

APPEL À CANDIDATURES **Renforcer ses compétences en FLE** **en vue d'intégrer un réseau national de formateurs en Arménie**

Contexte

Le Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France en République d'Arménie lance pour la période 2024-2025 un projet pilote "**Relance du français en Arménie : Formation, modernisation et promotion**", financé par le Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères français, en collaboration avec le Ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports de la République d'Arménie.

L'objectif du projet est de soutenir les politiques éducatives des écoles arméniennes en faveur de l'enseignement du français et du plurilinguisme.

Objectifs et résultats attendus

Le projet vise à mettre en place un réseau national de formateurs de formateurs en didactique du français langue étrangère (FLE) afin de :

- Répondre aux besoins de formation des enseignants de français du pays, notamment dans le cadre des nouveaux programmes
- Renforcer de manière continue les compétences des professionnels du FLE du pays

L'Ambassade de France en Arménie, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports de la République d'Arménie, lance un appel à candidatures pour permettre aux enseignants de FLE souhaitant devenir formateurs de bénéficier d'un parcours de formation.

Les participants sélectionnés suivront un parcours de 225 heures sur la période 2024-2025, comprenant plusieurs actions de formation encadrées par des experts de *France Education International* (FEI).

À la fin du parcours, après avoir validé leur formation, les participants deviendront des formateurs, reconnus officiellement par le Ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports de la République d'Arménie.

Descriptif du cursus de formation 2024-2025

Partie 1. Renforcer ses connaissances en didactique du FLE en vue de leur démultiplication

Intitulé des modules	Durée	Modalités	Période envisagée
Adopter les principes du CECRL pour enseigner	15 heures	A distance	Avril -juin 2024
Adopter les principes du CECRL pour évaluer	15 heures		
Organiser un cours à partir d'un manuel	15 heures		

Partie 2. Faire évoluer et dynamiser les pratiques pédagogiques des enseignants de FLE

Intitulé des modules	Durée	Modalités	Période envisagée
2 modules au choix à sélectionner dans le programme de formation du BELC	30 heures	En présence, en France	1 ^{ère} ou 2 ^{ème} quinzaine de juillet 2024
Faire du cours de français un vecteur de savoirs transversaux et/ou disciplinaires.	30 heures		

Partie 3. Contextualiser et adapter les modules à distance expérimentés

Intitulé des modules	Durée	Modalités	Période envisagée/ Modalités
Contextualiser/adapter les modules expérimentés	30 heures	En présence en Arménie et à distance	À préciser
Accompagner la formation à distance d'enseignants dans le renforcement de leurs connaissances en didactique du FLE	30 heures		

Partie 4. Démultiplier des actions de formation en présence (validation /FEI)

Intitulé des modules	Durée	Modalités	Période envisagée
Adapter et animer des actions de formation en présence pour des enseignants de FLE	30 heures	En présence en Arménie et à distance	À préciser
Concevoir des modules de formation en présence	30 heures		

Modalités pour répondre à l'appel à candidature [CM1]

Prérequis :

- Attester de 2 ans d'expérience minimum dans l'enseignement du Français langue étrangère FLE.
- Niveau B2 minimum en français (C1 apprécié)
- Faire preuve de motivation et de disponibilité

Pour postuler :

Envoyez votre CV, votre lettre de motivation, 7 Avril 2024 par courriel à Mme Dominique Vaysse Dominique.vaysse@diplomatie.gouv.fr

Pour toute information complémentaire : Dominique.vaysse@diplomatie.gouv.fr