

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՉ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ոչ ֆինանսական ցուցանիշներ								
Ծրագրի կամ քաղաքականության միջոցառման անվանումը	Չափորոշիչը (նկարագրությունը)	Չափորոշիչի տեսակը	Ցուցանիշի հաստատված կանխատեսումը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Ցուցանիշի փոփոխություններն ըստ համապատասխան իրավական ակտի (+/-)	Ճշտված ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածի համար (այ. 1+այ. 2)	Փաստացի ցուցանիշը (կատարված և ընդունված) հաշվետու ժամանակահատվածում	Հաստատված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (այ. 4-այ. 3)	Տարբերության պատճառը (այ. 2-ում նշված իրավական ակտերի հղումները և այ. 5-ում նշված տարբերության պարզաբանումները)
Ա	Բ	Գ	1	2	3	4	5	6
Պետական ավարտական և միասնական քննությունների անցկացում	Քանակական	Աշակերտների թվաքանակ	Պետական ավարտ. քննութ. հանձն թիվը 1. Հ.լեզու և գրականութ – 15000 2. Մաթեմ.– 14000 3. Հ. պատմ.– 17700	Պետական ավարտ. քննութ. հանձն թիվը 1. Հ.լեզու և գրականութ – 15000 2. Մաթեմ.– 14000 3. Հ. պատմ.– 17700	Պետական ավարտ. քննութ. հանձն թիվը 1. Հ.լեզու և գրականութ – 15000 2. Մաթեմ.– 14000 3. Հ. պատմ.– 17700	1. Հ.լեզու և գրականութ – 15355 2. Մաթեմ.– 14907 3. Հ. պատմ.– 18166	1. Հ.լեզու և գրականութ – 355 2. Մաթեմ.– 907 3. Հ. պատմ.– 466	
			Միասն քննութ. հանձն թիվը	Միասն քննութ. հանձն թիվը	Միասն քննութ. հանձն թիվը	Միասն քննութ. հանձն թիվը	Միասն քննութ. հանձն թիվը	

			<p>1. Հ լեզու և հայ գրակ.– 5000</p> <p>2. Մաթեմատիկա-6000</p> <p>3. Հայոց պատմություն-2300</p> <p>4. Օտար լեզուներ՝ Անգլերեն-5500 Ֆրանսերեն-88 Ռուսերեն 457</p> <p>5. Համաշ. պատմ-41</p> <p>6. Կենսաբանութ. 1327</p> <p>7. Ֆիզիկա-1494</p> <p>8. Քիմիա-1103</p> <p>9. Աշխարհ.245</p>	<p>1. Հ լեզու և հայ գրակ.– 5000</p> <p>2. Մաթեմատիկա-6000</p> <p>3. Հայոց պատմություն-2300</p> <p>4. Օտար լեզուներ՝ Անգլերեն-5500 Ֆրանսերեն-88 Ռուսերեն 457</p> <p>5. Համաշ. պատմ-41</p> <p>6. Կենսաբանութ. 1327</p> <p>7. Ֆիզիկա-1494</p> <p>8. Քիմիա-1103</p> <p>9. Աշխարհ.245</p>	<p>1. Հ լեզու և հայ գրակ.– 5000</p> <p>2. Մաթեմատիկա-6000</p> <p>3. Հայոց պատմություն-2300</p> <p>4. Օտար լեզուներ՝ Անգլերեն-5500 Ֆրանսերեն-88 Ռուսերեն 457</p> <p>5. Համաշ. պատմ-41</p> <p>6. Կենսաբանութ. 1327</p> <p>7. Ֆիզիկա-1494</p> <p>8. Քիմիա-1103</p> <p>9. Աշխարհ.245</p>	<p>1. Հ լեզու և հայ գրակ.– 4515</p> <p>2. Մաթեմատիկա-5015</p> <p>3. Հայոց պատմություն-1181</p> <p>4. Օտար լեզուներ՝ Անգլերեն- 5511 Ֆրանսերեն- 65 Ռուսերեն 300</p> <p>5. Համաշ. պատմ-0</p> <p>6. Կենսաբանութ. 1243</p> <p>7. Ֆիզիկա-1099</p> <p>8. Քիմիա-1178</p> <p>9. Աշխարհ.89</p>	<p>1. Հ լեզու և հայ գրակ.– 485</p> <p>2. Մաթեմատիկա-985 Հայոց պատմություն 1119</p> <p>4. Օտար լեզուներ՝ Անգլերեն 11 Ֆրանսերեն 23 Ռուսերեն 157</p> <p>5. Համաշ. պատմ-(41)</p> <p>6. Կենսաբանութ. 84</p> <p>7. Ֆիզիկա-395</p> <p>8. Քիմիա-75</p> <p>9. Աշխարհ.156</p>	
Հիմնական դպրոցի քննությունների անցկացում	Քանակական	Աշակերտների թվաքանակ	<p>Հիմնական դպրոցի ավարտական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկաների</p> <p>ա) Մաթեմատիկա (գր.) -35556</p> <p>բ) Մաթեմատիկա (գր.) -35556</p> <p>բ) հայոց լեզու և գրականություն (բանավոր) -35556</p> <p>գ) Օտար լեզուներ (անգլերեն -10977,</p>	<p>Հիմնական դպրոցի ավարտական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկաների</p> <p>ա) Մաթեմատիկա (գր.) -35556</p> <p>բ) հայոց լեզու և գրականություն (բանավոր) -35556</p> <p>գ) Օտար լեզուներ (անգլերեն -10977,</p>	<p>Հիմնական դպրոցի ավարտական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկաների</p> <p>ա) Մաթեմատիկա (գր.) -34956</p> <p>բ)) հայոց լեզու և գրականություն (բանավոր) -34701</p>	<p>Հիմնական դպրոցի ավարտական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկաների</p> <p>ա) Մաթեմատիկա (գր.) -600</p> <p>բ)) հայոց լեզու և գրականություն (բանավոր) -855</p>	Օտար լեզուներից քննություններ չեն հանձնել	

			<p>(բանավոր) - 35556</p> <p>զ) Օտար լեզուներ (անգլերեն - 10977, ռուսերեն -21942, ֆրանսերեն-1020, գերմաներեն-1220, սովորողի ընտրությամբ - 397, բանավոր)</p> <p>դ) բնագիտություն (կենսաբանություն - 13909, ֆիզիկա -6074, քիմիա -1869, աշխարհագրություն - 13704 սովորողի ընտրությամբ, գրավոր)</p>	<p>ռուսերեն -21942, ֆրանսերեն-1020, գերմաներեն-1220, սովորողի ընտրությամբ -397, բանավոր)</p> <p>դ) բնագիտություն (կենսաբանություն - 13909, ֆիզիկա -6074, քիմիա -1869, աշխարհագրություն - 13704 սովորողի ընտրությամբ, գրավոր)</p>	<p>ռուսերեն -21942, ֆրանսերեն-1020, գերմաներեն-1220, սովորողի ընտրությամբ -397, բանավոր)</p> <p>դ) բնագիտություն (կենսաբանություն - 13909, ֆիզիկա -6074, քիմիա -1869, աշխարհագրություն - 13704 սովորողի ընտրությամբ, գրավոր)</p>	<p>զ) Օտար լեզուներ (անգլերեն -0, ռուսերեն -0, ֆրանսերեն-0, գերմաներեն-0, սովորողի ընտրությամբ 0, բանավոր)</p> <p>դ) բնագիտություն (կենսաբանություն - 15781, ֆիզիկա -5917, քիմիա -1746, աշխարհագրություն - 11558 սովորողի ընտրությամբ, գրավոր)</p>	<p>զ) Օտար լեզուներ (անգլերեն -10977, ռուսերեն -21942, ֆրանսերեն-1020, գերմաներեն-1220, սովորողի ընտրությամբ -397, բանավոր)</p> <p>դ) բնագիտություն (կենսաբանություն - 1872, ֆիզիկա -157, քիմիա -123, աշխարհագրություն - 2146 սովորողի ընտրությամբ, գրավոր)</p>	
Պետական և հավատարմագրված ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում բակալավրի կրթական ծրագրով հեռակա	Քանակական	Աշակերտների թվաքանակ	Քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների Հայոց լեզու և գրակ.-1180	Քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների Հայոց լեզու և գրակ.-1180 Մաթեմատիկա- 1270	Քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների Հայոց լեզու և գրակ.-1180 Մաթեմատիկա- 1270	Քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների Հայոց լեզու և գրակ.-1936 Մաթեմատիկա- 1936	Քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների Հայոց լեզու և գրակ.-756 Մաթեմատիկա- 666	

<p>ուսուցման ընդունելություն</p>			<p>Մաթեմատիկա-1270</p> <p>Անգլերեն-610</p> <p>Ֆիզիկա-350</p> <p>Հայոց պատմություն-240</p> <p>Գենսաբանություն-270</p> <p>Ռուսաց լեզու-160</p> <p>Քիմիա- 100</p> <p>Աշխարհագրություն-40</p> <p>Ֆրանսերեն,գերմաներեն,իտալերեն 12</p>	<p>Անգլերեն-610</p> <p>Ֆիզիկա-350</p> <p>Հայոց պատմություն-240</p> <p>Գենսաբանություն-270</p> <p>Ռուսաց լեզու-160</p> <p>Քիմիա- 100</p> <p>Աշխարհագրություն-40</p> <p>Ֆրանսերեն,գերմաներեն,իտալերեն 12</p>	<p>Անգլերեն-610</p> <p>Ֆիզիկա-350</p> <p>Հայոց պատմություն-240</p> <p>Գենսաբանություն-270</p> <p>Ռուսաց լեզու-160</p> <p>Քիմիա- 100</p> <p>Աշխարհագրություն-40</p> <p>Ֆրանսերեն,գերմաներեն,իտալերեն 12</p>	<p>Անգլերեն-1398</p> <p>Ֆիզիկա-299</p> <p>Հայոց պատմություն-482</p> <p>Գենսաբանություն-307</p> <p>Ռուսաց լեզու-220</p> <p>Քիմիա- 117</p> <p>Աշխարհագրություն-49</p> <p>Ֆրանսերեն,գերմաներեն,իտալերեն 20</p>	<p>Անգլերեն-788</p> <p>Ֆիզիկա-51</p> <p>Հայոց պատմություն-242</p> <p>Գենսաբանություն-37</p> <p>Ռուսաց լեզու-60</p> <p>Քիմիա- 17</p> <p>Աշխարհագրություն-9</p> <p>Ֆրանսերեն,գերմաներեն,իտալերեն 8</p>	
<p>Փոխադրական (Էքստեռն) քննությունների անցկացում</p>	<p>Քանակական</p>	<p>Աշակերտների թվաքանակ</p>	<p>1) Էքստեռն փոխադրական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների և դասարանների ա) 1-6 –րդ դասարանների ա) 1-6 –րդ դասարաններում <<Մայրենի >> , <<Մաթեմատիկա >> , <<Մաթեմատիկա >> (55 աշակերտ) բ) 7-8-րդ դասարաններում <<Հայոց լեզու >> ,</p>	<p>1) Էքստեռն փոխադրական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների և դասարանների ա) 1-6 –րդ դասարաններում <<Մայրենի >> , <<Մաթեմատիկա >> (55 աշակերտ) բ) 7-8-րդ դասարաններում <<Հայոց լեզու >> ,</p>	<p>1) Էքստեռն փոխադրական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների և դասարանների ա) 1-6 –րդ դասարաններում <<Մայրենի >> , <<Մաթեմատիկա >> (55 աշակերտ) բ) 7-8-րդ դասարաններում <<Հայոց լեզու >> ,</p>	<p>Էքստեռն փոխադրական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների և դասարանների ա) 1-6 –րդ դասարաններում <<Մայրենի >> , <<Մաթեմատիկա >> (15աշակերտ) բ) 7-8-րդ դասարաններում <<Հայոց լեզու >> ,</p>	<p>Էքստեռն փոխադրական քննություն հանձնողների թիվը ըստ առարկանների և դասարանների ա) 1-6 –րդ դասարաններում <<Մայրենի >> , <<Մաթեմատիկա >> (40 աշակերտ) բ) 7-8-րդ դասարաններում <<Հայոց լեզու >> ,</p>	

			ա >> (55 աշակերտ) բ) 7-8-րդ դասարաններում ' <<Հայոց լեզու >> , <<Մաթեմատիկա >>(15 աշակերտ) գ) 10-րդ դասարանում ' << Հայոց լեզու և հայ գրականություն >> , <<Հայոց պատմություն >> , <<Մաթեմատիկա >> (10 աշակերտ)	<<Մաթեմատիկա>>(15 աշակերտ) գ) 10-րդ դասարանում ' << Հայոց լեզու և հայ գրականություն >> , <<Հայոց պատմություն >> , <<Մաթեմատիկա>> (10 աշակերտ)	<<Մաթեմատիկա>>(15 աշակերտ) գ) 10-րդ դասարանում ' << Հայոց լեզու և հայ գրականություն >> , <<Հայոց պատմություն >> , <<Մաթեմատիկա>> (10 աշակերտ)	<<Մաթեմատիկա>>(1 աշակերտ) գ) 10-րդ դասարանում ' << Հայոց լեզու և հայ գրականություն >> , <<Հայոց պատմություն >> , <<Մաթեմատիկա>> (0 աշակերտ)	<<Մաթեմատիկա>>(14 աշակերտ) գ) 10-րդ դասարանում ' << Հայոց լեզու և հայ գրականություն >> , <<Հայոց պատմություն >> , 0<<Մաթեմատիկա>> (10 աշակերտ)	
Միջպետական համաձայնագրերով արտասահմանյան բուհերում սովորելու հավակնորդ շրջանավարտների քննական թեստերի առաջադրանքների մշակում և տրամադրում	Քանակական	Աշակերտների թվաքանակ	Միջպետական համաձայնագրերով արտասահմանյան բուհերի դիմորդներին թիվը ըստ քննական առարկաների ա) Հ.լեզու և հայ գրականություն – 10 բ) Մաթեմատիկա - 20 գ) Հայոց պատմություն - 10 դ) անգլերեն - 30 ե) Ֆիզիկա - 10	Միջպետական համաձայնագրերով արտասահմանյան բուհերի դիմորդներին թիվը ըստ քննական առարկաների ա) Հ.լեզու և հայ գրականություն – 10 բ) Մաթեմատիկա - 20 գ) Հայոց պատմություն - 10 դ) անգլերեն - 30 ե) Ֆիզիկա - 10	Միջպետական համաձայնագրերով արտասահմանյան բուհերի դիմորդներին թիվը ըստ քննական առարկաների ա) Հ.լեզու և հայ գրականություն – 10 բ) Մաթեմատիկա - 20 գ) Հայոց պատմություն - 10 դ) անգլերեն - 30 ե) Ֆիզիկա - 10	Միջպետական համաձայնագրերով արտասահմանյան բուհերի դիմորդներին թիվը ըստ քննական առարկաների ա) Հ.լեզու և հայ գրականություն – 2 բ) Մաթեմատիկա - 6 գ) Հայոց պատմություն - 2 դ) անգլերեն - 6 ե) Ֆիզիկա - 1 զ) Կենսաբ. Քիմիա 4	Միջպետական համաձայնագրերով արտասահմանյան բուհերի դիմորդներին թիվը ըստ քննական առարկաների ա) Հ.լեզու և հայ գրականություն – (8) բ) Մաթեմատիկա (14) գ) Հայոց պատմություն - (8) դ) անգլերեն - (24) ե) Ֆիզիկա 9 զ) Կենսաբ. Քիմիա 4	

			ե) Ֆիզիկա - 10					
Ուսումնառության ն ընթացքում զինվորական պատրաստություն ն անցնելու և ուսումնառության ավարտից հետո ՀՀ պաշտպանության ն նախարարության կողմից նշված վայրում և պայմաններով զինվորական ծառայության անցնելու համար դիմում ներկայացրած քաղաքացիների թեստավորման իրականացում Պատիվ ունեմ ծրագրի շրջանակում	Քան ակական	Քանակակ	Պատիվ ունեմ ծրագրի շրջանակներում ուսումնառություն ն ստանալու նպատակով քննություն հանձնողների թիվը ըստ զինվորական մասնակցությունների Ա.Բնագիտական առարկաների թեստից քննություն նների Ա.Բնագիտակա ն առարկաների թեստից քննություն հանձնողները- 100 Բ Ընդհանուր գարգածվածությ ան թեստից քննություն հանձնողները- 400	Պատիվ ունեմ ծրագրի շրջանակներում ուսումնառություն ստանալու նպատակով քննություն հանձնողների թիվը ըստ զինվորական մասնակցությունների Ա.Բնագիտական առարկաների թեստից քննություն հանձնողները- 100 Բ Ընդհանուր գարգածվածության թեստից քննություն հանձնողները- 400	Պատիվ ունեմ ծրագրի շրջանակներում ուսումնառություն ստանալու նպատակով քննություն հանձնողների թիվը ըստ զինվորական մասնակցությունների Ա.Բնագիտական առարկաների թեստից քննություն հանձնողները- 100 Բ Ընդհանուր գարգածվածության թեստից քննություն հանձնողները- 400	Պատիվ ունեմ ծրագրի շրջանակներում ուսումնառություն ստանալու նպատակով քննություն հանձնողների թիվը ըստ զինվորական մասնակցությունների 225	Պատիվ ունեմ ծրագրի շրջանակներում ուսումնառություն ստանալու նպատակով քննություն հանձնողների թիվը ըստ զինվորական մասնակցությունների 275	Քննություն ներ անցկացո ղների թիվը պլանավո րվածից քիչ է եղել
	Ավարտական էքստեռն քննությունների թեստերի տրամադրում			դ) 9-րդ դասարանում 200 աշակերտ ե) 12-րդ դասարանում 300 աշակերտ	դ) 9-րդ դասարանում 200 աշակերտ ե) 12-րդ դասարանում 300 աշակերտ	դ) 9-րդ դասարանում 200 աշակերտ ե) 12-րդ դասարանում 300 աշակերտ	դ) 9-րդ դասարանում 110 աշակերտ ե) 12-րդ դասարանում 375 աշակերտ	դ) 9-րդ դասարանում 90 աշակերտ ե) 12-րդ դասարանում 75 աշակերտ

ԲՈՒՀ երի ընդունելության մրցույթի կազմակերպում և անցկացում	Քանակական	Աշակերտների թիվ	Ընդունելության մրցույթի մասնակիցների թիվը -10650	Ընդունելության մրցույթի մասնակիցների թիվը - 10650	Ընդունելության մրցույթի մասնակիցների թիվը - 10650	Ընդունելության մրցույթի մասնակիցների թիվը - 13622	Ընդունելության մրցույթի մասնակիցների թիվը -2972	
Ազգային ստուգատեսի կազմակերպում և անցկացում	Քանակական	Աշակերտների թիվ	Ազգային ստուգատեսի մասնակիցների թիվը -5000 աշակերտ	Ազգային ստուգատեսի մասնակիցների թիվը -5000 աշակերտ	Ազգային ստուգատեսի մասնակիցների թիվը - 5000 աշակերտ	Ազգային ստուգատեսի մասնակիցների թիվը -5021 աշակերտ	Ազգային ստուգատեսի մասնակիցների թիվը - 21 աշակերտ	
Արտաքին ընթացիկ գնահատման կազմակերպում և անցկացում	Քանակական	Աշակերտների թիվ	Արտաքին ընթացիկ գնահատման մասնակիցների թիվը 7000 աշակերտ 2 առարկայից	Արտաքին ընթացիկ գնահատման մասնակիցների թիվը 7000 աշակերտ 2 առարկայից	Արտաքին ընթացիկ գնահատման մասնակիցների թիվը 7000 աշակերտ 2 առարկայից	Արտաքին ընթացիկ գնահատման մասնակիցների թիվը 7200 աշակերտ 2 առարկայից	Արտաքին ընթացիկ գնահատման մասնակիցների թիվը 200 աշակերտ 2 առարկայից	
TIMSS 2023 մաթեմատիկայից և բնագիտական առարկաներից սովորողների գնահատման ստուգատեսի փոր	Քանակական	Աշակերտների թիվ	TIMSS 2023 մաթեմատիկայից և բնագիտական առարկաներից սովորողների թիվը 1500	TIMSS 2023 մաթեմատիկայից և բնագիտական առարկաներից սովորողների թիվը 1500	TIMSS 2023 մաթեմատիկայից և բնագիտական առարկաներից սովորողների թիվը 1500	TIMSS 2023 մաթեմատիկայից և բնագիտական առարկաներից սովորողների թիվը 5010	TIMSS 2023 մաթեմատիկայից և բնագիտական առարկաներից սովորողների թիվը 3510	Դպրոցների ցանկը ընտրովի է եղել, աշակերտների թիվը ավելացել է

<p>Համակարգչային թեստավորում ուսուցիչների և սովորողների համար</p>	<p>Քանակական</p>	<p>Աշակերտների թիվ</p>	<p>Ուսուցիչներ թիվը -40 Աշակերտների թիվը- 1000</p>	<p>Ուսուցիչներ թիվը -40 Աշակերտների թիվը- 1000</p>	<p>Ուսուցիչներ թիվը -40 Աշակերտների թիվը- 1000</p>	<p>Ուսուցիչներ թիվը -42 Աշակերտների թիվը- 1000</p>	<p>Ուսուցիչներ թիվը -2 Աշակերտների թիվը- 1000</p>	
<p><<Ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման , կամավոր ատեստավորման արդյունքով ուսուցչի դրույքաչափի և դրան հատկացվող հավելավճարի տրամադրման, կամավոր ատեստավորման հանձնաժողովի ձևավորման >> ծրագրի անցկացման</p>	<p>Քանակական</p>	<p>Ուսուցիչների թիվ</p>	<p>Սեփական նախաձեռնությամբ (կամավոր) ատեստավորման ենթակա մասնակիցների քանակը` 9860</p>	<p>Սեփական նախաձեռնությամբ (կամավոր) ատեստավորման ենթակա մասնակիցների քանակը`</p>	<p>Սեփական նախաձեռնությամբ (կամավոր) ատեստավորման ենթակա մասնակիցների քանակը` 9860</p>	<p>Սեփական նախաձեռնությամբ (կամավոր) ատեստավորման ենթակա մասնակիցների քանակը` 4293</p>	<p>Սեփական նախաձեռնությամբ (կամավոր) ատեստավորման ենթակա մասնակիցների քանակը` 5567</p>	

ԳԹԿ տնօրեն`

Ա. Փաշայան

