|  |
| --- |
| **C:\Users\Araik\Desktop\coa.jpg** |
| ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ  ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ  **ՀՐԱՄԱՆ** |
|  |

**N o 1894-Ա/2 «19» սեպտեմբերի 2023 թ.**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ**

**2015 ԹՎԱԿԱՆԻ հունվարի 30-Ի N 38-Ա/Ք ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ**

**ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի» մասին ՀՀ օրենքի 34-րդ հոդվածի 1-ին մասով.

**Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ**

1. Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2015 թվականի հունվարի 30-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու համար վերապատրաստման և հավաստագրման քննությունների հարցաշարը հաստատելու մասին» N 38-Ա/Ք հրամանով հաստատված հավելվածը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:

**ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ**



Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի

և սպորտի նախարարի

19-ը սեպտեմբերի 2023թ.

N 1894-Ա/2 հրամանի

«Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության և գիտության նախարարի

2015թ. հունվարի 30-ի

N 38-Ա/Ք հրամանի

**հարցաշար**

**Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (Հավաստագիր) ստանալու համար վերապատրաստման և հավաստագրման քննությունների**

ՀՀ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ

**Հարց 1**

Պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինները և պաշտոնատար անձինք իրավասու են կատարել միայն այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են՝

Սահմանադրությամբ կամ օրենքներով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 6, մաս 1*

**Հարց 2**

Ո՞ր օրենքն ունի հետադարձ ուժ:

Արարքի պատժելիությունը վերացնող կամ պատիժը մեղմացնող օրենքը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 72*

**Հարց 3**

Ո՞ր օրենքները և այլ իրավական ակտերը հետադարձ ուժ չունեն:

Անձի իրավական վիճակը վատթարացնող:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 73, մաս 1*

**Հարց 4**

Տեղեկություններ ու գաղափարներ փնտրելու, ստանալու և տարածելու իրավունք ունի՝

Յուրաքանչյուր ոք՝ առանց պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների միջամտության և անկախ պետական սահմաններից` տեղեկատվության որևէ միջոցով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 42, մաս 1*

**Հարց 5**

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է հանցագործության համար մեղադրվողը համարվում անմեղ:

Քանի դեռ նրա մեղավորությունն ապացուցված չէ օրենքով սահմանված կարգով` դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 66*

**Հարց 6**

Հայաստանի Հանրապետությունում գործում են`

Սահմանադրական դատարանը, Վճռաբեկ դատարանը, վերաքննիչ դատարանները, առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանները, ինչպես նաև վարչական դատարանը: Oրենքով նախատեսված դեպքերում կարող են ստեղծվել մասնագիտացված դատարաններ:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 163, մաս 1*

**Հարց 7**

Մտավոր սեփականությունը պաշտպանվում է՝

Օրենքով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 60, մաս 7*

**Հարց 8**

Նշվածներից ո՞ր մարմիններն են ՀՀ-ում իրականացնում արդարադատություն:

Միայն դատարանները` Սահմանադրությանը և օրենքներին համապատասխան:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 162, մաս 1*

**Հարց 9**

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում ՀՀ քաղաքացիության ձեռքբերման և դադարեցման կարգը:

Օրենքով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 47, մաս 6*

**Հարց 10**

Ո՞վ է ստորագրում Կառավարության որոշումները:

Վարչապետը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 153, մաս 2*

**Հարց 11**

Նշվածներից ո՞ր դատարանն է օրենքով նախատեսված դեպքերում որոշում կայացնում կուսակցության գործունեությունը կասեցնելու կամ արգելելու մասին:

Սահմանադրական դատարանը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 168, կետ 12*

**Հարց 12**

Ո՞վ է նշանակում և ազատում մարզպետներին՝

Կառավարությունը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 160, մաս 2*

**Հարց 13**

Ո՞վ ունի կրթության իրավունք՝

Յուրաքանչյուր ոք:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

**Հարց 14**

Ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում պարտադիր կրթության ծրագրերը և տևողությունը:

Օրենքով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

**Հարց 15**

Ո՞ր կրթությունն է անվճար պետական ուսումնական հաստատություններում:

Միջնակարգ:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

**Հարց 16**

Ո՞ր տարիքի երեխաներին է արգելվում ընդունել մշտական աշխատանքի՝

Մինչև 16 տարեկան:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 57, մաս 4*

**Հարց 17**

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում համայնքի բյուջեի եկամուտների ձևավորման և ծախսերի իրականացման կարգը։

Օրենքով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 185, մաս 2*

**Հարց 18**

Որո՞նք են ՀՀ վարչատարածքային միավորները:

Մարզերը և համայնքները:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 121*

**Հարց 19**

Ովքե՞ր իրավունք չունեն ընտրելու, ընտրվելու և մասնակցելու հանրաքվեին՝

Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով անգործունակ ճանաչված, ինչպես նաև դիտավորությամբ կատարված ծանր հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք: Ընտրվելու իրավունք չունեն նաև այլ հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 48, մաս 4*

**Հարց 20**

Ազգային ժողովում օրենսդրական նախաձեռնության իրավունքն ու՞մ է պատկանում:

Պատգամավորներին, Ազգային ժողովի խմբակցություններին և Կառավարությանը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 109, մաս 1*

**Հարց 21**

Ո՞ր պաշտոնատար անձանցից է կազմված ՀՀ կառավարությունը:

Վարչապետից, փոխվարչապետներից և նախարարներից:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 147 մաս 1*

**Հարց 22**

Ո՞վ է տնօրինում համայնքի սեփականությունը:

Համայնքի ավագանին՝ օրենքով սահմանված կարգով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 184, մաս 3*

**Հարց 23**

Ո՞վ է նշանակում հանրաքվեն:

ՀՀ Նախագահը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 206*

**Հարց 24**

Նշվածներից ո՞ր բնագավառներն են գտնվում պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո:

Հայոց լեզուն և մշակութային ժառանգությունը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 15, մաս 2*

**Հարց 25**

Հայաստանի Հանրապետության զինանշանն է՝

Կենտրոնում՝ վահանի վրա, պատկերված են Արարատ լեռը՝ Նոյյան տապանով, և պատմական Հայաստանի չորս թագավորությունների զինանշանները։ Վահանը պահում են արծիվը և առյուծը, իսկ վահանից ներքև պատկերված են սուր, ճյուղ, հասկերի խուրձ, շղթա և ժապավեն։

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21, մաս 2*

**Հարց 26**

Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշերն են՝

ՀՀ դրոշը, ՀՀ զինանշանը, ՀՀ օրհներգը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21*

**Հարց 27**

Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերն ապահովում են՝

Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանությունը, անվտանգությունը, տարածքային ամբողջականությունը և սահմանների անձեռնմխելիությունը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 14, մաս 1*

**Հարց 28**

Ու՞մ կողմից է ընտրվում ՀՀ Նախագահը, ի՞նչ ժամկետով:

Հանրապետության Նախագահն ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից՝ յոթ տարի ժամկետով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 124 , մաս 1 և հոդված 125, մաս 1*

**Հարց 29**

Ու՞մ առաջարկությամբ և ո՞վ է Կառավարության կազմում կատարում փոփոխություններ:

Հանրապետության նախագահը, վարչապետի առաջարկությամբ, փոփոխություններ է կատարում Կառավարության կազմում:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 131*

**Հարց 30**

Հայաստանի Հանրապետությունում ճանաչվում և հավասարապես պաշտպանվում են`

Սեփականության բոլոր ձևերը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 10, մաս 1*

1 **Հարց 31**

Ոչ ոք չի կարող անձնական ազատությունից զրկվել այլ կերպ, քան օրենքով սահմանված կարգով և ո՞ր դեպքում`

Անչափահասին դաստիարակչական հսկողության հանձնելու կամ իրավասու մարմին ներկայացնելու նպատակով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 27, մաս 1 կետ 5*

**Հարց 32**

Անձնական տվյալներին ծանոթանալու իրավունքը կարո՞ղ է սահմանափակվել:

Կարող է` միայն օրենքով՝ պետական անվտանգության, երկրի տնտեսական բարեկեցության, հանցագործությունների կանխման կամ բացահայտման, հասարակական կարգի, առողջության և բարոյականության կամ այլոց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության նպատակով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 34, մաս 4*

**Հարց 33**

Ո՞ր պատիժներն են արգելվում:

Մարմնական:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 26, մաս 2*

**Հարց 34**

Ծնողներն իրավունք ունեն և պարտավոր են հոգ տանել իրենց երեխաների`

Դաստիարակության, կրթության, առողջության, լիարժեք ու ներդաշնակ զարգացման մասին:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 36, մաս 1*

**Հարց 35**

Մարդու իրավունքների պաշտպան կարող է ընտրվել՝

Բարձրագույն կրթություն ունեցող, պատգամավորին ներկայացվող պահանջներին համապատասխանող, հասարակության մեջ բարձր հեղինակություն վայելող յուրաքանչյուր ոք:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 192, մաս 2*

**Կրթության ոլորտի թեստային առաջադրանքների**

«**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**Հարց 1**

Ինչպե՞ս է իրականացվում կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների լիցենզավորումը:

Օրենքով և ՀՀ կառավարության սահմանած կարգով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 41, մաս 3*

**Հարց 2**

Ի՞նչը կարող է իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

Օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրերը և նախադպրոցական ծառայությունը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 41, մաս 1*

**Հարց 3**

Ո՞ր մարմինը կարող է հիմնադրել ռազմական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ:

ՀՀ կառավարությունը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 4*

**Հարց 4**

Նշվածներից ո՞րն է կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի իրավասություններից:

Հաստատում է որակավորման բնութագրերը՝ ըստ մասնագիտությունների և կրթական աստիճանների:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 6.1*

**Հարց 5**

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

Սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 1*

**Հարց 6**

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

Սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 2*

**Հարց 7**

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

Հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 3*

**Հարց 8**

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

Հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 4*

**Հարց 9**

Ուսումնական հաստատությունը ե՞րբ է համարվում ստեղծված:

Հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաստատության կանոնադրությունը հաստատելու և օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցում ստանալու պահից:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 2*

**Հարց 10**

Ինչպե՞ս է վերակազմակերպվում ուսումնական հաստատությունը:

Միաձուլման, միացման, բաժանման, առանձնացման և վերակազմավորման ձևերով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 33, մաս 2*

**Հարց 11**

Ե՞րբ է ուսումնական հաստատության լուծարումը համարվում ավարտված, իսկ դրա գոյությունը` դադարեցված:

Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մատյանում այդ մասին գրառում կատարելու պահից:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4*

**Հարց 12**

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բնագավառում` ՀՀ կառավարության իրավասություններից:

Պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունների հաստատումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 36, կետ 5*

**Հարց 13**

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում կրթական քաղաքականության իրականացումը:

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 36, կետ 1*

**Հարց 14**

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում ՀՀ կրթության զարգացման պետական ծրագիրը, պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման և հաստատման կարգը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 1*

**Հարց 15**

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսուցանվող մասնագիտությունների ցանկը:

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 36, կետ 3*

**Հարց 16**

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունները:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 5*

**Հարց 17**

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է համաձայնություն տալիս պետական համապատասխան լիազորված մարմնի կողմից ուսումնական հաստատությունների վերակազմակերպման և լուծարման վերաբերյալ:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 15.1*

**Հարց 18**

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում պետական և հավատարմագրված ոչ պետական նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին և բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կանոնները:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, մաս 9*

**Հարց 19**

Ի՞նչ վճարովի այլ աշխատանք կարող է միաժամանակ կատարել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

Գիտամանկավաժական և ստեղծագործական:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 40, մաս 5, 2-րդ պարբ.*

**Հարց 20**

Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը`

Կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 4*

**Հարց 21**

Ո՞ր մարմինը և ո՞ւմ ներկայացմամբ է հաստատում կրթության զարգացման պետական ծրագիրը:

Հայաստանի Հանրապետության կառավարության ներկայացմամբ` Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս* 4

**Հարց 22**

Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրթություն» հասկացությունը:

Անձի, հաuարակության և պետության շահերից ելնող ուuուցման և դաuտիարակության գործընթաց, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու ու uերունդներին փոխանցելու համար:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 1*

**Հարց 23**

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուuումնական հաuտատություն» հասկացությունը:

Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագիր և ապահովում է uովորողների ուuուցումն ու դաuտիարակությունն այդ ծրագրերի պահանջներին համապատաuխան:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 4*

**Հարց 24**

Ո՞ր ուսումնական հաստատությունն է կոչվում կրթահամալիր:

Տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների միավորումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 8*

**Հարց 25**

Ուuումնական հաuտատություններում ուuումնական տարվա uկիզբը և տևողությունը uահմանվում է`

Պետական կրթական չափորոշիչով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 14, մաս 5*

**Հարց 26**

Նշվաններից ո՞վքեր կարող են լինել ոչ պետական ուuումնական հաuտատության հիմնադիր։

Ֆիզիկական և (կամ) իրավաբանական անձինք:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 3*

**Հարց 27**

Ի՞նչ նորմատիվ ակտով են սահմանվում ուuումնական հաuտատությունների կառավարման մարմինները, դրանց ձևավորման կարգը և լիազորությունները:

Ուuումնական հաuտատության կանոնադրությամբ:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 40, մաս 4*

**Հարց 28**

Ո՞ր դեպքում կարող են իրականացվել օրենքով նախատեuված կրթական ծրագրեր:

Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 41, մաս 1*

**Հարց 29**

Ու՞մ է ուuումնական հաuտատությունը հանձնում համապատաuխան փաuտաթուղթ (վկայական, ատեuտատ, դիպլոմ):

Կրթական ծրագրերով ուuումնառությունն ավարտած և ամփոփիչ ատեuտավորում անցած անձանց:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 44, մաս 1*

**Հարց 30**

Ի՞նչ նպատակներով կարող է օգտագործվել պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն` օտարվելու դեպքում:

Պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն օտարվելու դեպքում կարող է օգտագործվել միայն ուսումնական նպատակներով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի հոդված 45, մաս 4*

**«ԼԵԶՎԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**Հարց 31**

Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինները, ձեռնարկությունները, հիմնարկները և կազմակերպությունները պարտավոր են՝

Գործավարությունը կատարել գրական հայերենով` ապահովելով հայոց լեզվի անաղարտությունը, ամրագրված լեզվական կանոնները:

*«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդված 4, 2-րդ պարբերություն ա/ ենթակետ*

**Հարց 32**

Հայաստանի Հանրապետության բոլոր միջնակարգ-մասնագիտական, մասնագիտական-տեխնիկական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում հայոց լեզվի ընդունելության քննությունը և հայոց լեզվի ուսուցումը՝

Պարտադիր է:

*«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդված 2, 5-րդ պարբ.*

**«ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**Հարց 33**

Տեսչական մարմինը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և նրա գործունեությունը դադարում է՝

Օրենքով։

*«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 2.*

**Հարց 34**

Նշվածներից ո՞ր մարմնին է հաշվետու տեսչական մարմնի ղեկավարը։

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը, Հայաստանի Հանրապետության վարչապետին և Խորհրդին:

*«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 2*

**Հարց 35**

Տեսչական մարմնի ղեկավարին պաշտոնից ազատում է՝

Հայաստանի Հանրապետության վարչապետը։

*«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 1*

**Հարց 36**

Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմինը՝

Վերահսկողություն և օրենքով սահմանված այլ գործառույթներ իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը ենթակա մարմին է, որն օրենքով սահմանված կարգով կիրառում է պատասխանատվության միջոցներ կրթության բնագավառում` հանդես գալով Հայաստանի Հանրապետության անունից:

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի N 729-Լ որոշում, կետ 1*

**Հարց 37**

Կրթության տեսչական մարմինը՝

Ստեղծվում, վերակազմակերպվում և նրա գործունեությունը դադարեցվում է օրենքով:

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի N 729-Լ որոշում, կետ 2*

**Հարց 38**

Կրթության տեսչական մարմնի նպատակն է՝

Օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը և կրթական ծրագրերի յուրացման ապահովմանն աջակցումը:

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի N 729-Լ որոշում, կետ 8*

**Հարց 39**

Տեսչական մարմնի խնդիրներն են`

Նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում ռիսկերի կառավարումը և Հայաստանի Հանրապետության օրենքների և այլ իրավական ակտերի պահանջների պահպանումը, ինչպես նաև նշված ոլորտներում կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը:

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի N 729-Լ որոշում, կետ 9*

**Հարց 40**

Ո՞վ է հաստատում տեսչական մարմնի կանոնադրությունը, այդ թվում կառուցվածքը, և դրանցում կատարում փոփոխություններ։

ՀՀ վարչապետը

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի N 729-Լ որոշում,կետ 12, 1-ին ենթակետ*

**«ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**Հարց 41**

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

Հաղորդակցվելու իր ժողովրդի պատմությանը, ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին և համաշխարհային մշակույթին:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, պարբ. 1*

**Հարց 42**

Որտե՞ղ է հիմնականում իրականացվում երեխայի խնամքը և դաստիարակությունը՝

Ընտանիքում:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, պարբ. 1*

**Հարց 43**

Ո՞վ է երեխայի կողմից Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության խախտման դեպքում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսդրությամբ սահմանված կարգով պատասխանատվություն կրում։

Ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 14, պարբ. 2*

**Հարց 44**

Երեխայի հետ ո՞ր տարիքից կարելի է կնքել աշխատանքային պայմանագիր։

Երեխայի հետ աշխատանքային պայմանագիր կարող է կնքվել 16 տարին լրանալուց հետո, բացառությամբ ժամկետային աշխատանքային պայմանագրերի:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 19, պարբ. 2*

**Հարց 45**

Մինչև ո՞ր տարիքը լրանալն է արգելվում երեխայի մասնակցությունը ռազմական գործողություններին։

15 տարին:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, պարբ. 2*

**Հարց 46**

Քրեական վարույթում երեխայի իրավունքները և դրանց իրականացման կարգը սահմանվում են՝

Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգրքով:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,հոդված 31, մաս.2.*

**«ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ ԵՎ ՈԼՈՐՏԸ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՂ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ**

**Հարց 47**

Ո՞րն է «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի կարգավորման առարկան:

Կարգավորում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) (այսուհետ` արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման համակարգում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության սկզբունքները, կազմակերպական-իրավական և ֆինանսատնտեսական հիմքերը, իրավաբանական և ֆիզիկական անձանց իրավունքներն ու պարտականությունները:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 1-ին հոդված*

**Հարց 48**

Ինչպե՞ս է սահմանվումարհեստագործական կրթություն հասկացությունը:

Առնվազն հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքի վրա արհեստագործական կրթական ծրագրերի իրականացում, բացառությամբ վարպետային ուսուցման.

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3-րդ հոդված*

**Հարց 49**

Ինչպե՞ս է սահմանվում դասախոս հասկացությունը:

Ուսանողի (ունկնդրի) տեսական գիտելիքների յուրացումն ապահովող և գործնական կարողությունների զարգացմանը նպաստող, մասնագիտական կրթության և (կամ) ուսուցման համակարգի մանկավարժական աշխատող:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3-րդ հոդված*

**Հարց 50**

Ինչպե՞ս է սահմանվում արտադրական ուսուցման վարպետ հասկացությունը:

Անձի արհեստագործական հմտություններ ապահովող, արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և (կամ) մասնագիտական ուսուցման համակարգի մանկավարժական աշխատող:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 51**

Ինչպե՞ս է սահմանվում մասնագետ հասկացությունը:

Միջին մասնագիտական կրթության որակավորման աստիճան, որը շնորհվում է միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերին համապատասխան պետական ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձանց:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին»*

*ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 52**

Ինչպե՞ս է սահմանվում արհեստավոր հասկացությունը:

Արհեստագործական կրթության որակավորման աստիճան, որը շնորհվում է արհեստագործական կրթական ծրագրին և (կամ) որակավորման կարգին համապատասխան պետական ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձանց.

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 53**

Ինչպե՞ս է սահմանվում արհեստագործական ուսումնարան հասկացությունը:

Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է արհեստագործական կրթական ծրագիր:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 54**

Ինչպե՞ս է սահմանվում քոլեջ հասկացությունը:

Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 55**

Ինչպե՞ս է սահմանվում ուսումնառության ժամկետ հասկացությունը:

Տվյալ մասնագիտական կրթական չափորոշիչով սահմանված ուսումնառության նվազագույն տևողություն:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 56**

Ինչպե՞ս է սահմանվում կրեդիտ հասկացությունը:

Ուսումնական բեռնվածության և գիտելիքների յուրացման չափաքանակ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 57**

Ինչպե՞ս է սահմանվում կրեդիտային (չափանիշային) համակարգ հասկացությունը:

Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնառության արդյունքների կրեդիտների միջոցով չափման, հաշվառման և փոխանցման համակարգ, որը ներառում է դասավանդումը, գործնական և անհատական պարապմունքները, խորհրդատվությունները, ռեֆերատների, այլ աշխատանքների պատրաստումը, ամփոփիչ ստուգումների նախապատրաստումը, գնահատումը և այլն:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 58**

Ինչպե՞ս է սահմանվում որակի գնահատում (ատեստավորում) հասկացությունը:

Արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության մասնագիտությունների, կրթական ծրագրերի, ուսուցման մեթոդների, անձնակազմի և կառուցվածքի արդյունավետության գնահատում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 59**

Ինչպե՞ս է սահմանվում սոցիալական գործընկեր հասկացությունը:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման համակարգին աջակցող, համագործակցող և համակարգի զարգացման գործում շահագրգիռ կազմակերպություն կամ կազմակերպությունների միավորում, ներառյալ` ցանկացած տիպի ուսումնական հաստատություն։

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 60**

Ինչպե՞ս է սահմանվում հեռավար (դիստանցիոն) ուսուցում հասկացությունը:

Համակարգված ուսուցման ձև, երբ անմիջական և ոչ անմիջական ուսուցման գործընթացը ուսանողի կամ ունկնդրի և դասախոսի միջև իրականացվում է հիմնականում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հեռահաղորդակցության միջոցներով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 3 –րդ հոդված*

**Հարց 61**

Թվարկվածներից որո՞նք են արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքները:

Ուսանողի և ունկնդրի մասնագիտական գիտելիքների և հմտությունների համապատասխանության ապահովումը տնտեսության ու աշխատանքային շուկայի պահանջներին:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 4-րդ հոդված, 1-ին մաս, 3-րդ կետ*

**Հարց 62**

Թվարկվածներից ո՞րն է երաշխավորում պետությունը արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատություններում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար:

Մրցութային կարգով արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն՝ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 4-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 1-ին կետ*

**Հարց 63**

Թվարկվածներից ո՞րը Հայաստանի Հանրապետությունում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության խնդիր չի:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն իրականացնող սուբյեկտների իրավահավասարության ապահովումը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 5-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 64**

Նշվածներից ո՞ր ձևով է պետությունն ապահովում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացում:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման պետական ծրագրերի մշակում և իրականացում:

*«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 5-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 2-րդ կետ*

**Հարց 65**

Ի՞նչ են ապահովում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության որակը և նրա գնահատման հիմքերը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 7-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-ին կետ*

**Հարց 66**

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներում չի ներառվում:

Ընդհանուր պահանջներ՝ ոլորտի սոցիալական գործընկերների առաջադրած մասնագիտական կարողությունների և դրանք ապահովող ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 7-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 67**

Ո՞ր մարմինն է սահմանում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման ու հաստատման կարգը:

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 7-րդ հոդված, 3-րդ մաս*

**Հարց 68**

Թվարկվածներից ո՞ր կրթական ծրագրերով է իրականացվում արհեստագործական մասնագիտական կրթությունը:

Արհեստագործական հիմնական կրթական ծրագրով` արհեստավորի:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 7-րդ հոդված, 4-րդ մաս, 1-ին կետ*

**Հարց 69**

Ինչի՞ միջոցով է ապահովվում ուսանողների շարժունությունը միջին մասնագիտական կրթական համակարգի ներսում, միջին մասնագիտական համակարգից` բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգ և բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգից` միջին մասնագիտական կրթական համակարգ:

Կրեդիտների կուտակման և փոխանցման միջոցով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 7-րդ հոդված, 7-րդ մաս*

**Հարց 70**

Ի՞նչ հիմքով են սահմանվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության ուսումնառության ժամկետները:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչներով` կախված մասնագիտության ուսուցման առանձնահատկությունից և ուսանողի մինչ այդ ստացած կրթությունից կամ կրեդիտների քանակից:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 8-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 71**

Արհեստագործական կրթության և միջին մասնագիտական կրթության ի՞նչ որակավորման աստիճաններ են սահմանվում Հայաստանի Հանրապետությունում:

Արհեստագործական կրթության «արհեստավոր» և միջին մասնագիտական կրթության «մասնագետ» որակավորման աստիճանները:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 8-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 72**

Ո՞րքան է արհեստագործական կրթության արհեստավորի որակավորման աստիճան ստանալու համար հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցման տևողությունը:

6 ամսից մինչև 3 տարի:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 8-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 73**

Կարո՞ղ է արդյոք սահմանվել արհեստագործական կրթական ծրագրով իրականացվող կրթության այլ հիմք և ուսուցման տևողություն։

Այո, Կառավարության որոշմամբ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 8-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 2-րդ պարբերություն*

**Հարց 74**

Ո՞րքան է միջին մասնագիտական կրթության մասնագետի որակավորման աստիճան ստանալու համար հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցման տևողությունը:

2 տարուց մինչև 5 տարի:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 8-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբերություն*

**Հարց 75**

Ո՞ր դեպքում ուսումնառությունը չի համարվում երկրորդ մասնագիտական կրթության ստացում:

Արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթության հիմնական կրթական ծրագրի` նույն մասնագիտության տարբեր աստիճաններում ուսումնառությունը չի համարվում երկրորդ մասնագիտական կրթության ստացում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 8-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 76**

Կարո՞ղ են արդյոք զուգակցվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու առկա և այլ ձևերը:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու առկա և այլ ձևերի զուգակցումը չի արգելվում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 8-րդ հոդված, 6-րդ մաս*

**Հարց 77**

Ո՞ր մարմինն է հաստատում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկը:

Կառավարությունը՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի ներկայացմամբ` համապատասխան ոլորտների լիազորված մարմինների առաջարկությամբ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 9-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 78**

Ո՞ր մարմնի ներկայացմամբ է հաստատում Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի ներկայացմամբ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 9-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 79**

Ո՞ր դեպքում է կարող է արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկում նոր մասնագիտություն ընդգրկվել:

Միայն տվյալ մասնագիտության չափորոշիչի առկայության դեպքում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 9-րդ հոդված, 3-րդ մաս*

**Հարց 80**

Արհեստագործական ուսումնական հաստատության ո՞ր տեսակն է սահմանվում արհեստագործական կրթության համակարգում:

Արհեստագործական ուսումնարան:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 10-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 81**

Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ո՞ր տեսակն է սահմանվում միջին մասնագիտական կրթության համակարգում:

Քոլեջ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 10-րդ հոդված, 2-րդ մաս, 2-րդ պարբերություն*

**Հարց 82**

Ինչպե՞ս է կատարվում ընդունելությունը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական հաստատություններում:

Օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, առնվազն հիմնական ընդհանուր կրթություն ունեցող անձանց դիմումներով՝ ըստ լիազոր մարմնի կողմից ուսումնական հաստատություններին հատկացված անվճար և վճարովի տեղերի, մրցութային հիմունքներով։

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 11-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 83**

Ո՞ր դեպքում արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունն ունի ընդունելություն հայտարարելու իրավունք:

Լիցենզիայի առկայության դեպքում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 11-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 84**

Ո՞ր փաստաթղթերին է պարտավոր ծանոթացնել դիմորդին արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունը:

Իր լիցենզիային, կանոնադրությանը և ներքին կանոնակարգերին, ինչպես նաև պետական հավատարմագրման վկայականին (առկայության դեպքում), որի վերաբերյալ տեղեկությունները գրանցվում են դիմորդի ընդունելության փաստաթղթերում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 11-րդ հոդված, 3-րդ մաս*

**Հարց 85**

Ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգն՝ ըստ կրթական ծրագրերի:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 11-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 86**

Որտե՞ղ է իրականացվում արհեստագործական կրթությունը և ուսուցումը:

Արհեստագործական ուսումնարաններում, քոլեջներում, այլ մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում, կազմակերպությունների ուսումնական կենտրոններում, քրեակատարողական հիմնարկներում, համապատասխան լիցենզիա ունեցող և անհատական մասնագիտական ուսուցում իրականացնող վարպետների մոտ։

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 12-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 87**

Որտե՞ղ է իրականացվում միջին մասնագիտական կրթությունը և ուսուցումը:

Միջին մասնագիտական կրթությունը և ուսուցումն իրականացվում է քոլեջներում, համապատասխան մասնագիտությունների գծով կրթություն իրականացնող բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում (դրանց առանձնացված ստորաբաժանումներում)` լիցենզիայի առկայությամբ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 12-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 88**

Ի՞նչ հիմքով են իրականացվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներով և կրթական ծրագրերով նախատեսված և հիմնարկներում ու կազմակերպություններում իրականացվող պրակտիկաները (ուսումնական, արտադրական, ուսումնաարտադրական, տեխնոլոգիական, նախադիպլոմային, այլն):

Այդ հիմնարկների և կազմակերպությունների հետ կնքված պայմանագրերի համաձայն:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 12-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 89**

Ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական հավատարմագրում չունեցող կրթական ծրագրերով կամ ինքնակրթությամբ կրթություն ստացած անձանց պետական ամփոփիչ ատեստավորման իրականացման կարգը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 12-րդ հոդված, 5-րդ մաս*

**Հարց 90**

Ու՞մ կողմից է տրվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառությունն ավարտած և պետական ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձին արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթության ավարտական փաստաթուղթ:

Տվյալ մասնագիտական ուսումնական հաստատության կամ մասնագիտական կրթություն իրականացնող կազմակերպության կողմից:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 13-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 91**

Ի՞նչ փաստաթուղթ է տրվում արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթության հիմնական կամ լրացուցիչ կրթական ծրագիրը չավարտած անձին:

Ակադեմիական տեղեկանք` ուսումնասիրած առարկաների, դասընթացների, դրանց ժամաքանակի և արդյունքների նշումով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 13-րդ հոդված, 3-րդ մաս*

**Հարց 92**

Նշվածներից ո՞րը չի իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության համակարգի կառավարումը:

Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային խորհուրդը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 14-րդ հոդված*

**Հարց 93**

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում Կառավարության իրավասություններից չէ:

Հաստատում է արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչները և որակավորումների բնութագրերը՝ ըստ մասնագիտությունների ու կրթական աստիճանների:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 15-րդ հոդված*

**Հարց 94**

Նշվածներից ո՞րը արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի իրավասություններից չէ:

Հաստատում է արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների և արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն իրականացնող կազմակերպությունների հավատարմագրման կարգը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 16-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 95**

Նշվածներից ո՞րն է արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում կառավարման այլ մարմինների իրավասություններից:

Ուսումնասիրում են աշխատանքային շուկայի պահանջարկը և առաջարկություններ են ներկայացնում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնին մասնագետների և նրանց պատրաստման պայմանների վերաբերյալ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 17-րդ հոդված, 1-ին մաս, 3-րդ կետ*

**Հարց 96**

Ո՞ր կառույցն է ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի իրականացնում ուսանողների և ունկնդիրների ընդունելությունը, ապահովում նրանց ուսումնական գործընթացի, ընթացիկ և պետական ամփոփիչ ատեստավորման կազմակերպումն ու անցկացումը:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենքներին, *«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին* մասնագիտական կրթության մասին*» ՀՀ օրենքին*, այլ իրավական ակտերին և իր կանոնադրությանը համապատասխան:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 1-ին մաս, 1-րդ կետ*

**Հարց 97**

Նշվածներից ո՞ր մարմինը չի իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կառավարումը:

Ուսանողական խորհուրդը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 98**

Ո՞ր մարմինն է համարվում տվյալ ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմին:

Խորհուրդը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 99**

Ի՞նչ ժամկետով է ստեղծվում ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝ Խորհուրդը:

5 տարի ժամկետով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 100**

Ի՞նչ ներկայացուցչությամբ է ձևավորվում ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝ Խորհուրդը:

Մանկավարժական կազմից, ուսանողության ներկայացուցիչներից, ինչպես նաև հիմնադրի, կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի ներկայացուցիչներից:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 101**

Ի՞նչ հիմքով է սահմանվում ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ Խորհրդի թվաքանակը:

Տվյալ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, սակայն ոչ ավելի, քան 20 հոգի:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 2-րդ պարբերություն*

**Հարց 102**

Ո՞ր մարմնի լիազորությունն է համարվում հաստատության բյուջեի հաստատումը:

Խորհրդի:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբերություն*

**Հարց 103**

Ո՞ր մարմնի լիազորությունն է համարվում տվյալ հաստատության տնօրենի ընտրությունը:

Կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ Խորհրդի:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբերություն*

**Հարց 104**

Ո՞ր մարմնի լիազորությունն է համարվում տվյալ հաստատությունում ուսման վարձի հաստատումը:

Կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ Խորհդի:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ պարբերություն*

**Հարց 105**

Ո՞վ է կնքում աշխատանքային պայմանագիր պետական արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենի հետ:

Լիազորված մարմնի ղեկավարը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 106**

Ո՞վ կարող է ընտրվել կամ նշանակվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրեն՝ բացառությամբ ոստիկանության ուսումնական հաստատության համապատասխան ստորաբաժանումների պետերի:

Այն անձը, որն ունի արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք՝ հավաստագիր:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 107**

Ինչպե՞ս է ընտրվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած մրցութային կարգով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 108**

Ինչպե՞ս է նշանակվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ոչ պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը, ինչպես նաև ուսումնական հաստատության արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ստորաբաժանման ղեկավարը:

Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով։

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 3-րդ մաս*

**Հարց 109**

Ո՞վ կարող է մասնակցել արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերապատրաստված և Հավաստագիր ստացած անձը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 110**

Ո՞վ կարող է նշանակվել ուսումնական հաստատության արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ստորաբաժանման ղեկավար:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերապատրաստված և Հավաստագիր ստացած անձը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 111**

Ո՞վ կարող է դիմել արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի հավաստագիր ստանալու համար:

Ով ունի բարձրագույն կրթություն, սահմանված կարգով ստացած վերապատրաստման վկայական և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական աշխատանքի առնվազն հինգ կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն երեք կամ կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ կամ մասնագիտական առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ։

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 5-րդ մաս*

**Հարց 112**

Քանի՞ տարվա ստաժ պետք է ունենա արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի հավաստագիր ստանալու համար դիմած անձը:

Վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական աշխատանքի առնվազն հինգ կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն երեք կամ կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ կամ մասնագիտական առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ։

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 5-րդ մաս*

**Հարց 113**

Ո՞վ կարող է իրականացնել Հավաստագիր ստանալու համար դիմած անձի վերապատրաստում:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով ընտրված (երաշխավորված) կազմակերպությունները։

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 6-րդ մաս*

**Հարց 114**

Նշվածներից ո՞րը չի համարվում հավաստագրման անցկացման փուլերից:

Նախապատրաստում հավաստագրման համար քննությանը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 7-րդ մաս*

**Հարց 115**

Ո՞ր մարմինն է սահմանում հավաստագրման քննությունների կազմակերպման և հավաստագրման ընթացակարգերը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 8-րդ մաս*

**Հարց 116**

Ո՞ր մարմինն է սահմանում հավաստագրման հանձնաժողովի կազմավորման և գործունեության կարգը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 8-րդ մաս*

**Հարց 117**

Ի՞նչ պարբերականությամբ է կազմակերպվում հավաստագրումը:

Առնվազն տարին մեկ անգամ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 9-րդ մաս*

**Հարց 118**

Ե՞րբ է հրապարակվում Հավաստագրման գործընթացի մասին հայտարարությունը:

Քննություններն անցկացնելուց ոչ ուշ, քան մեկ ամիս առաջ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 10-րդ մաս*

**Հարց 119**

Ի՞նչ միջոցներով է հրապարակվում հավաստագրման գործընթացի մասին հայտարարությունը:

Առնվազն երեք հազար տպաքանակ ունեցող մամուլի և զանգվածային լրատվության այլ միջոցներով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 10-րդ մաս*

**Հարց 120**

Ի՞նչ նպատակով է կազմվում հավաստագրման քննությունների հարցաշարի բովանդակությունը:

Կրթության բնագավառում իրավական, կառավարչական, մանկավարժական, հոգեբանական, ուսուցման մեթոդաբանության վերաբերյալ գիտելիքները և գործնական կարողությունները ստուգելու նպատակով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 11-րդ մաս*

**Հարց 121**

Ի՞նչ փաստաթուղթ է շնորհվում Հավաստագրման քննությունը հավաստագրման ընթացակարգով հանձնած անձին:

Հավաստագիր:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 12-րդ մաս*

**Հարց 122**

Ո՞ր մարմինն է հրապարակում հավաստագիր ստացած անձանց ցուցակը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ հավաստագրման ընթացակարգով սահմանված ժամկետում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 13-րդ մաս*

**Հարց 123**

Ի՞նչ ժամկետում հավաստագիր ստացած անձը կարող է մասնակցել արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթին:

Հավաստագիրը ստանալու օրվանից հետո՝ հինգ տարվա ընթացքում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 15-րդ մաս*

**Հարց 124**

Թվարկվածներից ո՞ր փաստաթուղթը խորհրդին չի ներկայացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթին մասնակցելու համար տնօրենի թեկնածուն:

Վերապատրաստման մասին վկայականը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 16-րդ մաս*

**Հարց 125**

Որքա՞ն է պաշտոնավարում մրցույթում հաղթած և օրենսդրությամբ սահմանված կարգով լիազոր մարմնի ղեկավարի հետ աշխատանքային պայմանագիր կնքած արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

Մինչև իր լիազորությունների ավարտը` անկախ հավաստագրի հնգամյա ժամկետի լրանալուց:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 18-րդ մաս*

**Հարց 126**

Որքա՞ն է պաշտոնավարում ոչ պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը և ուսումնական հաստատության արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ստորաբաժանման ղեկավարը:

Մինչև հավաստագրի ժամկետի լրանալը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 18-րդ մաս*

**Հարց 127**

Կարո՞ղ է արդյոք արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք՝ հավաստագիր, ստացած անձը կրկին դիմել և հավաստագրվել:

Այո, սահմանված կարգով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 19-րդ մաս*

**Հարց 128**

Թվարկվածներից ո՞վ չի կարող առաջադրվել կամ ընտրվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրեն:

Այն անձը, ով դատական կարգով ճանաչվել է անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 20-րդ մաս, 2-րդ կետ*

**Հարց 129**

Նշվածներից ո՞րն է արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի լիազորություններից:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ֆինանսատնտեսական հաշվետվության, արտաքին և ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքի, հաջորդ տարվա բյուջետային ֆինանսավորման հայտի ներկայացումը խորհդի քննարկմանը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 18.1-րդ հոդված, 21-րդ մաս, 1-ին կետ*

**Հարց 130**

Ո՞վ է իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման որակի ապահովման կազմակերպումը:

Տվյալ ուսումնական հաստատությունը կամ մասնագիտական կրթություն և ուսուցում իրականացնող կազմակերպությունը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 19-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 131**

Ինչի՞ն է նպատակաուղղված արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման որակի նկատմամբ պետական վերահսկողությունը:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման որակի նկատմամբ պետական վերահսկողությունը նպատակաուղղված է արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում միասնական պետական քաղաքականության ապահովմանը, մասնագետների պատրաստման որակի բարձրացմանը, արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման համակարգի ֆինանսավորման համար հատկացված պետական բյուջեի և այլ միջոցների արդյունավետ օգտագործմանը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 19-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 132**

Ի՞նչ միջոցներով են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը, լիազոր մարմիններն իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման որակի նկատմամբ պետական վերահսկողությունը:

Լիցենզավորման և հավատարմագրման, ինչպես նաև որակի ապահովման գործընթացների կազմակերպմամբ` որակի գնահատում և (կամ) հավատարմագրում իրականացնող կազմակերպությունների միջոցով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 19-րդ հոդված, 3-րդ մաս*

**Հարց 133**

Ո՞ր դեպքում կարող է իրականացվել արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական գործունեություն (կրթական ծրագրեր):

Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 134**

Ո՞ր մարմինն է լիցենզավորում արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման ուսումնական հաստատությանը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը համապատասխան:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 135**

Ինչպե՞ս է իրականացվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական գործունեության լիցենզավորումը:

Տվյալ կրթական ծրագրի յուրաքանչյուր մասնագիտության համար առանձին:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 3-րդ մաս*

**Հարց 136**

Ինչպե՞ս է իրականացվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների, դրանց մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի պետական հավատարմագրումը:

Լիցենզիայի առկայության դեպքում՝ ըստ ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 137**

Թվարկվածներից ո՞ր ծրագրերն են ենթակա պետական հավատարմագրման Հայաստանի Հանրապետության արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության համակարգում:

Արհեստավորի և մասնագետի կրթական ծրագրերը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 5-րդ մաս*

**Հարց 138**

Ո՞ր փաստաթուղթն է հավաստում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության իրականացրած կրթական ծրագրերի մակարդակի, դրանց բովանդակության և շրջանավարտների կրթության որակի համապատասխանությունը պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին:

Պետական հավատարմագրման վկայականը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 7-րդ մաս*

**Հարց 139**

Ինչպե՞ս են հավատարմագրվում ուսումնական հաստատության մասնաճյուղերը:

Ընդհանուր հիմունքներով` մասնաճյուղ ունեցող մասնագիտական ուսումնական հաստատության հայտի հիման վրա:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության*

*մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 8-րդ մաս*

**Հարց 140**

Ո՞ր երկրի օրենքների համաձայն են լիցենզավորվում Հայաստանի Հանրապետության և (կամ) օտարերկրյա այլ պետությունների արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների, այլ կազմակերպությունների մասնակցությամբ Հայաստանի Հանրապետությունում ստեղծված արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունները և դրանց մասնաճյուղերը:

Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով, «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքով, եթե այլ բան նախատեսված չէ Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պայմանագրերով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 9-րդ մաս*

**Հարց 141**

Ուսումնական հաստատության, դրա առանձին մասնագիտության հավատարմագրված լինելու փաստը ո՞ր փաստաթղթում է նշվում:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տված ավարտական փաստաթղթում (դիպլոմում):

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 10-րդ մաս*

**Հարց 142**

Ինչպիսի՞ հավատարմագրում կարող է ստանալ ուսումնական հաստատությունը՝ պետական հավատարմագրումից բացի:

Հասարակական:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 20-րդ հոդված, 11-րդ մաս*

**Հարց 143**

Նշվածների ո՞րը չի համարվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ուսանողի իրավունք:

Որոշել իրեն տրամադրվող պետական կրթաթոշակի չափը և ժամկետները:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 21-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 144**

Ո՞ր մարմինն է հաստատում առաջնահերթ և կարևոր ոլորտների մասնագիտությունների ցանկը և քանակը:

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 21-րդ հոդված, 1-ին մաս, 8-րդ կետ, 2-րդ պարբերություն*

**Հարց 145**

Ո՞ր դեպքում ուսանողին կարող է տրամադրվել ակադեմիական արձակուրդ:

Առողջական պատճառներով կամ այլ բացառիկ դեպքերում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 21-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 146**

Ո՞ր մարմնի սահմանված կարգով կարող է վերականգնվել ուսումնառությունը որևէ պատճառով անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 21-րդ հոդված, 3-րդ մաս*

**Հարց 147**

Ո՞ր հաստատությունից կարող է իրականացվել ուսանողի տեղափոխությունը պետական հավատարմագրում ստացած մասնագիտական ուսումնական հաստատություն:

Մեկ այլ պետական հավատարմագրում ստացած մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 21-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 148**

Նշվածներից ո՞րն է արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ուսանողի իրավունք:

Սահմանված կարգով օգտվելու տրանսպորտային ծառայությունների դիմաց հատկացվող փոխհատուցումից:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 21-րդ հոդված, 1-ին մաս, 10-րդ կետ*

**Հարց 149**

Ովքե՞ր են ընգրկվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների մանկավարժական կազմում:

Դասախոսները, արտադրական ուսուցման վարպետները:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 150**

Ի՞նչ նպատակով է կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի սահմանած կարգով իրականացվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների ատեստավորում:

Զբաղեցրած պաշտոնին համապատասխանությունը ստուգելու:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 6-րդ մաս*

**Հարց 151**

Ի՞նչ պարբերականությամբ է արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատության տնօրենը կազմում ատեստավորման ենթակա մանկավարժական աշխատողների ցանկը և ներկայացնում կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմին:

Յուրաքանչյուր տարի:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 8-րդ մաս*

**Հարց 152**

Ի՞նչ ընթացակարգով է իրականացվում միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրով սահմանված առարկայական ծրագիր դասավանդող դասախոսի ատեստավորումը և տարակարգի շնորհումը:

«Հանրակրթության մասին» օրենքով սահմանված՝ ուսուցչի ատեստավորման և տարակարգի շնորհման ընթացակարգով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 10-րդ մաս*

**Հարց 153**

Ատեստավորման գործընթացում մանկավարժական աշխատողների՝ Կառավարության սահմանած կարգով ցուցաբերած համապատասխան արդյունքը հիմք է՝

Մանկավարժական աշխատողների դրույքաչափի փոփոխության և հավելավճարի սահմանման համար:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 14-րդ մաս*

**Հարց 154**

Ի՞նչ որոշում է կայացնում ատեստավորման հանձնաժողովը մանկավարժական աշխատողի ատեստավորման արդյունքով:

Համապատասխանում է զբաղեցրած պաշտոնին կամ չի համապատասխանում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 15-րդ մաս*

**Հարց 155**

Կարո՞ղ է զբաղեցրած պաշտոնին չհամապատասանելու մասին որոշումը հիմք հանդիսանալ մանկավարժական աշխատողի հետ կնքված աշխատանքային պայմանագրի լուծման համար:

Այո:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 15-րդ մաս*

**Հարց 156**

Ո՞ր դեպքում կարող է մանկավարժական աշխատողը մասնակցել մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման գործընթացին:

Ատեստավորված մանկավարժական աշխատողն իր նախաձեռնությամբ կարող է մասնակցել մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման գործընթացին՝ կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի հաստատած կարգին համապատասխան:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 16-րդ մաս*

**Հարց 157**

Ո՞ր մարմինն է հաստատում մանկավարժական աշխատողների կողմից հավաքվող անհրաժեշտ կրեդիտների անվանացանկը, չափորոշիչները և նվազագույն չափաքանակը:

Կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմինը:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 18-րդ մաս*

**Հարց 158**

Ի՞նչ հիմքով է կրթության պետական կառավարման մարմնի կողմից մանկավարժական աշխատողին շնորհվում համապատասխան տարակարգ և սահմանվում հավելավճար:

Մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման հանձնաժողովի որոշման:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 21-րդ մաս*

**Հարց 159**

Ինչպե՞ս է արհեստագործական և միջին մասնագիտական ծրագիր իրականացնող հաստատության տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողին տրվում համապատասխան հավելավճար:

Կառավարության սահմանած կարգով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 22-րդ մաս*

**Հարց 160**

Ո՞ր դեպքում է տարակարգի համար մանկավարժական աշխատողին տրվող հավելավճարը դադարեցվում:

Եթե տվյալ մանկավարժական աշխատողն ատեստավորումից հետո զբաղեցրած պաշտոնին չի համապատասխանել:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 24-րդ մաս*

**Հարց 161**

Մեկ արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից այլ արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատություն տեղափոխվող մանկավարժական աշխատողի՝

տարակարգը պահպանվում է:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 22-րդ հոդված, 25-րդ մաս*

**Հարց 162**

Ի՞նչ իրավունքով է հիմնադիրը (հիմնադիրները) ուսումնական հաստատությանը տրամադրում շենքեր, շինություններ, տրանսպորտ, հողամասեր, սարքավորումներ, ինչպես նաև սպառողական, սոցիալական, մշակութային և այլ նշանակության անհրաժեշտ գույք:

Սեփականության կամ օգտագործման (անհատույց կամ հատուցելի) իրավունքով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 23-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 163**

Ո՞ր մարմինն է իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը:

Հիմնադիրը (հիմնադիրները)՝ օրենքով սահմանված կարգով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 24-րդ հոդված, 1-ին մաս*

**Հարց 164**

Ինչպե՞ս է իրականացվում արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթական համակարգի ֆինանսավորումը:

Ըստ կառավարության սահմանած չափի և հատկացումների՝ պետական բյուջեից և օրենքով չարգելված այլ միջոցներից:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 24-րդ հոդված, 2-րդ մաս*

**Հարց 165**

Ո՞ր կառույցն է իրականացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տնտեսական և ֆինանսական գործունեության հաշվապահական հաշվառումը:

Արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունները՝ սահմանված կարգի համաձայն:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 24-րդ հոդված, 4-րդ մաս*

**Հարց 166**

Ո՞ր մարմիններն են իրականացնում տնտեսական և ֆինանսական գործունեության վերահսկողություն արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն իրականացնող կազմակերպություններում:

Լիազորված մարմինները՝ իրենց լիազորությունների սահմանում:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 24-րդ հոդված, 5-րդ մաս*

**Հարց 167**

Ո՞ր մարմնի սահմանված կարգով է արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն իրականացնող կազմակերպությունների գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը ենթարկվում աուդիտի (վերստուգման):

Կառավարության սահմանված կարգով:

*«Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք 24-րդ հոդված, 6-րդ մաս*

**Հարց 168**

Ի՞նչ սկզբունքով է իրկանացվում մեկից ավելի մասնագիտական կրթությունը:

Իրականացվում է մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրին զուգահեռ կամ հաջորդականության սկզբունքով, որն ավարտվում է պետական ամփոփիչ ատեստավորմամբ և շրջանավարտին տրվում է համապատասխան որակավորում։

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 2-րդ կետ*

**Հարց 169**

Ինչպե՞ս է ավարտվում մեկից ավելի մասնագիտական կրթությունը:

Պետական ամփոփիչ ատեստավորմամբ և շրջանավարտին տրվում է համապատասխան որակավորում։

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 2-րդ կետ*

**Հարց 170**

Որտե՞ղ կարող է հավակնորդը ստանալ մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն:

Ինչպես իր ուսումնառած/ուսումնառող, այնպես էլ մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող այլ հաստատություններում կամ կազմակերպություններում:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 5-րդ կետ*

**Հարց 171**

Թվարկվածներից ո՞ր դեպքում ուսանողը կարող է ստանալ զուգահեռ կրթություն:

Ընդհանուր հիմունքներով` ցանկության դեպքում չկրկնելով ուսումնառած մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաները (մոդուլները), եթե դրանք համընկնում են նախընտրած մասնագիտության ուսումնական պլանի հետ:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 7-րդ կետ*

**Հարց 172**

Ե՞րբ կարող է միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում հիմնական կրթության հիմքով առկա ուսուցման բաժին ընդունված ուսանողը զուգահեռ կրթություն ստանալ հեռակա ուսուցման բաժնում:

Չորրորդ կիսամյակն ավարտելուց հետո:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 10-րդ կետ*

**Հարց 173**

Ի՞նչ հիմունքներով է հրամանագրվում ուսանողը զուգահեռ կրթություն ստանալու դեպքում:

Զուգահեռ կրթություն ստանալու դեպքում ուսանողը հրամանագրվում է վճարովի ուսուցման համակարգում, բացառությամբ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված արտոնություն ունեցող ուսանողներից:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 11-րդ կետ*

**Հարց 174**

Ո՞ր փաստաթուղթն է հանդիսանում հիմք հաջորդական կրթություն ստանալու համար:

Մասնագիտական (այդ թվում՝ բարձրագույն) կրթության դիպլոմը:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 14-րդ կետ*

**Հարց 175**

Ե՞րբ է հավակնորդը դիմում ներկայացնում մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու համար:

Ուսումնական կիսամյակը սկսելուն նախորդող երկու շաբաթների ընթացքում դիմում է ներկայացնում տվյալ հաստատության տնօրենին (ռեկտորին)։

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 16-րդ կետ*

**Հարց 176**

Ո՞ր մարմինն է քննում մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու համար հավակնորդների դիմումները:

Տնօրենի հրամանով ստեղծված ընդունող հանձնաժողովը:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 18-րդ կետ*

**Հարց 177**

Ո՞վքեր են ընգրկված մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու համար հավակնորդի դիմումները քննող հանձնաժողովում:

Ուսումնական հաստատության ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալը` որպես նախագահ և համապատասխան մասնագիտության գծով դասախոսական կազմի ներկայացուցիչներ:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 18-րդ կետ*

**Հարց 178**

Ի՞նչ ժամկետում են քննարկվում մեկից ավելի մասնագիտական կրթություն ստանալու համար հավակնորդի դիմումները:

Կիսամյակների ուսումնական պարապմունքները սկսելուն հաջորդող երկու շաբաթների ընթացքում:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 18-րդ կետ, 3-րդ պարբերություն*

**Հարց 179**

Ի՞նչ ժամկետ է սահմանված ակադեմիական տարբերությունների հանձնման համար:

Ակադեմիական տարբերությունների հանձնման առավելագույն ժամկետը մեկ ամիս է:

*Մեկից ավելի արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու կարգի 20-րդ կետ*

**Հարց 180**

Ո՞րն է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման նպատակը:

Որոշել շրջանավարտների մասնագիտական որակավորման մակարդակը` պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 2-րդ կետ*

**Հարց 181**

Ի՞նչ նպատակով են յուրաքանչյուր տարի մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ձևավորվում պետական որակավորող հանձնաժողովներ:

Պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման նպատակով:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 3-րդ կետ*

**Հարց 182**

Թվարկվածներից որո՞նք չեն մտնում պետական որակավորող հանձնաժողովի գործունեության գործառույթների մեջ:

Մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտներին դասավանդող մանկավարժական անձնակազմի տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների գնահատումը:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 4-րդ կետ*

**Հարց 183**

Ո՞ր ձևերով է իրականացվում մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ստուգումը:

Պետական քննություն մասնագիտական առանձին առարկայից, պետական քննություն մասնագիտական մի քանի առարկաներից (միջառարկայական քննություն), դիպլոմային նախագիծ, դիպլոմային աշխատանք:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 5-րդ կետ*

**Հարց 184**

Ի՞նչ կազմից է բաղկացած պետական որակավորող հանձնաժողովը:

Նախագահից, նախագահի տեղակալից և հանձնաժողովի անդամներից:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 10-րդ կետ*

**Հարց 185**

Ո՞վ է հաստատում պետական որակավորող հանձնաժողովի անվանական կազմը:

Մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝ իր հրամանով:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 12-րդ կետ, 5-րդ պարբերություն*

**Հարց 186**

Ի՞նչ ժամկետում է մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենն իր հրամանով հաստատում պետական որակավորող հանձնաժողովի անվանական կազմը:

Պետական որակավորող հանձնաժողովի աշխատանքներն սկսելուց առնվազն երկու շաբաթ առաջ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 12-րդ կետ, 5-րդ պարբերություն*

**Հարց 187**

Ո՞ր ուսանողներն են թույլատրվում պետական ամփոփիչ ստուգման:

Այն ուսանողները, ովքեր կատարել են տվյալ մասնագիտության ուսումնական պլանով և առարկայական ծրագրերով նախատեսված բոլոր պահանջները:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 14-րդ կետ*

**Հարց 188**

Որքա՞ն է սահմանվում տվյալ մասնագիտության գծով պետական ամփոփիչ ստուգումների միջև եղած ժամանակահատվածը:

5-7 օր:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 16-րդ կետ*

**Հարց 189**

Ինչպե՞ս է կատարվում դիպլոմային նախագծերի (աշխատանքների) պաշտպանությունը կամ պետական քննությունների հանձնումը:

Պետական որակավորող հանձնաժողովի բաց նիստում` հանձնաժողովի կազմի 2/3-ից ոչ պակաս անդամների ներկայության դեպքում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 18-րդ կետ*

**Հարց 190**

Որքա՞ն է պետական քննության կամ դիպլոմային նախագծի (աշխատանքի) պաշտպանության տևողությունը:

Որպես կանոն, չպետք է գերազանցի 30 րոպեն յուրաքանչյուր ուսանողի համար:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 20-րդ կետ*

**Հարց 191**

Ինչպե՞ս են գնահատվում դիպլոմային նախագծի (աշխատանքի) և պետական քննության արդյունքները:

Գնահատվում են «գերազանց», «լավ», «բավարար», «անբավարար»:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 21-րդ կետ*

**Հարց 192**

Ու՞մ որոշմամբ է դիպլոմային նախագիծ (աշխատանք) պաշտպանած կամ պետական քննությունները դրական հանձնած ուսանողին շնորհվում համապատասխան որակավորում և տրվում պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ /դիպլոմ/:

Պետական որակավորող հանձնաժողովի որոշմամբ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 22-րդ կետ*

**Հարց 193**

Ի՞նչ դիպլոմ է տրվում մասնագիտական ուսումնական հաստատության շրջանավարտին, որն ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների տարբերակված ստուգարքների (կիսամյակային գնահատականների) և քննությունների 75%-ից ոչ պակասը հանձնել է «գերազանց», իսկ մնացած առարկաները` «լավ» գնահատականներով, միաժամանակ դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) պաշտպանել կամ պետական քննությունները հանձնել է «գերազանց» գնահատականներով:

Գերազանցության դիպլոմ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 23-րդ կետ*

**Հարց 194**

Այն դեպքերում, երբ դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) գնահատվում է «անբավարար», պետական որակավորող հանձնաժողովը որոշում է՝

Կարող է արդյոք ուսանողը, հաշվի առնելով հանձնաժողովի դիտողությունները, պաշտպանել դիպլոմային նույն նախագիծը (աշխատանքը) երկրորդ անգամ, թե պետք է մշակի համապատասխան ամբիոնի կողմից տրվող նոր թեմա կամ հանձնի պետական քննություն:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 26-րդ կետ*

**Հարց 195**

Պետական քննությունից «անբավարար» գնահատական ստանալը զրկու՞մ է ուսանողին մյուս պետական քննությունները հանձնելու իրավունքից:

Չի զրկում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 26-րդ կետ, 2-րդ պարբերություն*

**Հարց 196**

Ի՞նչ ժամկետում է թույլատրվում դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) չպաշտպանած կամ պետական քննությունները չհանձնած ուսանողին վերահանձնել դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) կամ պետական քննությունները:

Ուսումնական հաստատությունն ավարտելուց հետո 3 տարվա ընթացքում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 27-րդ կետ, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 197**

Պետական քննությունները վերահանձնելիս ուսանողը ո՞ր առարկաներից է հանձնում քննություններ:

Այն առարկաներից, որոնք նախատեսված են եղել նրա ավարտման տարում գործող ուսումնական պլանով:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 27-րդ կետ, 2-րդ պարբերություն*

**Հարց 198**

Ո՞ր մարմինն է թույլատրում մասնագիտական ուսումնական հաստատությունն ավարտելուց երեք տարուց հետո պետական քննությունների վերահանձնումը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 27-րդ կետ, 2-րդ պարբերություն*

**Հարց 199**

Կարո՞ղ է մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենը երկարացնել այն ուսանողների ուսուցման ժամկետը, որոնք չեն պաշտպանել դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) կամ չեն հանձնել պետական քննությունները հարգելի պատճառով (փաստաթղթերով հաստատված):

Կարող է երկարացնել մինչև պետական որակավորող հանձնաժողովի աշխատանքի հաջորդ քննաշրջանը, բայց մեկ տարուց ոչ ավելի:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 28-րդ կետ*

**Հարց 200**

Ի՞նչ փաստաթուղթ է տրվում դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) չպաշտպանած կամ պետական քննությունները չհանձնած ուսանողին:

Ուսումնառության լրիվ կուրսն ավարտելու մասին տեղեկանք (հավելված 3) և սահմանված նմուշի ակադեմիական տեղեկանք:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 29-րդ կետ*

**Հարց 201**

Երկրորդ անգամ դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) չպաշտպանած կամ պետական քննությունները չհանձնած ուսանողին թույլատրվում է՝

Վերականգնվել տվյալ մասնագիտության վերջին կուրսում` կրկնելով այդ ամբողջ կուրսի ծրագրային նյութը:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 30-րդ կետ*

**Հարց 202**

Ու՞մ է ներկայացնում հաշվետվություն պետական որակավորող հանձնաժողովի նախագահը պետական որակավորող հանձնաժողովի աշխատանքների ավարտից հետո:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին և պատճենը նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենին:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 31-րդ կետ, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 203**

Ի՞նչ ժամկետում է պետական որակավորող հանձնաժողովի նախագահը հաշվետվություն ներկայացնում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին և պատճենը նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենին:

Մեկ շաբաթվա ընթացքում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 31-րդ կետ, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 204**

Ի՞նչ փաստաթղթով է հաստատվում պետական որակավորող հանձնաժողովի որոշմամբ շրջանավարտների համապատասխան որակավորման և պետական ավարտական նմուշի փաստաթղթի (դիպլոմի) շնորհումը և ուսումնական հաստատության ավարտումը:

Մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգի 32-րդ կետ*

**Հարց 205**

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության վերակազմակերպման կամ լուծարման համապատասխան որոշումն ուժի մեջ մտնելուց հետո 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում, տվյալ հաստատության կողմից պարտադիր կերպով սովորողին տրվում է՝

Ազատման հրամանի պատճենը, հաստատության հետ կնքված պայմանագրի պատճենը, տեղեկանք ուսման վարձի վերաբերյալ, ակադեմիական տեղեկանք և հաստատություն ընդունվելու համար հիմք հանդիսացող նախորդ կրթական ծրագրի ավարտական փաստաթուղթը, եթե սովորողը կատարել է հաստատության նկատմամբ իր պայմանագրային պարտավորությունները (այդ թվում՝ ուսման վարձի մասով):

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգի 3-րդ կետ*

**Հարց 206**

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության վերակազմակերպման կամ լուծարման դեպքում **ի՞նչ ժամկետում է** Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը հաստատում այն հաստատությունների ցանկը, որոնցում կարող է կազմակերպվել սովորողների հետագա ուսումնառությունը:

Հաստատության վերակազմակերպման կամ լուծարման համապատասխան որոշումն ուժի մեջ մտնելուց հետո 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգի 4-րդ կետ*

**Հարց 207**

Ակադեմիական կամ նպատակային արձակուրդում գտնվող, ինչպես նաև «Զինվորական ծառայության և զինծառայողի կարգավիճակի մասին» ՀՀ օրենքին համապատասխան տարկետում ստացած և պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչված նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող ուսանողը **ի՞նչ հիմքով է** ազատվում ուսանողական պարտականությունների կատարումից:

Ուսումնական հաստատության տնօրենի (ռեկտորի) հրամանով՝ պահպանելով ուսումնական հաստատությունում իր ուսման տեղը և ուսանողական իրավունքը:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգի 18-րդ կետ*

**Հարց 208**

Ինչպե՞ս է շարունակում ուսումն ակադեմիական արձակուրդից, հղիության և ծննդաբերության, մինչև 3 տարեկան երեխային խնամելու համար տրամադրվող նպատակային արձակուրդներից վերադարձած, ինչպես նաև պարտադիր զինվորական ծառայությունից զորացրված ուսանողը:

Նույն Հաստատությունում և նույն մասնագիտությամբ (մասնագիտացմամբ)` Հաստատություն վերադառնալու օրվան հաջորդող այն կիսամյակից և կրթական ծրագրի այն փուլից, որտեղից ուսումն անավարտ է թողել:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգի 19-րդ կետ*

**Հարց 209**

Ի՞նչ հիմունքով է իրականացվում Հայաստանում ուսանողական իրավունքը վերականգնած և այլ մասնագիտություն (մասնագիտացում) տեղափոխված անձի ուսումնառությունը:

Վճարովի հիմունքով, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված արտոնություն ունեցող ուսանողից, անվճար ուսուցման համակարգում ուսումնառած և ակադեմիական ու նպատակային արձակուրդից վերադարձած ուսանողից, ինչպես նաև այն դեպքերի, երբ տվյալ տարվա համար պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից Հաստատությանը հատկացվել են միայն անվճար տեղեր և առկա է թափուր տեղ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգի 22-րդ կետ*

**Հարց 210**

Ո՞ր դեպքում է կարող ուսման վճարը չվճարելու հիմքով հեռացված անձը շարունակել իր ուսումնառությունը:

Ազատման/հեռացման հրամանի օրվանից հետո՝ 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում ուսանողական իրավունքի վերականգնման դիմում ներկայացնելու և վարձավճարը վճարելու դեպքում, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ այդ օրերը համընկնում են կիսամյակային քննաշրջանի հետ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգի 30-րդ կետ*

**Հարց 211**

Ո՞ր դեպքում է նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրիր իրականացնող ուսումնական հաստատության տնօրենը հրամանագրում ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողին:

Ակադեմիական տարբերությունների բացակայության կամ ակադեմիական տարբերությունները դրական հանձնելու դեպքում՝ 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգի 37-րդ կետ*

**Հարց 212**

Ի՞նչ ժամկետով է տրամադրվում նպատակային արձակուրդ հղիության, ծննդաբերության և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար ուսանողին (մայր):

Մինչև երեք տարի ժամկետով (համաձայն ուսանողի կողմից դիմումով ներկայացված ժամկետի):

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգի 17-րդ կետ*

**Հարց 213**

Ու՞մ համաձայնությամբ է կատարվում ուսանողի տեղափոխումը մեկ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից մեկ այլ համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատություն:

Տնօրենների:

*Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգի 3-րդ կետ*

**Հարց 214**

Ո՞ր կիսամյակում է արգելվում ուսանողի տեղափոխումը մեկ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից մեկ այլ համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատություն:

Առաջին կիսամյակում:

*Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգի 4-րդ կետ*

**Հարց 215**

Տեղափոխման ընթացքում թվարկվածներից ո՞ր պայմանի ապահովման պարագայում է թույլատրվում մասնագիտությունների փոփոխություն:

Միայն ուսանողի կողմից նախընտրած մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների (մոդուլների) տարբերությունները 8-ը չգերազանցելու պայմանի ապահովման պարագայում:

*Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգի 5-րդ կետ*

**Հարց 216**

Ո՞րն է համարվում ակադեմիական տարբերություն:

Նախընտրած մասնագիտության գծով հաստատված ուսումնական պլանով ուսանողի ուսումնառություն չանցած, չուսումնասիրած կամ ամփոփիչ ստուգում չանցած առարկաները և առարկաների (մոդուլների) ժամաքանակների 30 և ավելի տոկոս կազմող տարբերությունները:

*Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգի 6-րդ, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 217**

Ո՞ր մարմինն է կազմակերպում ուսումնական հաստատության վերակազմակերպման կամ լուծարման դեպքում այլ ուսումնական հաստատություն ուսանողի տեղավորումը:

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը:

*Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգի 7-րդ կետ*

**Հարց 218**

Ո՞ր մարմնի թույլտվությամբ կարող է կատարվել հավատարմագրված ոչ պետական ուսումնական հաստատությունից ուսանողի տեղափոխումը պետական ուսումնական հաստատություն:

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության՝ ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենի ներկայացմամբ:

*Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգի 8-րդ կետ*

**Հարց 219**

Ե՞րբ է ընդունվում տեղափոխման մասին ուսանողի դիմումը:

Ուսումնական կիսամյակը սկսելուն նախորդող երկու շաբաթների ընթացքում, իսկ այլ ժամկետում ուսանողի տեղափոխությունը կատարվում է ուսումնական հաստատության ներկայացմամբ և կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի համաձայնությամբ` պահպանելով կարգով սահմանված պահանջները:

*Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգի 10-րդ կետ*

**Հարց 220**

Թվարկվածներից ո՞ր դեպքում է կազմակերպվում Հաստատության Խորհրդի անդամների ընտրության և ձևավորման գործընթացը:

Խորհրդի կազմի վերանայման հանգեցնող փոփոխությունների դեպքերում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 4-րդ կետ*

**Հարց 221**

Ի՞նչ ժամկետում է կազմակերպվում պետական ուսումնական հաստատության հիմնման, վերակազմակերպման կամ Խորհրդի ձևավորման կարգի` Խորհրդի կազմի վերանայման հանգեցնող փոփոխությունների դեպքերում Խորհրդի անդամների ընտրության և ձևավորման գործընթացը:

30-օրյա ժամկետում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 4-րդ կետ*

**Հարց 222**

Ո՞ր մարմնի կողմից է նախաձեռնվում նոր Խորհրդի ձևավորման աշխատանքները:

Լիազոր մարմնի կողմից՝ Խորհրդի 5 տարվա լիազորությունների ավարտից առնվազն մեկ ամիս առաջ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 5-րդ կետ*

**Հարց 223**

Ո՞ր մարմինն է առաջադրում Խորհրդի անդամի նոր թեկնածու:

Խորհրդի անդամին առաջադրող մարմինը՝ «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 6-րդ կետ*

**Հարց 224**

Ո՞ր փաստաթղթով է սահմանվում Խորհրդի անդամների թիվը:

Հաստատության կանոնադրությամբ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 7-րդ կետ*

**Հարց 225**

Որքա՞ն է կազմում մանկավարժական կազմի թեկնածուների մասնաբաժինը խորհրդի անդամների ընդհանուր թվում:

20 տոկոսը:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 8-րդ կետ*

**Հարց 226**

Կարո՞ղ են արդյոք առաջադրվել սոցիալական գործընկերներ ուսումնական հաստատության Խորհրդի կազմում և ի՞նչ մասնաբաժնով:

Այո, սոցիալական գործընկերները կազմում են Խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի 25 տոկոսը:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 12-րդ կետ*

**Հարց 227**

Ո՞վ չի կարող առաջադրվել Հաստատության Խորհրդի կազմում լիազոր մարմնի կողմից:

Այն անձը, ով միաժամանակ հանդիսանում է տվյալ հաստատության աշխատակից:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 13-րդ կետ*

**Հարց 228**

Կարո՞ղ է արդյոք Հաստատության տնօրենը լինել նույն հաստատության Խորհրդի կազմում:

Ոչ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 13-րդ կետ*

**Հարց 229**

Ո՞վ է վարում Խորհրդի առաջին նիստը:

Խորհրդի տարիքով ավագ անդամը:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 17-րդ կետ*

**Հարց 230**

Ո՞ր դեպքում է Խորհրդի նիստը համարվում իրավազոր:

Եթե դրան մասնակցում են Խորհրդի անդամների առնվազն երկու երրորդը:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 18-րդ կետ*

**Հարց 231**

Ինչպե՞ս է Խորուրդն ընտրում Խորհրդի նախագահ:

Իր կազմից, Խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ, փակ գաղտնի քվեարկությամբ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 19-րդ կետ*

**Հարց 232**

Ե՞րբ են գումարվում Խորհրդի նիստերը:

Հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետներում և դեպքերում՝ Խորհրդի նախագահի կողմից` սեփական նախաձեռնությամբ, լիազորված մարմնի կողմից, Հաստատության տնօրենի կամ Խորհրդի անդամների 1/3-ի նախաձեռնությամբ:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 26-րդ կետ*

**Հարց 233**

Ո՞ր դեպքում Լիազորված մարմինը կարող է վաղաժամկետ դադարեցնել Խորհրդի լիազորությունները կամ լուծարել Խորհուրդը:

Հաստատության կանոնադրությամբ Խորհրդին վերապահված լիազորությունները չկատարելու, Հաստատությունը լուծարվելու կամ վերակազմակերպվելու դեպքերում:

*Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգի 27-րդ կետ*

**Հարց 234**

Ի՞նչ հիմքով է տրվում ակադեմիական արձակուրդ նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող ուսանողներին:

Ըստ անձի ֆունկցիոնալության գնահատման հանձնաժողովի որոշման:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգի 2-րդ կետ*

**Հարց 235**

Որքա՞ն է ակադեմիական արձակուրդի տևողությունը:

Մեկ օրացուցային տարի է, բացառությամբ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերի:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգի 3-րդ կետ*

**Հարց 236**

Ո՞վ է կայացնում նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող ուսանողներին ակադեմիական արձակուրդ տալու մասին որոշումը:

Ուսումնական հաստատության ղեկավարը (պետը, տնօրենը, ռեկտորը):

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգի 4-րդ կետ*

**Հարց 237**

Քանի՞ անգամ նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող ուսանողը կարող է ձևակերպել ակադեմիական արձակուրդ ուսումնառության ժամանակահատվածում:

Ուսումնառության ժամանակահատվածում ուսանողը կարող է ձևակերպել ակադեմիական արձակուրդ ոչ ավելի, քան մեկ անգամ։

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգի 12-րդ կետ*

**Հարց 238**

Կորցնում են արդյո՞ք ակադեմիական արձակուրդի դեպքում նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող արական սեռի ուսանողները պարտադիր զինվորական ծառայությունից տարկետման իրավունքը։

Ակադեմիական արձակուրդի դեպքում արական սեռի ուսանողները չեն կորցնում պարտադիր զինվորական ծառայությունից տարկետման իրավունքը։

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգի 11-րդ կետ*

**Հարց 239**

Կարող են արդյո՞ք պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի փոխհատուցմամբ ուսումնառող և կրթաթոշակ ստացող սովորողները, ուսանողները (մագիստրանտները) և ասպիրանտներն ակադեմիական արձակուրդից վերադառնալուց հետո վերականգնվել ուսուցման նույն համակարգում:

Այո:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգի 5-րդ կետ, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 240**

Ի՞նչ ժամկետում են ԿՏԱԿ-ը՝ կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգում, իսկ տնօրենը (ռեկտորը) Հաստատության Դիմորդի անկյունում, պաշտոնական կայքէջում (առկայության դեպքում) և սոցիալական ցանցի էջում հրապարակում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարությունը:

Լիազորված մարմնի կողմից առկա (ստացիոնար) կամ հեռակա ուսուցման տեղերը հատկացվելուց հետո՝ 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 6-րդ կետի, 1-ին պարբերություն*

**Հարց 241**

Ի՞նչ ժամկետում են ընդունվում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների առկա (ստացիոնար) ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար դիմորդի դիմում հայտը և փաստաթղթերը:

Առկա (ստացիոնար) ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար դիմորդի դիմում հայտը և փաստաթղթերն էլեկտրոնային եղանակով ընդունվում են կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգում ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարության հրապարակման օրվանից սկսած՝ ոչ ոլորտային մասնագիտություններով` մինչև օգոստոսի 17 ներառյալ` ժամը 18-00, իսկ ոլորտային մասնագիտություններով` մինչև օգոստոսի 8-ը ներառյալ` ժամը 18-00, իսկ քննություններն անցկացվում են օգոստոսի 9-ից 17-ը ընկած ժամանակահատվածում:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 7-րդ կետի 1-ին և 2 –րդ ենթակետեր*

**Հարց 242**

Ի՞նչ ժամկետում են ընդունվում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների հեռակա ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար դիմորդի դիմում հայտը և փաստաթղթերը:

Հեռակա ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար դիմորդի դիմում հայտը և փաստաթղթերն էլեկտրոնային եղանակով ընդունվում են կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգում ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարության հրապարակման օրվանից սկսած՝ մինչև նոյեմբերի 25-ը ներառյալ` մինչև ժամը 18-00:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 7-րդ կետի 3-րդ ենթակետ*

**Հարց 243**

Ե՞րբ են հրապարակվում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության տվյալ մասնագիտության մրցույթի արդյունքները:

Տվյալ մասնագիտության մրցույթի արդյունքների ամփոփումից անմիջապես հետո:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 8.2-րդ կետ*

**Հարց 244**

Դիմորդը քանի՞ մասնագիտության հայտագրմամբ կարող է դիմել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն ընդունվելու համար:

Դիմորդը կարող է դիմել մեկ ուսումնական հաստատություն մեկ մասնագիտության` որակավորման, մասնագիտացման, երաժշտական գործիքի տեսակի կամ մարզաձևի հայտագրմամբ՝ անվճար և վճարովի ուսուցման հիմունքով:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 20-րդ կետ*

**Հարց 245**

Թվարկվածներից ո՞ր դեպքում է մերժվում դիմորդի դիմում հայտը ընդունող հանձնաժողովի կողմից:

Առկա (ստացիոնար) ուսուցմամբ հիմնական կրթության հիմքի և մասնագիտության (բացառությամբ արվեստի ոլորտի և պետության կողմից չֆինանսավորվող ուսումնական հաստատությունների) 10 դիմում հայտից քիչ լինելու դեպքում:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 20.1 կետի 3-րդ ենթակետ*

**Հարց 246**

Թվարկվածներից ո՞ր դիմորդներն են ընդունվում ընդունելության մրցույթից դուրս, պահուստային տեղերի հաշվին:

«Զինվորական ծառայության և զինծառայողի կարգավիճակի մասին» օրենքի 67-րդ հոդվածով սահմանված համապատասխան արտոնություններ ունեցող դիմորդները:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 22-րդ կետ*

**Հարց 247**

Թվարկվածներից ո՞ր սկզբունքով է անցկացվում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ոչ ոլորտային մասնագիտությամբ ընդունելության մրցույթը Լիազորված մարմնի կողմից ըստ մասնագիտությունների հատկացված անվճար ուսուցման տեղում:

Անվճար ուսուցման տեղում առաջին հերթին ընդունվում է հիմնական կրթության վկայականի, միջնակարգ կրթության ատեստատի միավորների (այդ թվում` քննական), նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական կրթության դիպլոմի ներդիրի գնահատականների միջին թվաբանականի և տվյալ մասնագիտության համար սույն կարգի ցանկով ընդունելության մրցութային առարկաների գնահատականների/միավորների ընդհանուր առավելագույն գումար ունեցող դիմորդը:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 24-րդ կետի 1-ին ենթակետ*

**Հարց 248**

Ի՞նչ ժամկետում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տնօրենը մրցույթով անցած դիմորդներին հրամանագրում որպես ուսանող:

2 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 47-րդ կետ*

**Հարց 249**

Թվարկվածներից ո՞ր փաստաթղթերին է պարտավոր ծանոթացնել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունը մինչև դիմորդի հետ համապատասխան պայմանագիր կնքելը:

Հաստատության լիցենզիային և կանոնադրությանը, ներքին կանոնակարգերին, կնքվելիք պայմանագրին, պետական հավատարմագրման վկայականին (առկայության դեպքում), կրթության գործընթացը կարգավորող այլ իրավական ակտերին և կրթական ծրագրի կազմակերպման մեթոդաբանությանն ու այլ առանձնահատկություններին:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 48.1 կետ*

**Հարց 250**

Թվարկվածներից ո՞րն է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության առկա (ստացիոնար) ուսուցման համար ուսումնական խմբում ուսանողների սահմանված առավելագույն թիվը:

Մինչև 25 մարդ:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի 51-րդ կետ*

**Հարց 251**

Թվարկվածներից ո՞րն է համարվում նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղ:

Տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված առարկաները (մոդուլները) դասավանդող մանկավարժի չզբաղեցրած պաշտոնը:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգ 2-րդ կետ*

**Հարց 252**

Ուսումնական հաստատության տնօրենը ու՞մ է տրամադրում դասաժամերը թափուր տեղ առաջանալու դեպքում:

Նույն ուսումնական հաստատությունում տվյալ առարկան (մոդուլը) դասավանդող կամ համապատասխան որակավորում ունեցող մանկավարժին` պահպանելով ՀՀ կառավարության 2007 թվականի փետրվարի 1-ի N 201-Ն որոշման 5-րդ Հավելվածով հաստատված ուսումնական հաստատության աշխատողի աշխատանքիառավելագույն ծավալը չգերազանցելու պայմանը:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 3-րդ կետ*

**Հարց 253**

Հաստատությունում համապատասխան մանկավարժ չլինելու դեպքում տնօրենը ու՞մ կարող է որոշակի ժամկետային պայմանագրով ընդունել աշխատանքի թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթի կայանալը:

Մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված պահանջներին բավարարող անձի:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 4-րդ կետ*

**Հարց 254**

Ո՞ր դեպքում է հայտարարվում մանկավարժական աշխատողի (դասախոս (բացառությամբ` զինվորական ղեկավարի) կամ արտադրական ուսուցման վարպետ) թափուր տեղը համալրելու մրցույթ նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունում:

Միայն Մանկավարժի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 5-րդ կետ*

**Հարց 255**

Ի՞նչ ժամկետում է տրվում մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը մանկավարժական աշխատողի (դասախոս (բացառությամբ` զինվորական ղեկավարի) կամ արտադրական ուսուցման վարպետ) թափուր տեղ առաջանալու դեպքում:

Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից հետո 7-օրյա ժամկետում, իսկ նախապես թափուր տեղի առաջանալու օրը հստակ լինելու դեպքում, ոչ շուտ քան այն առաջանալուց մեկ ամիս առաջ:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 6-րդ կետ*

**Հարց 256**

Ի՞նչ ժամկետում է ուսումնական հաստատության տնօրենը տեղեկացնում պետական լիազորված մարմնին Մանկավարժի թափուր տեղ առաջանալու մասին:

Երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում՝ նշելով Թափուր տեղի անվանումը, աշխատանքային ծանրաբեռնվածությունը (հստակ լինելու դեպքում) և Մանկավարժի թափուր տեղի համապատասխանության նկատմամբ պետական կրթական չափորոշչով սահմանված պահանջները` vetarmenia.am կայքէջում տեղադրելու նպատակով:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 8-րդ կետ*

**Հարց 257**

Ե՞րբ է կազմակերպվում մանկավարժական աշխատողի (դասախոս (բացառությամբ` զինվորական ղեկավարի) կամ արտադրական ուսուցման վարպետ) թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթը:

Փաստաթղթերի ընդունման ավարտման օրվանից հետո՝ երրորդ աշխատանքային օրը:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգ ի 13-րդ կետ*

**Հարց 258**

Ո՞վ կարող է մասնակցել ուսումնական հաստատությունում մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի մրցույթին:

Հանրակրթական առարկաների դասավանդման դեպքում` «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի և մասնագիտական առարկաների դեպքում` տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված պահանջներին բավարարող անձը:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 14-րդ կետ*

**Հարց 259**

Նշվածներից ո՞ր փաստաթուղթը չի ներկայացնում մանկավարժական աշխատողի (դասախոս (բացառությամբ` զինվորական ղեկավարի) կամ արտադրական ուսուցման վարպետ) թափուր տեղը համալրելու մրցույթին մասնակցելու համար անձը հաստատության տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու աշխատակցին:

Ընտանիքի անդամների անձնագրերի պատճեները:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 15-րդ կետ*

**Հարց 260**

Ո՞վ է հաստատում մանկավարժական աշխատողի (դասախոս (բացառությամբ` զինվորական ղեկավարի) կամ արտադրական ուսուցման վարպետ) թափուր տեղը համալրելու համար ձևավորվող մրցութային հանձնաժողովի անվանական կազմը:

Հաստատության տնօրենը` այդ մասին տեղեկացնելով հանձնաժողովի անդամներին:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 19-րդ կետ*

**Հարց 261**

Ո՞ր դեպքում է մանկավարժական աշխատողի (դասախոս (բացառությամբ` զինվորական ղեկավարի) կամ արտադրական ուսուցման վարպետ) թափուր տեղը համալրելու համար ձևավորված մրցութային հանձաժողովի նիստը համարվում իրավազոր:

Եթե նիստին մասնակցում են հանձնաժողովի առնվազն 4 անդամ:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 22-րդ կետ*

**Հարց 262**

Քանի՞ կողմ ձայնով են ընդունվում մանկավարժական աշխատողի (դասախոս (բացառությամբ` զինվորական ղեկավարի) կամ արտադրական ուսուցման վարպետ) թափուր տեղը համալրելու համար ձևավորված մրցութային հանձնաժողովի որոշումները:

Առնվազն «3» կողմ ձայնով:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 23-րդ կետ*

**Հարց 263**

Ինչպե՞ս է կազմակերպվում մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթը:

Մրցույթն անցկացվում է բանավոր` հարցազրույցի միջոցով, յուրաքանչյուր մասնակցի հետ առանձին:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 29-րդ կետ*

**Հարց 264**

Մրցույթի արդյունքում ո՞ր Մասնակիցն է ճանաչվում մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի հաղթող:

Ով քվեարկության արդյունքում հավաքել է Հանձնաժողովի քվեարկությանը մասնակցած անդամների կեսից ավելի և առավելագույն «կողմ» ձայները կամ ում ընտրել է Հաստատության տնօրենը` քվեարկության արդյունքում Հանձնաժողովի քվեարկությանը մասնակցած անդամների կեսից ավելի և հավասար «կողմ» ձայն հավաքած Մասնակիցներից:

*Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգի 40-րդ կետ*

**Հարց 265**

Ո՞րն է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգի նպատակը:

Կրթությունը մատչելի դարձնել օտարերկրացիների համար:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգի 2-րդ կետ*

**Հարց 266**

Ինչպե՞ս է իրականացվում օտարերկրացիների ընդունելությունը նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում:

Իրենց ընտրությամբ` ընդհանուր հիմունքներով կամ Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգով սահմանված պայմաններով՝ առնվազն հիմնական կրթության հիմքով:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգի 4-րդ կետ*

**Հարց 268**

Նշվածներից ո՞ր հիմքով է կատարվում օտարերկրացիների ընդունելությունը նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում:

Պայմանագրային հիմունքով (վճարովի):

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգի 6-րդ կետ*

**Հարց 269**

Նշվածներից ո՞ր փաստաթղթերն օտարերկրացիները, որոնք ցանկանում են սովորել Հայաստանի Հանրապետությունում, պետք է ներկայացնեն Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն:

Կրթական աստիճանի ավարտական փաստաթղթի պատճենը:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգի 7-րդ կետ, 4-րդ ենթակետ*

**Հարց 270**

Ո՞ր օտարերկրացիներն են մասնակցում հաստատության նախապատրաստական դասընթացներին:

Օտարերկրացիները, որոնք չեն տիրապետում հայերենին, ռուսերենին կամ անգլերենին մասնակցում են հաստատության նախապատրաստական դասընթացներին:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգի 15-րդ կետ*

**Հարց 271**

Ինչպե՞ս են իրականացվում օտարերկրացիների ուսուցումը, հեռացումը (ազատումը) և վերականգնումը, շարժունությունը:

Հայաստանի Հանրապետությունում գործող կարգերին համապատասխան:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգի 19-րդ կետ*

**Հարց 272**

Ի՞նչ դրույթ է պարտավոր ուսումնական հաստատությունը օտարերկրացու հետ կնքվող պայմանագրում ներառել:

Հայաստանի Հանրապետության մուտքի արտոնագիր և ժամանակավոր կացության կարգավիճակ ստանալու` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների վերաբերյալ:

*Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության կարգի 22-րդ կետ*

**ՀՀ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ԹԵՍԹԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ**

**«ՆՈՐՄԱՏԻՎ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**Հարց 1**

Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական իրավական ակտ» հասկացությունը։

Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված գրավոր իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն կամ առաջացնում է փաստական հետևանքներ և վերաբերում է միայն դրանում անհատապես նշված անձի կամ անձանց։

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1, կետ 5*

**Հարց 2**

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ներքին **(լոկալ)** իրավական ակտ» հասկացությունը։

Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն այն անձանց խմբի համար, որոնք դա ընդունող մարմնի հետ աշխատանքային, քաղաքացիաիրավական կամ վարչական հարաբերությունների մեջ են կամ օգտվում են դա ընդունող մարմնի ծառայություններից կամ աշխատանքներից.

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1 , կետ 6*

**Հարց 3**

Ո՞ր լեզվով են շարադրվում նորմատիվ իրավական ակտերը։

Նորմատիվ իրավական ակտերը շարադրվում են պետական լեզվով՝ հայերենով:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, մաս 1*

**Հարց 4**

Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանվող ձևաթղթերը՝

Կարող են շարադրվել օտար լեզվով կամ հայերենով՝ օտար լեզվի զուգորդմամբ:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, մաս 3*

**Հարց 5**

Ինչպե՞ս են հաշվարկվում նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները։

Տարիներով, ամիսներով, օրերով և ժամերով:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 31, մաս 1*

**ՀՀ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ**

**Հարց 6**

Ո՞ր դեպքում է պայմանագիրը համարվում կնքված։

Պայմանագիրը համարվում է կնքված, եթե կողմերի միջև պահանջվող ձևով համաձայնություն է ձեռք բերվել պայմանագրի բոլոր էական պայմանների վերաբերյալ:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 448, մաս 1*

**Հարց 7**

Ովքե՞ր են պատասխանատվություն կրում տասնչորս տարեկան չդարձած անչափահասի (փոքրահասակի) պատճառած վնասի համար։

Պատասխանատվություն են կրում նրա ծնողները, որդեգրողները կամ խնամակալը, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն անչափահասի (փոքրահասակի) մեղքով չի պատճառվել:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1067, մաս 1*

**Հարց 8**

Ինչպիսի՞ պատասխանատվություն են կրում տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն իրենց պատճառած վնասի համար։

Տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն ընդհանուր հիմունքներով ինքնուրույն պատասխանատվություն են կրում իրենց պատճառած վնասի համար:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 1*

**Հարց 9**

Ովքե՞ր պետք է հատուցեն տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասի պատճառած վնասի համար, եթե նա չունի բավարար եկամուտներ կամ այլ գույք։

Վնասը լրիվ կամ պակասող մասով պետք է հատուցեն նրա ծնողները, որդեգրողները կամ հոգաբարձուն, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն իրենց մեղքով չի պատճառվել:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 2*

**Հարց 10**

Ի՞նչ է պարտավորվում վարձատուն վարձակալության պայմանագրով:

Վարձակալության պայմանագրով վարձատուն պարտավորվում է վճարի դիմաց վարձակալի ժամանակավոր տիրապետմանը և (կամ) օգտագործմանը հանձնել գույք:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 606*

**Հարց 11**

Ինչպե՞ս է կնքվում վարձակալության պայմանագիրը:

Գրավոր:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 610, մաս 1*

**Հարց 12**

Անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագիրը ենթակա է՝

Նոտարական վավերացման:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդված 610, մաս 2*

**Հարց 13**

Շենքի կամ շինության վարձակալության պայմանագրից ծագող իրավունքները ենթակա են՝

Պետական գրանցման:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 655*

**«ԳՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**Հարց 14**

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն պատվիրատու համարվում են՝

ՀՀ Սահմանադրությամբ և ՀՀ օրենքներով նախատեսված պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները, պետության կամ համայնքների հիմնարկները:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1, կետ 1, ենթակետ ա.*

**Հրաց 15**

Նշվածներից ո՞րն է համարվում գնում։

Պատվիրատուի հատուցմամբ` ընտրված մասնակցի հետ պայմանագիր կնքելու միջոցով բոլոր տեսակի ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, լիզինգը, պատվիրատուի կողմից նվիրաբերության կարգով իրավաբանական անձանց հատկացվող միջոցների հաշվին ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, փոխանակման ձևով ապրանքի, աշխատանքի կամ ծառայության ձեռքբերումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1 կետ 3*

**Հարց 16**

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն` նշվածներից ո՞ր մարմինն է համարվում լիազորված մարմին։

Պետական ֆինանսների կառավարման բնագավառում ՀՀ կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող ՀՀ գործադիր իշխանության պետական մարմինը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 2 , մաս 1 , կետ 13*

**Հարց 17**

Ո՞րքան է գնումների բազային միավորը։

Մեկ միլիոն ՀՀ դրամ:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, կետ 21*

**Հարց 18**

Նշված գործարքներից ո՞ր տեսակի վրա չի տարածվում «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի գործողությունը։

Աշխատանքային պայմանագրերի:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 3, մաս 4, կետ 1*

**Հարց 19**

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

Մասնագիտական գործունեության համապատասխանություն պայմանագրով նախատեսված գործունեությանը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 1*

**Հարց 20**

Համաձայն «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի` ովքե՞ր իրավունք չունեն մասնակցելու գնումների ընթացակարգերին։

Որոնց վերաբերյալ գնումների ոլորտում հակամրցակցային համաձայնության, գերիշխող դիրքի չարաշահման կամ անբարեխիղճ մրցակցության համար պատասխանատվություն սահմանող վարչական ակտը հայտը ներկայացվելու օրվան նախորդող երեք տարվա ընթացքում դարձել է անբողոքարկելի, իսկ բողոքարկված լինելու դեպքում թողնվել է անփոփոխ:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 1, կետ 4*

**Հրաց 21**

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

Մասնագիտական փորձառությունը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 2*

**Հրաց 22**

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

Տեխնիկական միջոցները:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 3*

**Հարց 23**

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

Ֆինանսական միջոցները:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի հոդված 6, մաս 3, կետ 4*

**Հարց 24**

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

Աշխատանքային ռեսուրսները:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 6, մաս 3, կետ 5*

**Հարց 25**

Ի՞նչ փաստաթղթով է ձևավորվում գնահատող հանձնաժողովը։

Պատվիրատուի ղեկավարի հրամանով:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 1*

**Հարց 26**

Գնման ընթացակարգի արձանագրությունը գնման ձևին համապատասխան պարունակում է՝

Գնման անհրաժեշտությունը և գնման ձևի ընտրության հիմնավորումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 1, կետ 2*

**Հարց 27**

Պատվիրատուն ո՞ր մարմին է ներկայացնում գնումների տարեկան հաշվետվությունը։

Լիազորված մարմին:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 5*

**Հարց 28**

Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր։

Մրցակցության հավասար պայմանների ապահովում հնարավոր մասնակիցների համար:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 1*

**Հարց 29**

Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր։

Օբյեկտիվորեն հիմնավորված և համարժեք լինելն այն կարիքին, որի բավարարման նպատակով կատարվում է տվյալ գնումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 3*

**Հարց 30**

Ո՞ր դեպքում գնման առարկայի հատկանիշների բնութագիրը պետք է պարունակի «կամ համարժեք» բառերը՝

Հղումներ օգտագործելու դեպքում:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 5*

**Հարց 31**

Նշվածներից ո՞վ է որոշում գնման ընթացակարգի հաղթողին (հաղթողներին) ։

Գնահատող հանձնաժողովը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26 , մաս 1, կետ 5*

**Հարց 32**

Ո՞վ է հաստատում գնումների պլանի ձևը, դրա լրացման, հաստատման և հրապարակման կարգը։

ՀՀ կառավարությունը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 1, կետ 11*

**Հարց 33**

Շինարարական աշխատանքների գնման համար նշվածներից ո՞ր փաստաթղթերի հիման վրա են նախատեսվում ֆինանսական միջոցներ։

Սահմանված կարգով հաստատված և փորձաքննություն անցած նախագծային փաստաթղթերի:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 15, մաս 4*

**Հարց 34**

Նշվածներից ո՞վ ունի գնման գործընթացին մասնակցելու հավասար իրավունք։

Ցանկացած անձ, անկախ նրա օտարերկրյա ֆիզիկական անձ, կազմակերպություն կամ քաղաքացիություն չունեցող անձ լինելու հանգամանքից:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 7, մաս 1*

**Հարց 35**

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ։

Էլեկտրոնային աճուրդը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 1*

**Հարց 36**

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ։

Գնանշման հարցումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված հոդված 18, մաս 1, կետ 3*

**Հարց 37**

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ։

Մեկ անձից գնումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 4*

**ՀՀ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ»**

**Հարց 38**

Ի՞նչ հարաբերություններ են կարգավորվում աշխատանքային օրենսգրքով:

Կոլեկտիվ և անհատական աշխատանքային հարաբերությունները, սահմանում է այդ հարաբերությունների ծագման, փոփոխման և դադարման հիմքերն ու իրականացման կարգը, աշխատանքային հարաբերությունների կողմերի իրավունքներն ու պարտականությունները, պատասխանատվությունը, ինչպես նաև աշխատողների անվտանգության ապահովման ու առողջության պահպանման պայմանները:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 1, մաս 1)*

**Հարց 39**

Նշվածներից ո՞ր դեպքում աշխատանքը չի համարվում պարտադիր կամ հարկադիր:

Զինվորական կամ այլընտրանքային ծառայությունը:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 3.2, մաս 3, կետ 2)*

**Հարց 40**

Ինչպե՞ս են ընդունվում գործատուի ներքին և անհատական իրավական ակտերը:

Հրամանների կամ կարգադրությունների, իսկ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում` այլ իրավական ակտերի տեսքով:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 5, մաս 1)*

**Հարց 41**

Ո՞ր դեպքերում են ընդունվում ներքին իրավական ակտերը:

Կազմակերպության ներքին կարգապահական կանոնները, աշխատանքի (հերթափոխային) և հանգստի ժամանակացույցերը (գրաֆիկները) հաստատելու, աշխատողներին արտաժամյա աշխատանքի և հերթապահության ներգրավելու, ինչպես նաև Աշխատանքային օրենսգրքով և այլ իրավական ակտերով նախատեսված դեպքերում:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 5, մաս 2)*

**Հարց 42**

Ի՞նչ նպատակով է գործատուն ընդունում անհատական իրավական ակտեր:

Անհատական աշխատանքային հարաբերությունները կարգավորելու:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդվված 5, մաս 3)*

**Հարց 43**

Ե՞րբ են ուժի մեջ մտնում գործատուի ընդունած ներքին և անհատական իրավական ակտերը:

Այդ ակտի մասին համապատասխան անձանց պատշաճ կարգով իրազեկելու պահից, եթե այդ իրավական ակտերով այլ ժամկետ նախատեսված չէ:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդվված 5, մաս 4, առաջին նախադասություն)*

**Հարց 44**

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է քաղաքացին համարվում աշխատող:

Աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված տարիքի հասած գործունակ քաղաքացին, որն աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա գործատուի օգտին կատարում է որոշակի աշխատանք` ըստ որոշակի մասնագիտության, որակավորման կամ պաշտոնի:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 17, մաս 1)*

**Հարց 45**

Մինչեւ տասնութ տարեկան յուրաքանչյուր անձ իր տարիքային հնարավորություններին, զարգացման առանձնահատկություններին եւ ունակություններին համապատասխան ո՞ր դեպքում ունի աշխատանքային գործունեություն ծավալելու իրավունք:

Աշխատանքային օրենսգրքով և Հայաստանի Հանրապետության այլ օրենքներով չարգելված դեպքերում:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 17.1, մաս 1)*

**Հարց 46**

Ի՞նչ պայմանագիր է կնքվում մինչև տասնվեց տարեկան անձնաց հետ:

Ժամանակավոր աշխատանքային պայմանագիր:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 17.1, մաս 3, առաջին նախադասություն)*

**Հարց 47**

Աշխատանքային հարաբերության ո՞ր մասնակիցն է գործատուն:

Որն աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա և (կամ) օրենքով սահմանված կարգով օգտագործում է քաղաքացիների աշխատանքը:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 18, մաս 1,)*

**Հարց 48**

Ինչպե՞ս է կոչվում այն տեղը, որտեղ աշխատողը կատարում է աշխատանքային պայմանագրով կամ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտով սահմանված աշխատանքային գործառույթները, կամ որում աշխատողը պետք է գտնվի կամ որտեղ պետք է ներկայանա՝ իր աշխատանքով պայմանավորված, և որն ուղղակի (անմիջականորեն) կամ անուղղակի գտնվում է գործատուի կառավարման (ղեկավարման) կամ հսկողության ներքո.

Աշխատանքի վայր (աշխատավայրը):

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 18.1, մաս 1,)*

**Հարց 49**

Ինչպե՞ս է կոչվում այն ժամանակահատվածը, որի ընթացքում քաղաքացին եղել է Աշխատանքային օրենսգրքով կարգավորվող աշխատանքային հարաբերությունների մեջ, ինչպես նաև այլ ժամանակահատվածներ, որոնք, նորմատիվ իրավական ակտերին կամ կոլեկտիվ պայմանագրերին համապատասխան, կարող են հաշվարկվել աշխատանքային ստաժում, որով աշխատանքային օրենսդրությունը, այլ նորմատիվ իրավական ակտերը և կոլեկտիվ պայմանագրերը պայմանավորում են որոշակի աշխատանքային իրավունքներ կամ աշխատանքային լրացուցիչ երաշխիքներ ու արտոնություններ:

Աշխատանքային ստաժ:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 20, մաս 1, նախադասություն 1)*

**Հարց 50**

Ո՞ր պահանջների նկատմամբ չի տարածվում հայցային վաղեմության ժամկետը:

Աշխատողի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության, աշխատավարձի, ինչպես նաև աշխատողի կյանքին կամ առողջությանը պատճառված վնասների հատուցման պահանջների:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 30, մաս 3)*

**Հարց 51**

Ինչո՞վ է սահմանվում աշխատողի և գործատուի միջև համաձայնությունը, ըստ որի` աշխատողը պարտավորվում է գործատուի համար կատարել որոշակի մասնագիտությամբ, պաշտոնում, որակավորմամբ կամ որակավորում չպահանջող աշխատանք` պահպանելով աշխատավայրում սահմանված աշխատանքային կարգապահությունը, իսկ գործատուն պարտավորվում է աշխատողին տրամադրել պայմանագրով որոշված աշխատանքը, վճարել նրա կատարած աշխատանքի համար պայմանավորված աշխատավարձը և ապահովել Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ, այլ նորմատիվ իրավական ակտերով, կոլեկտիվ պայմանագրով, կողմերի համաձայնությամբ նախատեսված աշխատանքային պայմաններ:

Աշխատանքային պայմանագրով:

(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 83, մաս 1)

**Հարց 52**

Նշվածներից ո՞րը չի նշվում աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտում, աշխատանքային պայմանագրում:

Պարգևավճար սահմանելու պայմանները և չափը:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 84, մաս 1)*

**Հարց 53**

Ինչպե՞ս է կիրառվում կնքված աշխատանքային պայմանագրի պայմանները, եթե աշխատանքային պայմանագիրը կնքելուց հետո ընդունվել է օրենք կամ այլ նորմատիվ իրավական ակտ, որը սահմանում է կողմերի համար պարտադիր այլ կանոններ, քան պայմանագիրը կնքելիս գործող կանոններն են սահմանում:

Կնքված պայմանագրի պայմանները պահպանում են իրենց ուժը, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ օրենքով կամ այլ նորմատիվ իրավական ակտով սահմանված է, որ դրա գործողությունը տարածվում է նախկինում կնքված պայմանագրերից ծագող հարաբերությունների վրա:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 84.1, մաս 2, նախադաս. 1)*

**Հարց 54**

Ի՞նչ անել աշխատանքային պայմանագրի հետ՝ օրենսդրությամբ ավելի բարենպաստ պայմաններ սահմանվելու դեպքում:

Աշխատանքային պայմանագիրը պետք է համապատասխանեցվի օրենսդրության պահանջներին:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 84.1, մաս 2, նախադաս. 2)*

**Հարց 55**

Ինչպե՞ս կարող է կնքվել աշխատանքային պայմանագիրը:

Փոստային կամ էլեկտրոնային հաղորդակցությունն ապահովող կապի միջոցով՝ այն կողմերի միջև փոխանակելով, որը հնարավորություն է տալիս հաստատելու պայմանագրի իսկությունը և ճշգրիտ որոշելու, որ այն ելնում է աշխատանքային պայմանագրի կողմից:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 85, մաս 1.1, նախադաս. 1)*

**Հարց 56**

Աշխատանքային պայմանագիր կնքելիս ու՞մ կողմից և ի՞նչ նպատակով կարող է սահմանվել փորձաշրջան:

Գործատուի ցանկությամբ` նախատեսված աշխատանքին (պաշտոնին) աշխատողի համապատասխանությունը ստուգելու նպատակով, կամ աշխատանքի ընդունվողի ցանկությամբ` առաջարկվող աշխատանքին (պաշտոնին) իր համապատասխանությունը որոշելու համար:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 91, մաս 1, նախադաս. 2)*

**Հարց 57**

Ի՞նչ ժամկետով կարող է սահմանվել փորձաշրջան:

Մինչև տասներկու ամիս ժամկետով՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերում:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 92, մաս 2)*

**Հարց 58**

Նշվածներից ո՞ր տեսակով է կնքվում աշխատանքային պայմանագիրը:

Անորոշ ժամկետով, բացառությամբ աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված դեպքերի:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 94, մաս 2)*

**Հարց 59**

Ո՞ր դեպքում կարող է կնքվել որոշակի ժամկետով աշխատանքային պայմանագիր:

Եթե աշխատանքային հարաբերությունները չեն կարող որոշվել անորոշ ժամկետով` հաշվի առնելով կատարվելիք աշխատանքի բնույթը կամ կատարման պայմանները, եթե սույն օրենսգրքով կամ օրենքներով այլ բան նախատեսված չէ:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 95, մաս 1)*

**Հարց 60**

Ինչպե՞ս կարող է կնքվել որոշակի ժամկետով աշխատանքային պայմանագիրը:

Որոշակի ժամանակահատվածով կամ օրացուցային ժամկետի սահմանումով կամ աշխատանքային պայմանագրով նախատեսված աշխատանքների ավարտման սահմանումով։

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 95, մաս 2)*

**Հարց 61**

Ի՞նչ է կատարվում, եթե նույն գործատուի մոտ նույն աշխատողի հետ նույն աշխատանքի համար որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագրի գործողության ժամկետը երկարաձգվում է, կամ նույն գործատուի մոտ նույն աշխատանքի համար նույն աշխատողի հետ երկրորդ անգամ կնքվում է աշխատանքային պայմանագիր, որոնց ընդհատումը չի գերազանցում մեկ ամիսը:

Աշխատանքային պայմանագիրը համարվում է կնքված անորոշ ժամկետով:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 95, մաս 2.1)*

**Հարց 62**

Նշվածներից ո՞ր դեպքում որոշակի ժամկետով պայմանագիր չի կարող կնքվել:

Զինվորական ծառայություն կամ հատուկ ծառայություն կատարողների հետ:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 95, մաս 3, կետ 1.1, 3, 5)*

**Հարց 63**

Ի՞նչ է համատեղությամբ աշխատանքը:

Հիմնական աշխատանքից ազատ ժամանակ (բացառությամբ Աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված դեպքի), միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա աշխատողի կատարած աշխատանք:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 99, մաս 1)*

**Հարց 64**

Ովքե՞ր և ո՞ր դեպքերում կարող են համատեղությամբ աշխատանքը կատարել նաև իրենց հիմնական աշխատանքի աշխատանքային ժամերի ընթացքում:

Հանրային պաշտոններ և հանրային ծառայության պաշտոններ զբաղեցնող անձինք՝ գիտական, կրթական և ստեղծագործական աշխատանքը կատարելիս, գործատուի ներքին կարգապահական կանոններով կամ կոլեկտիվ պայմանագրով կամ աշխատանքային պայմանագրով սահմանված կարգով:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 99, մաս 2)*

**Հարց 65**

Համատեղությամբ աշխատանքի դեպքում ո՞ր աշխատանքն է համարվում հիմնական:

Այն աշխատանքը, որը կատարվում է առավել վաղ կնքված աշխատանքային պայմանագրի կամ առավել վաղ ընդունված աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտի հիման վրա, բացառությամբ սույն հոդվածով նախատեսված դեպքի:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 99, մաս 4)*

**Հարց 66**

Եր՞բ է տրամադրվում միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ համատեղությամբ աշխատողի ամենամյա արձակուրդը:

Հիմնական աշխատանքի համար տրամադրվող ամենամյա արձակուրդի հետ միաժամանակ, բացառությամբ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերի։

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 99, մաս 6, հոդված 164, մաս 6)*

**Հարց 67**

Ո՞ր պայմանագիրն է կնքվում մինչև երկու ամիս ժամկետով:

Ժամանակավոր աշխատանքային պայմանագիրը:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 101, մաս 1)*

**Հարց 68**

Ինչպե՞ս է կոչվում այն աշխատանքը, որն իրականացվում է առանց աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կնքված գրավոր աշխատանքային պայմանագրի կամ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտի:

Անօրինական աշխատանք:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 102, մաս 1)*

**Հարց 69**

Նշվածներից որո՞նք են աշխատանքի էական պայանները:

Աշխատանքի վայրը, աշխատանքի վարձատրության չափը և (կամ) այն որոշելու ձևը, արտոնությունները, աշխատաժամանակի (աշխատանքի և հանգստի) ռեժիմը, տարակարգերը և պաշտոնների անվանումները, աշխատանքային գործառույթները, աշխատանքային պայմանագրի տեսակը:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 105, մաս 2)*

**Հարց 70**

Նշված ո՞ր դեպքում գործատուն կարող է աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված ժամկետներում չծանուցել աշխատողին աշխատանքի էական պայմանների փոփոխման մասին:

Հիմնական աշխատավարձի չափի և (կամ) հավելումների, հավելավճարների, լրավճարների, բարձրացման դեպքում, երբ մյուս պայմանները պահպանվում են:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 105, մաս 2, կետ 1)*

**Հարց 71**

Ո՞ր դեպքում է աշխատանքային պայմանագիրը լուծելու մասին ծանուցումն ուժը կորցրած ճանաչվում:

Եթե ծանուցման ժամկետը լրանալուց հետո անցել է հինգ օրից ավելի ժամանակ, և գործատուն չի լուծել պայմանագիրը:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 115, մաս 5)*

**Հարց 72**

Ո՞ր դեպքում գործատուն իրավունք ունի լուծել աշխատանքային պայմանագիրը՝ զբաղեցրած պաշտոնին կամ կատարած աշխատանքին չհամապատասխանելու հիմքով:

Եթե մասնագիտական ունակությունների անբավարարության կամ առողջական վիճակի պատճառով աշխատողը չի կարողանում կատարել իր աշխատանքային պարտականությունները:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 120, մաս 1)*

**Հրաց 73**

Ո՞վ է գնահատում աշխատողի մասնագիտական ունակությունների համապատասխանությունը զբաղեցրած պաշտոնին կամ կատարվող աշխատանքին:

Գործատուն:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 120, մաս 3, նախադաս.1)*

**Հարց 74**

Նշվածներից ո՞ր դեպքում գործատուն կարող է միակողմանի լուծել վստահությունը կորցրած աշխատողի հետ աշխատանքային պայմանագիրը:

Եթե ուսումնադաստիարակչական գործառույթներ իրականացնող աշխատողը թույլ է տվել տվյալ աշխատանքը շարունակելու հետ անհամատեղելի արարք:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 122, մաս 1, կետ 2)*

**Հարց 75**

Ո՞ր դեպքում գործատուն աշխատողի հետ վերջնահաշվարկ չի կատարում:

Եթե աշխատողը նույն գործատուի կամ օրենքով սահմանված կարգով իրավահաջորդ ճանաչված գործատուի մոտ առանց աշխատանքային պայմանագրի լուծման փոխադրվում (տեղափոխվում) է այլ աշխատանք**:**

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 130, մաս 1.1)*

**Հարց 76**

Նշված ո՞ր ժամանակահատվածը չի ներառվում աշխատաժամանակում, սակայն աշխատանքային ստաժում հաշվարկվում է**:**

Գործատուի կամ նրա ներկայացուցչի համաձայնությամբ աշխատանքի չներկայանալու ժամանակահատվածը՝ մեկ աշխատանքային տարվա ընթացքում ոչ ավելի, քան 30 օր:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 138, մաս 2, կետ 1)*

**Հարց 77**

Որքա՞ն է աշխատաժամանակի շաբաթական նորմալ տևողությունը:

Չի կարող անցնել շաբաթական 40 ժամից:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 139, մաս 1)*

**Հարց 78**

Որքա՞ն է ամենօրյա աշխատաժամանակի տևողությունը:

Չի կարող անցնել ութ աշխատանքային ժամից, բացառությամբ սույն օրենսգրքով, օրենքով, և այլ նորմատիվ իրավական ակտերով նախատեսված դեպքերի:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 139, մաս 2)*

**Հաց 79**

Որքա՞ն է աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ` արտաժամյա աշխատանքը:

Չի կարող անցնել օրական 12 ժամից (հանգստի և սնվելու համար` ընդմիջումը ներառյալ), իսկ շաբաթվա ընթացքում` 48 ժամից:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 139, մաս 3)*

**Հարց 80**

Որքա՞ն է սահմանվում աշխատաժամանակի կրճատ տևողություն տասնվեցից մինչև տասնութ տարեկանների համար:

Շաբաթական մինչև 36 ժամ՝ պարտադիր կրթության համար սահմանված ժամերից դուրս:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 140, մաս 1, կետ 5)*

**Հարց 81**

Որքա՞ն է ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողություն.

Հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում 20 աշխատանքային օր, իսկ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում` 24 աշխատանքային օր:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 159, մաս 1)*

**Հարց 82**

Ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին և պրոֆեսորադասախոսական կազմին ե՞րբ է տրամադրվում ամենամյա արձակուրդը:

Սովորողների և ուսանողների ամառային արձակուրդի ժամանակ, այդ թվում՝ աշխատանքային առաջին տարում, անկախ այն հանգամանքից, թե երբ են այդ աշխատողներն սկսել իրենց աշխատանքը:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 164, մաս 6)*

**Հարց 83**

Ե՞րբ է վճարվում ամենամյա արձակուրդը չօգտագործելու համար դրամական հատուցումը:

Աշխատանքային պայմանագիրը լուծելիս:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 170, մաս 2, նախադաս.1)*

**Հարց 84**

Հանրակրթական և մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում սովորող աշխատողներին քանի՞ օր է տրամադրվում ուսումնական արձակուրդ պրակտիկաների համար և ինչպե՞ս:

Ուսումնական պլանով նախատեսված աշխատանքային օրերի քանակով՝ ուսումնական հաստատության միջնորդությամբ:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 174, մաս 2, կետ 6)*

**Հարց 85**

Ի՞նչ ժամկետով և ինչպե՞ս կարող է օտարերկրյա ուսումնական հաստատություններում իր մասնագիտական որակավորումը բարձրացնելու կամ անմիջականորեն աշխատանքային պարտականությունների կատարման հետ կապված նոր գիտելիքներ ձեռք բերելու կամ դրանք զարգացնելու համար աշխատողին տրվել ուսումնական արձակուրդ:

Ուսման ողջ ժամանակահատվածում, բայց ոչ ավելի քան երկու տարի՝ գործատուի համաձայնությամբ:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 174, մաս 4)*

**Հարց 86**

Առավելագույնը քանի օր կարող է աշխատողի պահանջով տրամադրել չվճարվող արձակուրդ համատեղությամբ աշխատողին՝ հիմնական աշխատավայրում գործուղման մեջ գտնվելու դեպքում կամ հիմնական աշխատավայրի աշխատողին՝ համատեղությամբ աշխատավայրում գործուղման մեջ գտնվելու դեպքում:

Ոչ ավելի, քան 30 օր աշխատանքային տարվա ընթացքում։

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 176, մաս 1, կետ 6)*

**Հարց 87**

Կարո՞ղ է գործատուն կագապահական տույժը կիրառել առանց աշխատողի գրավոր բացատրության:

Կարող է, եթե գործատուի սահմանած ողջամիտ ժամկետում աշխատողն առանց հարգելի պատճառների չի ներկայացրել գրավոր բացատրություն:

*(Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 226, մաս 1, նախադաս. 2)*

**«ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՀԱՏՎԱԾԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**Հարց 88**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ի՞նչ է հաշվապահական հաշվառումը:

Կազմակերպության ակտիվների, պարտավորությունների, զուտ ակտիվների (սեփական կապիտալի) վիճակի ու շարժի, ինչպես նաև հասույթների և ծախսերի վերաբերյալ դրամական արտահայտությամբ տեղեկատվության հավաքման, գրանցման և ընդհանրացման համակարգ՝ գործառնությունների, այլ դեպքերի և իրադարձությունների համընդհանուր և անընդհատ փաստաթղթային հաշվառման միջոցով:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 1)*

**Հարց 89**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ո՞րն է կազմակերպության ղեկավարի պարտավորություններից:

Լիազոր մարմնի հաստատած հաշվապահական հաշվառման քաղաքականության օրինակելի մոդելի հիման վրա սահմանել կազմակերպության հաշվապահական հաշվառման քաղաքականությունը և լիազոր մարմնի սահմանած կարգով և ժամկետներում այն համաձայնեցնել համապատասխան պետական մարմնի (եթե այդպիսին կա) և լիազոր մարմնի հետ:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 3, կետ 1)*

**Հարց 90**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ինչի՞ համար է պատասխանատու գլխավոր հաշվապահը:

Հաշվապահական հաշվառում վարելու, ֆինանսական հաշվետվությունները ժամանակին պատրաստելու և ներկայացնելու համար:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 2)*

**Հարց 91**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ինչպե՞ս են կատարվում հաշվապահական հաշվառման գրանցումները:

Սկզբնական հաշվառման փաստաթղթերի հիման վրա, որոնք արձանագրում են գործառնությունների կատարումը, այլ դեպքերի և իրադարձությունների տեղի ունենալը:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 1*

**Հարց 92**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` սկզբնական հաշվառման փաստաթղթերը ե՞րբ են կազմվում:

Սկզբնական հաշվառման փաստաթղթերը կազմվում են Գործառնության կատարման (այլ դեպքի կամ իրադարձության տեղի ունենալու) պահին, իսկ եթե դա հնարավոր չէ, ապա գործառնության (այլ դեպքի կամ իրադարձության) ավարտից անմիջապես հետո:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 1*

**Հարց 93**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ե՞րբ և ինչո՞ւ է կազմակերպությունը պարտադիր անցկացնում ակտիվների և պարտավորությունների գույքագրում:

Տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունները պատրաստելուց առաջ ֆինանսական հաշվետվությունների արժանահավատությունն ապահովելու նպատակով, ինչպես նաև կազմակերպության վերակազմակերպման և (կամ) լուծարման դեպքերում կազմակերպությունը պարտադիր անցկացնում է ակտիվների և պարտավորությունների գույքագրում:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 14, մաս 1)*

**Հարց 94**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ո՞րն է համարվում հաշվետու ժամանակահատված:

Հաշվետու տարին և միջանկյալ հաշվետու ժամանակահատվածը:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 19, մաս 1)*

**Հարց 95**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ո՞րն է համարվում հաշվետու տարի:

Տվյալ տարվա հունվարի 1-ից մինչև դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ ընկած ժամանակահատվածը:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 19, մաս 2)*

**Հարց 96**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ո՞րն է համարվում Ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման օր:

Դրանց` ըստ պատկանելության հանձնելու օրը:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 20, մաս 3)*

**Հարց 97**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ո՞րն է համարվում հաշվետվությունները փոստի միջոցով ներկայացման օր:

Փոստային բաժանմունքի ընդունման օրվա օրացուցային կնիքի արտատիպը, իսկ էլեկտրոնային եղանակով ներկայացնելու դեպքում` հաշվետվության ստացումը և գրանցումը հավաստող համապատասխան ծանուցման հիման վրա հաշվետվության ներկայացման օրը:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 20, մաս 3)*

**Հարց 98**

«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն` ո՞վ է պատասխանատվություն կրում հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի պահպանումը կազմակերպելու համար:

Կազմակերպության ղեկավարը:

*(«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 3)*

**«ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎԱԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ» ՀՀ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ**

**Հարց 99**

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք։

Իրավախախտման վնասակար հետևանքները մեղավորի կողմից կանխելը, պատճառած վնասը կամավոր հատուցելը կամ վերացնելը:

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք հոդված 33, կետ 2*

**Հարց 100**

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք։

Իրավախախտում կատարելը անչափահասի կողմից:

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 33, կետ 4*

**Հարց 101**

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը ծանրացնող հանգամանք։

Մեկ տարվա ընթացքում կրկին անգամ նման իրավախախտում կատարելը, որի համար անձն արդեն ենթարկվել է վարչական տույժի. իրավախախտում կատարելը նախկինում հանցագործություն կատարած անձի կողմից:

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 34, կետ 2*

**Հարց 102**

Ո՞ր ժամկետում և դեպքում է անձը համարվում վարչական տույժի չենթարկված։

Եթե վարչական տույժի ենթարկված անձը տույժի կատարումն ավարտելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում նոր վարչական իրավախախտում չի կատարել:

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 38*

**Հարց 103**

18 տարին լրացած անձի կողմից երեխային ոչ սթափ վիճակի հասցնելը, որը դրսևորվել է վերջինիս կողմից ոգելից խմիչքներ օգտագործելով կամ ուժեղ ներգործող կամ այլ թմրեցնող նյութերի ոչ բժշկական նպատակներով օգտագործելով, ինչպես նաև երեխային թափառաշրջիկության կամ մուրացկանության դրդելը՝

առաջացնում է տուգանքի նշանակում՝ սահմանված նվազագույն աշխատավարձի քսանապատիկի չափով։

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 177, 1-ին մաս*

**«ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌևՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

**ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**Հարց 104**

Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ պետական կազմակերպությունն այլ կազմակերպության հիմնադիր կարող է հանդիսանալ։

Միայն հիմնադրի:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 5*

**Հարց 105**

Ի՞նչ իրավունք ունի պետական կազմակերպությունը սեփականության իրավունքով իրեն պատկանող գույքի նկատմամբ։

Օրենքին, հիմնադրի որոշումներին և (կամ) իր կանոնադրությանը համապատասխան` իր հայեցողությամբ տիրապետել, տնօրինել և օգտագործել:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին » ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 2*

**Հարց 106**

Պետական կազմակերպությունն իրեն ամրացված գույքը ո՞ր դեպքում կարող է պետության անունից հանձնել վարձակալության։

Եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին » ՀՀ օրենք, հոդված, 5, մաս 3, պարբ.2*

**Հարց 107**

Պետական կազմակերպության հիմնարկները, մասնաճյուղերը կամ ներկայացուցչությունները ստեղծվում են՝

Հիմնադրի որոշմամբ, իսկ հիմնադրի կողմից ուղղակիորեն նախատեսված դեպքում` լիազորված պետական մարմնի որոշմամբ:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին » ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 1*

**Հարց 108**

Նշվածներից ո՞ր մարմինը կարող է հիմնել պետական կազմակերպություն։

Միայն Հայաստանի Հանրապետությունը` ի դեմս կառավարության:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին » ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 2*

**Հարց 109**

Լիազորված պետական մարմինը`

Կասեցնում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի կամ կոլեգիալ կառավարման մարմնի` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 14, մաս 2, ենթակետ գ*

**Հարց 110**

Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ`

Եթե լրացել է նրա 65 տարին:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին » ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ բ*

**Հարց 111**

Նշվածներից ո՞ր մարմինն իրավունք ունի հետ վերցնելու պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքը։

Հիմնադիրը:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 2*

**Հարց 112**

Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե`

Նա իր գործառույթներն իրականացնելիս պետական կազմակերպությանը կամ պետությանն իր մեղքով հասցրել է վնաս, որի գումարը գերազանցում է պետական կազմակերպությանը սեփականության իրավունքով պատկանող գույքի արժեքի մեկ տոկոսը։

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ «է»*

**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

**Հարց 1**

Ի՞նչ է ուսուցման մեթոդը՝

Մանկավարժի և սովորողի ուսուցման նպատակներին ուղղված և որոշակիորեն կարգավորված գործունեություն:

*գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա.,*

*Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

**Հարց 2**

Ինչո՞վ է պայմանավորված դասի ընթացքում կիրառվող մեթոդների ընտրությունը՝

Դասի նպատակով:

*գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

**Հարց 3**

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

Էքսկուրսիա:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 4**

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

Ցուցադրում:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 5**

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

Դիտում:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 6**

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

Իլյուստրացիա:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 7**

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

Զրույց:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 8**

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

Դասախոսություն:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 9**

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

Աշխատանք դասագրքով:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 10**

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

Վարժություններ:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 11**

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ։

Գործնական աշխատանքներ:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 12**

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ:

Լաբորատոր աշխատանքներ:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 13**

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ։

Ճանաչողական խաղեր:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 14**

Ո՞ր խմբերը կարելի է համարել համագործակցային։

Այն խմբերը, որի անդամները գիտակցում են, որ իրենց հաջողությունը կախված է խմբի բոլոր անդամների ներդրումից:

*գլ. 1, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս.,*

*Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ -Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

**Հարց 15**

Ի՞նչ ենք հասկանում ակտիվ ուսումնառություն ասելով։

Ակտիվ ուսումնառության ընթացքում սովորողները սոսկ խոսքով կամ տեսողական տեղեկատվություն ստանալու փոխարեն դառնում են և' մասնակից, և՛ կատարող:

*Բաժին 1, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.*

*/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար,*

*ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ*

**Հարց 16**

Ի՞նչ ենք հասկանում «ուսուցում» ասելով՝

Կրթական ծրագրով իրականացվող գործընթաց, որն ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն նպատակաուղղված է անձի ուսումնառության կազմակերպմանը, իրականացմանը կամ դրա օժանդակմանը :

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, 1.1 կետ*

**Հարց 17**

Ի՞նչ ենք հասկանում կարողություն ասելով:

Կարողությունները գիտելիքներն են գործողության մեջ:

*գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 18**

Ի՞նչ ենք հասկանում «հմտություն» ասելով։

Հմտությունները կարողությունների կառուցվածքում ձևավորված գործունեության առանձին դրսևորումների ավտոմատացված տարրերն են:

*գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 19**

Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ։

Դրական օրինակի մեթոդը:

*Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:*

*Գիրք II , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ*

**Հարց 20**

Ո՞րն է սովորողների գնահատման գլխավոր նպատակը։

Կրթության որակի բարելավումը:

*Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնա-*

*հատման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն, 2008թ*

**Հարց 21**

Ուսումնական հաստատությունում ֆիզիկական դաստիարակության իրականացման համար ինչպիսի՞ նվազագույն պայմաններ են անհրաժեշտ:

Կահավորված մարզադահլիճ, մարզագույք և համալիր մարզահրապարակ:

*Գրիգորյան Յու., Մինասյան Հ. /Հանրակրթական դպրոցի ,Ֆիզիկական կուլտուրայի*

*առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր 1-12-րդ դասարաններ/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթական*

*ծրագրերի կենտրոն, Երևան 2007թ.:*

**Հարց 22**

Համատեղ դասավանդումը՝

Մանկավարժների կամ այլ մասնագետների գործընկերությունն է՝ դասարանի ներսում տարբեր կարիքներ ունեցող աշակերտներին դասավանդելու համար։

*Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք,*

*երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020*

**Հարց 23**

Դպրոցական բռնությունը՝

Բռնությունը տարատեսակ է, որի դեպքում ուսուցիչների (կամ աշակերտների) կողմից ուժ է կիրառվում աշակերտների նկատմամբ կամ, ինչը պատահում է չափազանց հազվադեպ, աշակերտների կողմից ուժ է կիրառվում ուսուցչի նկատմամբ:

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

**Հարց 24**

Դպրոցական բռնությունը՝

Կարող է լինել հուզական և ֆիզիկական բնույթի։

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

**Հարց 25**

Հուզական բռնության ձև է՝

Ծաղրը, մականուններ կպցնելը, անվերջ նկատողությունները, ոչ օբյեկտիվ գնահատականները, ստորացումն այլ երեխաների ներկայությամբ և այլն։

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

**Հարց 26**

Նշվածներից ո՞րն է արտահայտում նպատակ դասի գործունեության հասկացության բովանդակությունը:

Նպատակը ցանկալի և նախապես կանխատեսելի վերջնական արդյունքն է:

*գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար:*

*Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 27**

Ո՞րն է կառավարման համակարգի վրա ազդող ամենաբացասական գործոնը:

Նպատակի սխալ ընտրությունը:

*Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г.*

**Հարց 28**

Ղեկավարման ավտորիտար ոճն առավելապես ի՞նչ իրավիճակներում է նպատակահարմար:

Ռազմական:

*Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г*

**Հարց 29**

Ի՞նչ հիմնական հարցերի է կոչված պատասխանելու դիդակտիկան:

Ի՞նչ սովորեցնել և ինչպե՞ս սովորեցնել հարցերին:

*Բաժին 2, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:*

*Գիրք I , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 232 էջ*

**Հարց 30**

Ի՞նչ ենք հասկանում կազմակերպության առաքելություն ասելով:

Առաքելությունը կազմակերպության համար ցանկալի ապագայի մտապատկերն է:

*Բաժին 2, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա.,*

*Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.*

*/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում:*

*Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար,*

*ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ*

**Հարց 31**

Ուսումնական հաստատությունում հոգեբանական անվտանգ միջավայրը․

Փոխազդեցության այն միջավայրն է, որն ազատ է հոգեբանական բռնության դրսևորումներից և ռեֆերենտային նշանակություն ունի աշակերտների համար:

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

**Հարց 32**

Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ առաջին խումբը՝

Նորարարներն են, որ մշտապես ձգտում են նորի իրագործմանը։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

**Հարց 33**

Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ երկրորդ խումբը՝

Նորամուծությունների վաղ իրականացնողներն են, որ անմիջապես գնում են նորարարների հետևից, բայց նրանցից տարբերվում են ցածր ռիսկի աստիճանով և հանդես են գալիս որպես խորհրդականներ։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

**Հարց 34**

Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ երրորդ խումբը՝

Յուրացնում են նորամուծություններն անմիջապես վաղ իրականացնողների հետ, բայց հազվադեպ են հանդես գալիս առաջնորդի դերում։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

**Հարց 35**

Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ չորրորդ խումբը՝

Նորամուծություններն ուշ իրականացնող մեծամասնությունն է, որին հատուկ է սկեպտիցիզմը, նորամուծությունները յուրացնում են որպես միջին սուբյեկտ՝ իրենց պահանջմունքների գնահատման արդյունքում։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ,*

*Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան,*

*Երևան, Արտագերս, 2018*

**Հարց 36**

Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ հինգերորդ խումբը՝

Կազմում են տատանվողները, որոնք ամենավերջինն են յուրացնում նորամուծությունը, նրանց հատուկ է բավական կայուն վերաբերմունքը։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

**Հարց 37**

Աշխատակիցների հետ ուսումնական հաստատության տնօրենի հարաբերություններում ո՞ր ոճին պետք է տալ նախապատվություն՝

Ժողովրդավարական ոճին:

*(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г.)*

**Հարց 38**

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

Կարողությունները և հմտությունները՝

*Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

**Հարց 39**

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

Արժեքային համակարգը։

*(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г.)*

**Հարց 40**

Ո՞րն է կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում ուսուցման գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունը՝

Տարբեր ուսանողներ կարող են զբաղվել տարբեր ուսումնական առարկաներով, ընդմիջումներ անել տարբեր ժամանակահատվածներում:

*(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի*

*համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության*

*<<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009 թվական)*

**Հարց 41**

Կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում որո՞նք են ուսումնական խմբի անդամի գործունեության առանձնահատկությունները՝

Սովորող է, սովորեցնող և աշխատանքի կազմակերպող :

*(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի*

*համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության*

*<<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009թվական)*

**Հարց 42**

Նշեք ավանդական և կարողունակությունների ձևավորմանն ուղղված դասի տարբերությունը՝

Ավանդական դասի ընթացքում սովորողները պասիվ են, հիմնականում լսում են, կարողունակությունների ձևավորմանն ուղղված դասի ընթացքում հնարավորություն ունեն հարցեր տալու, կարծիք հայտնելու։

*Մասնակցային մշակույթ և կոմպետենցիաների վրա հիմնված ուսուցում, ռեսուրս գրքույկ, Երևան, 2020 Մասնակցային դպրոց | Անուշ Սարուխանյան, Կարինե Մարգարյան, Արտաշես Թորոսյան #EdcampArmenia2020. https://www.youtube.com/watch?v=JkMZZIh8A-I*

**Հարց 43**

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի գործառույթ է՝

Սովորողների ստեղծագործական ընդունակությունների ձևավորման և զարգացման գործառույթը։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ,*

*Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան,Արտագերս, 2018*

**(Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, հեղինակային հրատարակություն 2020, EU4YOUTH, Save the Children, Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան)**

# **Հարց 44**

Որո՞նք են կազմակերպությունում կոնֆլիկտների առաջացման հիմնական պատճառները:

Մակարդակը, սահմանափակ ռեսուրսները (մարդկային, ֆինանսական, նյութատեխնիկական և այլն), խնդիրների փոխկապակցվածությունը, նպատակների տարբերությունները, շահերի, հայացքների, արժեքների ընկալման, համոզմունքների տարբերությունները, կազմակերպությունում հաղորդակցման ուղիների և մեխանիզմների անբավարար մակարդակը:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 4-րդ, էջ 139)*

**Հարց 45**

Կոնֆլիկտների կառավարումը կազմակերպությունում:

Կոնֆլիկտային գործընթացների կառավարման միջոցների (մեթոդների) կիրառման նպատակաուղղված և մասնագիտական գործունեություն է, որը հնարավորություն է տալիս կոնֆլիկտի կողմերին վերհանելու իրենց շահերի տարբերություններն ու նմանությունները:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 4-րդ, էջ 141)*

**Հարց 46**

Որո՞նք են կոնֆլիկտների կառավարման փուլերը:

Կոնֆլիկտի ըմբռնում և իրավիճակի նախնական գնահատում, կոնֆլիկտի պատճառների ուսումնասիրում,կոնֆլիկտի լուծման ուղիների որոնում և համապատասխան գործողությունների իրականացում:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 4-րդ, էջ 166-167)*

**Հարց 47**

Կոնֆլիկտի լուծման կառուցվածքային մեթոդները ներառում են.

Աշխատանքային պարտականությունների և լիազորությունների պարզաբանումը, համակարգող և ինտեգրացիոն մեխանիզմների կիրառումը, կազմակերպական համալիր նպատակների սահմանումը և պարգևատրման համակարգի կիրառումը:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 4-րդ, էջ 168)*

**Հարց 48**

Ժամանակի կառավարումը.

Անձնական ժամանակի արդյունավետ տնօրինման կարողությունն է և ենթադրում է նախատեսված ժամանակահատվածում ըստ առաջնահերթությունների իրականացվող գործողություննների արդյունավետ պլանավորում, կազմակերպում, իրականացում, ստուգում և/կամ գնահատում:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 6-րդ, էջ 194)*

**Հարց 49**

Ժամանակի հիմնական չորս տեսակներն են.

Ֆիզիկական, կենսաբանական, հասարակական/սոցիալական, հոգեբանական:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 6-րդ, էջ 195)*

# **Հարց 50**

Ժամանակի «արագացման» ռազմավարություն.

Գործողությունների կատարման արագացում, պահանջվող ժամանակի արդյունավետ կանխատեսում, արդյունավետ որոշումների կայացում, հաղորդակցությունների արդյունավետ համակարգի ձևավորում, յուրաքանչյուր աշխատակցի կատարողականի արդյունավետության բարձրացում, մրցակիցներին գերազանցելուն ուղղված գործողությունների իրականացում:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 6-րդ, էջ 199)*

# **Հարց 51**

Ժամանակի «դանդաղեցման» ռազմավարություն.

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, տեխնոլոգիական սարքավորումների, նյութատեխնիկական ու այլ միջոցների օգտագործման (շահագործման) ժամկետների երկարաձգում, հմուտ աշխատակիցների պահպանմանն ու զարգացմանն ուղղված կադրային քաղաքականության մշակում և կիրառում, խնայողությունների իրականացում և ռազմավարական պաշարի ապահովում:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 6-րդ, էջ 199)*

# **Հարց 52**

Ժամանակի «կուտակման» ռազմավարություն.

Գործունեության բոլոր փուլերում առաջնահերթությունների սահմանում, աշխատակիցների ժամանակի կառավարման հմտությունների ձևավորում և զարգացում, կազմակերպության աշխատանքային ժամաքանակի վերակազմավորում և վերաբաշխում:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 6-րդ, էջ 199)*

# **Հարց 53**

Ժամանակի «կանոնակարգման» ռազմավարություն.

Ժամանակի արդյունավետ պլանավորում, հետադարձ կապի և վերահսկողության արդյունավետ համակարգի ներդրում, ժամանակի կառավարման և աշխատակիցների մոտիվացիայի համակարգային կապի ստեղծում:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 6-րդ, էջ 200)*

# **Հարց 54**

Ռազմավարական պլանավորման գլխավոր նպատակը.

Կազմակերպության ներքին և արտաքին միջավայրերի հավասարակշռումն է և այդ հավասարակշռության պահպանումը երկարաժամկետ կտրվածքով:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 12-13)*

# **Հարց 55**

SWOT վերլուծությունը՝ որպես ռազմավարական պլանավորման գործիք.

Կազմակերպության ուժեղ և թույլ կողմերի և հնարավորությունների ու վտանգների կամ ռիսկերի վերլուծությունն է, որը կազմակերպության գործունեության ռազմավարական վերլուծության ու գնահատման բաղադրիչ է և նպաստում է ռազմավարական պլանավորմանն ու ռազմավարության արդյունավետ մշակմանը:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 13)*

# **Հարց 56**

SWOT վերլուծության բազմակողմանի գնահատման արդյունքում կազմակերպությունը.

Հիմք է ստեղծում ռազմավարական որոշումների կայացման և դրանց այլընտրանքային գնահատման համար՝ անհրաժեշտ համապարփակ տեղեկություններ և տվյալներ հավաքագրելով ներքին միջավայրի, սեփական հնարավորությունների և ռեսուրսների, ինչպես նաև արտաքին միջավայրի առանցքային գործոնների վերաբերյալ:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 17)*

# **Հարց 57**

Բենչմարքինգը՝ որպես ռազմավարական կառավարման գործիք.

Շարունակաբար իրականացվող համակարգային և համագործակցային գործընթաց է, որի նպատակն է չափել և համեմատել կազմակերպության (ենթակառուցվածքային ստորաբաժանման) կատարողականի ու գործունեության առանցքային ցուցանիշները մրցակից կամ ոլորտի առաջատար կազմակերպությունների ցուցանիշների հետ:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 29)*

# **Հարց 58**

Մարդկային ռեսուրսների կառավարումը.

Մարդկային ներուժի արդյունավետ օգտագործման նպատակով կազմակերպության աշխատակիցների շահերի, վարքագծի և գործունեության վրա կառավարչական ներազդեցության սկզբունքների, մեթոդների, միջոցների ու ձևերի կիրառման գործընթացն է:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 2-րդ, էջ 99)*

# **Հարց 59**

Մարդկային ռեսուրսների ռազմավարական կառավարումը.

Մարդկային ռեսուրսների վարչարարության և քաղաքականության խնդիրների նպատակային կարգավորումն է՝ իր կարողություններն ամրապնդելու նպատակով հանրային կազմակերպության առաքելությունն արդյունավետորեն և անաչառորեն իրականացնելու համար:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 2-րդ, էջ 99)*

# **Հարց 60**

Կարիերայի ուղղորդումը/կառավարումը.

Ծառայությունների և գործունեության տեսակ է, որն ուղղված է օժանդակելու անձին, անկախ տարիքից՝ իր ողջ կյանքի ընթացքում ցանկացած պահի կատարելու կրթությանը, ուսուցմանը և զբաղմունքին առնչվող որոշումներ և կառավարելու իր կարիերան:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 7-րդ, էջ 211)*

# **Հարց 61**

Գործունեության արդյունավետության ցուցանիշները (ԳԱՑ).

Չափումներ են, որոնք ուղղված են կազմակերպության համար առանցքային նշանակություն ունեցող ոլորտներում նրա ներկա և ապագա գործունեության արդյունավետության չափմանը և գնահատմանը:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 39)*

# **Հարց 62**

Շահակիցների կառավարումը.

Կազմակերպության մրցակցային առավելության ձեռքբերման, շուկաների կամ շուկայի հատույթների գրավման ու շարունակական ընդլայնման, ինչպես նաև ներդրումների ծավալների և եկամուտների բարձրացման առանցքային նախապայմաններից է:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 59)*

# **Հարց 63**

Շահակիցները.

Այն անհատներն են, խումբը կամ կառույցը, որոնք դրական կամ բացասական կերպով կրում են կազմակերպության գործունեության ուղղակի կամ անուղղակի ազդեցությունը և շահագրգռված են կազմակերպության հաջողություններով ու ձեռքբերումներով, կազմակերպության արտադրողականությամբ ու վերջնարդյունքներով, կազմակերպության կողմից մատուցվող ծառայությունների արդյունավետությամբ և որակով:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 61)*

# **Հարց 64**

Շահակիցների ներգրավումը կազմակերպության շահակիցների՝

Հանրային իրավահարաբերություններից բխող կանոնավոր մասնակցությունն է կազմակերպության որոշումների կայացմանը, գործունեության գնահատմանն ու բարելավմանը և մրցակցային առավելության ձեռքբերմանն ուղղված աշխատանքներին:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 65)*

# **Հարց 65**

Առաջնորդի գործառույթներն են.

Սահմանել և վերափոխել կազմակերպության գործունեության ուղղությունները՝ գերակայություններն արտացոլելով առաքելությունում և ռազմավարական նպատակներում ու խնդիրներում, թիրախավորել և հայթայթել նոր ռեսուրսների աղբյուրներ, ստեղծել թիմ՝ հստակեցնելով թիմի առաջադրանքները և նպատակները:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 91)*

**Հարց 66**

Կառավարչի գործառույթներն են.

Արդյունավետորեն կառավարել կազմակերպության գործունեությունն ու դրա բնականոն ընթացքն ապահովող գործընթացները, նպատակային բաշխել և կառավարել ռեսուրսները, լիազորել ռեսուրսների կիրառումը՝ ըստ ռազմավարական նպատակների և խնդիրների:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 92)*

**Հարց 67**

Մոտիվացիան.

Անձի կարևորագույն շարժիչ ուժն է, ներքին և արտաքին գործոնների ամբողջություն, որն անձին դրդում է կատարելու գործողություններ` որոշակի նպատակների հասնելու կամ գործողության ընթացքից բավարարվածություն ստանալու համար:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 106)*

# **Հարց 68**

Կազմակերպությունում աշխատակազմի մոտիվացիան.

Դա միջոցառումների համակարգ է, որոնք խթանում են աշխատակազմին ոչ միայն ուղղակի աշխատել, այլ նաև բարձրացնում են հատուկ ջանասիրությամբ աշխատելու ցանկությունը, աշխատանքում բարձր արդյունքների հասնելու ցանկությունը և մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ցանկությունը:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 107-108)*

# **Հարց 69**

Վերապատրաստումը.

Մասնագիտական զարգացման բաղադրիչ է, հստակ սահմանված ժամկետով և որոշակի գործողություններ ունեցող և աշխատակիցների հմտությունները զարգացնելու ֆորմալ գործընթաց է, որն անհրաժեշտ է ընթացիկ աշխատանքն իրականացնելու համար, և որի դեպքում մեծ մասամբ շեշտադրվում է առկա գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների կատարելագործումը:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 112)*

# **Հարց 70**

Հաղորդակցությունը կառավարման գործառույթներից է, որի միջոցով.

Իրականացվում են կառավարման գործընթացի պարբերաբար կրկնվող այնպիսի փուլեր, ինչպիսիք են, օրինակ, կարիերայի զարգացումը, մրցունակ մասնագետների պատրաստումը, մասնագիտական կապերի շրջանակի ընդլայնումը, կառավարվող օբյեկտի վերաբերյալ տեղեկատվության ստացումը, ընկալումը, մշակումը, փոխանցումը, հետադարձ կապը, համապատասխան որոշումների ընդունումը և այլ նմանատիպ գործընթացներ:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 8-րդ, էջ 230)*

# **Հարց 71**

Հաղորդունակությունը.

# Այն կարողությունն է, որով մարդը բնականոն փոխհարաբերություններ է հաստատում այլ մարդկանց հետ, համարժեքորեն ձևակերպում է իր խոսքը, տեղեկություններ ստանում՝ վերծանելով դրանք, զանազանելով կարևորն ու երկրորդականը՝ ապահովելով պատշաճ հետադարձ կապը:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 8-րդ, էջ 232)*

**Հարց 72**

Մրցակցությունը.

Շուկայական հարաբերություններ վարող երկու և ավելի մասնակիցների միջև փոխազդեցությունն է, որը դրսևորվում է ազգային ու միջազգային շուկաներում նմանատիպ ծառայությունների մատուցման և/կամ արտադրանքի ստեղծման համար շարունակական մրցակցային պայքարով՝ տվյալ շուկայում կամ շուկայի հատույթում առավելագույն մասնաբաժին կամ լավագույն դիրք գրավելու, առավել շահավետ պայմաններ ապահովելու և առավելագույն շահույթ ստանալու նպատակով:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 10)*

**Հարց 73**

Մրցունակության հիմքում կազմակերպության բարձր արդյունավետությունն ու արտադրողականությունն են, որոնք.

Հիմնականում ապահովվում են ռեսուրսների իրաչափ օգտագործման, նորարարությունների իրականացման, տեղեկատվական և բարձր տեխնոլոգիաների իրաչափ կիրառման ու զարգացման, կազմակերպական մշակույթում բարեխիղճ մրցակցային միջավայրի պահպանման և ձեռնարկատիրական արդյունավետ գործունեության միջոցով:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 10)*

# **Հարց 74**

Արտադրանքի կամ ծառայության մրցունակությունը.

Մրցակցային շուկայական պայմաններում տվյալ արտադրանքի կամ ծառայության գերակայությունն է, որին կազմակերպությունը հասնում է սպառողների կողմից տվյալ արտադրանքին կամ ծառայությանը նախապատվություն տալու և դրա ընտրության շնորհիվ:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 10)*

**Հարց 75**

Կազմակերպության ընդհանուր միջավայրը

Ներառում է այն բոլոր գործոններն ու իրողությունները, որոնք տնտեսության տվյալ ճյուղի կամ շուկայի հատույթի միջոցով անուղղակի ներգործությունունեն կազմակերպության վրա:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 14)*

# **Հարց 76**

Կազմակերպության ոլորտային միջավայրը.

Այն իրողությունների և գործոնների համախումբն է, որոնք ուղղակիորեն ազդում են կազմակերպության բուն գործունեության և կատարողականի, նրա արտադրանքի կամ ծառայությունների որակի, մրցակցային առավելության և շահակիցների կարիքների ու պահանջմունքների վրա:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 15)*

**Հարց 77**

SWOT վերլուծության միջոցով կազմակերպությունը կարող է.

Հավասարակշռել իր ներքին և արտաքին միջավայրերի գործոնների ազդեցությունը՝ մշակելով որոշակի մարտավարություններ, որոնք առավել դյուրին կդարձնեն կազմակերպության զարգացման ռազմավարության իրագործումը և գործունեության ցանկալի արդյունքների ձեռքբերումը:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 22)*

# **Հարց 78**

Ինքնակատարելագործման գործընթացներում բենչմարքինգը որպես ռազմավարական կառավարման գործիք կիրառելիս կազմակերպությունը պետք է.

Համապարփակ կերպով վերլուծության ենթարկի համեմատվող կազմակերպությունների հիմնական բաղադրիչները` կազմակերպության ռազմավարություն (ներառյալ` առաքելություն, ռազմավարական նպատակներ և խնդիրներ), արժեքներ (արժեհամակարգեր), կատարողականի տվյալներ (ցուցանիշներ), ակնկալվող վերջնարդյունքներ, աշխատակազմի ծանրաբեռնվածության ցուցանիշներ:

*(«Կառավարչական հմտություններ» ձեռնարկ, գլուխ 1-ին, էջ 33)*

**ՀԱՐՑԵՐ**

**«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի մշակման ուղեցույցը և մոդուլի դասիչի ձևաչափը հաստատելու մասին» ՀՀ ԿԳ նախարարի 21.12.2011թ. N 1318-Ա/Ք հրամանից**

# **Հարց 79**

Քանի՞ ժամը չպետք է գերազանցի ուսանողի շաբաթական բեռնվածության առավելագույն ծավալը.

Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 5-րդ, կետ 17-3)*

# **Հարց 80**

Քանի՞ ժամը չպետք է գերազանցի ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը.

Ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 5-րդ, կետ 17-4)*

**Հարց 81**

Միջին մասնագիտական կրթության տվյալ մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ.

Կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 6-րդ, կետ 21-1)*

**Հարց 82**

Միջին մասնագիտական կրթության տվյալ մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնականծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ.

Պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 6-րդ, կետ 21-2)*

**Հարց 83**

Միջին մասնագիտական կրթության տվյալ մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ.

Պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 6-րդ, կետ 21-3)*

# **Հարց 84**

Միջին մասնագիտական կրթության տվյալ մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ.

Պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 6-րդ, կետ 21-7)*

**Հարց 85**

Միջին մասնագիտական կրթության տվյալ մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ.

Պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը։

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 6-րդ, կետ 21-8)*

# **Հարց 86**

Միջին մասնագիտական կրթության տվյալ մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ.

Պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով` կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 6-րդ, կետ 21-5)*

**Հարց 87**

Ինչպե՞ս է որոշվում նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները.

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 5-րդ, կետ 17-6)*

# **Հարց 88**

Որտե՞ղ են անցկացվում ուսումնական պրակտիկաները.

Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 5-րդ, կետ 18-4)*

# **Հարց 89**

Պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել.

Առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 5-րդ, կետ 19-3)*

# **Հարց 90**

Մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը.

Ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 5-րդ, կետ 18-1)*

**Հարց 91**

Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը.

Կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 5-րդ, կետ 18-3)*

# **Հարց 92**

Մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտն ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`

Իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 4-րդ, կետ 11-1)*

**Հարց 93**

Մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտն ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`

Ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 4-րդ, կետ 11-6)*

# **Հարց 94**

Մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտն ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`

Ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտես­ության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 4-րդ, կետ 11-7)*

# **Հարց 95**

Մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտն ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`

Պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

*(ՀՀ ԿԳ նախարարի N1318-Ա/Ք հրաման, գլուխ 4-րդ, կետ 11-9)»:*