



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ  
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ  
ՀՐԱՄԱՆ

№ 421-Ա

«25» ապրիլի 2023 թ.

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ  
2022 ԹՎԱԿԱՆԻ ԱՊՐԻԼԻ 26-Ի N 642-Ա ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ  
ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 33-րդ և 34-րդ հոդվածների 1-ին մասերի պահանջով՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

1. Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի ապրիլի 26-ի «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի հավաստագրման թեստավորման փուլի հարցաշարը հաստատելու մասին» 642-Ա հրամանի հավելվածը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:

2. Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի մամուլի քարտուղարի պարտականությունները կատարող Կարինե Մանուկյանին՝ հաստատված հարցաշարը տեղադրել Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության պաշտոնական կայքում:

X

ՆԱԽԱՐԱՐ՝

Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

Հավելված  
Կրթության, գիտության, մշակույթի և  
սպորտի նախարարի 2023 թվականի  
-ի N -Ա հրամանի

«Հավելված  
Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի  
նախարարի 2022թվականի  
ապրիլի  
26-ի N 642-Ա հրամանի

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

### ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐՄԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԱՎԱՍՏԱԳՐՄԱՆ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՓՈՒԼԻ

**Հարց 1.** Պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինները և պաշտոնատար անձինք  
իրավասու են կատարել միայն այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են՝

- **Սահմանադրությամբ կամ օրենքներով:**

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 6, մաս 1

**Հարց 2.** Ո՞ր օրենքն ունի հետադարձ ուժ:

- **Արարքի պատժելիությունը վերացնող կամ պատիժը մեղմացնող օրենքը;**

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 72

**Հարց 3.** Ո՞ր օրենքները և այլ իրավական ակտերը հետադարձ ուժ չունեն:

- **Անձի իրավական վիճակը վատթարացնող:**

**Հարց 4.** Տեղեկություններ ու գաղափարներ փնտրելու, ստանալու և տարածելու իրավունք ունի՝

- Յուրաքանչյուր ոք՝ առանց պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների միջամտության և անկախ պետական սահմաններից՝ տեղեկատվության որևէ միջոցով:

**Հարց 5.** Նշվածներից ո՞ր դեպքում է հանցագործության համար մեղադրվողը համարվում անմեղ:

- Քանի դեռ նրա մեղավորությունն ապացուցված չէ օրենքով սահմանված կարգով՝ դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով:

**Հարց 6.** Հայաստանի Հանրապետությունում գործում են՝

- Սահմանադրական դատարանը, Վճռաբեկ դատարանը, վերաքննիչ դատարանները, առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանները, ինչպես նաև վարչական դատարանը: Օրենքով նախատեսված դեպքերում կարող են ստեղծվել մասնագիտացված դատարաններ:

**Հարց 7.** Մտավոր սեփականությունը պաշտպանվում է՝

- Օրենքով:

**Հարց 8.** Նշվածներից ո՞ր մարմիններն են ՀՀ-ում իրականացնում արդարադատություն:

- Միայն դատարանները՝ Սահմանադրությանը և օրենքներին համապատասխան:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 162, մաս 1*

**Հարց 9.** Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում ՀՀ քաղաքացիության ձեռքբերման և դադարեցման կարգը՝

- Օրենքով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 47, մաս 6*

**Հարց 10.** Ո՞վ է ստորագրում կառավարության որոշումները՝

- ՀՀ Վարչապետը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 153, մաս 2*

**Հարց 11.** Նշվածներից ո՞ր դատարանն է օրենքով նախատեսված դեպքերում որոշում կայացնում կուսակցության գործունեությունը կասեցնելու կամ արգելելու մասին:

- Սահմանադրական դատարանը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 168, կետ 12*

**Հարց 12.** Ո՞վ է նշանակում և ազատում մարզպետներին՝

- ՀՀ կառավարությունը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 160, մաս 2*



**Հարց 13.** Ո՞վ ունի կրթության իրավունք՝

- **Յուրաքանչյուր ոք:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

**Հարց 14.** Ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում պարտադիր կրթության ծրագրերը և տևողությունը:

- **Օրենքով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

**Հարց 15.** Ո՞ր կրթությունն է անվճար պետական ուսումնական հաստատություններում:

- **Միջնակարգ:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

**Հարց 16.** Ո՞ր տարիքի երեխաներին է արգելվում ընդունել մշտական աշխատանքի:

- **Մինչև 16 տարեկան:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 57, մաս 4*

**Հարց 17.** Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում համայնքի բյուջեի եկամուտների ձևավորման և ծախսերի իրականացման կարգը:

- **Օրենքով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 185, մաս 2*

**Հարց 18.** Որո՞նք են ՀՀ վարչատարածքային միավորները:

- **Մարզերը և համայնքները:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 121*

**Հարց 19.** Ովքե՞ր չեն կարող ընտրել, ընտրվել և մասնակցել հանրաքվեին:

- **Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով անգործունակ ճանաչված, ինչպես նաև դիտավորությամբ կատարված ծանր հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք: Ընտրվելու իրավունք չունեն նաև այլ հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 48, մաս 4*

**Հարց 20.** Ազգային ժողովում օրենսդրական նախաձեռնության իրավունքն ու՞մ է պատկանում:

- **Պատգամավորներին, Ազգային ժողովի խմբակցություններին և Կառավարությանը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 109, մաս 1*

**Հարց 21.** Ո՞ր պաշտոնատար անձանցից է կազմված ՀՀ կառավարությունը:

- **Վարչապետից, փոխվարչապետներից և նախարարներից:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 147 մաս 1*

**Հարց 22.** Ո՞վ է տնօրինում համայնքի սեփականությունը և ինչպե՞ս:

- **Համայնքի ավագանին՝ օրենքով սահմանված կարգով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 184, մաս 3*

**Հարց 23.** Ո՞վ է նշանակում հանրաքվեն:

- **ՀՀ նախագահը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 206*

**Հարց 24.** Նշվածներից որ բնագավառներն են գտնվում պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո:

- **Հայոց լեզուն և մշակութային ժառանգությունը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 15, մաս 2*

**Հարց 25.** Հայաստանի Հանրապետության զինանշանն է՝

- **Կենտրոնում՝ վահանի վրա, պատկերված են Արարատ լեռը՝ Նոյյան տապանով, և պատմական Հայաստանի չորս թագավորությունների զինանշանները: Վահանը պահում են արծիվը և առյուծը, իսկ վահանից ներքև պատկերված են սուր, ճյուղ, հասկերի խուրձ, շղթա և ժապավեն:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21, մաս 2*

**Հարց 26.** Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշերն են՝

- **ՀՀ դրոշը, ՀՀ զինանշանը, ՀՀ օրհներգը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21*

**Հարց 27.** Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերն ապահովում են՝

- **Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանությունը, անվտանգությունը, տարածքային ամբողջականությունը և սահմանների անձեռնմխելիությունը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 14, մաս 1*

**Հարց 28.** Ու՛մ կողմից է ընտրվում ՀՀ Նախագահը, ի՞նչ ժամկետով:

- Հանրապետության Նախագահն ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից՝ յոթ տարի ժամկետով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 124 , մաս 1 և հոդված 125, մաս 1*

**Հարց 29.** Ու՛մ առաջարկությամբ և ո՞վ է Կառավարության կազմում կատարում փոփոխություններ:

- Հանրապետության նախագահը, վարչապետի առաջարկությամբ, փոփոխություններ է կատարում Կառավարության կազմում:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 131*

**Հարց 30.** Հայաստանի Հանրապետությունում ճանաչվում և հավասարապես պաշտպանվում են՝

- Սեփականության բոլոր ձևերը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 10, մաս 1*

**Հարց 31.** Ոչ ոք չի կարող անձնական ազատությունից զրկվել այլ կերպ, քան օրենքով սահմանված կարգով և ո՞ր դեպքում՝

- Անչափահասին դաստիարակչական հսկողության հանձնելու կամ իրավասու մարմին ներկայացնելու նպատակով:

**Հարց 32.** Անձնական տվյալներին ծանոթանալու իրավունքը կարո՞ղ է սահմանափակվել:

- Կարող է՝ միայն օրենքով՝ պետական անվտանգության, երկրի տնտեսական բարեկեցության, հանցագործությունների կանխման կամ բացահայտման, հասարակական կարգի, առողջության և բարոյականության կամ այլոց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության նպատակով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 34, մաս 4

**Հարց 33.** Ո՞ր պատիժներն են արգելվում:

- Մարմնական:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 26, մաս 2

**Հարց 34.** Ծնողներն իրավունք ունեն և պարտավոր են հոգ տանել իրենց երեխաների՝

- Դաստիարակության, կրթության, առողջության, լիարժեք ու ներդաշնակ զարգացման մասին:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 36, մաս 1

**Հարց 35.** Մարդու իրավունքների պաշտպան կարող է ընտրվել՝

- Բարձրագույն կրթություն ունեցող, պատգամավորին ներկայացվող պահանջներին համապատասխանող, հասարակության մեջ բարձր հեղինակություն վայելող յուրաքանչյուր ոք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 192, մաս 2

**Հարց 36.** Ինչպե՞ս է իրականացվում կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների լիցենզավորումը:

- Օրենքով և ՀՀ կառավարության սահմանած կարգով:

**Հարց 37.** Ի՞նչերը կարող են իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

- **Օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրերը և նախադպրոցական ծառայությունը:**

«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 41, մաս 1

**Հարց 38.** Ու՞մ և ինչպե՞ս է պետությունը ապահովում տարրական ընդհանուր կրթական ծրագրով նախատեսված դասագրքերով:

- **Տարրական հանրակրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների առաջինից չորրորդ դասարանների սովորողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին՝ անվճար:**

«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 4

**Հարց 39.** Ո՞ր մարմինը կարող է հիմնադրել ռազմական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ:

- **ՀՀ կառավարությունը:**

«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 29, մաս 4

**Հարց 40.** Հանրակրթության բնագավառում նշվածներից ո՞րն է մարզպետի իրավասություններից:

- **Պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի կառուցման, շահագործման և պահպանման ապահովումը:**

«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 38, կետ 4

**Հարց 41.** Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթության բնագավառում համայնքի ղեկավարի իրավասություններից:

- Ուսումնական հաստատությունների ինքնակառավարման սկզբունքին համապատասխան՝ աջակցել համայնքի տարածքում պետական կրթական քաղաքականության իրականացմանը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանած կարգով:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 39, կետ 1*

**Հարց 42.** Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 1*

**Հարց 43.** Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 2*

**Հարց 44.** Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 3*

**Հարց 45.** Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- **Հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 4*

**Հարց 46.** Ո՞րտեղ և ու՞մ ընտրությամբ կարող է իրականացվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը:

- **Կարող է իրականացվել ծնողների ընտրությամբ, ինչպես ընդհանուր հանրակրթական, այնպես էլ հատուկ հաստատություններում՝ հատուկ ծրագրերով:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 19, մաս 3*

**Հարց 47.** Ուսումնական հաստատությունը ե՞րբ է համարվում ստեղծված:

- **Հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաստատության կանոնադրությունը հաստատելու և օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցում ստանալու պահից:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 30, մաս 2*

**Հարց 48.** Ինչպե՞ս է վերակազմակերպվում ուսումնական հաստատությունը:

- **Միաձուլման, միացման, բաժանման, առանձնացման և վերակազմավորման ձևերով:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 33, մաս 2*

**Հարց 49.** Ե՞րբ է ուսումնական հաստատության լուծարումը համարվում ավարտված, իսկ դրա գոյությունը՝ դադարեցված:

- **Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մատյանում այդ մասին գրառում կատարելու պահից:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 35, մաս 4*



**Հարց 50.** Նշվածներից ո՞րն է կրթության բնագավառում ՀՀ կառավարության իրավասություններից:

- **Պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունների հաստատումը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 36, կետ 5*

**Հարց 51.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում կրթական քաղաքականության իրականացումը:

- **Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 36, կետ 1*

**Հարց 52.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում ՀՀ կրթության զարգացման պետական ծրագիրը, պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման և հաստատման կարգը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 37, կետ 1*

**Հարց 53.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում օրինակելի հանրակրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի և ուսումնական ձեռնարկների մշակումն ու հրատարակումը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 37, կետ 3*

**Հարց 54.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունները:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 37, կետ 5*

**Հարց 55.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է համաձայնություն տալիս պետական համապատասխան լիազորված մարմնի կողմից ուսումնական հաստատությունների վերակազմակերպման և լուծարման վերաբերյալ:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 37, կետ 15.1*

**Հարց 56.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն (կամ ղեկավարն) է համակարգում և վերահսկում դպրոցական տարիքի երեխաների հաշվառումը և ապահովում նրանց ընդգրկումն ուսումնական հաստատություններում:

- **Մարզպետը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 38, մաս 3*

**Հարց 57.** Ի՞նչ վճարովի այլ աշխատանք կարող է միաժամանակ կատարել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

- **Գիտամանկավաժական և ստեղծագործական:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 40, մաս 5, 2-րդ պարբ.*

**Հարց 58.** Կառավարման ո՞ր մարմինն է հավելյալ վարձատրություն սահմանում սահմանամերձ, բարձրլեռնային և լեռնային բնակավայրերի պետական հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների համար:

- **ՀՀ կառավարությունը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 50, մաս 3*

**Հարց 59.** Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը՝

- **Կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 4, մաս 4*

**Հարց 60.** Ո՞ր մարմինը և ո՞ւմ ներկայացմամբ է հաստատում կրթության զարգացման պետական ծրագիրը:

- **Հայաստանի Հանրապետության կառավարության ներկայացմամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 4, մաս 4*

**Հարց 61.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրթություն» հասկացությունը:

- **Անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթաց, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու ու սերունդներին փոխանցելու համար:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, կետ 1*

**Հարց 62.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուսումնական հաստատություն» հասկացությունը:

- Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագիր և ապահովում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունն այդ ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, կետ 4*

**Հարց 63.** Ո՞ր ուսումնական հաստատությունն է կոչվում կրթահամալիր:

- **Տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների միավորումը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, կետ 8*

**Հարց 64.** Ուսումնական հաստատություններում ուսումնական տարվա սկիզբը և տևողությունը սահմանվում է՝

- **Պետական կրթական չափորոշիչով:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 14, մաս 5*

**Հարց 65.** Նշվաններից ո՞վքեր կարող են լինել ոչ պետական ուսումնական հաստատության հիմնադիր:

- **Ֆիզիկական և (կամ) իրավաբանական անձինք:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 29, մաս 3*

**Հարց 66.** Ի՞նչ նորմատիվ ակտով են սահմանվում ուսումնական հաստատությունների կառավարման մարմինները, դրանց ձևավորման կարգը և լիազորությունները:

- **Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 40, մաս 4*

**Հարց 67.** Ո՞ր դեպքում կարող են իրականացվել օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրեր:

- Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 41, մաս 1*

**Հարց 68.** Ու՞մ է ուսումնական հաստատությունը հանձնում համապատասխան փաստաթուղթ (վկայական, ատեստատ, դիպլոմ):

- Կրթական ծրագրերով ուսումնառությունն ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձանց:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 44, մաս 1*

**Հարց 69.** Ո՞ր պահից են ոչ պետական հանրակրթական հաստատությունները պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու իրավունք ստանում:

- Լիցենզավորման պահից:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 44, մաս 3*

**Հարց 70.** Ի՞նչ նպատակներով կարող է օգտագործվել պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն՝ օտարվելու դեպքում:

- Պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն օտարվելու դեպքում կարող է օգտագործվել միայն ուսումնական նպատակներով:

*«Կրթության մասին» օրենքի հոդված 45, մաս 4*

**Հարց 71.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «հանրակրթական պետական չափորոշիչ» հասկացությունը:

- Նորմատիվ փաստաթուղթ, որը, ըստ կրթական ծրագրի աստիճանների, սահմանում է սովորողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալը,

սովորողների գնահատման համակարգի սկզբունքները, ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները և հանրակրթական միջնակարգ կրթության ծրագրի շրջանավարտին ներկայացվող որակական պահանջները՝ կարողունակությունները (կոմպետենցիաները):

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 5*

**Հարց 72.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «հանրակրթական ծրագիր (հիմնական և լրացուցիչ)» հասկացությունը:

- Առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանների և ուսուցման կազմակերպման ձևերի ամբողջություն, որոնք ապահովում են հանրակրթության պետական չափորոշիչով սահմանված վերջնարդյունքներն ու կարողունակությունները:

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 6*

**Հարց 73.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «հանրակրթական դպրոց» հասկացությունը:

- Մեկ կամ մի քանի ընդհանուր, այդ թվում՝ հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված ուսուցմամբ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 8*

**Հարց 74.** Ո՞րն է տարրական կրթությունը:

- Պարտադիր կրթության առաջին մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին աստիճանը:

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 2*

**Հարց 75.** Ո՞րն է հիմնական կրթությունը:

- Պարտադիր կրթության երկրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին և երկրորդ աստիճանները:

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 3*

**Հարց 76.** Ո՞րն է միջնակարգ կրթությունը:

- Հանրակրթության երրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի երեք աստիճանները:

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 4*

**Հարց 77.** Ո՞ր երեխաներն են ընդունվում ուսումնական հաստատության առաջին դասարան:

- Ուսումնական հաստատության առաջին դասարան ընդունվում են այն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 2*

**Հարց 78.** Ինչպե՞ս է կազմակերպվում սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթությունը:

- Սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթությունը կազմակերպվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով:

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 16, մաս 7*

**Հարց 79.** Ո՞րն է հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը:

- Կրթության զարգացման պետական ծրագիրը:

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 4, մաս 7*



**Հարց 80.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում նախադպրոցական կրթական ծրագրերը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 24, մաս 1, կետ 4*

**Հարց 81.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունը:

- **ՀՀ կառավարությունը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 23, մաս 1, կետ 2*

**Հարց 82.** Ո՞վ է իրականացնում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումը:

- **Ուսումնական հաստատության գործադիր մարմինը՝ տնօրենը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 19, մաս 1*

**Հարց 83.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «նախադպրոցական կրթություն» հասկացությունը:

- **Նախադպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական զարգացման, դաստիարակության, ուսուցման և խնամքի գործընթաց, որը համարվում է հանրակրթության սկզբնական աստիճան և իրականացվում է նախադպրոցական կրթության ծրագրով:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 3, մաս 1,*

**Հարց 84.** Ո՞ր տարիքի երեխաներն են ընդգրկվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն:

- Որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 1*

**Հարց 85.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվող ավագ խմբում ընդգրկվում են՝

- 5-ից մինչև 6 տարեկան հասակը:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 2, կետ 6*

**Հարց 86.** Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն պետական և համայնքային ենթակայության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները:

- Պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները ոչ առևտրային կազմակերպություններ են:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 21, մաս 2*

**Հարց 87.** Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները:

- Ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները կարող են ունենալ օրենքով նախատեսված ցանկացած կազմակերպական-իրավական ձև:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 21, մաս 3*

**Հարց 88.** Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության հիմնադիր փաստաթուղթը:

- **Կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրությունն է:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 21, մաս 4*

**Հարց 89.** Ո՞վ կարող է դիմել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին:

- **Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար կարող է դիմել, իսկ ընտրվելու դեպքում հայտարարված մրցույթին մասնակցել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերապատրաստված և նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստացած անձը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 19, մաս 2*

**Հարց 90.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկությունները:

- **ՀՀ կառավարությունը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 18, մաս 2*

**Հարց 91.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման և հավաստագրման կարգը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

**Հարց 92.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ սաների ընդունելության կարգը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 24, մաս 1, կետ 11

**Հարց 93.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը:

- **ՀՀ կառավարությունը:**

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 23, մաս 1, կետ 3

**Հարց 94.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման) կարգը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 24, մաս 1, կետ 5

**Հարց 95.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգը:

- **ՀՀ կառավարությունը:**

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 23, մաս 1, կետ 6

**Հարց 96.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «մանկավարժական աշխատող» հասկացությունը:

- Երեխաների կողմից նախադպրոցական կրթական (այդ թվում՝ լրացուցիչ) ծրագրերի յուրացման, նախադպրոցական կրթության չափորոշիչների պահանջների ապահովման, ինչպես նաև զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության մեթոդների կիրառման միջոցով երեխաների համապատասխան գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձեռքբերմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը նպաստող և երեխայի զարգացումն ու խնամքն ապահովող նախադպրոցական ուսումնական հաստատության աշխատակից:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 23*

**Հարց 97.** Նախադպրոցական կրթական ծրագրերի ապահովման միջոցառումներում և ծառայություններում որպես անբաժանելի մաս կարող են ներառվել՝

- Երեխաների տրանսպորտային կազմակերպված փոխադրումները:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 4, կետ 5*

**Հարց 98.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորման աղբյուրներն են՝

- Ծնողների (երեխայի օրինական ներկայացուցիչների) վճարումները, ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց ներդրումները, հանգանակությունները և նվիրատվությունները:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 28, մաս 5*

**Հարց 99.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տարատարիք երեխաների խումբ» հասկացությունը:

- Նախադպրոցական տարբեր տարիքի երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ, որտեղ իրականացվում են տարիքային տարբեր խմբերի կրթական և զարգացման ծրագրեր:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 13*

**Հարց 100.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողն իրավունք ունի՝

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելու համար կիրառելու տարբերակային ձևեր՝ պահպանելով պլանավորմանը ներկայացվող սկզբունքներն ու չափանիշները:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 17, մաս 2, կետ 7*

**Հարց 101.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

- Մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը՝ օրենսդրությամբ և նախադպրոցական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 17, մաս 2, կետ 1*

**Հարց 102.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» հասկացությունը:

- Ուսումնամեթոդական, հոգեբանական և մանկավարժական աջակցություն, որը ցուցաբերվում է երեխային, նրա ծնողին կամ օրինական ներկայացուցչին և մանկավարժական աշխատողներին:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 18*

**Հարց 103.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ» հասկացությունը:

- Հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչի բաղկացուցիչ մաս կազմող նորմատիվ իրավական ակտ, որը բխում է կարողունակությունների վրա հիմնված մոտեցումից, սահմանում է նախադպրոցական տարիքի երեխաների (ըստ տարիքային խմբերի) զարգացման կրթական ծրագրերի բովանդակությունը, ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը, նախադպրոցական տարիքի երեխաների կրթության և զարգացման վերջնարդյունքների ապահովման հիմքերը:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 2*

**Հարց 104.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «նախադպրոցական կրթական (հիմնական) ծրագիր» հասկացությունը:

- Նախադպրոցական կրթության նպատակների իրականացմանն ուղղված, տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան՝ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բովանդակության, կրթության կազմակերպման ձևերի, կիրառվող մեթոդաբանության, տեխնոլոգիաների ամբողջություն, որն ապահովում է նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչով սահմանված վերջնարդյունքները:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 3*

**Հարց 105.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխա» հասկացությունը:

- Սան, որի նախադպրոցական կրթության և զարգացման համար անհրաժեշտ են կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ.

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 17*

**Հարց 106.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն ընդունվելու առաջնահերթության իրավունքից, ըստ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի, օգտվում են՝

- **Տվյալ ուսումնական հաստատությունում (կազմակերպությունում) ընդգրկված քույր, եղբայր ունեցող երեխաները:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 7, մաս 6, կետ 3*

**Հարց 107.** Ե՞րբ է սկսվում և ավարտվում ուսումնական տարին:

- **Ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերի 1-ից և ավարտվում է օգոստոսի 31-ին:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 7, մաս 4*

**Հարց 108.** Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը ներառում է՝

- **Ուսումնադաստիարակչական հիմնական բնագավառները, կրթական ծրագրի բաղադրիչները և դրանց սահմանման մանկավարժահոգեբանական սկզբունքները:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 10, մաս 1*

**Հարց 109.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական ուսուցման և զարգացման պլան» հասկացությունը:

- **Երեխայի կարիքի և առանձնահատկությունների հիման վրա կազմված փաստաթուղթ, որը սահմանում է երեխայի զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության տարեկան նպատակները, խնդիրները և դրանց հասնելու գործողությունները (կարիքի դեպքում՝ նաև աջակցող ծառայությունները) և ժամկետները՝ երեխայի համար հասանելի դարձնելու համար նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչի և կրթական ծրագրերի սահմանված վերջնարդյունքները:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,*



**Հարց 110.** Նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքներից է՝

- Ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, հասանելիությունը, ներառականությունը և համապատասխանությունը երեխայի զարգացման տարիքային և անհատական առանձնահատկություններին:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
հողված 4, մաս 7, կետ 1

**Հարց 111.** Ինչի՞ն է նպատակաուղղված նախադպրոցական կրթությունը:

- Յուրաքանչյուր երեխայի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալ-անձնային զարգացմանը:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
հողված 5, մաս 1, կետ 1

**Հարց 112.** Ո՞րն են նախադպրոցական կրթության խնդիրներից:

- Նախադպրոցական կրթության հանրային նշանակության բարձրացումն ու որակի բարելավումը կրթական ծրագրերի բովանդակության վերանայման և ժամանակակից կրթական նորարարությունների ներդրման, միջազգային չափանիշներին համապատասխանեցման միջոցով:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
հողված 5, մաս 2, կետ 1

**Հարց 113.** Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող երեխայի ընդունելությունը հաստատություն կարող է կատարվել՝

- Երեխայի մայրենի լեզվով ուսուցմամբ կամ այդ լեզվի դասընթաց ունեցող հաստատությունում, իսկ դրա բացակայության դեպքում ուսուցման լեզվի ընտրությունը կարող է կատարել ծնողը (Երեխայի օրինական ներկայացուցիչը):

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
հոդված 7, մաս 2*

**Հարց 114.** Որո՞նք են նախադպրոցական կրթական ծրագրերի բաղադրիչներ:

- Երեխայի ճանաչողության զարգացումը, փորձարարության և հնարամտության խթանումը, ինքնուրույն գործունեության, այդ թվում՝ ուսումնական և ստեղծագործական, խրախուսումը:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 11, մաս 2, կետ 3*

**Հարց 115.** Որո՞նք են նախադպրոցական կրթական ծրագրերի բաղադրիչներ:

- Երեխայի խոսքի և հաղորդակցման, լեզվամտածողության, տրամաբանության զարգացումը, գրաճանաչության նախապատրաստումը:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 11, մաս 2, կետ 2*

**Հարց 116.** Ո՞ր մարմինն է իրականացնում նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի ծրագրամեթոդական ապահովումը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 10, մաս 4*

**Հարց 117.** Ինչպիսի՞ ծառայություններ են տրամադրվում կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխային:

- **Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխային տրամադրվում են նախադպրոցական կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 9, մաս 3*

**Հարց 118.** Ինչի՞ հիման վրա է իրականացվում երեխայի ընդունելությունը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն:

- **Ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) դիմումի, հաստատության ու ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 7, մաս 1*

**Հարց 119.** Ո՞ր մարմինն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում իրականացնում վերահսկողությունը բժշկական սպասարկման նկատմամբ:

- **Առողջապահության բնագավառում վերահսկողություն իրականացնող տեսչական մարմինը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 12, մաս 4*

**Հարց 120.** Ծնողները (երեխայի օրինական ներկայացուցիչները) իրավունք ունեն՝

- **Ընտրելու նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը, կրթական ծրագիրը և ծառայությունները:**

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 16, մաս 1, կետ 1

**Հարց 121.** Ծնողները (երեխայի օրինական ներկայացուցիչները) պարտավոր են՝

- Երեխաների մեջ սերմանել հարգալից վերաբերմունք կրթական հաստատության և մանկավարժների նկատմամբ, հոգատար վերաբերմունք հաստատության գույքի և շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 16, մաս 2, կետ 2

**Հարց 122.** Ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագիրը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 17, մաս 1

**Հարց 123.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողն իրավունք ունի՝

- Իրականացնելու ծնողական կրթության դասընթացներ:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 17, մաս 2, կետ 11

**Հարց 124.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը պարտավոր է՝

- Նպաստել սաների արժեքային համակարգի ձևավորմանը, խմբերում ներառական և երեխայակենտրոն միջավայրի ստեղծմանը:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 17, մաս 3, կետ 4

**Հարց 125.** Յուրաքանչյուր տարի նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ո՞ր մասն է անցնում պարտադիր վերապատրաստում:

- Մեկ հինգերորդը:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 17, մաս 4

**Հարց 126.** Ո՞ր մարմիններն են իրականացնում նախադպրոցական կրթության բնագավառի կառավարումը:

- Տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,  
Հոդված 22, մաս 2

**Հարց 127.** Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինները, ձեռնարկությունները, հիմնարկները և կազմակերպությունները պարտավոր են՝

- Գործավարությունը կատարել գրական հայերենով՝ ապահովելով հայոց լեզվի անաղարտությունը, ամրագրված լեզվական կանոնները:

«Լեզվի մասին» օրենք հոդված 4. ա

**Հարց 128.** Հայաստանի Հանրապետության տարածքում օտարալեզու ոչ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն կարող է հիմնել՝

- **Միայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:**

*«Լեզվի մասին» օրենք հոդված 2, 3-րդ պարբ.*

**Հարց 129.** Տեսչական մարմինը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և նրա գործունեությունը դադարում է՝

- **Օրենքով:**

*«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք, հոդված 5, մաս 2.*

**Հարց 130.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաշվետու տեսչական մարմնի ղեկավարը:

- **Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը, Հայաստանի Հանրապետության վարչապետին և Խորհրդին:**

*«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք, հոդված 8, մաս 2*

**Հարց 131.** Տեսչական մարմնի ղեկավարին պաշտոնից ազատում է՝

- **Հայաստանի Հանրապետության վարչապետը:**

*«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք, հոդված 8, մաս 1*

**Հարց 132.** Նշվածներից ո՞րն է տեսչական մարմնի գործունեության սկզբունք:

- **Հաշվետվողականություն:**

*«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք, հոդված 4, մաս 1, կետ 3*

**Հարց 133.** Ի՞նչ կարող է ունենալ տեսչական մարմինը:

- **Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ:**

**Հարց 134.** Նշվածներից ո՞ր լիազորությունն է իրականացնում տեսչական մարմինը:

- Համապատասխան ոլորտներում Հայաստանի Հանրապետության օրենքների և դրանց համապատասխան ընդունված իրավական ակտերի դրույթների կիրառման վերաբերյալ բացատրական աշխատանքների իրականացումը, տնտեսավարող սուբյեկտներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին տեղեկացումը:

«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 1, կետ 3

**Հարց 135.** Տեսչական մարմինների և դրանց ծառայողների գործողությունների կամ անգործության, այդ թվում՝ պատասխանատվության միջոց կիրառելու վերաբերյալ վարչական ակտը ո՞ր մարմիններին կարող է բողոքարկվել:

- Ակտն ընդունած տեսչական մարմին կամ դատարան:

«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք, հոդված 9, մաս 1

**Հարց 136.** Ի՞նչն է հանդիսանում տեսչական մարմինների աշխատանքի հիմք:

- Մասնագիտական կարողությունները և դրանց շարունակական կատարելագործումը:

«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք, հոդված 10, մաս 2

**Հարց 137.** Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմինը՝

- Վերահսկողություն և օրենքով սահմանված այլ գործառույթներ իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը ենթակա մարմին է, որն օրենքով սահմանված կարգով կիրառում է պատասխանատվության միջոցներ կրթության բնագավառում՝ հանդես գալով Հայաստանի Հանրապետության անունից:

**Հարց 138.** Տեսչական մարմինը՝

- Ստեղծվում, վերակազմակերպվում է, և նրա գործունեությունը դադարեցվում է օրենքով:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի  
N 729-Լ որոշում, կետ 2

**Հարց 139.** Տեսչական մարմնի նպատակն է՝

- Օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով նախադարոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը և կրթական ծրագրերի յուրացման ապահովմանն աջակցումը:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի  
N 729-Լ որոշում, կետ 8

**Հարց 140.** Տեսչական մարմնի խնդիրներն են՝

- Նախադարոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում ռիսկերի կառավարումը և Հայաստանի Հանրապետության օրենքների և այլ իրավական ակտերի պահանջների պահպանումը, ինչպես նաև նշված ոլորտներում կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը:



**Հարց 141.** Ո՞վ է հաստատում տեսչական մարմնի կանոնադրությունը, այդ թվում կառուցվածքը, և դրանցում կատարում փոփոխություններ:

- ՀՀ վարչապետը:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի  
N 729-Լ որոշում, կետ 12, 1-ին ենթակետ

**Հարց 142.** Ո՞ւմ կողմից և ի՞նչպես են սահմանվում տեսչական մարմնի կառուցվածքային ստորաբաժանումների իրավասությունները:

- Տեսչական մարմնի կառուցվածքային ստորաբաժանումների իրավասությունները սահմանում է տեսչական մարմնի ղեկավարը՝ հաստատելով դրանց կանոնադրությունները:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի  
N 729-Լ որոշում, կետ 28

**Հարց 143.** Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

- Հաղորդակցվելու իր ժողովրդի պատմությանը, ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին և համաշխարհային մշակույթին:

«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 18, պարբ. 1

**Հարց 144.** Որտե՞ղ է հիմնականում իրականացվում երեխայի խնամքը և դաստիարակությունը:

- **Ընտանիքում:**

*«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 13, պարբ. 1*

**Հարց 145.** Ո՞վ է երեխայի կողմից Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության խախտման դեպքում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսդրությամբ սահմանված կարգով պատասխանատվություն կրում:

- **Ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները:**

*«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք, հոդված 14, պարբ. 2*

**Հարց 146.** Երեխայի հետ ո՞ր տարիքից կարելի է կնքել աշխատանքային պայմանագիր:

- **Երեխայի հետ աշխատանքային պայմանագիր կարող է կնքվել 16 տարին լրանալուց հետո, բացառությամբ ժամկետային աշխատանքային պայմանագրերի:**

*«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք, հոդված 19, պարբ. 2*

**Հարց 147.** Մինչև ո՞ր տարիքը լրանալն է արգելվում երեխայի մասնակցությունը ռազմական գործողություններին:

- **15 տարին:**

*«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 29, պարբ. 2*

**Հարց 148.** Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

- **Պատվի և արժանապատվության:**

«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 22, պարբ. 1

**Հարց 149.** Ո՞րն հետ են համաձայնեցվում երեխայի հանգստի կազմակերպման համար նախատեսված նյութատեխնիկական բազայի կրճատմանն ուղղված գործողությունները:

- **Տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ:**

«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 20, պարբ. 3

**Հարց 150.** Ծնողների (ծնողի) հետ համատեղ չբնակվող յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

- Իր ծնողների հետ կանոնավոր անձնական փոխհարաբերություններ և անմիջական շփումներ պահպանելու իրավունք, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան օրենսգրքով սահմանված դեպքերի:

«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 15

**Հարց 151.** Ո՞ր մարմիններն են մշակում և իրականացնում տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

- **Պետական համապատասխան մարմինները:**

«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 11, պարբ. 3

**Հարց 152.** Ո՞ր իրավական ակտով և ի՞նչ նպատակով կարող է սահմանափակվել երեխայի դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը:

- Միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 10, պարբ. 4*

**Հարց 153.** Ո՞ւմ է արգելվում երեխային ենթարկել բռնության կամ նրա արժանապատվությունը նվաստացնող պատժի:

- Ցանկացած անձի, այդ թվում՝ ծնողներին կամ այլ օրինական ներկայացուցիչներին:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,  
հոդված 9, պարբ. 2*

**Հարց 154.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում ո՞ր աշխատատեղն է համարվում թափուր:

- Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված՝ մանկավարժական աշխատողի չգրադեցված պաշտոնը:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 2*

**Հարց 155.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում թափուր մնացած պաշտոնի առկայության դեպքում մրցույթ չի հայտարարվում, եթե՝

- Պաշտոնը թափուր է ժամանակավորապես (աշխատողի՝ պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչվելու կամ հղիության և ծննդաբերության արձակուրդի, մինչև երեք

տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդի, ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված այլ դեպքերում):

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 6, մաս 1*

**Հարց 156.** Քանի՞ փուլով է անցկացվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթը:

- **Երկու փուլով՝ թեստավորման և հարցազրույցի:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 27*

**Հարց 157.** Ե՞րբ է նշանակվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի անցկացման օր:

- **Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից հետո ոչ ուշ, քան 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 10*

**Հարց 158.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի թեստավորման փուլի հարցաշար:

- **Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

**Հարց 159.** Քանի՞ անդամից է կազմված նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի հանձնաժողովը:

- 5 անդամից:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 17*

**Հարց 160.** Ո՞վ է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութային հանձնաժողովի անվանական կազմը:

- Հաստատության տնօրենը:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 16*

**Հարց 161.** Ե՞րբ է ձևավորվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութային հանձնաժողովը:

- Մրցույթի անցկացման օրվանից առնվազն 1 և ոչ ավելի, քան 2 աշխատանքային օր առաջ:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 16*

**Հարց 162.** Ի պաշտոնե ո՞վ է հանդիսանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նախագահը:

- **Հաստատության տնօրենը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 19*

**Հարց 163.** Ե՞րբ է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նիստն համարվում իրավազոր:

- **Եթե նիստին մասնակցում են հանձնաժողովի առնվազն 4 անդամ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 20*

**Հարց 164.** Ո՞վ է բացատրում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի անցկացման հետ կապված տեխնիկական հարցերը և պատասխանում մասնակիցների հարցերին:

- **Հանձնաժողովի քարտուղարը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 32*

**Հարց 165.** Որքա՞ն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման առաջադրանքի համար տրվող ժամանակը:

- **90 րոպե:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 38*

**Հարց 166.** Ու՞մ կողմից են կազմվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի առաջադրանքները:

- Յուրաքանչյուր հաստատություն նախարարության պաշտոնական կայքում հրապարակված հարցաշարի հիման վրա կազմում է թեստային առաջադրանք՝ բաղկացած հարցաշարի 50 հարցից և դրանց երեք կամ չորս ենթադրյալ պատասխաններից, որոնցից մեկը միանշանակ ամբողջական ճիշտ պատասխանն է, որը նշված է հարցաշարում:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 28*

**Հարց 167.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի հարցազրույցի փուլի ժամանակ մասնակիցը պատահական ընտրությամբ քանի՞ հարց է ընտրում:

- Հինգ հարց:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 48*

**Հարց 168.** Ե՞րբ է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի մասնակիցը համարվում է հարցազրույցի փուլը հաղթահարած:

- Եթե ճիշտ է պատասխանել հարցազրույցի հարցատոմսի 5 հարցերից առնվազն երեքին:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 54*



**Հարց 169.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի արդյունքները ե՞րբ կարող են բողոքարկվել մրցութային հանձնաժողովին:

- **Թեստավորման արդյունքների հրապարակումից հետո՝ մեկ ժամվա ընթացքում:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 44*

**Հարց 170.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի ո՞ր մասնակիցն է մրցութային հաղթող ճանաչվում:

- **Որը քվեարկության արդյունքում հավաքել է Հանձնաժողովի՝ քվեարկությանը մասնակցած անդամների կեսից ավելիի կողմ ձայները:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 61*

**Հարց 171.** Եթե նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցութային հաղթող են ճանաչվել մեկից ավելի մասնակիցներ, ապա ո՞ր մասնակցին է տրվում նախապատվությունը:

- **Թեստավորման փուլում առավել բարձր միավորներ հավաքած մասնակցին:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 67*

**Հարց 172.** Ո՞ր դեպքում է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարվում նոր մրցույթ:

- Եթե հանձնաժողովը մրցույթին մասնակցելու համար դիմած անձանցից ոչ մեկին չի թույլատրում մասնակցել մրցույթին:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 26*

**Հարց 173.** Ո՞վ իրավունք չունի մասնակցելու նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին:

- Այն անձը, որը դատական կարգով զրկվել է մանկավարժական գործունեությամբ զբաղվելու իրավունքից:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 15*

**Հարց 174.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական իրավական ակտ» հասկացությունը:

- Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված գրավոր իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն կամ առաջացնում է փաստական հետևանքներ և վերաբերում է միայն դրանում անհատապես նշված անձի կամ անձանց:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 2, մաս 1, կետ 5*

**Հարց 175.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «ներքին իրավական ակտ» հասկացությունը:

- Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն այն անձանց խմբի համար, որոնք դա ընդունող մարմնի հետ աշխատանքային կամ վարչական հարաբերությունների մեջ են կամ օգտվում են դա ընդունող մարմնի ծառայություններից կամ աշխատանքներից:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 2, մաս 1, կետ 6*

**Հարց 176.** Ո՞ր լեզվով են շարադրվում նորմատիվ իրավական ակտերը:

- Նորմատիվ իրավական ակտերը շարադրվում են պետական լեզվով՝ հայերենով:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 10, մաս 1*

**Հարց 177.** Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանվող ձևաթղթերը՝

- Կարող են շարադրվել օտար լեզվով կամ հայերենով՝ օտար լեզվի զուգորդմամբ:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 10, մաս 3*

**Հարց 178.** Ինչպե՞ս են հաշվարկվում նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները:

- Տարիներով, ամիսներով, օրերով և ժամերով:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 31, մաս 1*

**Հարց 179.** Ո՞վ է օրենքով սահմանված կարգով պատասխանատվություն կրում իրավասու մարմինների տված պաշտոնական սխալ պարզաբանման հետևանքով պատճառված վնասի համար:

- Հայաստանի Հանրապետությունը կամ համապատասխան համայնքը:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 44, մաս 2*

**Հարց 180.** Ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտերի վերաբերյալ ո՞ր մարմիններն են տալիս պաշտոնական պարզաբանում:

- Պաշտոնական պարզաբանում տալիս են ակտն ընդունելու իրավասություն ունեցող մարմինները, բացառությամբ Ազգային ժողովի ընդունած ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտերի:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 42, մաս 4*

**Հարց 181.** Ո՞ր դեպքում է պայմանագիրը համարվում կնքված:

- Պայմանագիրը համարվում է կնքված, եթե կողմերի միջև պահանջվող ձևով համաձայնություն է ձեռք բերվել պայմանագրի բոլոր էական պայմանների վերաբերյալ:

*«ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 448, մաս 1*

**Հարց 182.** Ովքե՞ր են պատասխանատվություն կրում տասնչորս տարեկան չդարձած անչափահասի (փոքրահասակի) պատճառած վնասի համար:

- Պատասխանատվություն են կրում նրա ծնողները, որդեգրողները կամ խնամակալը, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն անչափահասի (փոքրահասակի) մեղքով չի պատճառվել:

*«ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1067, մաս 1*

**Հարց 183.** Ինչպիսի՞ պատասխանատվություն են կրում տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն իրենց պատճառած վնասի համար:

- Տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն ընդհանուր հիմունքներով ինքնուրույն պատասխանատվություն են կրում իրենց պատճառած վնասի համար:

*«ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 1*

**Հարց 184.** Ովքե՞ր պետք է հատուցեն տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասի պատճառած վնասի համար, եթե նա չունի բավարար եկամուտներ կամ այլ գույք:

- Վնասը լրիվ կամ պակասող մասով պետք է հատուցեն նրա ծնողները, որդեգրողները կամ հոգաբարձուն, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն իրենց մեղքով չի պատճառվել:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 2*

**Հարց 185.** Ի՞նչ է պարտավորվում վարձատուն վարձակալության պայմանագրով:

- Վարձակալության պայմանագրով վարձատուն պարտավորվում է վճարի դիմաց վարձակալի ժամանակավոր տիրապետմանը և (կամ) օգտագործմանը հանձնել գույք:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 606*

**Հարց 186.** Նշվածներից ո՞րն է վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից:

- Վարձակալության պայմանագիրը կնքվում է գրավոր:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 610, մաս 1*

**Հարց 187.** Նշվածներից ո՞րն է անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից:

- Անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագիրը ենթակա է նոտարական վավերացման:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 610, մաս 2*

**Հարց 188.** Շենքի կամ շինության վարձակալության պայմանագրից ծագող իրավունքները ենթակա են՝

- **Պետական գրանցման:**

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 655*

**Հարց 189.** «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն պատվիրատու համարվում են՝

- ՀՀ Սահմանադրությամբ և ՀՀ օրենքներով նախատեսված պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները, պետության կամ համայնքների հիմնարկները:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 2, մաս 1, կետ 1, ենթակետ ա.*

**Հարց 190.** Նշվածներից ո՞րն է համարվում գնում:

- Պատվիրատուի հատուցմամբ՝ ընտրված մասնակցի հետ պայմանագիր կնքելու միջոցով բոլոր տեսակի ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, լիզինգը, պատվիրատուի կողմից նվիրաբերության կարգով իրավաբանական անձանց հատկացվող միջոցների հաշվին ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, փոխանակման ձևով ապրանքի, աշխատանքի կամ ծառայության ձեռքբերումը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 2, մաս 1 կետ 3*

**Հարց 191.** «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն՝ նշվածներից ո՞ր մարմինն է համարվում լիազորված մարմին:

- Պետական ֆինանսների կառավարման բնագավառում ՀՀ կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող ՀՀ գործադիր իշխանության պետական մարմինը:

*«Գնումների մասին» օրենք հոդված 2, մաս 1, կետ 13*

**Հարց 192.** Ո՞րքան է գնումների բազային միավորը:

- **Մեկ միլիոն ՀՀ դրամ:**

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 2, կետ 21*

**Հարց 193.** Նշված գործարքներից ո՞ր տեսակի վրա չի տարածվում «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի գործողությունը:

- **Աշխատանքային պայմանագրերի:**

*«Գնումների մասին» օրենք հոդված 3 , մաս 4, կետ 1*

**Հարց 194.** Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- **Մասնագիտական գործունեության համապատասխանություն պայմանագրով նախատեսված գործունեությանը:**

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 1*

**Հարց 195.** Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- **Մասնագիտական փորձառությունը:**

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 2*

**Հարց 196.** Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- **Տեխնիկական միջոցները:**

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 3*

**Հարց 197.** Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- Ֆինանսական միջոցները:

*«Գնումների մասին» օրենքի հոդված 6, մաս 3, կետ 4*

**Հարց 198.** Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- Աշխատանքային ռեսուրսները:

*«Գնումների մասին» օրենքի հոդված 6, մաս 3, կետ 5*

**Հարց 199.** Ի՞նչ փաստաթղթով է ձևավորվում գնահատող հանձնաժողովը:

- Պատվիրատուի ղեկավարի հրամանով:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 26, մաս 1*

**Հարց 200.** Գնման ընթացակարգի արձանագրությունը գնման ձևին համապատասխան պարունակում է՝

- Գնման անհրաժեշտությունը և գնման ձևի ընտրության հիմնավորումը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 9, մաս 1, կետ 2*

**Հարց 201.** Պատվիրատուն ո՞ր մարմին է ներկայացնում գնումների տարեկան հաշվետվությունը:

- Լիազորված մարմին:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 9, մաս 5*



**Հարց 202.** Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր:

- Մրցակցության հավասար պայմանների ապահովում հնարավոր մասնակիցների համար:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 1*

**Հարց 203.** Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր:

- Օբյեկտիվորեն հիմնավորված և համարժեք լինելը այն կարիքին, որի բավարարման նպատակով կատարվում է տվյալ գնումը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 3*

**Հարց 204.** Ո՞ր դեպքում գնման առարկայի հատկանիշների բնութագիրը պետք է պարունակի «կամ համարժեք» բառերը՝

- Հղումներ օգտագործելու դեպքում:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 13, մաս 5*

**Հարց 205.** Նշվածներից ո՞վ է որոշում գնման ընթացակարգի հաղթողին (հաղթողներին):

- Գնահատող հանձնաժողովը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 26 , մաս 1, կետ 5*

**Հարց 206.** Ո՞վ է հաստատում գնումների պլանի ձևը, դրա լրացման, հաստատման և հրապարակման կարգը:

- ՀՀ կառավարությունը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 5, մաս 1, կետ 11*

**Հարց 207.** Շինարարական աշխատանքների գնման համար նշվածներից ո՞ր փաստաթղթերի հիման վրա են նախատեսվում ֆինանսական միջոցներ:

- Սահմանված կարգով հաստատված և փորձաքննություն անցած նախագծային փաստաթղթերի:

*«Գնումների մասին» օրենք հոդված 15, մաս 4*

**Հարց 208.** Նշվածներից ո՞վ ունի գնման գործընթացին մասնակցելու հավասար իրավունք:

- Ցանկացած անձ, անկախ նրա օտարերկրյա ֆիզիկական անձ, կազմակերպություն կամ քաղաքացիություն չունեցող անձ լինելու հանգամանքից:

*«Գնումների մասին» օրենք հոդված 7, մաս 1*

**Հարց 209.** Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ:

- Էլեկտրոնային աճուրդը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 1*

**Հարց 210.** Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ:

- Գնանշման հարցումը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված հոդված 18, մաս 1, կետ 3*

**Հարց 211.** Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ:

- Մեկ անձից գնումը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 4*

**Հարց 212.** Ի՞նչ կարգով են ծագում աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները:

- **Աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները ծագում են աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կնքված գրավոր աշխատանքային պայմանագրով կամ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտով:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 14, մաս 1*

**Հարց 213.** Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

- **Սեզոնային աշխատանքներ կատարողների հետ:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 95, մաս 3, կետ 3*

**Հարց 214.** Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր:

- **Ժամանակավորապես բացակայող աշխատողին փոխարինող աշխատողի հետ:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 95, մաս 3, կետ 5*

**Հարց 215.** Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր:

- **Օտարերկրացիների հետ՝ կացության իրավունքի վավերականության ժամկետով, եթե ՀՀ-ում աաշխատելու համար օտարերկրացուց պահանջվում է ունենալ կացության կարգավիճակ:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 95, մաս 3, կետ 6*

**Հարց 216.** Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր:

- **Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող և վաթսուներեք տարին լրացած կամ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող և վաթսուներեք տարին լրացած անձանց հետ՝ գործատուի կողմից առաջարկվող պաշտոնում կամ աշխատանքում անձի մասնագիտական ունակությունների գնահատման հիման վրա:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 95, մաս 3, կետ 7*

**Հարց 217.** Գործատուն 14-ից մինչև 16 տարեկան անձանց ի՞նչ պայմանով կարող է ընդգրկել աշխատանքի:

- **Նրանց առողջությանը, անվտանգությանը, կրթությանը և բարոյականությանը չվնասող ժամանակավոր աշխատանքներում՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված պահանջներին համապատասխան:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 17, մաս 2, կետ 2.1*

**Հարց 218.** Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք:

- **Կազմակերպության լուծարման (անհատ ձեռնարկատիրոջ գործունեության դադարման և օրենքով նախատեսված դեպքերում պետական գրանցումն ուժը կորցրած կամ անվավեր ճանաչվելու) դեպքը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 113, մաս 1, կետ 1*

**Հարց 219.** Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- **Աշխատողի՝ զբաղեցրած պաշտոնին կամ կատարած աշխատանքին չհամապատասխանելու դեպքը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 113, մաս 1, կետ 3*

**Հարց 220.** Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք:

- **Աշխատողի կողմից աշխատանքային պայմանագրով կամ ներքին կարգապահական կանոններով իրեն վերապահված պարտականություններն առանց հարգելի պատճառի պարբերաբար չկատարելու դեպքը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 113, մաս 1, կետ 5*

**Հարց 221.** Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք:

- **Աշխատողի նկատմամբ վստահությունը կորցնելու դեպքում:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 113 , մաս 1, կետ 6*

**Հարց 222.** Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք:

- **Անհարգելի պատճառով ամբողջ աշխատանքային օրվա (հերթափոխի) ընթացքում աշխատողի՝ աշխատանքի չներկայանալու դեպքում:**

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 113, մաս 1, կետ 9

**Հարց 223.** Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք:

- Պարտադիր բժշկական զննությունից աշխատողի հրաժարվելու կամ խուսափելու դեպքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 113, մաս 1, կետ 10

**Հարց 224.** Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք:

- Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող աշխատողի վաթսուներեք տարին, իսկ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող աշխատողի վաթսուներեք տարին լրանալու դեպքում, եթե համապատասխան հիմքը նախատեսված է աշխատանքային պայմանագրով:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 113, մաս 1, կետ 11

**Հարց 225.** Ո՞ր գործողություններն են աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում:

- Աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 220, մաս 1

**Հարց 226.** Ե՞րբ կարող է կարգապահական տույժ կիրառվել, եթե աշխատողը գրավոր բացատրության չի ներկայացրել:

- Եթե գործատուի սահմանած ողջամիտ ժամկետում աշխատողն առանց հարգելի պատճառների չի ներկայացնում գրավոր բացատրություն:

**Հարց 227.** Եթե աշխատողը գործատուի կողմից աշխատանքային պայմանագրի լուծման հետ համաձայն չէ, ապա ի՞նչ ժամկետում կարող է դիմել դատարան:

- **Համապատասխան իրավական ակտը, /փաստաթուղթը/ ստանալու օրվանից հետո՝ երկու ամսվա ընթացքում:**

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 265, մաս 1

**Հարց 228.** Ի՞նչ ակտով են սահմանվում ժամային, գործավարձային և ամսական դրույքաչափերը, աշխատանքի վարձատրության այլ ձևերը, չափն ու պայմանները, աշխատանքի նորմաները:

- **Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրերով:**

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 180, մաս 2

**Հարց 229.** Նշվածներից ո՞րն է գործատուի կողմից աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- **Աշխատողին նախկին աշխատանքում վերականգնելու դեպքում:**

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,  
հոդված 113, մաս 1, կետ 4

**Հարց 230.** Որքա՞ն է աշխատաժամանակի շաբաթական առավելագույն տևողությունը:

- **Աշխատաժամանակի նորմալ տևողությունը չի կարող անցնել շաբաթական 40 ժամից:**

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 139, մաս 1

**Հարց 231.** Որքա՞ն է 16-ից մինչև 18 տարեկան աշխատողների աշխատաժամանակի կրճատ տևողությունը:

- **Շաբաթական մինչև 36 ժամ:**

**Հարց 232.** Որքա՞ն է ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը:

- Ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում 20 աշխատանքային օր է, իսկ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ 24 աշխատանքային օր:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 159, մաս 1

**Հարց 233.** Որքա՞ն է ամենամյա երկարացված արձակուրդի տևողությունը բացառիկ դեպքերում:

- Բացառիկ դեպքերում՝ 35 աշխատանքային օր՝ հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում և 42 աշխատանքային օր՝ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 160

**Հարց 234.** Ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին աշխատանքային առաջին տարում ամենամյա արձակուրդը ե՞րբ է տրամադրվում:

- Սովորողների և ուսանողների ամառային արձակուրդի ժամանակ՝ անկախ այն հանգամանքից, թե երբ են այդ մանկավարժներն սկսել իրենց աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 164, մաս 6

**Հարց 235.** Ո՞ր դեպքում է թույլատրվում ամենամյա արձակուրդից հետո կանչելը՝

- Ամենամյա արձակուրդից հետո կանչել թույլատրվում է միայն աշխատողի համաձայնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 166 կետ 1



**Հարց 236.** Ե՞րբ է իրականացվում ամենամյա արձակուրդի համար աշխատավարձի վճարումը:

- Ոչ ուշ, քան ամենամյա արձակուրդն սկսելուց 3 օր առաջ, իսկ եթե դա հնարավոր չէ գործատուից անկախ պատճառներով, ապա ամենամյա արձակուրդն սկսելու՝ աշխատողի դիմումում նշված ժամկետից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 169, մաս 2*

**Հարց 237.** Քանի՞ օրվա ընթացքում է գործատուն պարտավոր աշխատողին հանձնել աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը:

- Անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը հանձնվում է այն ընդունելուց հետո՝ երեք օրվա ընթացքում:

*ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 5, մաս 4*

**Հարց 238.** Որքա՞ն է աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ՝ արտաժամյա աշխատանքը:

- Աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ՝ արտաժամյա աշխատանքը չի կարող անցնել օրական 12 ժամից (հանգստի և սնվելու համար՝ ընդմիջումը ներառյալ), իսկ շաբաթվա ընթացքում՝ 48 ժամից:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 139, մաս 3*

**Հարց 239.** Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ:

- Մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 171, կետ 2*

**Հարց 240.** Չվճարվող արձակուրդը ի՞նչ կարգով է տրամադրվում հաշմանդամություն ունեցող աշխատողին կամ ընտանիքի հիվանդ անդամին խնամող աշխատողին:

- **Բժշկական եզրակացությամբ սահմանված ժամկետներում, սակայն ոչ ավելի, քան 30 օր տարվա ընթացքում:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 176, մաս 1, կետ 2*

**Հարց 241.** Համատեղությամբ աշխատողին աշխատանքային պայմանագիրը լուծվելու դեպքում արձակման նպաստ վճարվո՞ւմ է, թե ոչ՝

- **Արձակման նպաստ չի վճարվում:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 99, մաս 4*

**Հարց 242.** Ի՞նչ պարբերականությամբ և ժամկետներում է հաշվարկվում ու վճարվում աշխատավարձը:

- **Աշխատավարձը յուրաքանչյուր ամիս հաշվարկվում և աշխատանքային օրերին վճարվում է աշխատողին ամսական առնվազն մեկ անգամ՝ մինչև հաջորդ ամսվա 15-ը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 192, մաս 1*

**Հարց 243.** Քանի՞ օր առաջ և ի՞նչ կարգով է գործատուն պարտավոր նախազգուշացնել փորձաշրջանը չանցած աշխատողին՝ աշխատանքից ազատվելու մասին:

- **Գործատուն կարող է մինչև փորձաշրջանի ժամկետը լրանալը աշխատողին ազատել աշխատանքից՝ այդ մասին երեք օր առաջ գրավոր ձևով ծանուցելով նրան:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 93, մաս 1*

**Հարց 244.** Ո՞ր աշխատանքն է համարվում համատեղությամբ կատարվող աշխատանք:

- **Հիմնական աշխատանքից ազատ ժամանակ, միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա աշխատողի կատարած աշխատանքը:**

**Հարց 245.** Միևնույն անձը կարո՞ղ է միաժամանակ ներկայացնել աշխատողների և գործատուների շահերը նույն կազմակերպությունում ու պաշտպանել դրանք:

- Միաժամանակ չի կարող:

« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 23, մաս 2

**Հարց 246.** Ո՞ր օրն է աշխատողը պարտավոր աշխատանքի անցնել:

- Աշխատանքային պայմանագրում նշված օրը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 85, մաս 3

**Հարց 247.** Նշված հիմքերից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Կողմերի համաձայնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, 1 կետ

**Հարց 248.** Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալու դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 2

**Հարց 249.** Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Աշխատողի նախաձեռնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 3

**Հարց 250.** Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Գործատուի նախաձեռնությամբ:

**Հարց 251.** Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Աշխատողի պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչելու դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 5

**Հարց 252.** Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի առկայության դեպքում, որին համապատասխան՝ աշխատողը ենթարկվել է այնպիսի պատասխանատվության, որը հնարավորություն չի տալիս շարունակելու աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 6

**Հարց 253.** Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրերով կամ կողմերի

համաձայնությամբ նախատեսված դեպքերում աշխատողին քանի՞ օրով կարող է տրամադրվել չվճարվող արձակուրդ՝ մեկ տարվա ընթացքում:

- Ոչ ավելի, քան 60 օր:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 176, մաս 3

**Հարց 254.** Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ:

- Չվճարվող արձակուրդը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 171, կետ 5

**Հարց 255.** Ո՞ր դեպքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել:

- Եթե մինչև մեկ տարին լրանալը, աշխատողը թույլ չի տվել նոր կարգապահական խախտում և բարեխղճորեն կատարում է իր աշխատանքային պարտականությունները:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 230

**Հարց 256.** Ո՞ր դեպքերում ամենամյա արձակուրդից հետո կանչելիս աշխատողի համաձայնությունը չի պահանջվում:

- **Ռազմական դրություն հայտարարվելու դեպքում:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» հոդված 166, մաս 2*

**Հարց 257.** Հաշվապահական հաշվառման կարգավորման գործում ինչի՞ համար է պատասխանատու կազմակերպության ղեկավարությունը:

- **Հաշվապահական հաշվառումը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան հաշվապահական հաշվառում կազմակերպելու և ֆինանսական հաշվետվություններ ներկայացնելու համար:**

*«Հաշվապահական հաշվառման մասին» օրենք, հոդված 8, մաս 1*

**Հարց 258.** Ինչի՞ համար է պատասխանատու հաստատության գլխավոր հաշվապահը:

- **Հաշվապահական հաշվառումը վարելու և ֆինանսական հաշվետվությունները ժամանակին պատրաստելու համար:**

*«Հաշվապահական հաշվառման մասին» օրենք, հոդված 9, մաս 2*

**Հարց 259.** «Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին օրենքի համաձայն՝ ո՞վ է պատասխանատվություն կրում հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի պահպանումը կազմակերպելու համար:

- **Հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի պահպանումը կազմակերպելու պատասխանատվությունը կրում է կազմակերպության ղեկավարը:**

*«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին օրենք, հոդված 16 մաս 3*

**Հարց 260.** «Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն՝ ո՞րն է համարվում Ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման օր:

- **Ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման օր է համարվում դրանց՝ ըստ պատկանելության հանձնելու օրը:**

*«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին օրենք, հոդված 20, մաս 3*

**Հարց 261.** «Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին ՀՀ օրենքի համաձայն՝ ե՞րբ է կազմակերպությունը պարտադիր անցկացնում ակտիվների և պարտավորությունների գույքագրում:

- **Տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունները պատրաստելուց առաջ ֆինանսական հաշվետվությունների արժանահավատությունն ապահովելու նպատակով, ինչպես նաև կազմակերպության վերակազմակերպման և (կամ) լուծարման դեպքերում կազմակերպությունը պարտադիր անցկացնում է ակտիվների և պարտավորությունների գույքագրում:**

*«Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման» մասին օրենք, հոդված 14, մաս 1*

**Հարց 262.** Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք:

- **Իրավախախտման վնասակար հետևանքները մեղավորի կողմից կանխելը, պատճառած վնասը կամավոր հատուցելը կամ վերացնելը:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» օրենսգիրք հոդված 33, կետ 2*

**Հարց 263.** Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք:

- **Իրավախախտում կատարելը անչափահասի կողմից:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*օրենսգիրք, հոդված 33, կետ 4*

**Հարց 264.** Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը ծանրացնող հանգամանք:

- **Մեկ տարվա ընթացքում կրկին նման իրավախախտում կատարելը, որի համար անձն արդեն ենթարկվել է վարչական տույժի. իրավախախտում կատարելը նախկինում հանցագործություն կատարած անձի կողմից:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 34, կետ 2*

**Հարց 265.** Ո՞ր ժամկետում և դեպքում է անձը համարվում վարչական տույժի չենթարկված:

- **Եթե վարչական տույժի ենթարկված անձը տույժի կատարումն ավարտելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում նոր վարչական իրավախախտում չի կատարել:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 38*

**Հարց 266.** 18 տարին լրացած անձի կողմից երեխային ոչ սթափ վիճակի հասցնելը՝

- **Առաջացնում է տուգանքի նշանակում սահմանված նվազագույն աշխատավարձի քսանապատիկի չափով:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 177*

**Հարց 267.** Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ պետական կազմակերպությունն այլ կազմակերպության հիմնադիր կամ մասնակից կարող է հանդիսանալ:

- **Միայն հիմնադրի:**

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

օրենք, հոդված 3, մաս 5

**Հարց 268.** Ինչի՞ իրավունք ունի պետական կազմակերպությունը՝ սեփականության իրավունքով իրեն պատկանող գույքի նկատմամբ:

- Օրենքին, հիմնադրի որոշումներին և (կամ) իր կանոնադրությանը համապատասխան՝ իր հայեցողությամբ տիրապետելու, տնօրինելու և օգտագործելու:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

օրենք, հոդված 4, մաս 2

**Հարց 269.** Պետական կազմակերպությունն իրեն ամրացված գույքը ո՞ր դեպքում կարող է պետության անունից հանձնել վարձակալության:

- Եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

օրենք, հոդված, 5, մաս 3

**Հարց 270.** Պետական կազմակերպության հիմնարկները, մասնաճյուղերը կամ ներկայացուցչությունները ստեղծվում են՝

- Հիմնադրի որոշմամբ, իսկ հիմնադրի կողմից ուղղակիորեն նախատեսված դեպքում՝ լիազորված պետական մարմնի որոշմամբ:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

օրենք, հոդված 8, մաս 1

**Հարց 271.** Նշվածներից ո՞ր մարմինը կարող է հանդիսանալ պետական կազմակերպության հիմնադիր:

- Միայն Հայաստանի Հանրապետությունը՝ ի դեմս Կառավարության:



«Պեղական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին  
օրենք, հոդված 9, մաս 2

**Հարց 272.** Լիազորված պետական մարմինը՝

- Կասեցնում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի կամ կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները:

«Պեղական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին  
օրենք, հոդված 14, մաս 2, ենթակետ գ

**Հարց 273.** Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ՝

- Եթե լրացել է նրա 65 տարին:

«Պեղական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին  
օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ բ

**Հարց 274.** Նշվածներից ո՞ր մարմինը իրավունք ունի հետ վերցնելու պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքը:

- Հիմնադիրը:

«Պեղական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին  
օրենք, հոդված 5, մաս 2

**Հարց 275.** Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե՝

- Նա իր գործառույթներն իրականացնելիս պետական կազմակերպությանը կամ պետությանն իր մեղքով հասցրել է վնաս, որի գումարը գերազանցում է պետական

կազմակերպությանը սեփականության իրավունքով պատկանող գույքի արժեքի մեկ տոկոսը:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ է*

**Հարց 276.** Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության առարկան:

- **Յուրաքանչյուր սանի կրթության կազմակերպումն է նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնելու միջոցով:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 12*

**Հարց 277.** Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության նպատակը:

- **Յուրաքանչյուր սանի, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան կրթական գործընթացին առավելագույն մասնակցության և նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված արդյունքների ապահովումն է:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 13*

**Հարց 278.** Ինչի՞ վրա է հիմնվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեությունը:

- **Ժողովրդավարության, մարդասիրության, ներառականության, ազգային և համամարդկային արժեքների զուգորդման, անձի ազատ զարգացման, կրթության աշխարհիկ բնույթի սկզբունքների վրա:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
օրինակելի կանոնադրություն», կեպ 16*

**Հարց 279.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կրթական ծրագրերի ապահովման միջոցառումներում և ծառայություններում որպես անբաժանելի մաս կարող են ներառվել՝

- **Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումները:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
օրինակելի կանոնադրություն», կեպ 18*

**Հարց 280.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կրթական ծրագրերի ապահովման միջոցառումներում և ծառայություններում որպես անբաժանելի մաս կարող են ներառվել՝

- **Սաների սննդի կազմակերպումը՝ պահպանելով առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
օրինակելի կանոնադրություն», կեպ 18*

**Հարց 281.** Ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակներից ո՞րը կարող է իրականացնել նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը:

- **Կազմակերպել սաների երկարօրյա կամ շուրջօրյա ուսուցում և խնամք:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
օրինակելի կանոնադրություն», կեպ 19*

**Հարց 282.** Ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակներից ո՞րը կարող է իրականացնել նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը:

- **Կազմակերպել ճկուն ռեժիմով երեխային սպասարկելու ծառայություններ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 19*

**Հարց 283.** Հայաստանի Հանրապետության ազգային փոքրամասնությունների նախադպրոցական կրթությունը կարող է կազմակերպվել՝

- **իրենց մայրենի կամ ազգային լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 23*

**Հարց 284.** Տարիքային խմբերում երեխաների հարմարվողականության փուլի առանձնահատկությունները սահմանվում են՝

- **Կրթական ծրագրերով:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 27*

**Հարց 285.** Տարիքային խմբերում շաբաթական պարապմունքների բաշխման ցանկը սահմանվում է՝

- **Կրթական ծրագրերով:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 27*

**Հարց 286.** Հաստատության խմբերի առավելագույն խտությունը սահմանում է՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 26*

**Հարց 287.** Տարիքային խմբերում ազատ տեղերը համալրվում են՝

- Ամբողջ տարվա ընթացքում՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 28*

**Հարց 288.** Ե՞րբ է կատարվում տարիքային խմբերի ձևավորումը և երեխաների տեղափոխումն այլ տարիքային խմբեր:

- Յուրաքանչյուր տարվա օգոստոսի 20-ից մինչև 30-ը:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 28*

**Հարց 289.** Հիմնադիր որոշմամբ սահմանվում է՝

- Հաստատության աշխատանքային ռեժիմը, հաստատությունում երեխաների մնալու տևողությունը:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 31*

**Հարց 290.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացնում է՝

- **Հիմնադիրը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 45*

**Հարց 291.** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում հաստատության կառուցվածքն ու կառուցվածքային ստորաբաժանումների իրավասությունները.

- **Հիմնադիրը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 45*

**Հարց 292.** Ո՞վ է ղեկավարում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեությունը:

- **Հաստատության տնօրենը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 49*

**Հարց 293.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝

- **Աշխատանքի նշանակում և աշխատանքից ազատում է հաստատության աշխատողներին, նրանց նկատմամբ կիրառում խրախուսման միջոցներ և նշանակում կարգապահական տույժեր:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 50*

**Հարց 294.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝

- **Նախագահում է հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստերը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 50*

**Հարց 295.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝

- **Ապահովում է ներքին աշխատանքային կարգապահության կանոնների, աշխատանքի պաշտպանության և անվտանգության տեխնիկայի պահպանումը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 50*

**Հարց 296.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝

- **Կազմում է հաստատության հաստիքային ցուցակն ու ծախսերի նախահաշիվը և դրանք ներկայացնում հիմնադրի հաստատմանը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 50*

**Հարց 297.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի բացակայության դեպքում հիմնադրի գրավոր որոշման (հրամանի) համաձայն նրա լիազորություններն իրականացնում է՝

- **Մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը), իսկ անհնարինության դեպքում՝ 5 տարվա նախադպրոցական մանկավարժական փորձ ունեցող մասնագետը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

**Հարց 298.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը կարող է ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)՝

- **Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն» , կեպ 73*

**Հարց 299.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներից են՝

- **Ձեռնարկատիրական գործունեության իրականացումից գոյացած միջոցները:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կեպ 72*

**Հարց 300.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներից են՝

- **Բարեգործական, նպատակային ներդրումները, վարձավճարները, Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա կազմակերպությունների ու քաղաքացիների նվիրատվությունները:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կեպ 72*

**Հարց 301.** Տնային այցերի միջոցով ծնողների շրջանում աշխատանք կազմակերպում է՝

- **Դաստիարակը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կեպ 53*



**Հարց 302.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակը՝

- Պատասխանատվություն է կրում սաների կյանքի և առողջության պահպանման համար:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 53*

**Հարց 303.** Մանկավարժական աշխատողների ո՞ր մասն է ընդգրկվում մանկավարժական խորհրդի կազմում:

- Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են հաստատության բոլոր մանկավարժական աշխատողները:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 48*

**Հարց 304.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով ի՞նչ խորհրդակցական մարմիններ են ձևավորվում:

- Մանկավարժական և ծնողական խորհուրդներ:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 46*

**Հարց 305.** Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության խորհրդակցական մարմին:

- Մանկավարժական խորհուրդը:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
օրինակելի կանոնադրություն», կետ 46*

**Հարց 306.** Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
խորհրդակցական մարմին՝

- **Ծնողական խորհուրդը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
օրինակելի կանոնադրություն», կետ 46*

**Հարց 307.** Ե՞րբ է կազմավորվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
մանկավարժական խորհուրդը:

- **Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական համակազմի  
օգոստոսյան առաջին նիստում:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
օրինակելի կանոնադրություն», կետ 47*

**Հարց 308.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնտեսական մասի վարիչը՝

- **Կազմակերպում է հաստատության տնտեսական սպասարկումը, անհրաժեշտ  
մթերքի, գույքի և սարքավորումների ստացումն ու պահպանությունը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
օրինակելի կանոնադրություն», կետ 55*

**Հարց 309.** Ո՞վ է կրում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության սեփականության  
պահպանման հոգսը:

- **Հաստատությունը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 59*

**Հարց 310.** Պետական կամ համայնքային սեփականություն համարվող հաստատությունների շենքերը կարող են օտարվել միայն՝

- **Բացառիկ դեպքերում՝ կառավարության որոշմամբ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 63*

**Հարց 311.** Ո՞ր մարմինն է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության և ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) միջև կնքվող պայմանագրի օրինակելի ձևը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 25*

**Հարց 312.** Ի՞նչպես են կարգավորվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության և ծնողների (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) փոխհարաբերությունները:

- **Նրանց միջև կնքված պայմանագրով:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն», կետ 38*

**Հարց 313.** Մեկ սանի հաշվարկով նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից ո՞ր խմբերի սաների համար է իրականացվում:

- **Ընտանեկան նպաստ ստացող համակարգում հաշվառված ընտանիքների երեխաների:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների՝ պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ», կետ 2

**Հարց 314.** Մեկ սանի հաշվարկով նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից ո՞ր խմբերի սաների համար է իրականացվում:

- **Զինծառայող ծնողի (ծնողների) երեխաների:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների՝ պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ», կետ 2

**Հարց 315.** Մեկ սանի հաշվարկով նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից ո՞ր խմբերի սաների համար է իրականացվում:

- **Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների՝ պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ», կետ 2

**Հարց 316.** Ե՞րբ է նախատեսվում սկսել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար:

- **2022 թվականի սեպտեմբերի 1-ից:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների՝ պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ», կետ 2

**Հարց 317.** Ե՞րբ է նախատեսվում սկսել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով զինծառայող ծնողի (ծնողների) երեխաների համար:

- **2024 թվականի սեպտեմբերի 1-ից:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների՝ պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ», կետ 2

**Հարց 318.** Ո՞ր մարմինն է իրականացնում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատումը:

- **Ուսումնական հաստատությունը:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 2

**Հարց 319.** Ի՞նչի հիման վրա է գնահատող կազմակերպությունն ուսումնական հաստատությանը տալիս հավաստագիր:

- **Արտաքին գնահատման դրական արդյունքների:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 5

**Հարց 320.** Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման նպատակն է՝

- Շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, Երևանի քաղաքապետարանի, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը:

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 9

**Հարց 321.** Ներքին գնահատումն ուսումնական հաստատության կողմից՝

- **Իր գործունեության վերլուծությունն է:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 11

**Հարց 322.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ներքին և արտաքին գնահատումն իրականացվում է՝

- **Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության սահմանած հարցաշարերի հիման վրա:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 8

**Հարց 323.** Ի՞նչը կարող է հիմք հանդիսանալ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության արտաքին գնահատման իրականացման համար:

- **Կրթության ոլորտում վերահսկողություն իրականացնող տեսչական մարմնի կողմից իրականացված ստուգումների արդյունքները:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 21

**Հարց 324.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության արտաքին գնահատումն իրականացվում է՝

- **Ուսումնական հաստատության ֆինանսական միջոցների հաշվին:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 31

**Հարց 325.** Որտե՞ղ է հրապարակվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության արտաքին գնահատում անցած ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ գնահատող կազմակերպության ներկայացրած հաշվետվությունը:

- **Հիմնադրի կայքում:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 37

**Հարց 326.** «Տարվա լավագույնները» մրցույթում դաստիարակների կողմից ներկայացվող ծրագրային առաջարկը կարող է ուղղված լինել՝

- **Գնահատման այլընտրանքային ձևերի ներդրմանն ու կիրառմանը:**

*«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14*

**Հարց 327.** «Տարվա լավագույնները» մրցույթում դաստիարակների կողմից ներկայացվող ծրագրային մրցույթում դաստիարակների կողմից ներկայացվող ծրագրային առաջարկը կարող է ուղղված լինել՝

- **Դասավանդման այլընտրանքային, նոր մեթոդների ներդրմանն ու կիրառմանը:**

*«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14*

**Հարց 328.** «Տարվա լավագույնները» մրցույթում դաստիարակների կողմից ներկայացվող ծրագրային մրցույթի մասնակիցը տվյալ ուղղությամբ քանի՞ տարվա աշխատանքային փորձ պետք է ունենա:

- **Առնվազն 2 տարվա:**

*«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի,*



**Հարց 329.** «Տարվա լավագույնները» մրցույթում դաստիարակների կողմից ներկայացվող ծրագրային մրցույթին ներկայացված ոչ ամբողջական ծրագրային առաջարկների պարագայում, քանի՞ օր է տրվում բացակայող փաստաթղթերի ներկայացման համար:

- **Մինչև երեք աշխատանքային օր:**

*«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 17*

**Հարց 330.** Ի՞նչ է ուսուցման մեթոդը:

- **Մանկավարժի և սովորողի ուսուցման նպատակներին ուղղված և որոշակիորեն կարգավորված գործունեություն:**

*գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդադյան Ա.,  
Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ա., Պետրոսյան Մ./  
Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության  
ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

**Հարց 331.** Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ:

- **Էքսկուրսիա:**

*գլ. V, Ղույունջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:  
Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:  
Գիրք I, Գիրք II /- Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 332.** Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ:

- **Ցուցադրում:**

գլ. V, Ղույունջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /- Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

**Հարց 333.** Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ:

- Դիտում

գլ. V, Ղույունջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /- Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

**Հարց 334.** Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ:

- Զրույց:

գլ. V, Ղույունջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /- Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

**Հարց 335.** Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ:

- Ճանաչողական խաղեր:

գլ. V, Ղույունջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /- Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

**Հարց 336.** Ո՞ր խմբերը կարելի է համարել համագործակցային:

- Այն խմբերը, որի անդամները գիտակցում են, որ իրենց հաջողությունը կախված է խմբի բոլոր անդամների ներդրումից:

գլ. 1, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդադյան Ա., Խաչատրյան Ս.,

Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./

Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ -Եր.: Կրթության

ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

**Հարց 337.** Ի՞նչ ենք հասկանում «ակտիվ ուսումնառություն» ասելով:

- Ակտիվ ուսումնառության ընթացքում սովորողները սուկ խոսքով կամ տեսողական տեղեկատվություն ստանալու փոխարեն դառնում են **և՛ մասնակից, և՛ կատարող:**

*Բաժին 1, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.  
/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի փնտրենների համար,  
ԱՅՈՒԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ*

**Հարց 338.** Ի՞նչ ենք հասկանում «ուսուցում» ասելով:

- Կրթական ծրագրով իրականացվող գործընթաց, որն ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն նպատակաուղղված է անձի ուսումնառության կազմակերպմանը, իրականացմանը կամ դրա օժանդակմանը:

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 3*

**Հարց 339.** Ի՞նչ ենք հասկանում «կարողություն» ասելով՝

- Կարողությունները գիտելիքներն են՝ գործողության մեջ:

*գլ. I, Ղույումջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:  
Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:  
Գիրք I, Գիրք II /- Եր.: Ջանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 340.** Ի՞նչ ենք հասկանում «հմտություն» ասելով:

- Հմտությունները կարողությունների կառուցվածքում ձևավորված գործունեության առանձին դրսևորումների ավտոմատացված տարրերն են:

*գլ. I, Ղույումջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:  
Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:  
Գիրք I, Գիրք II /- Եր.: Ջանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

**Հարց 341.** Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ:

- **Դրական օրինակի մեթոդը:**

*Ղույումջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:*

*Գիրք II , /- Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ*

**Հարց 342.** Հուզական բնության ձև է՝

- **Ծաղրը, մականուններ կպցնելը, անվերջ նկատողությունները, ոչ օբյեկտիվ գնահատականները, ստորացումն այլ երեխաների ներկայությամբ և այլն:**

*Մարինե Միքայելյան, Բնության և զոհի հոգեբանություն,*

*ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

**Հարց 343.** Ո՞րն է կառավարման համակարգի վրա ազդող ամենաբացասական գործոնը:

- **Նպատակի սխալ ընտրությունը:**

*Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г.*

**Հարց 344.** Ղեկավարման ավտորիտար ոճն առավելապես ի՞նչ իրավիճակներում է նպատակահարմար:

- **Ռազմական:**

*Գլ.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г*

**Հարց 345.** Ի՞նչ հիմնական հարցերի է կոչված պատասխանելու դիդակտիկան՝

- Ի՞նչ սովորեցնել և ինչպե՞ս սովորեցնել հարցերին:

*Բաժին 2, Ղույունջյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:*

*Գիրք I , /- Եր.: Ջանգալ-97, 2005թ., 232 էջ*

**Հարց 346.** Աշխատակիցների հետ հաստատության տնօրենի հարաբերություններում ո՞ր ոճին պետք է տալ նախապատվություն:

- Ժողովրդավարական ոճին:

*(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г.)*

**Հարց 347.** Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից:

- Արժեքային համակարգը:

*(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г.)*

**Հարց 348.** Մանկապարտեզում իրականացվող մեթոդական աշխատանքի նպատակ է՝

- Նախադպրոցականների ուսուցման և դաստիարակության առավել ուսցիոնալ մեթոդների և հնարների յուրացումը, տիրապետումը:

*Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ*

*մանկապարտեզի համար» Երևան 2010*

**Հարց 349.** Մանկապարտեզում իրականացվող մեթոդական աշխատանքի նպատակ է՝

- Մանկավարժական կոլեկտիվում միմյանց աշխատանքային փորձի փոխանակումը:

Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ  
մանկապարտեզի համար» Երևան 2010

**Հարց 350.** Մանկապարտեզում իրականացվող մեթոդական աշխատանքի նպատակ է՝

- **Կրթադաստիարակչական գործընթացի որակի բարձրացումը, մանկավարժների տեսական և փորձարարական, վերլուծական ունակությունների զարգացումը:**

Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ  
մանկապարտեզի համար» Երևան 2010

**Հարց 351.** Ի՞նչ սկզբունքով է կազմակերպվում մանկավարժական գործընթացը նախադպրոցական կրթական հաստատություններում:

- **Երեխայի զարգացման առաջատար գործունեության հնարավորությունների առավելագույն օգտագործման:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական  
մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 352.** Ո՞րն է ժամանակակից նախադպրոցական դիդակտիկայում կիրառվող սկզբունք:

- **Զարգացնող ուսուցման սկզբունքը:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական  
մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 353.** Ո՞րն է ժամանակակից նախադպրոցական դիդակտիկայում կիրառվող սկզբունք:

- **Դաստիարակող ուսուցման սկզբունքը:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական

**Հարց 354.** Ո՞ր սոցիալական օղակում է սկիզբ առնում երեխայի սոցիալական էությունը:

- **Ընտանիքում:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 355.** Ո՞րն է երեխաների հետ տարվող կրթադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման սկզբունք:

- **Ապահովել դաստիարակության, ուսուցման և զարգացման գործընթացի փոխադարձ կապը:**

Հ. Միտոյան /«Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար» Երևան 2020

**Հարց 356.** Ո՞րն է երեխաների հետ տարվող կրթադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման սկզբունք:

- **Հաշվի առնել երեխաների զարգացման մակարդակը, դիտարկման արդյունքները օգտագործել կրթական գործընթացի օպտիմալացման, անհատական աշխատանքի պլանավորման ժամանակ:**

Հ. Միտոյան /«Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար» Երևան 2020

**Հարց 357.** Ո՞ր առանձնահատկությունները պետք է հաշվի առնել տարատարիք խմբում կրթադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման ժամանակ:

- **Հստակորեն տարբերակել ծրագրային խնդիրները՝ շերտավորելով յուրաքանչյուր ենթախմբի համար՝ որոշակի առաջադրանքների կատարման միջոցներով:**

**Հարց 358.** Ո՞րն է նախադպրոցական անբաժանելի մաս կազմող նախադպրոցականի դաստիարակության մեթոդիկա:

- **Երեխայի խոսքի զարգացման տեսությունը և մեթոդիկան:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական  
մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 359.** Ի՞նչ է բարոյական դաստիարակությունը:

- **Երեխային համամարդկային և սոցիալական արժեքներին հաղորդակից դարձնելու նպատակաուղղված գործընթաց:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական  
մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 360.** Ո՞րն է խմբային համագործակցային աշխատանքի առավելություն:

- **Մյուսների նկատմամբ հանդուրժողականությունը և հարգանքը:**

Ռ. Ծառուկյան, Լ. Սմբատյան և ուրիշներ / «3-6 տարեկան  
երեխաների կրթական ծառայությունների կազմակերպումն  
այլընտրանքային մոդելներով» Երևան 2018/

**Հարց 361.** Ի՞նչն է ընկած արդյունավետ համագործակցության հիմքում:

- **Աշխատանքի անհատականացված բաժանումը և փոխադարձ պատասխանատվությունը:**



Ռ. Ծառուկյան, Լ. Սմբատյան և ուրիշներ / «3-6 տարեկան երեխաների կրթական ծառայությունների կազմակերպումն այլընտրանքային մոդելներով» Երևան 2018/

**Հարց 362.** Ի՞նչ է իր մեջ ներառում մանկավարժական գնահատումը:

- **Տեղեկատվության, փաստերի հավաքագրում:**

Ա. Հովհաննիսյան /«Նախադպրոցական կրթական համակարգում մանկավարժական գնահատումը» Երևան 2008

**Հարց 363.** Ի՞նչ է իմպուլսիվությունը:

- **Առաջին մղումով գործող մարդու վարքագծի առանձնահատկությունն է:**

Ա. Հովհաննիսյան /«Նախադպրոցական կրթական համակարգում մանկավարժական գնահատումը» Երևան 2008

**Հարց 364.** Ո՞րն է նախադպրոցական մանկավարժության ուսումնասիրության առարկան:

- **Նախադպրոցական մանկավարժությունը տարիքային մանկավարժության առաջին օղակն է, որն ուսումնասիրում է նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման, դաստիարակության և ուսուցման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 365.** Ո՞վ է նախադպրոցական մանկավարժության գիտական հիմնադիրը:

- **Նախադպրոցական մանկավարժության գիտական հիմնադիրը Յան Ամոս Կոմենսկին է:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 366.** Ո՞րն է նախադպրոցական մանկավարժության առաջատար գործառույթը:

- Ժամանակակից մանկավարժությունը ընդձևած շեշտադրում է դաստիարակության գործընթացի կարևորությունը նախադպրոցական տարիքում՝ համարելով այն նախադպրոցական մանկավարժության առաջնային ու առաջատար գործառույթ:

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 366.** Ո՞րն է ֆիզիկական դաստիարակության նպատակը նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում:

- Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է պահպանել և ամրապնդել երեխայի առողջությունը, կոփել օրգանիզմը, ապահովել ֆիզիկական և հոգևոր ներդաշնակ զարգացումը, զարգացնել կենսական նշանակություն ունեցող շարժումները, դաստիարակել բարոյակամային որակներ:

Ռիմա Առաքելյան /«Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում (5-6 տարեկաններ)».

Երևան 2008թ./

**Հարց 367.** Ո՞րն է ֆիզիկական դաստիարակության կազմակերպման ձև՝ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում:

- Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքը:

Հ. Միտոյան, Ս. Մարության և ուրիշներ /Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր

ծրագիր. Երևան 2011թ./

**Հարց 368.** Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքը բաղկացած է՝

- **Իրար հետ սերտորեն կապված 3 մասերից՝ ներգրավիչ, հիմնական և եզրափակիչ:**

Ռիմա Առաքելյան /«Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում (5-6 տարեկաններ)».

Երևան 2008թ./

**Հարց 369.** Ո՞րն է ֆիզիկական դաստիարակության կազմակերպման ձև՝ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում:

- **Ակտիվ հանգիստը:**

Հ. Միտոյան, Ս. Մարության և ուրիշներ /Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր

ծրագիր. Երևան 2011/

**Հարց 370** Ո՞րն է ֆիզիկական դաստիարակության կազմակերպման ձև՝ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում:

- **Ֆիզկուլտ-առողջարարական միջոցառումներն օրվա ընթացում:**

Հ. Միտոյան, Ս. Մարության և ուրիշներ /Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր

ծրագիր. Երևան 2011թ./

**Հարց 371.** Ի՞նչ է կոփումը:

- **Կոփումն օրգանիզմի աստիճանական ընտելացումն է՝ արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների ներգործությանը:**

Հ. Միտոյան, Ս. Մարության և ուրիշներ /Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր

ծրագիր. Երևան 2011թ./

**Հարց 372.** Որո՞նք են օրգանիզմի կոփման միջոցները:

- **Օրգանիզմի կոփման միջոցներն են բնության բնական գործոնները՝ օդը, արևը, ջուրը:**

Հ. Միտոյան, Ս. Մարության և ուրիշներ /Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագիր. Երևան 2011թ./

**Հարց 373.** Ի՞նչ է օրվա ռեժիմը:

- **Օրվա ռեժիմը (կանոնակարգը) պարապմունքների բաշխման ցանկի կազմման, դաստիարակչական աշխատանքների, գործունեության ազատ ձևերի պլանավորման, երեխաների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքների ճիշտ հերթագայման, ծանրաբեռնվածության ներդաշնակ բաշխման մեխանիզմ է:**

Հ. Միտոյան, Ս. Մարության և ուրիշներ /Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագիր. Երևան 2011թ./

**Հարց 374.** Ի՞նչպես է սահմանվում զգայական դաստիարակություն հասկացությունը:

- **Զգայական դաստիարակությունը նպատակային մանկավարժական ներգործություն է՝ ուղղված զգայությունների և ընկալման զարգացմանն ու կատարելագործմանը, զգայական իմացության ձևավորմանը:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 375.** Ի՞նչպես է սահմանվում աշխատանքային դաստիարակություն հասկացությունը:

- Աշխատանքային դաստիարակությունը մանկավարժական գործընթաց է՝ ուղղված աշխատանքի հանդեպ գիտակցված վերաբերմունքի, աշխատանքի արդյունքը գնահատելու կարողության և աշխատելու պահանջմունքի ձևավորմանը:

Ս. Մարության, Ա. Դավաթյան  
/«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 376.** Ո՞րն է գեղագիտական դաստիարակության խնդիրների իրականացման սկզբունք:

- Երեխայի պահանջմունքների, նախասիրությունների և հետաքրքրությունների հաշվառման սկզբունքը:

Ս. Մարության, Ա. Դավաթյան  
/«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 377.** Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երաժշտական գործունեության ավանդական տեսակ:

- Նվագը՝ մանկական նվագարաններով:

Հ. Միտոյան, Ս. Մարության և ուրիշներ /Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագիր. Երևան 2011թ./

**Հարց 378.** Ո՞րն է գեղագիտական դաստիարակության կարևոր պայման:

- Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն պայմաններից է բնության հետ երեխայի շարունակական շփման ապահովումը:

Ս. Մարության, Ա. Դավաթյան  
/«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 379.** Խոսքի զարգացման հիմնական խնդիրներն են՝

- **Հնչյունային կուլտուրայի դաստիարակումը, բառապաշարի ձևավորումը, խոսքի քերականական կառուցվածքի յուրացումը, կապակցված խոսքի զարգացումը, ծանոթացումը գեղարվեստական գրականությանը:**

Հ. Միտոյան, Ս. Մարության և ուրիշներ /Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագիր. Երևան 2011թ./

**Հարց 380.** Դիդակտիկայի ավանդական սկզբունք է՝

- **Ուսուցման զննականության սկզբունքը՝ «դիդակտիկայի ոսկե կանոնը»:**

Ս. Մարության, Ա. Դավաթյան  
/«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ

**Հարց 381.** Դիդակտիկայի ավանդական սկզբունքներ են՝

- **Ուսուցման գիտականության և մատչելիության սկզբունքները:**

Ս. Մարության, Ա. Դավաթյան  
/«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ

**Հարց 382.** Դիդակտիկայի ավանդական սկզբունքներ են՝

- **Ուսուցման ընթացքում գիտակցականության և ակտիվության սկզբունքները:**

Ս. Մարության, Ա. Դավաթյան  
/«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ

**Հարց 383.** Ի՞նչ է թեմատիկ ուսուցումը:

- Թեմատիկ ուսուցումը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի տարբեր բաժինների միջև կապերի ստեղծում՝ մեկ հետաքրքիր նյութ ուսումնասիրելու միջոցով, որի մեջ ամփոփված են բովանդակային միավորներ ծրագրի տարբեր բաժիններից:

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 384.** Ո՞րն է ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների կիրառման կանոն:

- Աշխատանքում այս կամ այն կերպ պիտի ներգրավված լինեն բոլոր երեխաները:

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 385.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում կիրառվող ուսուցման փոխգործուն մեթոդ է՝

- Մտագրոհը կամ մտքերի տարափը:

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 386.** Փոխգործուն մեթոդների առաձևահատկություններից է՝

- Ճանաչողական հետաքրքրությունների բացահայտումը:

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 387.** Փոխգործուն մեթոդների առաձևահատկություններից է՝

- Հաղորդակցական ունակությունների ձևավորումը:

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ  
մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 388.** Փոխգործուն մեթոդների առաձնահատկություններից է՝

- **Վերլուծական կարողությունների ձևավորումը:**

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ  
մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 389.** Փոխգործուն մեթոդների առաձնահատկություններից է՝

- **Տրամաբանական մտածողության զարգացումը:**

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ  
մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 390.** Ի՞նչ է դրդապատճառների հիերարխիան:

- **Դրդապատճառների հիերարխիան երեխայի համար ավելի առավել նշանակալից դրդապատճառների առանձնացումն է և պակաս կարևոր, երկրորդական դրդապատճառների ենթարկեցումն ու ստորադասումն է դրանց:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության  
դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 391.** Ի՞նչ է գործունեությունը:

- **Գործունեությունը միասնական նպատակով միավորված գործողությունների ամբողջություն է:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության  
դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ



**Հարց 392.** Ո՞րն է համարվում առաջատար գործունեություն:

- Առաջատար է այն գործունեությունը որում ձևավորվում և տարբերակվում են գործունեության այլ ձևեր, ձևավորվում, զարգանում և կատարելագործվում են հոգեկան տարբեր գործընթացներ, ձևավորվում և զարգանում են անձնային որակներ և հատկանիշներ /Ա.Լենոնտև/:

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության  
դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 393.** Ո՞րն է համարվում մանկան հոգեբանության հետազոտության մեթոդ:

- Հոգեբանական դիտումը:

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության  
դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 394.** Ո՞րն է համարվում մանկան հոգեբանության հետազոտության մեթոդ:

- Գիտափորձը:

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության  
դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 395.** Ո՞րն է համարվում մանկան հոգեբանության հետազոտության մեթոդ:

- **Հոգեբանական գրույցը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 396.** Ո՞րն է համարվում մանկան հոգեբանության հետազոտության մեթոդ:

- **Վարքի և գործունեության արդյունքների վերլուծությունը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 397.** Ո՞ր հոգեկան գործընթացն է համարվում դոմինանտ վաղ տարիքում:

- **Ընկալումը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 398.** Որո՞նք են վաղ տարիքի հիմնական նվաճումները:

- **Վաղ տարիքի հիմնական նվաճումներն են՝ ուղղահայաց քայլքը, խոսքի և առարկայական գործողությունների տիրապետումը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 399.** Ո՞ր հոգեկան գործընթացն է համարվում դոմինանտ նախադպրոցական տարիքում:

- **Հիշողությունը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 400.** Ո՞ր գործունեությունն է համարվում առաջատար նախադպրոցական տարիքում:

- **Խաղային գործունեությունը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 401.** Ո՞րն է դերային խաղի կառուցվածքը:

- **Դերային խաղի կառուցվածքում առանձնացվում են դերեր, խաղային գործողություններ, սյուժե և բովանդակություն, կանոններ:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 402.** Ի՞նչ նպատակով կարող են կիրառվել դիդակտիկ խաղերը:

- **Դիդակտիկ խաղերը կարող են կիրառվել որպես նոր գիտելիքների հաղորդման միջոց:**

Լ. Սմբատյան /«Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում» Երևան 2014թ./

**Հարց 403.** Ի՞նչ նպատակով կարող են կիրառվել դիդակտիկ խաղերը:

- **Դիդակտիկ խաղերը կարող են կիրառվել որպես ճանաչողական գործունեության ակտիվացման միջոց:**

Լ. Սմբատյան /«Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում» Երևան 2014թ./

**Հարց 404.** Ի՞նչ նպատակով կարող են կիրառվել դիդակտիկ խաղերը:

- **Դիդակտիկ խաղերը կարող են կիրառվել որպես գիտելիքների ստուգման միջոց:**

Լ. Սմբատյան /«Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում» Երևան 2014թ./

**Հարց 405.** Ո՞ր միջավայրն է համարվում զարգացնող:

- **Զարգացնող է համարվում այն միջավայրը, որն իր կառուցման եղանակներով և մանկավարժական հզոր հնարավորություններով նպաստում է երեխաների ակտիվության դրսևորմանը: Այն կոչված է՝ նպաստելու յուրաքանչյուր երեխայի ստեղծագործական ներուժի բացահայտմանն ու դրսևորմանը և զարգացման հավասար պայմանների ապահովմանը:**

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 406.** Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության վերահսկողության մեթոդ:

- **Մանկավարժական գործընթացի դիտումը:**

Հ.Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ  
մանկապարտեզի համար». Երևան 2010թ./

**Հարց 407.** Ինչպե՞ս են ձևավորվում նախադպրոցական տարիքի երեխաների կարողունակությունները:

- **Նախադպրոցական տարիքի երեխաների կարողունակությունները ձևավորվում են ուսուցման և դաստիարակության կազմակերպման միջոցով:**

Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական  
չափորոշիչ / ՀՀ կառավարության 2021 թվականի  
մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում/

**Հարց 408.** Որպես ժամանակին համընթաց քայլող և զարգացող գիտաճյուղ՝ մանկան հոգեբանությունը ո՞ր հիմնախնդիրներն է կոչված լուծելու:

- **Երեխայի հոգեկան զարգացման շարժիչ ուժերի հիմնախնդիրը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության  
դասախոսություններ». Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 409.** Որպես ժամանակին համընթաց քայլող և զարգացող գիտաճյուղ՝ մանկան հոգեբանությունը ո՞ր հիմնախնդիրներն է կոչված լուծելու:

- **Երեխայի անձնավորության ձևավորման հիմնախնդիրը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության  
դասախոսություններ». Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ

**Հարց 410.** Որպես ժամանակին համընթաց քայլող և զարգացող գիտաճյուղ՝ մանկան հոգեբանությունը ո՞ր հիմնախնդիրներն է կոչված լուծելու:

- **Տարիքային տարբեր փուլերում երեխայի հոգեկան զարգացման առանձնահատկությունների հիմնախնդիրը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ»․ Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 411.** Որպես ժամանակին համընթաց քայլող և զարգացող գիտաճյուղ՝ մանկան հոգեբանությունը ո՞ր հիմնախնդիրներն է կոչված լուծելու:

- **Խաղի հիմնախնդիրը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ»․ Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 412.** Որպես ժամանակին համընթաց քայլող և զարգացող գիտաճյուղ՝ մանկան հոգեբանությունը ո՞ր հիմնախնդիրներն է կոչված լուծելու՝

- **Մեդիագրագիտության և անվտանգ մեդիամիջավայրի ապահովման հիմնախնդիրը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ»․ Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 413.** Ո՞րոնք են մանկան հոգեբանության հետազոտության օբյեկտը և ուսումնասիրության առարկան:

- **Մանկան հոգեբանության հետազոտության օբյեկտն աճող և զարգացող երեխան է, իսկ ուսումնասիրության առարկան՝ հոգեկանի զարգացման/դինամիկայի օրինաչափություններն ու փաստերը:**

Հ. Խաչատրյան /«Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ  
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների  
համար, Երևան 2022թ./

**Հարց 414.** Ո՞րն է երեխայի զարգացման գործընթացին բնորոշ առանձնահատկություն:

- **Զարգացման անհամաչափ ընթացքը:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 415.** Ո՞րն է երեխայի զարգացման գործընթացին բնորոշ առանձնահատկություն:

- **Զարգացման զգայուն (սենզիտիվ) շրջանները:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 416.** Ո՞րն է երեխայի զարգացման գործընթացին բնորոշ առանձնահատկություն:

- **Զարգացման դադարները:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական մանկավարժություն»  
Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

**Հարց 417.** Ներառական կրթության արդյունավետությունը կախված է՝

- **Համագործակցությունից և թիմային աշխատանքից:**

Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա. Ազատյան Թ.Յու., Ազարյան Ռ.Ն.  
և ուրիշներ /«Ինչպես խթանել ներառումը նախադպրոցական  
ուսումնական հաստատությունում» Մեթոդական ուղեցույց.  
Երևան 2020թ./

**Հարց 418.** Ներառական նախադպրոցական կրթությունը՝

- **Երեխայակենտրոն է:**

Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա. Ազատյան Թ.Յու.,  
Ազարյան Ռ.Ն. և ուրիշներ  
/«Ինչպես խթանել ներառումը նախադպրոցական  
ուսումնական հաստատությունում» Մեթոդական ուղեցույց.  
Երևան 2020թ./

**Հարց 419.** Նախադպրոցական տարիքի երեխաների կրթության կազմակերպման ողջ  
գործընթացում շատ կարևոր է բացահայտել՝

- **Յուրաքանչյուր երեխայի ուժեղ կողմերը, հնարավորություններն ու  
հետաքրքրությունները:**

Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա., Ազատյան Թ.Յու., Ազարյան Ռ.Ն.  
և ուրիշներ /«Ինչպես խթանել ներառումը նախադպրոցական  
ուսումնական հաստատությունում» Մեթոդական ուղեցույց.  
Երևան 2020թ./

**Հարց 420.** Ի՞նչ հաճախականությամբ պետք է մաքրել երաժշտական և մարմնամարզական



պարապմունքների սենյակները:

- **Յուրաքանչյուր պարապմունքից հետո:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 7.1

**Հարց 421.** Օդային բարվոք միջավայր ստեղծելու համար անհրաժեշտ է՝

- **Ամեն օր օդափոխել ողջ շինությունը:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 8.1

**Հարց 422.** Ե՞րբ պետք է դադարեցվի խմբասենյակի օդափոխությունը:

- **Երեխաների՝ խմբասենյակ վերադառնալուց 30 րոպե առաջ:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 8.1

**Հարց 423.** Ի՞նչ պայմաններում պետք է պահել բանջարեղենն ու մրգերը:

- **Չոր, լավ օդափոխվող շինություններում շարահարկերի վրա, ոչ բարձր, քան 8<sup>0</sup>-ում:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 9.9

**Հարց 424.** Սննդային բլոկի կազմի մեջ են մտնում՝

- **Խոհանոցը՝ նախապատրաստման և լվացման սենյակներով, մառանները՝ սառնարանային սարքավորումներով ու բանջարեղենի պահպանման պահեստներով:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 9.1

**Հարց 425.** Մինչև 1 տարեկան երեխաների սննդամթերքը և կերային խառնուրդը պետք է պահել՝

- Առանձին սառնարաններում:

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 9.3

**Հարց 426.** Ո՞ւմ կողմից պետք է կատարվի երեխաների առավոտյան ամենօրյա ընդունումը:

- Դաստիարակի:

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 11.3

**Հարց 427.** Օրվա ընթացքում հայտնաբերված վատառողջ երեխաները՝

- Մեկուսացվում են մեկուսարաններում կամ հիվանդացած երեխաների մեկուսացման սենյակում:

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 11.3

**Հարց 428.** Ո՞րքան պետք է լինեն պարապմունքների միջև եղած ընդմիջումները:

- 10-12 րոպե:

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 12.1

**Հարց 429.** Ո՞ւմ կողմից և ի՞նչ հաճախականությամբ է իրականացվում սննդի կալորիականության և բաղադրամասերի հաշվարկը:

- **Հաստատության բուժաշխատողի կողմից՝ ամիսը մեկ անգամ:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 13.1

**Հարց 430.** Երեխաների սնունդը պետք է լինի՝

- **Լիարժեք, մթերքի տեսակետից բազմազան և պետք է լրիվ բավարարի զարգացող օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական պահանջներին:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 13

**Հարց 431.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում երեխաների սնունդը կազմակերպվում է ելնելով՝

- **Օրգանիզմը հիմնական սննդանյութերով և էներգիայով ֆիզիոլոգիական պահանջը բավարարելու սկզբունքից:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում երեխաների սննդի կազմակերպմանը ներկայացվող հիգիենիկ պահանջներ սանիտարական կանոններ և նորմեր», կետ 3

**Հարց 432.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ալերգիկ և քրոնիկ հիվանդություններ ունեցող երեխաների համար սնունդը կազմակերպվում է՝

- **Ելնելով առկա ախտաբանությունից՝ համաձայն երեխաների բուժական և կանխարգելիչ սննդակարգի:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում երեխաների սննդի կազմակերպմանը ներկայացվող հիգիենիկ պահանջներ սանիտարական կանոններ և նորմեր», կետ 25

**Հարց 433.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ո՞վ է սննդի կազմակերպման և կիրառման, օրինակելի ճաշացուցակի մշակման պատասխանատուն:

- **Տնօրենը և հաստատության կանոնադրության շրջանակներում գործատուի կողմից ներքին իրավական ակտով սահմանված համապատասխան պաշտոնական պարտականություններ ունեցող անձինք:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում երեխաների սննդի կազմակերպմանը ներկայացվող հիգիենիկ պահանջներ սանիտարական կանոններ և նորմեր», կետ 40

**Հարց 434.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ո՞վ է իրականացնում հսկողություն սննդի օրաբաժնի որակական և քանակական կազմի, նրա սննդային և էներգետիկ արժեքի նկատմամբ:

- **Հաստատության բուժաշխատողը:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում երեխաների սննդի կազմակերպմանը ներկայացվող հիգիենիկ պահանջներ սանիտարական կանոններ և նորմեր», կետ 43

**Հարց 435.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ի՞նչ պայմաններում են պահում նմուշառած կերակրատեսակները:

- **Պահում են մակնշված և մանրէազերծված (կամ ախտահանված՝ կերակրի սոդայի 2% լուծույթի մեջ 15 րոպե եռացնելու եղանակով) ապակյա տարայի մեջ, որը ամուր փակվում է ապակյա կամ մետաղական կափարիչով:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում

Երեխաների սննդի կազմակերպմանը ներկայացվող հիգիենիկ պահանջներ սանիտարական կանոններ և նորմեր», կետ 47

**Հարց 436.** Ե՞րբ և ինչե՞ս են համալրվում ազատ տեղերը պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:

- Ամբողջ տարվա ընթացքում. ընդունելությունն իրականացվում է յուրաքանչյուր ամսվա առաջին 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների ընդունելության կարգ», կետ 8

**Հարց 437.** Ինչպե՞ս է կատարվում երեխայի ընդգրկումը հաստատություն:

- Հերթագրման միջոցով՝ տեղական ինքնակառավարման մարմնի (հիմնադրի) կողմից վարվող էլեկտրոնային համակարգով (այսուհետ՝ համակարգ), իսկ համակարգի բացակայության դեպքում՝ թղթային տարբերակով:

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների ընդունելության կարգ», կետ 9

**Հարց 438.** Տարատարիք խմբում ընդունելություն կազմակերպելիս ո՞ւմ է տրվում առաջնահերթությունը:

- Տարիքով ավելի մեծ երեխային:

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների ընդունելության կարգ», կետ 12

**Հարց 439.** Ինչպե՞ս է իրականացվում երեխայի հերթագրումը հաստատություն:

- Երեխայի ծնողի դիմումի (թղթային կամ էլեկտրոնային) հիման վրա:

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների  
ընդունելության կարգ», կետ 15

**Հարց 440.** Ո՞ր դեպքում են երեխայի անձնական տվյալները հանվում հերթագրման ցանկից:

- **Եթե ծնողը գրավոր հրաժարվում է երեխայի հերթից:**

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների  
ընդունելության կարգ», կետ 19

**Հարց 441.** Ո՞ր դեպքում են երեխայի անձնական տվյալները հանվում հերթագրման ցանկից:

- **Եթե հերթը հասնելու օրվանից հետո 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում ծնողի կողմից տրամադրված կոնտակտային տվյալներով (կարճ հաղորդագրության և էլեկտրոնային նամակի միջոցով) հնարավոր չի լինում կապ հաստատել ծնողի հետ, որի վերաբերյալ հիմքերը պահպանվում են հաստատությունում (համակարգում) առնվազն մեկ տարի ժամկետով:**

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների  
ընդունելության կարգ», կետ 19

**Հարց 442.** Ինչպե՞ս է կատարվում սանի ազատումը հաստատությունից:

- **Հաստատության և ծնողի միջև կնքված պայմանագրի դրույթները ծնողի կողմից չպահպանելու դեպքում:**

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների  
ընդունելության կարգ», կետ 22

**Հարց 443.** Ինչպե՞ս է կատարվում սանի ազատումը հաստատությունից:

- Ուսումնական տարվա ընթացքում սանի, անկախ պատճառից, 75 աշխատանքային օր բացակայելու դեպքում:

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների ընդունելության կարգ», կետ 22

**Հարց 444.** Ո՞ր դեպքում ուսումնական տարվա ընթացքում 75 աշխատանքային օր բացակայած սանը չի ազատվում հաստատությունից:

- Ուսումնական տարվա ընթացքում ոչ ավելի, քան 21 օր երեխայի նկատմամբ հսկողությունն իրականացնող առողջության առաջնային պահպանման բժշկական կազմակերպության կողմից տրված՝ Առողջապահության նախարարի՝ 2021 թվականի դեկտեմբերի 6-ի N 88-Ն հրամանով սահմանված ձևի փաստաթղթի հիման վրա հիվանդության պատճառով չհաճախած լինելու դեպքում:

«Նախադպրոցական հաստատությունների սաների ընդունելության կարգ», կետ 22.1

**Հարց 445.** Ի՞նչ իրավական ակտով է ընդունվում լիցենզիա տալու (մերժելու), լիցենզիայի գործողությունը կասեցնելու կամ դադարեցնելու և նախադպրոցական տարիքային խմբերով գործունեության թույլտվության և համակազմի սահմանային տեղերի թվի փոփոխության մասին որոշումը:

- Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի հրամանով:

«Նախադպրոցական կրթական ծրագրի և նախադպրոցական ծառայության իրականացման լիցենզավորման կարգ» կետ 3

**Հարց 446.** Ինչի՞ հիման վրա են ընդունվում Լիցենզիա տալու (մերժելու), լիցենզիայի գործողությունը կասեցնելու կամ դադարեցնելու մասին որոշումները:

- **Նախարարության կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզավորման հանձնաժողովի ներկայացրած եզրակացությունների հիման վրա:**

«Նախադպրոցական կրթական ծրագրի և նախադպրոցական ծառայության իրականացման լիցենզավորման կարգ» կետ 3

**Հարց 447.** Լիցենզավորված անձինք լիցենզավորող մարմին հաշվետվությունները երբ և ինչ հաճախությամբ են ներկայացնում:

- **Լիցենզիան ստանալու հաջորդ տարվանից՝ տարեկան մեկ անգամ:**

«Նախադպրոցական կրթական ծրագրի և նախադպրոցական ծառայության իրականացման լիցենզավորման կարգ» կետ 3

**Հարց 448.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստումը՝

- **Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության սահմանած վերապատրաստման չափորոշիչներին և ծրագրերին համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների կատարելագործման գործընթաց է:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների և մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստող կազմակերպության ընտրության և վերապատրաստման կարգ» կետ 2



**Հարց 449.** Ի՞նչ միջոցների հաշվին են իրականացվում համայնքային և պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների և մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստումները:

- **Պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների և մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստող կազմակերպության ընտրության և վերապատրաստման կարգ» կետ 4

**Հարց 450.** Ո՞վ է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի վերապատրաստման գործընթացի նախապատրաստման պատասխանատուն:

- **Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենն է:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների և մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստող կազմակերպության ընտրության և վերապատրաստման կարգ» կետ 6

**Հարց 451.** Ո՞վ է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի վերապատրաստման գործընթացի անմիջական պատասխանատուն:

- **Վերապատրաստող կազմակերպությունն է:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների և մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստող կազմակերպության ընտրության և վերապատրաստման կարգ» կետ 6

**Հարց 452.** Ո՞ր մարմնի կողմից է անցկացվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի վերապատրաստումը:

- «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի կողմից:

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների և մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստող կազմակերպության ընտրության և վերապատրաստման կարգ» կետ 7

**Հարց 453.** Ո՞ւմ կողմից և ի՞նչ կարգով է ընտրվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողին վերապատրաստող կազմակերպությունը:

- Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը հրապարակված ցանկից ընտրում է կազմակերպություն, որի մասին վերապատրաստումների սկսվելուց առնվազն 5 աշխատանքային օր առաջ գրավոր տեղեկացնում է հաստատության տնօրենին՝ պայմանագիր կնքելու համար:

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների և մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստող կազմակերպության ընտրության և վերապատրաստման կարգ» կետ 53

**Հարց 454.** Ո՞վ կարող է վերապատրաստվել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու համար:

- «Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենքի 19-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջին բավարարող անձը:

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման)

համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի դադարեցման, ինչպես նաև հավաստագրման լիազոր մարմնի կազմավորման և գործունեության կարգ» կետ 2

**Հարց 455.** Ո՞վ է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու համար վերապատրաստման հարցաշարը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի ղեկավարը:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի դադարեցման, ինչպես նաև հավաստագրման լիազոր մարմնի կազմավորման և գործունեության կարգ» կետ 4

**Հարց 455.** Ո՞վ է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու համար վերապատրաստման հարցաշարը:

- **Կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի ղեկավարը:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի դադարեցման, ինչպես նաև հավաստագրման լիազոր մարմնի կազմավորման և գործունեության կարգ» կետ 4

**Հարց 456.** Ո՞ւմ կողմից և ի՞նչ կարգով է ընտրվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու համար վերապատրաստող կազմակերպությունը:

- Վերապատրաստվող անձը ազատ է վերապատրաստող կազմակերպության ընտրության հարցում՝ Նախարարության կողմից երաշխավորված (մրցույթում հաղթող ճանաչված) կազմակերպությունների ցանկից:

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի դադարեցման, ինչպես նաև հավաստագրման լիազոր մարմնի կազմավորման և գործունեության կարգ» կետ 20

**Հարց 457.** Ո՞ր դեպքում է դադարեցվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրի) գործողությունը:

- Հավաստագիր ստացած անձի կողմից հավաստագիր ստանալու համար ներկայացրած փաստաթղթերում կեղծ տեղեկատվություն հայտնաբերվելու դեպքում:

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի դադարեցման, ինչպես նաև հավաստագրման լիազոր մարմնի կազմավորման և գործունեության կարգ» կետ 102

**Հարց 458.** Ո՞ր դեպքում է դադարեցվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրի) գործողությունը:

- Հավաստագիր ստացած անձի կողմից պաշտոնավարման ընթացքում պետությանը ֆինանսական և գույքային վնաս պատճառելու դեպքում:

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի դադարեցման, ինչպես նաև հավաստագրման լիազորմամբ կազմավորման և գործունեության կարգ» կետ 102

**Հարց 459.** Ո՞ր դեպքում է դադարեցվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրի) գործողությունը:

- **Հավաստագիր ստացած անձի՝ դատական կարգով մանկավարժական գործունեությամբ զբաղվելու իրավունքից զրկվելու դեպքում:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի դադարեցման, ինչպես նաև հավաստագրման լիազորմամբ կազմավորման և գործունեության կարգ» կետ 102

**Հարց 460.** Ո՞ր դեպքում է դադարեցվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրի) գործողությունը:

- **Հավաստագիր ստացած անձի՝ դատական կարգով անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ ճանաչվելու դեպքում:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի

**Հարց 461.** Երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատումը նպատակ ունի սահմանելու՝

- Երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանները՝ ապահովելով ծրագրային, մեթոդական և միջավայրային անհրաժեշտ հարմարեցումներ:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 4

**Հարց 462.** Երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատումը նպատակ ունի սահմանելու՝

- Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մակարդակը, ծավալները և տևողությունը:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 4

**Հարց 463.** Ի՞նչ գործընթացներ է ներառում երեխայի՝ նախադպրոցական մակարդակի գնահատման փուլը:

- Երեխայի ծնողի, մանկավարժական աշխատողների և այլ մանկավարժահոգեբանական աշխատողների դիտարկման և համապատասխան գնահատման գործիքների կիրառման արդյունքների ուսումնասիրություն և վերլուծություն:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և

զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 11

**Հարց 464.** Ո՞րքան է տևում երեխայի՝ նախադպրոցական մակարդակի գնահատման փուլը:

- 10-15 աշխատանքային օր՝ տնօրենի հրամանին հաջորդող օրվանից սկսած:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 11

**Հարց 465.** Ո՞ր դեպքում և ի՞նչ կարգով է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը դիմում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնին՝ տարածքային մակարդակի գնահատում իրականացնելու համար:

- Եթե երեխայի՝ նախադպրոցական մակարդակի գնահատման արդյունքների վերլուծությունը վկայում է երեխայի գործունեության որևէ ոլորտի միջին, ծանր կամ խոր աստիճանի խանգարման մասին, ապա հաստատությունը ծանուցում է ծնողին այդ մասին և ծնողի համաձայնությամբ, դիմում է տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնին՝ տարածքային մակարդակի գնահատում իրականացնելու համար:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 12

**Հարց 466.** Ի՞նչ նպատակով և ո՞ւմ կողմից է իրականացվում երեխայի՝ տարածքային մակարդակի գնահատումը:

- Երեխայի տարածքային մակարդակի գնահատումն իրականացվում է տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից՝ որոշելու երեխայի կրթության և

## զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի աստիճանը և տեսակը:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 14

**Հարց 467.** Ե՞րբ է իրականացվում երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի հաջորդ՝ կրկնակի գնահատումը:

- **Իրականացվում է դպրոցին նախապատրաստման տարեսկզբում (ավագ խումբ)՝ մինչև ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ավարտը:**

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 15

**Հարց 468.** Ե՞րբ է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենը դիմում է համապատասխան տեղական ինքնակառավարման մարմին՝ վկայագրելու երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքը:

- **Երեխայի՝ տարածքային մակարդակի գնահատման եզրակացությունը ծնողի կողմից ստանալուց հետո, առավելագույնը 5-օրյա ժամկետում:**

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 26

**Հարց 469.** Երեխայի՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի տարածքային մակարդակի գնահատման արդյունքներն ո՞ւմ կողմից և ի՞նչ կարգով կարող են բողոքարկվել:



- Ծնողի կամ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կողմից գնահատման արդյունքների հետ անհամաձայնության դեպքում կարող են բողոքարկվել Հանրապետական մակարդակում՝ ներկայացնելով երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման արդյունքների բողոքարկման գրավոր դիմում:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 28

**Հարց 470.** Նախադպրոցական մակարդակում ո՞ր երեխաներին են տրամադրվում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ:

- Այն երեխաներին, որոնք տվյալ մակարդակում սահմանված կարգով գնահատվել են և հաստատվել է, որ ունեն մանկավարժահոգեբանական աջակցության կարիք:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 32

**Հարց 471.** Նախադպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները ո՞ւմ միջոցով են տրամադրվում:

- Տրամադրվում են նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժների և մանկավարժահոգեբանական աջակցության խմբի միջոցով:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 33

**Հարց 472.** Ո՞րն կողմից է հաստատվում երեխային տրամադրվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների ժամանակացույցը:

- **Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի:**

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 34

**Հարց 473.** Ո՞վքեր են ընդգրկվում մանկավարժահոգեբանական աջակցության խմբի կազմում:

- **Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ երեխային հետ աշխատող մանկավարժական աշխատողները և բուժքույրը:**

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 40

**Հարց 474.** Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական ուսուցման և զարգացման պլան» հասկացությունը:

- **Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշի, կրթական ծրագրերի և երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի հիման վրա կազմված փաստաթուղթ է:**

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 64

**Հարց 475.** Ի՞նչ է սահմանում անհատական ուսուցման և զարգացման պլանը:

- Երեխայի զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության տարեկան և կարճաժամկետ նպատակները, դրանց հասնելու գործողությունները (կարիքի դեպքում՝ նաև աջակցող ծառայությունները) և ժամկետները՝ նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչում և կրթական ծրագրերում սահմանված վերջնարդյունքները երեխային հասանելի դարձնելու համար:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 64

**Հարց 476.** Ո՞ւմ կողմից է իրականացվում անհատական ուսուցման և զարգացման պլանի մշակումը:

- Երեխայի հետ աշխատող մանկավարժական աշխատողների և մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրող մասնագետների:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 67

**Հարց 477.** Ո՞վքեր են կրում առաջնային պատասխանատվություն երեխայի անհատական ուսուցման և զարգացման պլանով պլանավորված կրթական ծրագրի բաժինների հարմարեցման, իրականացման և արդյունքների գնահատման համար:

- Երեխայի հետ աշխատանք տանող մանկավարժական աշխատողները:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 70

**Հարց 478.** Ի՞նչ է ներառում երեխայի անհատական թղթապանակը:

- Նախադպրոցական և/կամ տարածքային մակարդակների գնահատման արդյունքների արձանագրությունները, եզրակացությունները, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի վերաբերյալ վկայագիրը, անհատական ուսուցման և զարգացման պլանը, երեխային տրամադրվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների ժամանակացույցը, երեխայի զարգացման վերաբերյալ հավաքագրած և արձանագրած ցանկացած տեղեկատվություն:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 85

**Հարց 479.** Ո՞վքեր են երեխայի անհատական թղթապանակի պատասխանատուները:

- Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական գծով տեղակալը և տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի տնօրենի տեղակալը:

«0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ» կետ 86

**Հարց 480.** Ո՞րքան է սահմանվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում երաժշտության դաստիարակի (երաժշտական ղեկավարի) աշխատանքի կատարման համար աշխատաժամանակի տևողությունը:

- Շաբաթական 24 ժամ:

«Ուսումնական հաստատությունների աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկություններ» կետ 18

**Հարց 481.** Ո՞րքան է սահմանվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի աշխատանքի կատարման համար աշխատաժամանակի տևողությունը:

- **Շաբաթական 30 ժամ:**

«Ուսումնական հաստատությունների աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկություններ» կետ 18

**Հարց 482.** Ո՞րքան է սահմանվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում դաստիարակի աշխատանքի կատարման համար աշխատաժամանակի տևողությունը:

- **Շաբաթական 36 ժամ:**

«Ուսումնական հաստատությունների աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկություններ» կետ 18

**Հարց 483.** Ո՞րքան է սահմանվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում հոգեբանի աշխատանքի կատարման համար աշխատաժամանակի տևողությունը:

- **Շաբաթական 22 ժամ:**

«Ուսումնական հաստատությունների աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկություններ» կետ 18

**Հարց 484.** Ի՞նչպես է սահմանվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում լրացուցիչ կրթական ծառայությունների մանկավարժի (ուսուցչի, խմբավարի) մանկավարժական աշխատանքի կատարման համար աշխատաժամանակի տևողությունը:

- **Աշխատանքային պայմանագրով՝ Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքի պահանջների համաձայն:**

«Ուսումնական հաստատությունների աշխատողների  
աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի  
առանձնահատկություններ» կետ 19

**Հարց 485.** Ի՞նչ կարգով է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
մանկավարժական աշխատողը դիմում տարակարգ ստանալու համար:

• Դիմում է իր նախաձեռնությամբ՝ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի  
նախարարին ուղղված իր դիմումի հետ միասին ներկայացնելով պահանջվող  
փաստաթղթերը:

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական  
հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների  
տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած  
մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի  
միջոցների հաշվին հավելվածար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 4

**Հարց 486.** Ո՞վքեր կարող են դիմել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  
մանկավարժական աշխատողների տարակարգի ստացման համար:

• Մեթոդիստի, դաստիարակի, երաժշտական դաստիարակի և ֆիզկուլտուրայի  
հրահանգչի պաշտոն զբաղեցնող մանկավարժական աշխատողները:

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական  
հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների  
տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած  
մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի  
միջոցների հաշվին հավելվածար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 3

**Հարց 487.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողին  
տարակարգ շնորհելու մասին որոշումն ի՞նչ ընթացակարգով է ընդունվում:

• Պարզ ընթացակարգով՝ փաստաթղթային եղանակով:

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 6

**Հարց 488.** Ո՞ւմ կողմից է ընդունվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողին տարակարգ շնորհելու մասին որոշումը:

• **Որոշումն ընդունվում է Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի հրամանով ձևավորված հանրապետական հանձնաժողովի կողմից:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 6

**Հարց 489.** Փաստաթղթերի ուսումնասիրության արդյունքում ի՞նչ որոշում է ընդունում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի շնորհման հանրապետական հանձնաժողովը:

• **«Ենթակա է համապատասխան տարակարգի շնորհման»:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 7

**Հարց 490.** Փաստաթղթերի ուսումնասիրության արդյունքում ի՞նչ որոշում է ընդունում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի շնորհման հանրապետական հանձնաժողովը:

- **«Ենթակա չէ համապատասխան տարակարգի շնորհման»:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 7

**Հարց 491.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի շնորհման հանրապետական հանձնաժողովի որոշումն ո՞ւմ կողմից և ի՞նչ կարգով կարող է բողոքարկվել:

- **Հանձնաժողովի որոշման հետ համաձայն չլինելու դեպքում մանկավարժական աշխատողը կարող է որոշումը բողոքարկել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին կամ դատական կարգով:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 9

**Հարց 492.** Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի բնութագրիչ:

- **Զբաղեցրած պաշտոնին համապատասխան մասնագիտական բարձրագույն կրթությունը:**



«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 14

**Հարց 493.** Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի բնութագրիչ:

- **Վերջին հինգ տարվա ընթացքում կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից երաշխավորված՝ նախադպրոցական կրթությանն առնչվող ուսումնական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկի կամ ուսումնաօժանդակ նյութի հեղինակ կամ համահեղինակ լինելը:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 14

**Հարց 494.** Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի բնութագրիչ:

- **Վերջին երեք տարվա ընթացքում «Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերից մեկում հաղթող ճանաչված լինելը:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 14

**Հարց 495.** Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի բնութագրիչ:

- **Սաների կարիքների ճանաչում, ընտանիքի հետ համագործակցություն՝ անանուն հարցաթերթիկների միջոցով ծնողների կողմից մանկավարժական աշխատողի գնահատման արդյունքները:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 14

**Հարց 496.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողին Հայաստանի Հանրապետության «Նվազագույն ամսական աշխատավարձի մասին» օրենքի 1-ին հոդվածով սահմանված չափի քա՞նի տոկոսի չափով է հավելավճար տրամադրվում երկրորդ աստիճանի տարակարգի դեպքում:

- **40 տոկոսի չափով:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 18

**Հարց 497.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողին Հայաստանի Հանրապետության «Նվազագույն ամսական աշխատավարձի մասին» օրենքի 1-ին հոդվածով սահմանված չափի քա՞նի տոկոսի չափով է հավելավճար տրամադրվում երրորդ աստիճանի տարակարգի դեպքում:

- **50 տոկոսի չափով:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 18

**Հարց 498.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողին տարակարգը ի՞նչ ժամկետով է տրվում:

- **5 տարի ժամկետով:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 19

**Հարց 499.** Ո՞ր դեպքում է դադարեցվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի գործողությունը:

- **Երբ մանկավարժական աշխատողն ազատվում է աշխատանքից:**

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 1, կետ 21

**Հարց 500.** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարակարգի շնորհման հանրապետական հանձնաժողովի կազմում ո՞ր կառույցից են անդամներ ընդգրկվում:

- «Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունից:

«Համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման և տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին հավելավճար տրամադրելու կարգ» Հավելված 2, կետ 3»: