![armenia_small_emblem[1]]()

#### ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ

####  ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

**ՀՐԱՄԱՆ**

 N o 642-Ա «26» ապրիլի 2022 թ.

**ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐՄԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԱՎԱՍՏԱԳՐՄԱՆ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՓՈՒԼԻ** **ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Հիմք ընդունելով Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի հունվարի 14-ի «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման կազմակերպման, հավաստագրի դադարեցման, ինչպես նաև հավաստագրման լիազոր մարմնի կազմավորման և գործունեության կարգը հաստատելու մասին» N 02-Ն հրամանի 4-րդ և 51-րդ կետերի պահանջները՝

**Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ**

1. Հաստատել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի հավաստագրման թեստավորման փուլի հարցաշարը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի մամուլի քարտուղար Գ. Մելիքբեկյանին՝ հաստատված հարցաշարը տեղադրել Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության պաշտոնական կայքում:

**Վ. ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ**

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

 «26» ապրիլի 2022թ. N 642-Ա hրամանի

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐՄԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԱՎԱՍՏԱԳՐՄԱՆ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆՓՈՒԼԻ

# *Հարց 1.* Պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինները և պաշտոնատար անձինք իրավասու են կատարել միայն այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են՝

* **Սահմանադրությամբ կամ օրենքներով:**

  *ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 6, մաս 1*

# *Հարց 2.* Ո՞ր օրենքն ունի հետադարձ ուժ:

* **Արարքի պատժելիությունը վերացնող կամ պատիժը մեղմացնող օրենքը;**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 72*

***Հարց 3.***Ո՞ր օրենքները և այլ իրավական ակտերը հետադարձ ուժ չունեն:

* **Անձի իրավական վիճակը վատթարացնող:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 73, մաս 1*

# *Հարց 4.* Տեղեկություններ ու գաղափարներ փնտրելու, ստանալու և տարածելու իրավունք ունի՝

* **Յուրաքանչյուր ոք՝ առանց պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների միջամտության և անկախ պետական սահմաններից` տեղեկատվության որևէ միջոցով:**

 *ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 42, մաս 1*

# *Հարց 5.* Նշվածներից ո՞ր դեպքում է հանցագործության համար մեղադրվողը համարվում անմեղ:

* **Քանի դեռ նրա մեղավորությունը ապացուցված չէ օրենքով սահմանված կարգով` դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 66*

# *Հարց 6.* Հայաստանի Հանրապետությունում գործում են`

* **Սահմանադրական դատարանը, Վճռաբեկ դատարանը, վերաքննիչ դատարանները, առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանները, ինչպես նաև վարչական դատարանը: Oրենքով նախատեսված դեպքերում կարող են ստեղծվել մասնագիտացված դատարաններ:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 163, մաս 1*

***Հարց 7.*** Մտավոր սեփականությունը պաշտպանվում է՝

* **Օրենքով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 60, մաս 7*

# *Հարց 8.*  Նշվածներից ո՞ր մարմիններն են ՀՀ-ում իրականացնում արդարադատություն:

* **Միայն դատարանները` Սահմանադրությանը և օրենքներին համապատասխան:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 162, մաս 1*

# *Հարց 9.*  Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում ՀՀ քաղաքացիության ձեռքբերման և դադարեցման կարգը՝

* **Օրենքով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 47, մաս 6*

# *Հարց 10.*  Ո՞վ է ստորագրում կառավարության որոշումները՝

* **ՀՀ Վարչապետը:**

 *ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 153, մաս* 2

# *Հարց 11.*  Նշվածներից ո՞ր դատարանն է օրենքով նախատեսված դեպքերում որոշում կայացնում կուսակցության գործունեությունը կասեցնելու կամ արգելելու մասին:

* **Սահմանադրական դատարանը:**

 *ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 168, կետ 12*

# *Հարց 12.*  Ո՞վ է նշանակում և ազատում մարզպետներին՝

* **ՀՀ Կառավարությունը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 160, մաս 2*

# *Հարց 13.*  Ո՞վ ունի կրթության իրավունք՝

* **Յուրաքանչյուր ոք:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

# *Հարց 14.*  Ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում պարտադիր կրթության ծրագրերը և տևողությունը:

* **Օրենքով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

# *Հարց 15.*  Ո՞ր կրթությունն է անվճար:

* **Միջնակարգ:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

# *Հարց 16.*  Ո՞ր տարիքի երեխաներին է արգելվում ընդունել մշտական աշխատանքի՝

* **Մինչև 16 տարեկան:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 57, մաս 4*

# *Հարց 17.*  Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում համայնքի բյուջեի եկամուտների ձևավորման և ծախսերի իրականացման կարգը։

* **Օրենքով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 185, մաս 2*

# *Հարց 18*. Որո՞նք են ՀՀ վարչատարածքային միավորները:

* **Մարզերը և համայնքները:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 121*

# *Հարց 19.*  Ովքե՞ր չեն կարող ընտրել, ընտրվել և մասնակցել հանրաքվեին՝

* **Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով անգործունակ ճանաչված, ինչպես նաև դիտավորությամբ կատարված ծանր հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք: Ընտրվելու իրավունք չունեն նաև այլ հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 48, մաս 4*

# *Հարց 20.*  Ազգային ժողովում օրենսդրական նախաձեռնության իրավունքն ու՞մ է պատկանում:

* **Պատգամավորներին, Ազգային ժողովի խմբակցություններին և Կառավարությանը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 109, մաս 1*

# *Հարց 21.*  Ո՞ր պաշտոնատար անձանցից է կազմված ՀՀ կառավարությունը:

* **Վարչապետից, փոխվարչապետներից և նախարարներից:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 147 մաս 1*

***Հարց 22.*** Ո՞վ է տնօրինում համայնքի սեփականությունը:

* **Համայնքի ավագանին՝ օրենքով սահմանված կարգով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 184, մաս 3*

# *Հարց 23.*  Ո՞վ է նշանակում հանրաքվեն:

* **ՀՀ Նախագահը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 206*

# *Հարց 24.*  Նշվածներից որ բնագավառներն են գտնվում պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո:

* **Հայոց լեզուն և մշակութային ժառանգությունը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 15, մաս 2*

# *Հարց 25.*  Հայաստանի Հանրապետության զինանշանն է՝

* **Կենտրոնում՝ վահանի վրա, պատկերված են Արարատ լեռը՝ Նոյյան տապանով, և պատմական Հայաստանի չորս թագավորությունների զինանշանները։ Վահանը պահում են արծիվը և առյուծը, իսկ վահանից ներքև պատկերված են սուր, ճյուղ, հասկերի խուրձ, շղթա և ժապավեն։**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21, մաս 2*

# *Հարց 26.*  Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշերն են՝

* **ՀՀ դրոշը, ՀՀ զինանշանը, ՀՀ օրհներգը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21*

# *Հարց 27.*  Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերն ապահովում են՝

* **Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանությունը, անվտանգությունը, տարածքային ամբողջականությունը և սահմանների անձեռնմխելիությունը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 14, մաս 1*

# *Հարց 28.*  Ու՞մ կողմից է ընտրվում ՀՀ Նախագահը, ի՞նչ ժամկետով:

* **Հանրապետության Նախագահն ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից՝ յոթ տարի ժամկետով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 124 , մաս 1 և հոդված 125, մաս 1*

# *Հարց 29.*  Ու՞մ առաջարկությամբ և ո՞վ է Կառավարության կազմում կատարում փոփոխություններ:

* **Հանրապետության նախագահը, վարչապետի առաջարկությամբ, փոփոխություններ է կատարում Կառավարության կազմում:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 131*

***Հարց 30.*** Հայաստանի Հանրապետությունում ճանաչվում և հավասարապես պաշտպանվում են`

* **Սեփականության բոլոր ձևերը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 10, մաս 1*

***Հարց 31.*** Ոչ ոք չի կարող անձնական ազատությունից զրկվել այլ կերպ, քան օրենքով սահմանված կարգով և ո՞ր դեպքում `

* **Անչափահասին դաստիարակչական հսկողության հանձնելու կամ իրավասու մարմին ներկայացնելու նպատակով:**

# ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 27, մաս 1 կետ 5

# *Հարց 32.*  Անձնական տվյալներին ծանոթանալու իրավունքը կարո՞ղ է սահմանափակվել:

# Կարող է` միայն օրենքով՝ պետական անվտանգության, երկրի տնտեսական բարեկեցության, հանցագործությունների կանխման կամ բացահայտման, հասարակական կարգի, առողջության և բարոյականության կամ այլոց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության նպատակով:

# ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 34, մաս 3

# *Հարց 33.*  Ո՞ր պատիժներն են արգելվում:

# Մարմնական:

# ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 26, մաս 2

# *Հարց 34.*   Ծնողներն իրավունք ունեն և պարտավոր են հոգ տանել իրենց երեխաների`

# Դաստիարակության, կրթության, առողջության, լիարժեք ու ներդաշնակ զարգացման մասին:

# ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 36, մաս 1

# *Հարց 35.*  Մարդու իրավունքների պաշտպան կարող է ընտրվել՝

* **Բարձրագույն կրթություն ունեցող, պատգամավորին ներկայացվող պահանջներին համապատասխանող, հասարակության մեջ բարձր հեղինակություն վայելող յուրաքանչյուր ոք:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 192, մաս 2*

# *Հարց 36.*  Ինչպե՞ս է իրականացվում կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների լիցենզավորումը:

* **Օրենքով և ՀՀ կառավարության սահմանած կարգով:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 41, մաս 3*

***Հարց 37.*** Ի՞նչը կարող են իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

* **Օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրերը և նախադպրոցական ծառայությունը:**

«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 41, մաս 1

***Հարց 38.*** Ու՞մ և ինչպե՞ս է պետությունը ապահովում տարրական ընդհանուր կրթական ծրագրով նախատեսված դասագրքերով:

* **Տարրական հանրակրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների առաջինից չորրորդ դասարանների սովորողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին` անվճար:**

#  «Կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 4

# *Հարց 39.*  Ո՞ր մարմինը կարող է հիմնադրել ռազմական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ:

* **ՀՀ կառավարությունը:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 29, մաս 4*

***Հար 40.***Հանրակրթության բնագավառում նշվածներից ո՞րն է մարզպետի իրավասություններից:

* **Պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի կառուցման, շահագործման և պահպանման ապահովումը:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 38, կետ 4*

# *Հարց 41.*  Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթության բնագավառում համայնքի ղեկավարի իրավասություններից:

* **Ուսումնական հաստատությունների ինքնակառավարման սկզբունքին համապատասխան` աջակցել համայնքի տարածքում պետական կրթական քաղաքականության իրականացմանը` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանած կարգով:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 39, կետ 1*

# *Հարց 42.*  Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

* **Սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 1*

# *Հարց 43.*  Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* **Սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 2*

# *Հարց 44.*  Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* **Հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 3*

# *Հարց 45.*  Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* **Հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 4*

# *Հարց 46.*  Ո՞րտեղ և ու՞մ ընտրությամբ կարող է իրականացվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը:

* **Կարող է իրականացվել ծնողների ընտրությամբ, ինչպես ընդհանուր հանրակրթական, այնպես էլ հատուկ հաստատություններում` հատուկ ծրագրերով:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 19, մաս 3*

# *Հարց 47.*  Ուսումնական հաստատությունը ե՞րբ է համարվում ստեղծված:

* **Հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաստատության կանոնադրությունը հաստատելու և օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցում ստանալու պահից:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 30, մաս 2*

# *Հարց 48.*  Ինչպե՞ս է վերակազմակերպվում ուսումնական հաստատությունը:

* **Միաձուլման, միացման, բաժանման, առանձնացման և վերակազմավորման ձևերով:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 33, մաս 2*

# *Հարց 49.*  Ե՞րբ է ուսումնական հաստատության լուծարումը համարվում ավարտված, իսկ դրա գոյությունը` դադարեցված:

* **Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մատյանում այդ մասին գրառում կատարելու պահից:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 35, մաս 4*

# *Հարց 50.*  Նշվածներից ո՞րն է կրթության բնագավառում` ՀՀ կառավարության իրավասություններից:

* **Պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունների հաստատումը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 36, կետ 5*

# *Հարց 51.*  Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում կրթական քաղաքականության իրականացումը:

* **Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 36, կետ 1*

# *Հարց 52.*  Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում ՀՀ կրթության զարգացման պետական ծրագիրը, պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման և հաստատման կարգը:

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 37, կետ 1*

# *Հարց 53.*  Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում հանրակրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի և ուսումնական ձեռնարկների մշակումն ու հրատարակումը:

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 37, կետ 3*

# *Հարց 54.*  Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունները:

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 37, կետ 5*

# *Հարց 55.*  Նշվածներից ո՞ր մարմինն է համաձայնություն տալիս պետական համապատասխան լիազորված մարմնի կողմից ուսումնական հաստատությունների վերակազմակերպման և լուծարման վերաբերյալ:

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 37, կետ 15.1*

# *Հարց 56.*  Նշվածներից ո՞ր մարմինն (կամ ղեկավարն) է համակարգում և վերահսկում դպրոցական տարիքի երեխաների հաշվառումը և ապահովում նրանց ընդգրկումն ուսումնական հաստատություններում:

* **Մարզպետը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 38, մաս 3*

# *Հարց 57.*  Ի՞նչ վճարովի այլ աշխատանք կարող է միաժամանակ կատարել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

* **Գիտամանկավաժական և ստեղծագործական:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 40, մաս 5, 2-րդ պարբ.*

# *Հարց 58.*  Կառավարման ո՞ր մարմինն է հավելյալ վարձատրություն սահմանում սահմանամերձ, բարձրլեռնային և լեռնային բնակավայրերի պետական հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների համար:

* **ՀՀ կառավարությունը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 50, մաս 3*

# *Հարց 59.*  Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը`

* **Կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 4, մաս 4*

# *Հարց 60.*  Ո՞ր մարմինը և ո՞ւմ ներկայացմամբ է հաստատում կրթության զարգացման պետական ծրագիրը:

* **Հայաստանի Հանրապետության կառավարության ներկայացմամբ` Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովը:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 4, մաս 4*

# *Հարց 61.*  Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրթություն» հասկացությունը:

* **Անձի, հաuարակության և պետության շահերից ելնող ուuուցման և դաuտիարակության գործընթաց, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու ու uերունդներին փոխանցելու համար:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, կետ 1*

# *Հարց 62.*  Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուuումնական հաuտատություն» հասկացությունը:

* **Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագիր և ապահովում է uովորողների ուuուցումն ու դաuտիարակությունն այդ ծրագրերի պահանջներին համապատաuխան:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, կետ 4*

# *Հարց 63.*  Ո՞ր ուսումնական հաստատությունն է կոչվում կրթահամալիր:

* **Տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների միավորումը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, կետ 8*

# *Հարց 64.*  Ուuումնական հաuտատություններում ուuումնական տարվա uկիզբը և տևողությունը uահմանվում է`

* **Պետական կրթական չափորոշիչով:**

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 14, մաս 5*

# *Հարց 65.*  Նշվաններից ո՞վքեր կարող են լինել ոչ պետական ուuումնական հաuտատության հիմնադիր։

* **Ֆիզիկական և (կամ) իրավաբանական անձինք:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 29, մաս 3*

# *Հարց 66.*  Ի՞նչ նորմատիվ ակտով են սահմանվում ուuումնական հաuտատությունների կառավարման մարմինները, դրանց ձևավորման կարգը և լիազորությունները:

* **Ուuումնական հաuտատության կանոնադրությամբ:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 40, մաս 4*

# *Հարց 67.*  Ո՞ր դեպքում կարող են իրականացվել օրենքով նախատեuված կրթական ծրագրեր:

* **Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 41, մաս 1*

# *Հարց 68.*  Ու՞մ է ուuումնական հաuտատությունը հանձնում համապատաuխան փաuտաթուղթ (վկայական, ատեuտատ, դիպլոմ):

* **Կրթական ծրագրերով ուuումնառությունն ավարտած և ամփոփիչ ատեuտավորում անցած անձանց:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 44, մաս 1*

# *Հարց 69.*  Ո՞ր պահից են ոչ պետական հանրակրթական հաuտատությունները պետական նմուշի ավարտական փաuտաթուղթ տալու իրավունք uտանում:

* **Լիցենզավորման պահից:**

 *«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 44, մաս 3*

# *Հարց 70.*  Ի՞նչ նպատակներով կարող է օգտագործվել պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն` օտարվելու դեպքում:

* **Պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն օտարվելու դեպքում կարող է օգտագործվել միայն ուսումնական նպատակներով:**

*«Կրթության մասին» օրենքի հոդված 45, մաս 4*

***Հարց 71.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում «հանրակրթական պետական չափորոշիչ» հասկացությունը:

* **Նորմատիվ փաստաթուղթ, որը, ըստ կրթական ծրագրի աստիճանների, սահմանում է սովորողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալը, սովորողների գնահատման համակարգի սկզբունքները, ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները և հանրակրթական միջնակարգ կրթության ծրագրի շրջանավարտին ներկայացվող որակական պահանջները` կարողունակությունները (կոմպետենցիաները):**

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 5*

***Հարց 72.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում «հանրակրթական ծրագիր (հիմնական և լրացուցիչ)» հասկացությունը։

* **Առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանների և ուսուցման կազմակերպման ձևերի ամբողջություն, որոնք ապահովում են հանրակրթության պետական չափորոշիչով սահմանված վերջնարդյունքներն ու կարողունակությունները:**

*«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 6*

***Հարց 73.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում *«*հանրակրթական դպրոց*»*  հասկացությունը։

* **Մեկ կամ մի քանի ընդհանուր, այդ թվում՝ հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված ուսուցմամբ  հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:**

 *«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 8*

***Հարց 74.*** Ո՞րն է տարրական կրթությունը։

* **Պարտադիր կրթության առաջին մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին աստիճանը:**

 *«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1 , կետ 2*

***Հարց 75.*** Ո՞րն է հիմնական կրթությունը:

* **Պարտադիր կրթության երկրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին և երկրորդ աստիճանները:**

 *«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 3*

***Հարց 76.*** Ո՞րն է միջնակարգ կրթությունը։

* **Հանրակրթության երրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի երեք աստիճանները:**

 *«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 4*

***Հարց 77.*** Ո՞ր երեխաներն են ընդունվում ուսումնական հաստատության առաջին դասարան:

* **Ուսումնական հաստատության առաջին դասարան ընդունվում են այն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:**

 *«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 2*

***Հարց 78.*** Ինչպե՞ս է կազմակերպվում սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթությունը:

* **Սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթությունը կազմակերպվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով:**

 *«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 16, մաս 7*

***Հարց 79.*** Ո՞րն է հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը:

* **Կրթության զարգացման պետական ծրագիրը:**

 *«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 4, մաս 7*

***Հարց 80.*** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում նախադպրոցական կրթական ծրագրերը:

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

 *«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, hոդված 24, մաս 1*

***Հարց 81.*** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունը:

* **ՀՀ կառավարությունը:**

 *«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, hոդված 23, մաս 1*

***Հարց 82.*** Ո՞վ է իրականացնում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումը:

* **Ուսումնական հաստատության գործադիր մարմինը` տնօրենը:**

 *«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, hոդված 19, մաս 1*

# *Հարց 83.*  Ինչպե՞ս է սահմանվում «նախադպրոցական կրթություն» հասկացությունը։

* **Նախադպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական զարգացման, դաստիարակության, ուսուցման և խնամքի գործընթաց, որը համարվում է հանրակրթության սկզբնական աստիճան և իրականացվում է նախադպրոցական կրթության ծրագրով:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 3, մաս 1,*

# *Հարց 84.* Ո՞ր տարիքի երեխաներն են ընդգրկվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն:

* **Որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 1*

# *Հարց 85.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվող ավագ խմբում ընդգրկվում են՝

* **5-ից մինչև 6 տարեկան հասակը:**

 *«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 2, կետ 6*

# *Հարց 86.*  Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն պետական և համայնքային ենթակայության նա­խադպրոցական ուսումնական հաստատությունները:

* **Պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները ոչ առևտրային կազմակերպություններ են:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 21, մաս 2*

# *Հարց 87*. Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները:

* **Ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները կարող են ունենալ օրենքով նախատեսված ցանկացած կազմակերպական-իրավական ձև:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 21, մաս 3*

# *Հարց 88*. Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության հիմնադիր փաստաթուղթը:

* **Կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրությունն է:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 21, մաս 4*

***Հարց 89.*** Ո՞վ կարող է դիմել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին:

* **Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար կարող է դիմել, իսկ ընտրվելու դեպքում հայտարարված մրցույթին մասնակցել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերապատրաստված և նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստացած անձը։**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 19, մաս 2*

***Հարց 90.***Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկությունները:

* **ՀՀ կառավարությունը։**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 18, մաս 2*

***Հարց 91.*** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենների ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրման) համար վերապատրաստման և հավաստագրման [կարգը](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=160852):

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 24, մաս 1*

***Հարց 92.*** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ սաների ընդունելության կարգը։

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 24, մաս 1*

***Հարց 93.*** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը։

* **ՀՀ կառավարությունը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 23, մաս 1*

***Հարց 94.*** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների ընտրության (նշանակման) կարգը :

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 24, մաս 1*

***Հարց 95.*** Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգը :

* **ՀՀ կառավարությունը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 23, մաս 1*

***Հարց 96.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում «մանկավարժական աշխատող» հասկացությունը։

* **Երեխաների կողմից նախադպրոցական կրթական (այդ թվում՝ լրացուցիչ) ծրագրերի յուրացման, նախադպրոցական կրթության չափորոշիչների պահանջների ապահովման, ինչպես նաև զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության մեթոդների կիրառման միջոցով երեխաների համապատասխան գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձեռքբերմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը նպաստող և երեխայի զարգացումն ու խնամքն ապահովող նախադպրոցական ուսումնական հաստատության աշխատակից:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1*

***Հարց 97.*** Նախադպրոցական կրթական ծրագրերի ապահովման միջոցառումներում և ծառայություններում որպես անբաժանելի մաս կարող են ներառվել՝

* **Երեխաների տրանսպորտային կազմակերպված փոխադրումները։**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 4*

***Հարց 98.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորման աղբյուրներն են՝

* **Ծնողների (երեխայի օրինական ներկայացուցիչների) վճարումները, ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց ներդրումները, հանգանակությունները և նվիրատվությունները:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 28, մաս 5*

***Հարց 99.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում «նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տարատարիք երեխաների խումբ» հասկացությունը։

* **Նախադպրոցական տարբեր տարիքի երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ, որտեղ իրականացվում են տարիքային տարբեր խմբերի կրթական և զարգացման ծրագրեր:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1*

***Հարց 100.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողն իրավունք ունի՝

* **Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելու համար կիրառելու տարբերակային ձևեր՝ պահպանելով պլանավորմանը ներկայացվող սկզբունքներն ու չափանիշները:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 17, մաս 2*

***Հարց 101.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

* **Մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը՝ օրենսդրությամբ և նախադպրոցական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 17, մաս 2*

***Հարց 102.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում «մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» հասկացությունը։

* **Ուսումնամեթոդական, հոգեբանական և մանկավարժական աջակցություն, որը ցուցաբերվում է երեխային, նրա ծնողին կամ օրինական ներկայացուցչին և մանկավարժական աշխատողներին:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1*

***Հարց 103.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում *«*նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ*»* հասկացությունը:

* **Հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչի բաղկացուցիչ մաս կազմող նորմատիվ իրավական ակտ, որը սահմանում է նախադպրոցական տարիքի երեխաների (ըստ տարիքային խմբերի) զարգացման կրթական ծրագրերի բովանդակությունը, նրանց ներկայացվող վերջնարդյունքները, ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը, նախադպրոցական տարիքի երեխաների կրթության և զարգացման վերջնարդյունքի ապահովման հիմքերը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1*

***Հարց 104.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում *«*նախադպրոցական կրթական (հիմնական) ծրագիր*»* հասկացությունը:

* **Նախադպրոցական կրթության նպատակների իրականացմանն ուղղված, տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան` ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բովանդակության, կրթության կազմակերպման ձևերի, կիրառվող մեթոդաբանության, տեխնոլոգիաների ամբողջություն, որն ապահովում է նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքները:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1*

***Հարց 105.*** Ինչպե՞ս է սահմանվում *«*կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխա*»* հասկացությունը:

* **Սան, որի նախադպրոցական կրթության և զարգացման համար անհրաժեշտ են կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ.**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 3, մաս 1*

***Հարց 106.***Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն ընդունվելու առաջնահերթության իրավունքից, ըստ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի, օգտվում են՝

* **Տվյալ ուսումնական հաստատությունում (կազմակերպությունում) ընդգրկված քույր, եղբայր ունեցող երեխաները:**

 *«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 7, մաս 6*

***Հարց 107.*** Ե՞րբ է սկսվում ուսումնական տարին:

* **Սեպտեմբերի 1-ից:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 7, մաս 4*

***Հարց 108.*** Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը ներառում է՝

* **Ուսումնադաստիարակչական հիմնական բնագավառները, կրթական ծրագրի բաղադրիչները և դրանց սահմանման մանկավարժահոգեբանական սկզբունքները:**

 *«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 10, մաս 1*

***Հարց 109.***  Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական ուսուցման և զարգացման պլան» հասկացությունը։

* **Երեխայի կարիքի և առանձնահատկությունների հիման վրա կազմված փաստաթուղթ, որը սահմանում է երեխայի զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության տարեկան նպատակները, խնդիրները և դրանց հասնելու գործողությունները (կարիքի դեպքում՝ նաև աջակցող ծառայությունները) և ժամկետները՝ երեխայի համար հասանելի դարձնելու համար նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչի և կրթական ծրագրերի սահմանված վերջնարդյունքները:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,*

*հոդված 3, մաս 1*

***Հարց 110.***  Նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքներից է՝

* **Ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, հասանելիությունը, ներառականությունը և համապատասխանությունը երեխայի զարգացման տարիքային և անհատական առանձնահատկություններին:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,*

*հոդված 4, մաս 7*

***Հարց 111.***  Ինչի՞ն է նպատակաուղղված նախադպրոցական կրթությունը:

* **Յուրաքանչյուր երեխայի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալ-անձնային զարգացմանը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,*

*հոդված 5, մաս 1*

***Հարց 112.***  Ո՞րն նախադպրոցական կրթության խնդիրներից:

* **Նախադպրոցական կրթության հանրային նշանակության բարձրացումն ու որակի բարելավումը կրթական ծրագրերի բովանդակության վերանայման և ժամանակակից կրթական նորարարությունների ներդրման, միջազգային չափանիշներին համապատասխանեցման միջոցով:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,*

*հոդված 5, մաս 2*

***Հարց 113.***  Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող երեխայի ընդունելությունը հաստատություն կարող է կատարվել՝

* **Երեխայի մայրենի լեզվով ուսուցմամբ կամ այդ լեզվի դասընթաց ունեցող հաստատությունում, իսկ դրա բացակայության դեպքում ուսուցման լեզվի ընտրությունը կարող է կատարել ծնողը (երեխայի օրինական ներկայացուցիչը):**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 7, մաս 2*

***Հարց 114.*** Որո՞նք են նախադպրոցական կրթական ծրագրերի բաղադրիչներ:

* **Երեխայի ճանաչողության զարգացումը, փորձարարության և հնարամտության խթանումը, ինքնուրույն գործունեության, այդ թվում՝ ուսումնական և ստեղծագործական, խրախուսումը:**

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 7, մաս 2*

# *Հարց 115.* Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինները, ձեռնարկությունները, հիմնարկները և կազմակերպությունները պարտավոր են՝

* **Գործավարությունը կատարել գրական հայերենով` ապահովելով հայոց լեզվի անաղարտությունը, ամրագրված լեզվական կանոնները:**

*«Լեզվի մասին» օրենք հոդված 4. ա*

# *Հարց 116.*  Հայաստանի Հանրապետության տարածքում օտարալեզու ոչ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն կարող է հիմնել՝

* **Միայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:**

 *«Լեզվի մասին» օրենք հոդված 2, 3-րդ պարբ.*

# *Հարց 117.*  Տեսչական մարմինը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և նրա գործունեությունը դադարում է՝

# Օրենքով։

*«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք, հոդված 5, մաս 2.*

# *Հարց 118.*  Նշվածներից ո՞ր մարմնին է հաշվետու տեսչական մարմնի ղեկավարը։

* **Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը, Հայաստանի Հանրապետության վարչապետին և Խորհրդին:**

*«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք,, հոդված 8, մաս 2*

# *Հարց 119.*  Տեսչական մարմնի ղեկավարին պաշտոնից ազատում է՝

* **Հայաստանի Հանրապետության վարչապետը։**

*«Տեսչական մարմինների մասին» օրենք,, հոդված 8, մաս 1*

# *Հարց 120.*  Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմինը՝

* **Վերահսկողություն և օրենքով սահմանված այլ գործառույթներ իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը ենթակա մարմին է, որն օրենքով սահմանված կարգով կիրառում է պատասխանատվության միջոցներ կրթության բնագավառում` հանդես գալով Հայաստանի Հանրապետության անունից:**

 *ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում, կետ 1*

# *Հարց 121.*  Տեսչական մարմինը՝

* **Ստեղծվում, վերակազմակերպվում է, և նրա գործունեությունը դադարում է օրենքով:**

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում, կետ 2*

# *Հարց 122.*  Տեսչական մարմնի նպատակն է՝

* **Օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը և կրթական ծրագրերի յուրացման ապահովմանն աջակցումը:**

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում, կետ 8*

# *Հարց 123*. Տեսչական մարմնի խնդիրներն են`

* **Նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում ռիսկերի կառավարումը և Հայաստանի Հանրապետության օրենքների և այլ իրավական ակտերի պահանջների պահպանումը, ինչպես նաև նշված ոլորտներում կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը:**

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում, կետ 9*

# *Հարց 124.*  Ո՞վ է հաստատում տեսչական մարմնի կանոնադրությունը, այդ թվում կառուցվածքը, և դրանցում կատարում փոփոխություններ։

* **ՀՀ Վարչապետը։**

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում,կետ 12, 1-ին ենթակետ*

# *Հարց 125.* Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

* **Հաղորդակցվելու իր ժողովրդի պատմությանը, ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին և համաշխարհային մշակույթին:**

 *«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,*

*հոդված 18, պարբ. 1*

# *Հարց 126.* Որտե՞ղ է հիմնականում իրականացվում երեխայի խնամքը և դաստիարակությունը:

* **Ընտանիքում:**

 *«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,*

*հոդված 13, պարբ. 1*

# *Հարց 127.*  Ո՞վ է երեխայի կողմից Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության խախտման դեպքում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսդրությամբ սահմանված կարգով պատասխանատվություն կրում։

* **Ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները:**

*«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք, հոդված 14, պարբ. 2*

# *Հարց 128.* Երեխայի հետ ո՞ր տարիքից կարելի է կնքել աշխատանքային պայմանագիր։

* **Երեխայի հետ աշխատանքային պայմանագիր կարող է կնքվել 16 տարին լրանալուց հետո, բացառությամբ ժամկետային աշխատանքային պայմանագրերի:**

*«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք, հոդված 19, պարբ. 2*

# *Հարց 129.* Մինչև ո՞ր տարիքը լրանալն է արգելվում երեխայի մասնակցությունը ռազմական գործողություններին։

* **15 տարին:**

 *«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,*

*հոդված 29, պարբ. 2*

# *Հարց 130.* ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում, երեխային քրեական պատասխանատվության ենթարկելիս փաստաբանի (հոգեբանի, մանկավարժի) ներկայությունը պարտադիր է՝

* **Հետաքննության, նախաքննության և դատաքննության ընթացքում:**

 *«Երեխայի իրավունքների մասին» օրենք,*

*հոդված 31, պարբ. 5*

# *Հարց 131.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում ո՞ր աշխատատեղն է համարվում թափուր։

* **Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված` մանկավարժական աշխատողի չզբաղեցրած պաշտոնը:**

 *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 2*

# *Հարց 132.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում թափուր մնացած պաշտոնի առկայության դեպքում մրցույթ չի հայտարարվում, եթե՝

* **Պաշտոնը թափուր է ժամանակավորապես (աշխատողի` պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչվելու կամ հղիության և ծննդաբերության արձակուրդի, մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդի, ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված այլ դեպքերում):**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 6*

# *Հարց 133.* Քանի՞ փուլով է անցկացվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթը։

* **Երկու փուլով` թեստավորման և հարցազրույցի:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 27*

***Հարց 134.*** Ե՞րբ է նշանակվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի անցկացման օր։

* **Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից հետո ոչ ուշ, քան 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 10*

# *Հարց 135.* Նշվածներից ո՞ր մարմինն է  մշակում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի թեստավորման փուլի հարցաշար:

* **Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 27*

# *Հարց 136.* Քանի՞ անդամից է կազմված նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութի հանձնաժողովը։

* **5 անդամից։**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 17*

***Հարց 137.***  Ո՞վ է հաստատում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութային հանձնաժողովի անվանական կազմը։

* **Հաստատության տնօրենը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 16*

# *Հարց 138.* Ի պաշտոնե ո՞վ է հանդիսանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նախագահը։

* **Հաստատության տնօրենը։**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 19*

# *Հարց 139.* Ե՞րբ է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նիստն համարվում իրավազոր։

* **Եթե նիստին մասնակցում են հանձնաժողովի առնվազն 4 անդամ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 20*

# *Հարց 140.* Ո՞վ է բացատրում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի անցկացման հետ կապված տեխնիկական հարցերը և պատասխանում մասնակիցների հարցերին:

* **Հանձնաժողովի քարտուղարը։**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 32*

# *Հարց 141.*  Որքա՞ն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման առաջադրանքի համար տրվող ժամանակը։

* **90 րոպե:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 38*

***Հարց 142.*** Ու՞մ կողմից են կազմվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի առաջադրանքները։

* **Յուրաքանչյուր հաստատություն նախարարության պաշտոնական կայքում հրապարակված հարցաշարի հիման վրա կազմում է թեստային առաջադրանք` բաղկացած հարցաշարի 50 հարցից և դրանց երեք կամ չորս ենթադրյալ պատասխաններից, որոնցից մեկը միանշանակ ամբողջական ճիշտ պատասխանն է, որը նշված է հարցաշարում:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 28*

# *Հարց 143.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի հարցազրույցի փուլի ժամանակ մասնակիցը պատահական ընտրությամբ քանի՞ հարց է ընտրում։

* **Հինգ հարց:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 48*

***Հարց 144.*** **Ե՞րբ է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի մասնակիցը համարվում է հարցազրույցի փուլը** **հաղթահարած։**

* Եթե ճիշտ է պատասխանել հարցազրույցի հարցատոմսի 5 հարցերից առնվազն երեքին:

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 54*

# *Հարց 145.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի արդյունքները ե՞րբ կարող են բողոքարկվել մրցութային հանձնաժողովին:

* **Թեստավորման արդյունքների հրապարակումից հետո՝ մեկ ժամվա ընթացքում:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 44*

# *Հարց 146.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթի ո՞ր մասնակիցն է մրցույթում հաղթող ճանաչվում։

* **Որը քվեարկության արդյունքում հավաքել է Հանձնաժողովի՝ քվեարկությանը մասնակցած անդամների կեսից ավելիի կողմ ձայները:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 61*

# *Հարց 147.* Եթե նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար մրցույթում հաղթող են ճանաչվել մեկից ավելի մասնակիցներ,  ապա ո՞ր մասնակցին է տրվում նախապատվությունը:

* **Թեստավորման փուլում առավել բարձր միավորներ հավաքած մասնակցին:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական*

*աշխատողների ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 67*

# *Հարց 148.* Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական իրավական ակտ» հասկացությունը։

* **Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված գրավոր իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն կամ առաջացնում է փաստական հետևանքներ և վերաբերում է միայն դրանում անհատապես նշված անձի կամ անձանց։**

 *«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 2, մաս 1, կետ 5*

# *Հարց 149.* Ինչպե՞ս է սահմանվում «ներքին իրավական ակտ» հասկացությունը։

# Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն այն անձանց խմբի համար, որոնք դա ընդունող մարմնի հետ աշխատանքային կամ վարչական հարաբերությունների մեջ են կամ օգտվում են դա ընդունող մարմնի ծառայություններից կամ աշխատանքներից:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 2, մաս 1 , կետ 6*

# *Հարց 150.* Ո՞ր լեզվով են շարադրվում նորմատիվ իրավական ակտերը։

# Նորմատիվ իրավական ակտերը շարադրվում են պետական լեզվով՝ հայերենով:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 10, մաս 1*

# *Հարց 151.* Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանվող ձևաթղթերը ՝

# Կարող են շարադրվել օտար լեզվով կամ հայերենով՝ օտար լեզվի զուգորդմամբ:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 10, մաս 3*

***Հարց 152.*** Ինչպե՞ս են հաշվարկվում  նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները։

# Տարիներով, ամիսներով, օրերով և ժամերով:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենք, հոդված 31, մաս 1*

# *Հարց 153.* Ո՞ր դեպքում է պայմանագիրը համարվում կնքված։

# Պայմանագիրը համարվում է կնքված, եթե կողմերի միջև պահանջվող ձևով համաձայնություն է ձեռք բերվել պայմանագրի բոլոր էական պայմանների վերաբերյալ:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 448, մաս 1*

# *Հարց 154.* Ովքե՞ր են պատասխանատվություն կրում տասնչորս տարեկան չդարձած անչափահասի (փոքրահասակի) պատճառած վնասի համար։

# Պատասխանատվություն են կրում նրա ծնողները, որդեգրողները կամ խնամակալը, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն անչափահասի (փոքրահասակի) մեղքով չի պատճառվել:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1067, մաս 1*

# *Հարց 155.* Ինչպիսի՞ պատասխանատվություն են կրում տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն իրենց պատճառած վնասի համար։

# Տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն ընդհանուր հիմունքներով ինքնուրույն պատասխանատվություն են կրում իրենց պատճառած վնասի համար:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 1*

***Հարց 156.*** Ովքե՞ր պետք է հատուցեն տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասի պատճառած վնասի համար, եթե նա չունի բավարար եկամուտներ կամ այլ գույք։

# Վնասը լրիվ կամ պակասող մասով պետք է հատուցեն նրա ծնողները, որդեգրողները կամ հոգաբարձուն, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն իրենց մեղքով չի պատճառվել:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 2*

# *Հարց 157.* Ի՞նչ է պարտավորվում վարձատուն վարձակալության պայմանագրով:

# Վարձակալության պայմանագրով վարձատուն պարտավորվում է վճարի դիմաց վարձակալի ժամանակավոր տիրապետմանը և (կամ) օգտագործմանը հանձնել գույք:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 606*

# *Հարց 158.* Նշվածներից ո՞րն է վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից:

# Վարձակալության պայմանագիրը կնքվում է գրավոր:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 610, մաս 1*

# *Հարց 159.* Նշվածներից ո՞րն է անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից։

# Անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագիրը ենթակա է նոտարական վավերացման:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդված 610, մաս 2*

***Հարց 160.***  Շենքի կամ շինության վարձակալության պայմանագրից ծագող իրավունքները ենթակա են՝

# Պետական գրանցման:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 655*

***Հարց 161****.*  «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն պատվիրատու համարվում են՝

* **ՀՀ Սահմանադրությամբ և ՀՀ օրենքներով նախատեսված պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները, պետության կամ համայնքների հիմնարկները:**

 *«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 2 , մաս 1, կետ 1, ենթակետ ա.*

# *Հարց 162.*  Նշվածներից ո՞րն է համարվում գնում։

# Պատվիրատուի հատուցմամբ` ընտրված մասնակցի հետ պայմանագիր կնքելու միջոցով բոլոր տեսակի ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, լիզինգը, պատվիրատուի կողմից նվիրաբերության կարգով իրավաբանական անձանց հատկացվող միջոցների հաշվին ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, փոխանակման ձևով ապրանքի, աշխատանքի կամ ծառայության ձեռքբերումը, ինչպես նաև պետություն-մասնավոր գործընկերության, ներառյալ հավատարմագրային կառավարման և կոնցեսիայի գործարքների շրջանակներում մասնավոր հատվածի գործընկերոջը իրավունքների շնորհումը:

 *«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 2, մաս 1 կետ 3*

# *Հարց 163.*  «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն` նշվածներից ո՞ր մարմինն է համարվում լիազորված մարմին։

# Պետական ֆինանսների կառավարման բնագավառում ՀՀ կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող ՀՀ գործադիր իշխանության պետական մարմինը:

*«Գնումների մասին» օրենք հոդված 2 , մաս 1 , կետ 13*

***Հարց 164.***  Ո՞րքան է գնումների բազային միավորը։

# Մեկ միլիոն ՀՀ դրամ:

«*Գնումների մասին» օրենք, հոդված 2, կետ 21*

# *Հարց 165.*  Նշված գործարքներից ո՞ր տեսակի վրա չի տարածվում «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի գործողությունը։

# Աշխատանքային պայմանագրերի:

*«Գնումների մասին» օրենք հոդված 3 , մաս 4, կետ 1*

# *Հարց 166.*  Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

# Մասնագիտական գործունեության համապատասխանություն պայմանագրով նախատեսված գործունեությանը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 1*

# *Հարց 167.*  Համաձայն «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի` ովքե՞ր իրավունք չունեն մասնակցելու գնումների ընթացակարգերին։

# Որոնց վերաբերյալ հայտը ներկայացվելու օրվան նախորդող մեկ տարվա ընթացքում առկա է օրենքով սահմանված կարգով կայացված անբողոքարկելի վարչական ակտ` գնումների ոլորտում հակամրցակցային համաձայնության կամ գերիշխող դիրքի չարաշահման համար:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 1, կետ 4*

# *Հարց 168.*  Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

# Մասնագիտական փորձառությունը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 2*

# *Հարց 169.*  Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

# Տեխնիկական միջոցները:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 3*

# *Հարց 170.*  Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

# Ֆինանսական միջոցները:

*«Գնումների մասին» օրենքի հոդված 6, մաս 3, կետ 4*

# *Հարց 171.*  Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

# Աշխատանքային ռեսուրսները:

 *«Գնումների մասին» օրենք հոդված 6, մաս 3, կետ 5*

# *Հարց 172.*  Ի՞նչ փաստաթղթով է ձևավորվում գնահատող հանձնաժողովը։

# Պատվիրատուի ղեկավարի հրամանով:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 26, մաս 1*

# *Հարց 173.*  Գնման ընթացակարգի արձանագրությունը գնման ձևին համապատասխան պարունակում է՝

# Գնման անհրաժեշտությունը և գնման ձևի ընտրության հիմնավորումը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 9, մաս 1, կետ 2*

# *Հարց 174*. Պատվիրատուն ո՞ր մարմին է ներկայացնում գնումների տարեկան հաշվետվությունը։

# Լիազորված մարմին:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 9, մաս 5*

# *Հարց 175.*  Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր։

# Մրցակցության հավասար պայմանների ապահովում հնարավոր մասնակիցների համար:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 1*

# *Հարց 176.*  Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր։

# Օբյեկտիվորեն հիմնավորված և համարժեք լինելը այն կարիքին, որի բավարարման նպատակով կատարվում է տվյալ գնումը:

 *«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 3*

# *Հարց 177.*  Ո՞ր դեպքում գնման առարկայի հատկանիշների բնութագիրը պետք է պարունակի «կամ համարժեք» բառերը՝

# Հղումներ օգտագործելու դեպքում:

«*Գնումների մասին» օրենք, հոդված 13, մաս 5*

# *Հարց 178.*  Նշվածներից ո՞վ է որոշում գնման ընթացակարգի հաղթողին (հաղթողներին)։

# Գնահատող հանձնաժողովը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 26 , մաս 1, կետ 5*

# *Հարց 179.*  Ո՞վ է հաստատում գնումների պլանի ձևը, դրա լրացման, հաստատման և հրապարակման կարգը։

# ՀՀ կառավարությունը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 5, մաս 1, կետ 11*

# *Հարց 180.*  Շինարարական աշխատանքների գնման համար նշվածներից ո՞ր փաստաթղթերի հիման վրա են նախատեսվում ֆինանսական միջոցներ։

# Սահմանված կարգով հաստատված և փորձաքննություն անցած նախագծային փաստաթղթերի:

*«Գնումների մասին» օրենք հոդված 15, մաս 4*

# *Հարց 181.*  Նշվածներից ո՞վ ունի գնման գործընթացին մասնակցելու հավասար իրավունք։

# Ցանկացած անձ, անկախ նրա օտարերկրյա ֆիզիկական անձ, կազմակերպություն կամ քաղաքացիություն չունեցող անձ լինելու հանգամանքից:

 *«Գնումների մասին» օրենք հոդված 7, մաս 1*

# *Հարց 182.*  Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ։

# Էլեկտրոնային աճուրդը:

#  *«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 1*

# *Հարց 183.*  Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ։

# Գնանշման հարցումը:

«*Գնումների մասին» օրենք, հոդված հոդված 18, մաս 1, կետ 3*

# *Հարց 184.*  Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ։

# Մեկ անձից գնումը:

*«Գնումների մասին» օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 4*

# *Հարց 185.*  Ի՞նչ կարգով են ծագում աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները։

**Աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները ծագում են աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կնքված գրավոր աշխատանքային պայմանագրով կամ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտով:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 14, մաս 1*

# *Հարց 186.*  Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

**Սեզոնային աշխատանքներ կատարողների հետ:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 95, մաս 3, կետ 3*

# *Հարց 187.*  Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր։

**Ժամանակավորապես բացակայող աշխատողին փոխարինող աշխատողի հետ:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

 *հոդված 95, մաս 3, կետ 5*

***Հարց 188.***  Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր։

**Օտարերկրացիների հետ` աշխատանքի թույլտվության կամ կացության իրավունքի վավերականության ժամկետով:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 95, մաս 3, կետ 6*

# *Հարց 189.*  Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր։

**Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող և վաթսուներեք տարին լրացած կամ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող և վաթսունհինգ տարին լրացած անձանց հետ՝ գործատուի կողմից առաջարկվող պաշտոնում կամ աշխատանքում անձի մասնագիտական ունակությունների գնահատման հիման վրա:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

 *հոդված 95, մաս 3, կետ 7*

# *Հարց 190*. Գործատուն 14-ից մինչև 16 տարեկան անձանց ի՞նչ պայմանով կարող է ընդգրկել աշխատանքի։

**Նրանց առողջությանը, անվտանգությանը, կրթությանը և բարոյականությանը չվնասող ժամանակավոր աշխատանքներում՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված պահանջներին համապատասխան:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 17, մաս 2, կետ 2.1*

# *Հարց 191.*  Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

**Կազմակերպության լուծարման (անհատ ձեռնարկատիրոջ գործունեության դադարման և օրենքով նախատեսված դեպքերում պետական գրանցումն ուժը կորցրած կամ անվավեր ճանաչվելու) դեպքը:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 1*

# *Հարց 192.*  Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

**Աշխատողի` զբաղեցրած պաշտոնին կամ կատարած աշխատանքին չհամապատաuխանելու դեպքը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 3*

# *Հարց 193.*  Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

**Աշխատողի կողմից աշխատանքային պայմանագրով կամ ներքին կարգապահական կանոններով իրեն վերապահված պարտականություններն առանց հարգելի պատճառի պարբերաբար չկատարելու դեպքը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 5*

# *Հարց 194*. Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

**Աշխատողի նկատմամբ վuտահությունը կորցնելու դեպքում:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113 , մաս 1, կետ 6*

# *Հարց 195*. Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

**Անհարգելի պատճառով ամբողջ աշխատանքային oրվա (հերթափոխի) ընթացքում աշխատողի` աշխատանքի չներկայանալու դեպքում:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 9*

# *Հարց 196*. Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

**Պարտադիր բժշկական զննությունից աշխատողի հրաժարվելու կամ խուսափելու դեպքը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 10*

# *Հարց 197.*  Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

**Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող աշխատողի վաթսուներեք տարին, իսկ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող աշխատողի վաթսունհինգ տարին լրանալու դեպքում, եթե համապատասխան հիմքը նախատեսված է աշխատանքային պայմանագրով:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 11*

# *Հարց 198.*  Ո՞ր գործողություններն են աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում։

**Աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 220, մաս 1*

# *Հարց 199*. Ե՞րբ կարող է կարգապահական տույժ կիրառվել, եթե աշխատողը բացատրության չի ներկայացրել։

**Եթե գործատուի uահմանած ողջամիտ ժամկետում աշխատողն առանց հարգելի պատճառների չի ներկայացնում բացատրություն:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» հոդված 226*

# *Հարց 200.*  Եթե աշխատողը գործատուի կողմից աշխատանքային պայմանագրի լուծման հետ համաձայն չէ, ապա ի՞նչ ժամկետում կարող է դիմել դատարան։

**Համապատասխան իրավական ակտը, /փաստաթուղթը/ ստանալու օրվանից հետո` երկու ամսվա ընթացքում:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 265, մաս 1*

# *Հարց 201*. Ի՞նչ ակտով են սահմանվում ժամային, գործավարձային և ամuական դրույքաչափերը, աշխատանքի վարձատրության այլ ձևերը, չափն ու պայմանները, աշխատանքի նորմաները։

**Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրով:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 180, մաս 2*

# *Հարց 202*. Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

**Աշխատողին նախկին աշխատանքում վերականգնելու դեպքում:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 4*

***Հարց 203.***  Որքա՞ն է աշխատաժամանակի շաբաթական նորմալ տևողությունը։

**Աշխատաժամանակի նորմալ տևողությունը չի կարող անցնել շաբաթական 40 ժամից:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 139, մաս 1*

# *Հարց 204.*  Որքա՞ն է 16-ից մինչև 18 տարեկան աշխատողների աշխատաժամանակի շաբաթական տևողությունը։

**Շաբաթական 36 ժամ:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 140, մաս 1, կետ 5*

# *Հարց 205.*  Որքա՞ն է ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը։

**Ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում 20 աշխատանքային oր է, իսկ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում` 24 աշխատանքային oր:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 159, մաս 1*

# *Հարց 206.*  Որքա՞ն է ամենամյա երկարացված արձակուրդի տևողությունը բացառիկ դեպքերում։

**Բացառիկ դեպքերում` 35 աշխատանքային oր` հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում և 42 աշխատանքային օր` վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 160*

***Հարց 207****.*  Ե՞րբ է տրամադրվում ուuումնական հաuտատությունների մանկավարժներին աշխատանքային առաջին տարում ամենամյա արձակուրդը։

**Սովորողների և ուuանողների ամառային արձակուրդի ժամանակ` անկախ այն հանգամանքից, թե երբ են այդ մանկավարժներն uկuել իրենց աշխատանքը:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 164, մաս 6*

# *Հարց 208.*  Ո՞ր դեպքում է թույլատրվում ամենամյա արձակուրդից հետ կանչելը՝

**Ամենամյա արձակուրդից հետ կանչել թույլատրվում է միայն աշխատողի համաձայնությամբ:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 166*

# *Հարց 209.*  Ե՞րբ է իրականացվում ամենամյա արձակուրդի համար աշխատավարձի վճարումը։

**Ոչ ուշ, քան ամենամյա արձակուրդն սկսելուց 3 օր առաջ, իսկ եթե դա հնարավոր չէ գործատուից անկախ պատճառներով, ապա ամենամյա արձակուրդն սկսելու՝ աշխատողի դիմումում նշված ժամկետից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 169, մաս 2*

# *Հարց 210.*  Քանի՞ օրվա ընթացքում է գործատուն պարտավոր աշխատողին հանձնել աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը։

**Անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը հանձնվում է այն ընդունելուց հետո երեք օրվա ընթացքում:**

*ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 5, մաս 4*

***Հարց 211.***  Որքա՞ն է աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ` արտաժամյա աշխատանքը։

**Այն չի կարող անցնել օրական 12 ժամից (հանգuտի և uնվելու համար` ընդմիջումը ներառյալ), իսկ շաբաթվա ընթացքում` 48 ժամից:**

«*ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 139, մաս 3*

# *Հարց 212.*  Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ։

**Մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդը:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 171, կետ 2*

# *Հարց 213.*  Հաշմանդամ աշխատողին կամ ընտանիքի հիվանդ անդամին խնամող աշխատողին չվճարվող արձակուրդը ի՞նչ կարգով է տրամադրվում։

**Բժշկական եզրակացությամբ uահմանված ժամկետներում, uակայն ոչ ավելի, քան 30 oր տարվա ընթացքում:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 176, մաս 1, կետ 2*

# *Հարց 214.*  Համատեղությամբ աշխատողին աշխատանքային պայմանագիրը լուծվելու դեպքում արձակման նպաստ վճարվո՞ւմ է, թե ոչ՝

**Արձակման նպաստ չի վճարվում:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 99, մաս 4*

# *Հարց 215.*  Ի՞նչ պարբերականությամբ և ժամկետներում է հաշվարկվում ու վճարվում աշխատավարձը։

**Աշխատավարձը յուրաքանչյուր ամիս հաշվարկվում և աշխատանքային oրերին վճարվում է աշխատողին ամuական առնվազն մեկ անգամ` մինչև հաջորդ ամuվա 15-ը:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 192, մաս 1*

# *Հարց 216.*  Քանի՞ օր առաջ և ի՞նչ կարգով է գործատուն պարտավոր նախազգուշացնել փորձաշրջանը չանցած աշխատողին` աշխատանքից ազատվելու մասին։

**Գործատուն կարող է մինչև փորձաշրջանի ժամկետը լրանալը աշխատողին ազատել աշխատանքից` այդ մասին երեք օր առաջ գրավոր ձևով ծանուցելով նրան:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 93, մաս 1*

# *Հարց 217.*  Ո՞ր աշխատանքն է համարվում համատեղությամբ կատարվող աշխատանք։

**Հիմնական աշխատանքից ազատ ժամանակ, միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա կատարած աշխատանքը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 99, մաս 1*

# *Հարց 218*. Միևնույն անձը կարո՞ղ է միաժամանակ ներկայացնել աշխատողների և գործատուների շահերը նույն կազմակերպությունում ու պաշտպանել դրանք։

**Միաժամանակ չի կարող:**

*« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 23, մաս 2*

# *Հարց 219.*  Ո՞ր օրն է աշխատողը պարտավոր աշխատանքի անցնել։

**Աշխատանքային պայմանագրում նշված օրը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 85, մաս 3*

# *Հարց 220.*  Նշված հիմքերից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը։

**Կողմերի համաձայնությամբ:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, 1 կետ*

# *Հարց 221.*  Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը։

**Պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալու դեպքում:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 2*

# *Հարց 222.*  Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը։

**Աշխատողի նախաձեռնությամբ:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 3*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 18*

# *Հարց 223.*  Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

**Գործատուի նախաձեռնությամբ:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 4*

# *Հարց 224.*  Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

**Աշխատողի պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչելու դեպքում։**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 5*

# *Հարց 225.*  Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը։

**Դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի առկայության դեպքում, որին համապատասխան` աշխատողը ենթարկվել է այնպիսի պատասխանատվության, որը հնարավորություն չի տալիս շարունակելու աշխատանքը:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդված 109, մաս 1, կետ 6*

# *Հարց 226.*  Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրով կամ կողմերի համաձայնությամբ նախատեսված դեպքերում աշխատողին քանի՞ օրով կարող է տրամադրվել չվճարվող արձակուրդ` մեկ տարվա ընթացքում։

**Ոչ ավելի, քան 60 օր:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 176 , մաս 3*

# *Հարց 227.*  Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ։

**Չվճարվող արձակուրդը:**

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 171, կետ 5*

# *Հարց 228*. Ո՞ր դեպքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել։

**Եթե մինչև մեկ տարին լրանալը, աշխատողը թույլ չի տվել նոր կարգապահական խախտում և բարեխղճորեն կատարում է իր աշխատանքային պարտականությունները:**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 230*

# *Հարց 229.*  Ո՞ր դեպքերում ամենամյա արձակուրդից հետ կանչելիս աշխատողի համաձայնությունը չի պահանջվում:

**Ռազմական դրություն հայտարարվելու դեպքում։**

 *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» հոդված 166, մաս 2*

# *Հարց 230.*  Հաշվապահական հաշվառման կարգավորման գործում ինչի՞ համար է պատասխանատու կազմակերպության ղեկավարությունը։

* **Հաշվապահական հաշվառումը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան հաշվապահական հաշվառում կազմակերպելու և ֆինանսական հաշվետվություններ ներկայացնելու համար:**

***«****Հաշվապահական հաշվառման մասին» օրենք, հոդված 8, մաս 1*

# *Հարց 231.*  Ինչի՞ համար է պատասխանատու հաստատության գլխավոր հաշվապահը։

* **Հաշվապահական հաշվառումը վարելու, ֆինանսական հաշվետվությունները ժամանակին պատրաստելու համար:**

***«****Հաշվապահական հաշվառման մասին» օրենք, հոդված 9, մաս 2*

***Հարց 232.***  Գլխավոր հաշվապահի պահանջների կատարումը, կապված հաշվապահական հաշվառմնան համար անհրաժեշտ տվյալների ու փաստաթղթերի ներկայացման հետ, հաստատության ո՞ր աշխատողների համար է պարտադիր։

* **Հաստատության բոլոր աշխատողների:**

*«Հաշվապահական հաշվառման մասին» օրենք, հոդված 9, մաս 3*

# *Հարց 233.* Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք։

* **Իրավախախտման վնասակար հետևանքները մեղավորի կողմից կանխելը, պատճառած վնասը կամավոր հատուցելը կամ վերացնելը:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*օրենսգիրք հոդված 33, կետ 2*

# *Հարց 234.* Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք։

* **Իրավախախտում կատարելը անչափահասի կողմից:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*օրենսգիրք, հոդված 33, կետ 4*

# *Հարց 235.* Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը ծանրացնող հանգամանք։

* **Մեկ տարվա ընթացքում կրկին նման իրավախախտում կատարելը, որի համար անձն արդեն ենթարկվել է վարչական տույժի. իրավախախտում կատարելը նախկինում հանցագործություն կատարած անձի կողմից:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 34, կետ 2*

# *Հարց 236.*  Ո՞ր ժամկետում և դեպքում է անձը համարվում վարչական տույժի չենթարկված։

* **Եթե վարչական տույժի ենթարկված անձը տույժի կատարումն ավարտելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում նոր վարչական իրավախախտում չի կատարել:**

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 38

# *Հարց 237.* Ծնողների կամ այլ անձանց կողմից անչափահասին հարբած վիճակի հասցնելը`

* **Առաջացնում է տուգանքի նշանակում սահմանված նվազագույն աշխատավարձի քսանապատիկի չափով:**

# *«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 177*

# *Հարց 238.* Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ պետական կազմակերպությունն այլ կազմակերպության հիմնադիր կարող է հանդիսանալ։

* **Միայն հիմնադրի:**

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված 3, մաս 5*

***Հարց 239.***  Ի՞նչ իրավունք ունի պետական կազմակերպությունը՝ սեփականության իրավունքով իրեն պատկանող գույքի նկատմամբ։

* **Օրենքին, հիմնադրի որոշումներին և (կամ) իր կանոնադրությանը համապատասխան` իր հայեցողությամբ տիրապետել, տնօրինել և օգտագործել:**

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված 4, մաս 2*

***Հարց 240.*** Պետական կազմակերպությունն իրեն ամրացված գույքը ո՞ր դեպքում կարող է հանձնել վարձակալության։

* **Եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:**

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված, 5, մաս 3, պարբ.2*

# *Հարց 241.* Պետական կազմակերպության հիմնարկները, մասնաճյուղերը կամ ներկայացուցչությունները ստեղծվում են՝

* **Հիմնադրի որոշմամբ, իսկ հիմնադրի կողմից ուղղակիորեն նախատեսված դեպքում` լիազորված պետական մարմնի որոշմամբ:**

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված 8, մաս 1*

# *Հարց 242.* Նշվածներից ո՞ր մարմինը կարող է հիմնել պետական կազմակերպություն։

* **Միայն Հայաստանի Հանրապետությունը` ի դեմս կառավարության:**

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված 9, մաս 2*

# *Հարց 243.* Լիազորված պետական մարմինը`

* **Կասեցնում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի կամ կոլեգիալ կառավարման մարմնի` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները:**

*« Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված 14, մաս 2, ենթակետ գ*

***Հարց 244****.* Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ`

* **Եթե լրացել է նրա 65 տարին:**

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ բ*

# *Հարց 245.* Նշվածներից ո՞ր մարմինը իրավունք ունի հետ վերցնելու պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքը։

* **Հիմնադիրը:**

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված 5, մաս 2*

# *Հարց 246.* Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե`

* **Նա իր գործառույթներն իրականացնելիս պետական կազմակերպությանը կամ պետությանն իր մեղքով հասցրել է վնաս, որի գումարը գերազանցում է պետական կազմակերպությանը սեփականության իրավունքով պատկանող գույքի արժեքի մեկ տոկոսը։**

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ «է»*

***Հարց 247.*** Ո՞րն է նախադպրոցականուսումնական հաստատության գործունեության առարկան:

* **Յուրաքանչյուր սանի կրթության կազմակերպումն է նախադպրոցական կրթական ծրագրեր իրականացնելու միջոցով։**

 *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 12*

# *Հարց 248.* Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության նպատակը:

* **Յուրաքանչյուր սանի, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան կրթական գործընթացին առավելագույն մասնակցության և նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված արդյունքների ապահովումն է։**

 *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 13*

***Հարց 249.*** *Ինչի՞* վրա է հիմնվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեությունը:

* **Ժողովրդավարության, մարդասիրության, ներառականության, ազգային և համամարդկային արժեքների զուգորդման, անձի ազատ զարգացման, կրթության աշխարհիկ բնույթի սկզբունքների վրա:**

 *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 16*

# *Հարց 250.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կրթական ծրագրերի ապահովման միջոցառումներում և ծառայություններում որպես անբաժանելի մաս կարող են ներառվել՝

* **Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումները:**

 *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 18*

***Հարց 251.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կրթական ծրագրերի ապահովման միջոցառումներում և ծառայություններում որպես անբաժանելի մաս կարող են ներառվել՝

* **Սաների սննդի կազմակերպումը՝ պահպանելով առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 18*

# *Հարց 252.* Ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակներից ո՞րը կարող է իրականացնել նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը:

* **Կազմակերպել սաների երկարօրյա կամ շուրջօրյա ուսուցում և խնամք։**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 19*

# *Հարց 253.* Ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակներից ո՞րը կարող է իրականացնել նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը:

* **Կազմակերպել ճկուն ռեժիմով երեխային սպասարկելու ծառայություններ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 19*

# *Հարց 254.* Հայաստանի Հանրապետության ազգային փոքրամասնությունների նախադպրոցական կրթությունը կարող է կազմակերպվել՝

* **Իրենց մայրենի կամ ազգային լեզվով` հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 23*

***Հարց 255.***Տարիքային խմբերում երեխաների հարմարվողականության փուլի առանձնահատկությունները սահմանվում են՝

* **Կրթական ծրագրերով:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 27*

***Հարց256.***Տարիքային խմբերում շաբաթական պարապմունքների բաշխման ցանկերը սահմանվում են՝

* **Կրթական ծրագրերով:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 27*

# *Հարց 257.* Հաստատության խմբերի առավելագույն խտությունը սահմանում է՝

* **Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 26*

***Հարց 258.*** *Տարիքային խմբերում* ազատ տեղերը համալրվում են՝

* **Ամբողջ տարվա ընթացքում՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 28*

***Հարց 259.*** Հիմնադիր որոշմամբ սահմանվում է ՝

* **Հաստատության աշխատանքային ռեժիմը, հաստատությունում երեխաների մնալու տևողությունը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 31*

# *Հարց 260.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացնում է՝

* **Հիմնադիրը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 45*

# *Հարց 261.*  Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ղեկավարում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեությունը։

* **Հաստատության տնօրենը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 49*

# *Հարց 262.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝

* **Աշխատանքի նշանակում և աշխատանքից ազատում է հաստատության աշխատողներին, նրանց նկատմամբ կիրառում խրախուսման միջոցներ և նշանակում կարգապահական տույժեր:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 50*

# *Հարց 263.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի բացակայության դեպքում  հիմնադրի գրավոր որոշման (հրամանի) համաձայն նրա լիազորություններն իրականացնում է՝

* **Մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը):**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 51*

# *Հարց 264.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը կարող է ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)`

* **Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով։**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 73*

# *Հարց 265.* Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությանֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներից են՝

* **Ձեռնարկատիրական գործունեության իրականացումից գոյացած միջոցները:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 72*

# *Հարց 266.* Տնային այցերի միջոցով ծնողների շրջանումաշխատանք կազմակերպում է՝

* **Դաստիարակը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 53*

***Հարց 267.*** Մանկավարժական աշխատողների քանի՞ տոկոսն է ընդգրկվում մանկավարժական խորհրդի կազմում.

* **Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են հաստատության բոլոր մանկավարժական աշխատողները:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 48*

***Հարց 268.*** Նախադպրոցական ուսումնականհաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով ի՞նչ խորհրդակցական մարմիններ են ձևավորվում:

* **Մանկավարժական և ծնողական խորհուրդներ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 46*

# *Հարց 269.* Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությանխորհրդակցական մարմին՝

* **Մանկավարժական խորհուրդը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 46*

# *Հարց 270.* Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությանխորհրդակցական մարմին՝

* **Ծնողական խորհուրդը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 46*

# *Հարց 271.* Ե՞րբ է կազմավորվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհուրդը։

* **Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական համակազմի օգոստոսյան առաջին նիստում:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 47*

***Հարց 272.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնտեսական մասի վարիչը՝

* **Կազմակերպում է հաստատության տնտեսական սպասարկումը, անհրաժեշտ մթերքի, գույքի և սարքավորումների ստացումն ու պահպանությունը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 55*

***Հարց 273.*** Ո՞վ է կրում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության սեփականության պահպանման հոգսը:

* **Հաստատությունը:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 59*

***Հարց 274.*** Պետական կամ համայնքային սեփականություն համարվող հաստատությունների շենքերը կարող են օտարվել միայն՝

* **Բացառիկ դեպքերում` կառավարության որոշմամբ:**

*«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության*

*օրինակելի կանոնադրություն» , կետ 63*

***Հարց 275.*** Մեկ սանի հաշվարկով նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից ո՞ր խմբերի սաների համար է իրականացվում:

* **Ընտանեկան նպաստ ստացող համակարգում հաշվառված ընտանիքների երեխաների:**

*«*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների` պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ*»*, կետ 2

***Հարց 276.*** Մեկ սանի հաշվարկով նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից ո՞ր խմբերի սաների համար է իրականացվում:

* **Զինծառայող ծնողի (ծնողների) երեխաների:**

*«*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների` պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ*»*, կետ 2

***Հարց 277.*** Մեկ սանի հաշվարկով նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից ո՞ր խմբերի սաների համար է իրականացվում:

* **Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների:**

*«*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների` պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ*»*, կետ 2

***Հարց 278.*** Ե՞րբ է նախատեսվում սկսել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար:

* **2022 թվականի սեպտեմբերի 1-ից:**

*«*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների` պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ*»*, կետ 2

***Հարց 279.*** Ե՞րբ է նախատեսվում սկսել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով զինծառայող ծնողի (ծնողների) երեխաների համար:

* **2024 թվականի սեպտեմբերի 1-ից:**

*«*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների` պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակը սահմանելու մասին կարգ*»*, կետ 2

***Հարց 280.*** Ո՞ր մարմինն է իրականացնում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատումը:

* **Ուսումնական հաստատությունը:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական

 հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման

չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 2

***Հարց 281.*** Ի՞նչի հիման վրա է գնահատող կազմակերպությունն ուսումնական հաստատությանը տալիս հավաստագիր:

* **Արտաքին գնահատման դրական արդյունքների:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական

 հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման

չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 5

***Հարց 282.*** Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման նպատակն է`

* **Շահառուների` սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, Երևանի քաղաքապետարանի, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական

 հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման

չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 9

***Հարց 283.*** Ներքին գնահատումն ուսումնական հաստատության կողմից՝

* **Իր գործունեության վերլուծությունն է։**

 «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական

 հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման

չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 11

***Հարց 284.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ներքին և արտաքին գնահատումն իրականացվում է՝

* **Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության սահմանած հարցաշարերի հիման վրա:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական

 հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման

չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 8

***Հարց 285.*** Ի՞նչը կարող է հիմք հանդիսանալ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  արտաքին գնահատման իրականացման համար:

* **Կրթության ոլորտում վերահսկողություն իրականացնող տեսչական մարմնի կողմից իրականացված ստուգումների արդյունքները:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական

 հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման

չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 21

***Հարց 286.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության  արտաքին գնահատումն իրականացվում է՝

* **Ուսումնական հաստատության ֆինանսական միջոցների հաշվին:**

«Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական

 հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման

չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 31

***Հարց 287.*** Որտե՞ղ է հրապարակվումնախադպրոցական ուսումնական հաստատության  արտաքին գնահատում անցած ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ գնահատող կազմակերպության ներկայացրած հաշվետվությունը:

* **Հիմնադրի կայքում:**

 «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական

 հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման

չափանիշներն ու իրականացման կարգ», կետ 37

# *Հարց 288.* Տարվա լավագույնները մրցույթում դաստիարակների կողմից ներկայացվող ծրագիրը կարող է ուղղված լինել՝

* **Գնահատման այլընտրանքային ձևերի ներդրմանն ու կիրառմանը։**

«*Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի,*

*դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14*

***Հարց 289.***  Տարվա լավագույնները մրցույթում դաստիարակների կողմից ներկայացվող ծրագիրը կարող է ուղղված լինել՝

* **Դասավանդման այլընտրանքային, նոր ﬔթոդների ներդրմանն ու կիրառմանը։**

«*Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի,*

*դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14*

# *Հարց 290.*  Տարվա լավագույնները մրցույթի մասնակիցը տվյալ ուղղությամբ քանի՞ տարվա աշխատանքային փորձ պետք է ունենա:

* **Առնվազն 2 տարվա:**

*«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի,*

*դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 6*

# *Հարց 291.* Ոչ ամբողջական ծրագրային առաջարկների պարագայում, քանի՞ օր է տրվում բացակայող փաստաթղթերի ներկայացման համար։

* **Մինչև երեք աշխատանքային օր։**

*«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 17*

# *Հարց 292.* Ի՞նչ է ուսուցման մեթոդը։

* **Մանկավարժի և սովորողի ուսուցման նպատակներին ուղղված և որոշակիորեն կարգավորված գործունեություն:**

*գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա.,*

 *Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

# *Հարց 293.* Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ։

* **Էքսկուրսիա:**

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# *Հարց 294.*  Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ։

* **Ցուցադրում:**

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

#  *Հարց 295.* Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ։

* **Դիտում**

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# *Հարց 296.* Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ։

* **Զրույց:**

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# *Հարց 297.*  Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ։

* **Ճանաչողական խաղեր:**

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# *Հարց 298.*  Ո՞ր խմբերը կարելի է համարել համագործակցային։

* **Այն խմբերը, որի անդամները գիտակցում են, որ իրենց հաջողությունը կախված է խմբի բոլոր անդամների ներդրումից:**

*գլ. 1, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս.,*

*Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ -Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

# *Հարց 299.*  Ի՞նչ ենք հասկանում ակտիվ ուսումնառություն ասելով։

* **Ակտիվ ուսումնառության ընթացքում սովորողները սոսկ խոսքով կամ տեսողական տեղեկատվություն ստանալու փոխարեն դառնում են և՛ մասնակից, և՛ կատարող:**

*Բաժին 1, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.*

*/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար,*

*ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ*

# *Հարց 300.* Ի՞նչ ենք հասկանում «ուսուցում» ասելով։

* **Կրթական ծրագրով իրականացվող գործընթաց, որն ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն նպատակաուղղված է անձի ուսումնառության կազմակերպմանը, իրականացմանը կամ դրա օժանդակմանը:**

*«Կրթության մասին» օրենք, հոդված 3*

# *Հարց 301.*  Ի՞նչ ենք հասկանում կարողություն ասելով՝

* **Կարողությունները գիտելիքներն են՝ գործողության մեջ:**

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

#  *Հարց 302.* Ի՞նչ ենք հասկանում «հմտություն» ասելով։

* **Հմտությունները կարողությունների կառուցվածքում ձևավորված գործունեության առանձին դրսևորումների ավտոմատացված տարրերն են:**

*գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# *Հարց 303.*  Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ։

* **Դրական օրինակի մեթոդը:**

*Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:*

*Գիրք II , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ*

#  *Հարց 304.* Հուզական բռնության ձև է՝

* **Ծաղրը, մականուններ կպցնելը, անվերջ նկատողությունները, ոչ օբյեկտիվ գնահատականները, ստորացումն այլ երեխաների ներկայությամբ և այլն։**

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն,*

*ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

# *Հարց 305.* Ո՞րն է կառավարման համակարգի վրա ազդող ամենաբացասական գործոնը։

* **Նպատակի սխալ ընտրությունը:**

*Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г*.

# *Հարց 306.*  Ղեկավարման ավտորիտար ոճն առավելապես ի՞նչ իրավիճակներում է նպատակահարմար:

* **Ռազմական:**

*Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г*

# *Հարց 307.* Ի՞նչ հիմնական հարցերի է կոչված պատասխանելու դիդակտիկան՝

* **Ի՞նչ սովորեցնել և ինչպե՞ս սովորեցնել հարցերին:**

*Բաժին 2, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

 *Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:*

 *Գիրք I , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 232 էջ*

# *Հարց 308.* Աշխատակիցների հետ հաստատության տնօրենի հարաբերություններում ո՞ր ոճին պետք է տալ նախապատվություն։

* **ժողովրդավարական ոճին:**

 *(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г.)*

# *Հարց 309.* Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից։

* **Արժեքային համակարգը։**

(*Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

# *“Психология управления”. Харьков, 1998г.)*

***Հարց 310.*** Մանկապարտեզում իրականացվող մեթոդական աշխատանքի նպատակ է՝

* **Նախադպրոցականների ուսուցման և դաստիարակության առավել ռացիոնալ մեթոդների և հնարների յուրացումը, տիրապետումը:**

Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ

մանկապարտեզի համար» Երևան 2010

***Հարց 311.*** Մանկապարտեզում իրականացվող մեթոդական աշխատանքի նպատակ է՝

* **Մանկավարժական կոլեկտիվում միմյանց աշխատանքային փորձի փոխանակումը:**

Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ

մանկապարտեզի համար» Երևան 2010

***Հարց 312.*** Մանկապարտեզում իրականացվող մեթոդական աշխատանքի նպատակ է՝

* **Կրթադաստիարակչական գործընթացի որակի բարձրացումը, մանկավարժների տեսական և փորձարարական, վերլուծական ունակությունների զարգացումը:**

Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան /«Ուսումնական ձեռնարկ

մանկապարտեզի համար» Երևան 2010

***Հարց 313.*** Ի՞նչ սկզբունքով է կազմակերպվում մանկավարժական գործընթացը նախադպրոցական կրթական հաստատություններում:

* **Երեխայի զարգացման առաջատար գործունեության հնարավորությունների առավելագույն օգտագործման:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական

 մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

***Հարց 314.*** Ո՞րն է ժամանակակից նախադպրոցական դիդակտիկայում կիրառվող սկզբունք:

* **Զարգացնող ուսուցման սկզբունքը:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական

 մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

***Հարց 315.*** Ո՞րն է ժամանակակից նախադպրոցական դիդակտիկայում կիրառվող սկզբունք:

* **Դաստիարակող ուսուցման սկզբունքը:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական

 մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

***Հարց 316.*** Ո՞ր սոցիալական օղակում է սկիզբ առնում երեխայի սոցիալական էությունը:

* **Ընտանիքում:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական

 մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

***Հարց 317.*** Ո՞րն է երեխաների հետ տարվող կրթադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման սկզբունք:

* **Ապահովել դաստիարակության, ուսուցման և զարգացման գործընթացի փոխադարձ կապը:**

Հ. Միտոյան /«Ուսումնական ձեռնարկ

մանկապարտեզի համար» Երևան 2020

***Հարց 318.*** Ո՞րն է երեխաների հետ տարվող կրթադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման սկզբունք:

* **Հաշվի առնել երեխաների զարգացման մակարդակը, դիտարկման արդյունքները օգտագործել կրթական գործընթացի օպտիմալացման, անհատական աշխատանքի պլանավորման ժամանակ:**

Հ. Միտոյան /«Ուսումնական ձեռնարկ

մանկապարտեզի համար» Երևան 2020

***Հարց 319****.* Ո՞ր առանձնահատկությունները պետք է հաշվի առնել տարատարիք խմբում կրթադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման ժամանակ:

* **Հստակորեն տարբերակել ծրագրային խնդիրները՝ շերտավորելով յուրաքանչյուր ենթախմբի համար` որոշակի առաջադրանքների կատարման միջոցներով:**

Հ. Միտոյան /«Ուսումնական ձեռնարկ

մանկապարտեզի համար» Երևան 2020

***Հարց 320****.* Ո՞րն է նախդպրոցական անբաժանելի մաս կազմող նախադպրոցականի դաստիարակության մեթոդիկա:

* **Երեխայի խոսքի զարգացման տեսությունը և մեթոդիկան:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական

 մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

***Հարց 321****.* Ի՞նչ է բարոյական դաստիարակությունը:

* **Երեխային համամարդկային և սոցիալական արժեքներին հաղորդակից դարձնելու նպատակաուղղված գործընթաց:**

Ս. Մարության, Ա. Դալլաքյան /«Նախադպրոցական

 մանկավարժություն» Բուհական դասագիրք. Երևան 2008թ.

***Հարց 322***. Ո՞րն է խմբային համագործակցային աշխատանքի առավելություն:

* **Մյուսների նկատմամբ հանդուրժողականությունը և հարգանքը:**

Ռ. Ծառուկյան, Լ. Սմբատյան և ուրիշներ / «3-6 տարեկան

երեխաների կրթական ծառայությունների կազմակերպումն

 այլընտրանքային մոդելներով» Երևան 2018/

***Հարց 323.*** Ի՞նչն է ընկած արդյունավետ համագործակցության հիմքում:

* **Աշխատանքի անհատականացված բաժանումը և փոխադարձ պատասխանատվությունը:**

Ռ. Ծառուկյան, Լ. Սմբատյան և ուրիշներ / «3-6 տարեկան

երեխաների կրթական ծառայությունների կազմակերպումն

 այլընտրանքային մոդելներով» Երևան 2018/

***Հարց 324.*** Ի՞նչ է իր մեջ ներառում մանկավարժական գնահատումը:

* **Տեղեկատվության, փաստերի հավաքագրում:**

Ա. Հովհաննիսյան /«Նախադպրոցական կրթական

համակարգում մանկավարժական գնահատումը» Երևան 2008

***Հարց 324***. Ի՞նչ է իմպուլսիվությունը:

* **Առաջին մղումով գործող մարդու վարքագծի առանձնահատկությունն է:**

Ա. Հովհաննիսյան /«Նախադպրոցական կրթական

համակարգում մանկավարժական գնահատումը» Երևան 2008

***Հարց 325.*** Ի՞նչ հաճախականությամբ պետք է մաքրել երաժշտական և մարմնամարզական պարապմունքների սենյակները:

* **Յուրաքանչյուր պարապմունքից հետո:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների

սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 7.1

***Հարց 326.*** Օդային բարվոք միջավայր ստեղծելու համար անհրաժեշտ է՝

* **Ամեն օր օդափոխել ողջ շինությունը:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների

սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 8.1

***Հարց 327.*** Սննդային բլոկի կազմի մեջ են մտնում՝

* **Խոհանոցը՝ նախապատրաստման և լվացման սենյակներով, մառանները՝ սառնարանային սարքավորումներով ու բանջարեղենի պահպանման պահեստներով:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների

սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 9.1

***Հարց 328.*** Մինչև 1 տարեկան երեխաների սննդամթերքը և կերային խառնուրդը պետք է պահել՝

* **Առանձին սառնարաններում:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների

սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 9.3

***Հարց 329.*** Ո՞ւմ կողմից պետք է կատարվի երեխաների առավոտյան ամենօրյա ընդունումը:

* **Դաստիարակի:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների

սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 11.3

***Հարց 330.*** Ո՞ւմ կողմից և ի՞նչ հաճախականությամբ է իրականացվում սննդի կալորիականության և բաղադրամասերի հաշվարկը:

* **Հաստատության բուժաշխատողի կողմից՝ ամիսը մեկ անգամ:**

«Նախադպրոցական կազմակերպությունների

սանիտարական նորմեր և կանոններ», կետ 13.1

***Հարց 331.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում երեխաների սնունդը կազմակերպվում է ելնելով`

* **Oրգանիզմը հիմնական սննդանյութերով և էներգիայով ֆիզիոլոգիական պահանջը բավարարելու սկզբունքից:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում

երեխաների սննդի կազմակերպմանը ներկայացվող

հիգիենիկ պահանջներ սանիտարական կանոններ և նորմեր», կետ 3

***Հարց 332.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ալերգիկ և քրոնիկ հիվանդություններ ունեցող երեխաների համար սնունդը կազմակերպվում է՝

* **Ելնելով առկա ախտաբանությունից` համաձայն երեխաների բուժական և կանխարգելիչ սննդակարգի:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում

երեխաների սննդի կազմակերպմանը ներկայացվող

հիգիենիկ պահանջներ սանիտարական կանոններ և նորմեր», կետ 25

***Հարց 333.*** Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ո՞վ է սննդի կազմակերպման և կիրառման, օրինակելի ճաշացուցակի մշակման պատասխանատուն:

* **Տնօրենը և հաստատության կանոնադրության շրջանակներում գործատուի կողմից ներքին իրավական ակտով սահմանված համապատասխան պաշտոնական պարտականություններ ունեցող անձինք:**

«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում

երեխաների սննդի կազմակերպմանը ներկայացվող

հիգիենիկ պահանջներ սանիտարական կանոններ և նորմեր», կետ 40

***Հարց 334.*** Ե՞րբ և ինչե՞ս են համալրվում ազատ տեղերը պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:

* **Ամբողջ տարվա ընթացքում. ընդունելությունն իրականացվում է յուրաքանչյուր ամսվա առաջին 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:**

«Նախադպրոցական հաստատություններ սաների

ընդունելության կարգ», կետ 8

***Հարց 335.*** Ինչպե՞ս է կատարվում երեխայի ընդգրկումը հաստատություն:

* **Հերթագրման միջոցով՝ տեղական ինքնակառավարման մարմնի (հիմնադրի) կողմից վարվող էլեկտրոնային համակարգով (այսուհետ՝ համակարգ), իսկ համակարգի բացակայության դեպքում՝ թղթային տարբերակով:**

«Նախադպրոցական հաստատություններ սաների

ընդունելության կարգ», կետ 9

***Հարց 336.*** Տարատարիք խմբում ընդունելություն կազմակերպելիս ո՞ւմ է տրվում առաջնահերթությունը:

* **Տարիքով ավելի մեծ երեխային:**

«Նախադպրոցական հաստատություններ սաների

ընդունելության կարգ», կետ 12

***Հարց 337.*** Ինչպե՞ս է իրականացվում երեխայի հերթագրումը հաստատություն:

* **Երեխայի ծնողի դիմումի (թղթային կամ էլեկտրոնային) հիման վրա:**

«Նախադպրոցական հաստատություններ սաների

ընդունելության կարգ», կետ 15

***Հարց 338***. Ո՞ր դեպքում են երեխայի անձնական տվյալները հանվում հերթագրման ցանկից:

* **Ծնողը գրավոր հրաժարվում է երեխայի հերթից:**

«Նախադպրոցական հաստատություններ սաների

ընդունելության կարգ», կետ 19

***Հարց 339***. Ո՞ր դեպքում են երեխայի անձնական տվյալները հանվում հերթագրման ցանկից:

* **Հերթը հասնելու օրվանից հետո 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում ծնողի կողմից տրամադրված կոնտակտային տվյալներով (կարճ հաղորդագրության և էլեկտրոնային նամակի միջոցով) հնարավոր չի լինում կապ հաստատել ծնողի հետ, որի վերաբերյալ հիմքերը պահպանվում են հաստատությունում (համակարգում) առնվազն մեկ տարի ժամկետով:**

«Նախադպրոցական հաստատություններ սաների

ընդունելության կարգ», կետ 19

***Հարց 340***. Ինչպե՞ս է կատարվում սանի ազատումը հաստատությունից:

* **Հաստատության և ծնողի միջև կնքված պայմանագրի դրույթները ծնողի կողմից չպահպանելու դեպքում:**

«Նախադպրոցական հաստատություններ սաների

ընդունելության կարգ», կետ 22

***Հարց 341***. Ինչպե՞ս է կատարվում սանի ազատումը հաստատությունից:

* **Ուսումնական տարվա ընթացքում սանի, անկախ պատճառից, 75 աշխատանքային օր բացակայելու դեպքում:**

«Նախադպրոցական հաստատություններ սաների

ընդունելության կարգ», կետ 22