**Հավելված**

**ՀՀ կրթության, գիտության,**

**մշակույթի և սպորտի  նախարարի  
2022 թ. ապրիլի 8-ի 533-Ա հրամանի**

ՀՀ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ O-45

# Պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինները և պաշտոնատար անձինք իրավասու են կատարել միայն այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են՝

* **Սահմանադրությամբ կամ օրենքներով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 6, մաս 1*

# Ո՞ր օրենքն ունի հետադարձ ուժ:

* **Արարքի պատժելիությունը վերացնող կամ պատիժը մեղմացնող օրենքը;**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 72*

# Ո՞ր օրենքները և այլ իրավական ակտերը հետադարձ ուժ չունեն:

# **Անձի իրավական վիճակը վատթարացնող:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 73, մաս 1*

# Տեղեկություններ ու գաղափարներ փնտրելու, ստանալու և տարածելու իրավունք ունի՝

* **Յուրաքանչյուր ոք՝ առանց պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների միջամտության և անկախ պետական սահմաններից` տեղեկատվության որևէ միջոցով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 42, մաս 1*

# Նշվածներից ո՞ր դեպքում է հանցագործության համար մեղադրվողը համարվում անմեղ:

* **Քանի դեռ նրա մեղավորությունը ապացուցված չէ օրենքով սահմանված կարգով` դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 66*

# Հայաստանի Հանրապետությունում գործում են`

* **Սահմանադրական դատարանը, Վճռաբեկ դատարանը, վերաքննիչ դատարանները, առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանները, ինչպես նաև վարչական դատարանը: Oրենքով նախատեսված դեպքերում կարող են ստեղծվել մասնագիտացված դատարաններ:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 163, մաս 1*

# Մտավոր սեփականությունը պաշտպանվում է՝

* **Օրենքով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 60, մաս 7*

# Նշվածներից ո՞ր մարմիններն են ՀՀ-ում իրականացնում արդարադատություն:

* **Միայն դատարանները` Սահմանադրությանը և օրենքներին համապատասխան:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 162, մաս 1*

# Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում ՀՀ քաղաքացիության ձեռքբերման և դադարեցման կարգը՝

* **Օրենքով:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 47, մաս 6*

# Ո՞վ է ստորագրում կառավարության որոշումները՝

* **ՀՀ Վարչապետը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 153, մաս* 2

# Նշվածներից ո՞ր դատարանն է օրենքով նախատեսված դեպքերում որոշում կայացնում կուսակցության գործունեությունը կասեցնելու կամ արգելելու մասին:

* Սահմանադրական դատարանը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 168, կետ 12*

# Ո՞վ է նշանակում և ազատում մարզպետներին՝

* ՀՀ Կառավարությունը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 160, մաս 2*

# Ո՞վ ունի կրթության իրավունք՝

* յուրաքանչյուր ոք:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

# Ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում պարտադիր կրթության ծրագրերը և տևողությունը:

* Օրենքով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

# Ո՞ր կրթությունն է անվճար:

* Միջնակարգ:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1*

# Ո՞ր տարիքի երեխաներին է արգելվում ընդունել մշտական աշխատանքի՝

* Մինչև 16 տարեկան:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 57, մաս 4*

# Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում համայնքի բյուջեի եկամուտների ձևավորման և ծախսերի իրականացման կարգը։

* Օրենքով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 185, մաս 2*

# Որո՞նք են ՀՀ վարչատարածքային միավորները:

* Մարզերը և համայնքները:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 121*

# Ովքե՞ր չեն կարող ընտրել, ընտրվել և մասնակցել հանրաքվեին՝

* Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով անգործունակ ճանաչված, ինչպես նաև դիտավորությամբ կատարված ծանր հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք: Ընտրվելու իրավունք չունեն նաև այլ հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 48, մաս 4*

# Ազգային ժողովում օրենսդրական նախաձեռնության իրավունքն ու՞մ է պատկանում:

# Պատգամավորներին, Ազգային ժողովի խմբակցություններին և Կառավարությանը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 109, մաս 1*

# Ո՞ր պաշտոնատար անձանցից է կազմված ՀՀ կառավարությունը:

* Վարչապետից, փոխվարչապետներից և նախարարներից:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 147 մաս 1*

# Ո՞վ է տնօրինում համայնքի սեփականությունը:

* Համայնքի ավագանին՝ օրենքով սահմանված կարգով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 184, մաս 3*

# Ո՞վ է նշանակում հանրաքվեն:

* ՀՀ Նախագահը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 206*

# Նշվածներից որ բնագավառներն են գտնվում պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո:

* Հայոց լեզուն և մշակութային ժառանգությունը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 15, մաս 2*

# Հայաստանի Հանրապետության զինանշանն է՝

* Կենտրոնում՝ վահանի վրա, պատկերված են Արարատ լեռը՝ Նոյյան տապանով, և պատմական Հայաստանի չորս թագավորությունների զինանշանները։ Վահանը պահում են արծիվը և առյուծը, իսկ վահանից ներքև պատկերված են սուր, ճյուղ, հասկերի խուրձ, շղթա և ժապավեն։

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21, մաս 2*

# Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշերն են՝

* ՀՀ դրոշը, ՀՀ զինանշանը, ՀՀ օրհներգը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21*

# Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերն ապահովում են՝

* Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանությունը, անվտանգությունը, տարածքային ամբողջականությունը և սահմանների անձեռնմխելիությունը:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 14, մաս 1*

# Ու՞մ կողմից է ընտրվում ՀՀ Նախագահը, ի՞նչ ժամկետով:

* Հանրապետության Նախագահն ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից՝ յոթ տարի ժամկետով:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 124 , մաս 1 և հոդված 125, մաս 1*

# Ու՞մ առաջարկությամբ և ո՞վ է Կառավարության կազմում կատարում փոփոխություններ:

* Հանրապետության նախագահը, վարչապետի առաջարկությամբ, փոփոխություններ է կատարում Կառավարության կազմում:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 131*

# Հայաստանի Հանրապետությունում ճանաչվում և հավասարապես պաշտպանվում են`

# **Սեփականության բոլոր ձևերը:**

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 10, մաս 1*

# Ոչ ոք չի կարող անձնական ազատությունից զրկվել այլ կերպ, քան օրենքով սահմանված կարգով և ո՞ր դեպքում `

# **Անչափահասին դաստիարակչական հսկողության հանձնելու կամ իրավասու մարմին ներկայացնելու նպատակով:**

# ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 27, մաս 1 կետ 5

# Անձնական տվյալներին ծանոթանալու իրավունքը կարո՞ղ է սահմանափակվել:

# **Կարող է` միայն օրենքով՝ պետական անվտանգության, երկրի տնտեսական բարեկեցության, հանցագործությունների կանխման կամ բացահայտման, հասարակական կարգի, առողջության և բարոյականության կամ այլոց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության նպատակով:**

# ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 34, մաս 3

# Ո՞ր պատիժներն են արգելվում:

# **Մարմնական:**

# ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 26, մաս 2

# Ծնողներն իրավունք ունեն և պարտավոր են հոգ տանել իրենց երեխաների`

# **դաստիարակության, կրթության, առողջության, լիարժեք ու ներդաշնակ զարգացման մասին:**

# ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 36, մաս 1

# Մարդու իրավունքների պաշտպան կարող է ընտրվել՝

* Բարձրագույն կրթություն ունեցող, պատգամավորին ներկայացվող պահանջներին համապատասխանող, հասարակության մեջ բարձր հեղինակություն վայելող յուրաքանչյուր ոք:

*ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 192, մաս 2*

«**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ O-45%**

# Ինչպե՞ս է իրականացվում կրթական ծրագրերիև նախադպրոցական ծառայությունների լիցենզավորումը:

* օրենքով և ՀՀ կառավարության սահմանած կարգով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 41, մաս 3*

# Ի՞նչը կարող են իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

# **Օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրերը և նախադպրոցական ծառայությունը:**

# «Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 41, մաս 1

# Ու՞մ և ինչպե՞ս է պետությունը ապահովում տարրական ընդհանուր կրթական ծրագրով նախատեսված դասագրքերով:

# **Տարրական հանրակրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների առաջինից չորրորդ դասարանների սովորողներին պետական բյուջեի միջոցների հաշվին անվճար:**

# «Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 4

# Ո՞ր մարմինը կարող է հիմնադրել ռազմական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ:

* ՀՀ կառավարությունը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 4*

# Հանրակրթության բնագավառում նշվածներից ո՞րն է մարզպետի իրավասություններից:

* Պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի կառուցման, շահագործման և պահպանման ապահովումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 38, կետ 4*

# Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթության բնագավառում համայնքի ղեկավարի իրավասություններից:

* Ուսումնական հաստատությունների ինքնակառավարման սկզբունքին համա­պա­տաս­խան` աջակցել համայնքի տարածքում պետական կրթական քաղաքականության իրականացմանը` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրու­թյամբ սահմանած կարգով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 39, կետ 1*

# Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

* Սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 1*

# Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* Սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 2*

# Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* Հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 3*

# Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* Հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 4*

# Ո՞րտեղ և ու՞մ ընտրությամբ կարող է իրականացվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը:

* Կարող է իրականացվել ծնողների ընտրությամբ, ինչպես ընդհանուր հանրակրթական, այնպես էլ հատուկ հաստատություններում` հատուկ ծրագրերով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 19, մաս 3*

# Ուսումնական հաստատությունը ե՞րբ է համարվում ստեղծված:

* Հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաստատության կանոնադրությունը հաստատելու և օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցում ստանալու պահից:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 2*

# Ինչպե՞ս է վերակազմակերպվում ուսումնական հաստատությունը:

* Միաձուլման, միացման, բաժանման, առանձնացման և վերակազմավորման ձևերով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 33, մաս 2*

# Ե՞րբ է ուսումնական հաստատության լուծարումը համարվում ավարտված, իսկ դրա գոյությունը` դադարեցված:

* Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մատյանում այդ մասին գրառում կատարելու պահից:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4*

# Նշվածներից ո՞րն է կրթության բնագավառում` ՀՀ կառավարության իրավասություններից:

* Պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունների հաստատումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 36, կետ 5*

# Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում կրթական քաղաքականության իրականացումը:

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 36, կետ 1*

# Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում ՀՀ կրթության զարգացման պետական ծրագիրը, պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման և հաստատման կարգը:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 1*

# Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապա­հովում հանրակրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի և ուսումնական ձեռնարկների մշակումն ու հրատարակումը:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 3*

# Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունները:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 5*

# Նշվածներից ո՞ր մարմինն է համաձայնություն տալիս պետական համապատասխան լիազորված մարմնի կողմից ուսումնական հաստատությունների վերակազմակերպման և լուծարման վերաբերյալ:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 15.1*

# Նշվածներից ո՞ր մարմինն (կամ ղեկավարն) է համակարգում և վերահսկում դպրոցական տարիքի երեխաների հաշվառումը և ապահովում նրանց ընդգրկումն ուսումնական հաստա­տու­թյուններում:

* Մարզպետը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 38, մաս 3*

# Ի՞նչ վճարովի այլ աշխատանք կարող է միաժամանակ կատարել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

* Գիտամանկավաժական և ստեղծագործական:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 40, մաս 5, 2-րդ պարբ.*

# Կառավարման ո՞ր մարմինն է հավելյալ վարձատրություն սահմանում սահմանամերձ, բարձր լեռնային և լեռնային բնակավայրերի պետական հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների համար:

* ՀՀ կառավարությունը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 50, մաս 3*

# Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը`

* Կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 4*

# Ո՞ր մարմինը և ո՞ւմ ներկայացմամբ է հաստատում կրթության զարգացման պետական ծրագիրը:

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարության ներկայացմամբ` Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 4*

# Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրթություն» հասկացությունը:

* Անձի, հաuարակության և պետության շահերից ելնող ուuուցման և դաuտիարակության գործընթաց, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու ու uերունդներին փոխանցելու համար:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 1*

# Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուuումնական հաuտատություն» հասկացությունը:

* Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագիր և ապահովում է uովորողների ուuուցումն ու դաuտիարակությունն այդ ծրագրերի պահանջներին համապատաuխան:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 4*

# Ո՞ր ուսումնական հաստատությունն է կոչվում կրթահամալիր :

* Տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների միավորումը:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 8*

# Ուuումնական հաuտատություններում ուuումնական տարվա uկիզբը և տևողությունը uահմանվում է`

* Պետական կրթական չափորոշիչով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 14, մաս 5*

# Նշվաններից ո՞վքեր կարող են լինել ոչ պետական ուuումնական հաuտատության հիմնադիր։

* Ֆիզիկական և (կամ) իրավաբանական անձինք:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 3*

# Ի՞նչ նորմատիվ ակտով են սահմանվում ուuումնական հաuտատությունների կառավարման մարմինները, դրանց ձևավորման կարգը և լիազորությունները :

* Ուuումնական հաuտատության կանոնադրությամբ:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 40, մաս 4*

# Ո՞ր դեպքում կարող են իրականացվել օրենքով նախատեuված կրթական ծրագրեր :

* + Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 41, մաս 1*

# Ու՞մ է ուuումնական հաuտատությունը հանձնում համապատաuխան փաuտաթուղթ (վկայական, ատեuտատ, դիպլոմ) :

* Կրթական ծրագրերով ուuումնառությունն ավարտած և ամփոփիչ ատեuտավորում անցած անձանց:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 44, մաս 1*

# Ո՞ր պահից են ոչ պետական հանրակրթական հաuտատությունները պետական նմուշի ավարտական փաuտաթուղթ տալու իրավունք uտանում :

* Լիցենզավորման պահից

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 44, մաս 3*

# Ի՞նչ նպատակներով կարող է օգտագործվել պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն` օտարվելու դեպքում :

* Պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն օտարվելու դեպքում կարող է օգտագործվել միայն ուսումնական նպատակներով:

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի հոդված 45, մաս 4*

«**ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ O-45**

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում տարրական, հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրերը:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 7, մաս 4*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունը:

* ՀՀ կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 9, մաս 5*

1. Ո՞վ է իրականացնում ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումը:

* Ուսումնական հաստատության գործադիր մարմինը` տնօրենը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 10, մաս 2*

1. Ի՞նչ իրավական ակտերով են սահմանվում ուսումնական հաստատության կառավարման մարմինների լիազորությունները՝

* Օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 10, մաս 4*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսումնական հաստատության կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները:

* Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 11, մաս 1, կետ 2*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է քննարկում և հավանություն տալիս ուսումնական հաստատության հաստի­քային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին:

* Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 11, մաս 1, կետ 4*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է վերահսկում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը:

* Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 11, մաս 1, կետ 9*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է քննարկում ուսումնական հաստատության ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները:

* Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 11, մաս 1, կետ 7*

1. Ո՞վ կարող է մասնակցել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերա­պատրաստ­ված և ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստացած անձը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 12, մաս 1*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ավարտական քննությունների ժամկետները և անցկացման կարգը:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 15, մաս 5*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատությունում արձակուրդների ժամկետները և տևողությունը:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 15, մաս 6*

1. Ո՞վ է պատասխանատու դպրոցական տարիքի երեխային ուսումնական հաստատություն ընդգրկելու համար:

* Ծնողը` օրենքով սահմանված կարգով:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 16, մաս 5*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում առանձին առարկաների դասաժամերին դասարանը խմբերի բաժանելու կարգը:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 30, մաս 1, կետ 18*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսումնական հաստատության շրջանավարտին տրվող ավար­տա­կան փաս­տա­թղթերի ձևերը:

* ՀՀ կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 18, մաս 3*

1. Ո՞ր իրավական ակտերով են սահմանվում ուսումնական հաստատություններում սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:

* Օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 20, մաս 1*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկությունները:

* ՀՀ կառավարությունը։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 25, մաս 1*

1. Պետական ուսումնական հաստատության մեկ դրույքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով շաբաթական մինչև քանի՞ դասաժամ կարող է ունենալ:
   * + Ութ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 25, մաս 4*

1. Պետական ուսումնական հաստատության կես դրույքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով շաբաթական մինչև քանի՞ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն կարող է ունենալ:

* Տասնչորս դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 25, մաս 4, 2-րդ պարբ.*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսուցչի ատեստավորման կարգը:

* ՀՀ կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդված 26, մաս 5*

1. Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչը ո՞ր մարմնի միջոցների հաշվին է նախապես անցնում է պարտադիր վերապատրաստում։

* Պետական ուսումնական հաստատության:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 7*

1. Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչը ե՞րբ է տեղեկացվում փաստաթղթային ատես­տավորման անցկացման ժամկետի մասին :

* Ոչ ուշ, քան երեք ամիս առաջ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 6*

1. Ուսուցիչը հերթական ատեստավորման արդյունքները ինչպե՞ս կարող է բողոքար­կել :

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգի համաձայն:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 14*

1. Հղի և մինչև երեք տարեկան երեխայի համար արձակուրդում գտնվող ուսուցիչը ե՞րբ է ենթակա հերթական ատեստավորման:

* Արձակուրդից վերադառնալուց ոչ շուտ, քան մեկ տարի հետո, եթե նա ավելի վաղ ատեստավորվելու հայտ չի ներկայացրել:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 9*

1. Հերթական ատեստավորման ենթակա, սակայն արձակուրդում, գործուղման մեջ գտնվող, ինչպես նաև ժամանակավոր անաշխատունակ ճանաչված ուսուցիչը ենթակա է ատեստավորման`

* Աշխատանքի ներկայանալուց հետո` չորսամսյա ժամկետում:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 10*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի մրցույթի հայտարարման, անցկացման, մասնագիտական հանձնաժողովի ձևավորման, գործունեության և տնօրենի նշանակման կարգը:

* ՀՀ կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 6*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում տարակարգ ստացած ուսուցիչներին հավելավճար տրամադրելու կարգը։

* ՀՀ կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 14*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմա­վորման կար­գը։
2. ՀՀ կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1,կետ 8*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում հանրակրթության պետական չափորոշիչը։

* ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 3*

1. Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որը`

* Ստացել է բարձրագույն կրթությամբ մանկավարժական համապատասխան որակավորում կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում տվյալ առարկայի մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն հինգ տարվա աշխատանքային ստաժ։:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 1*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում սովորողների անհատական ուսուցման, ինչպես նաև դրսե­կության ձևով հան­րակրթության կազմակերպման կարգերը:

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 19*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը :

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 21*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում մանկավարժական աշխատողների և տնօրենի վերապատրաստման բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները :

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 22*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձ­նված շենքերի կառուցումը, շահագործումը և պահպանումը :

* Տարածքային կառավարման մարմինը՝ մարզպետը, իսկ Երևան քաղաքում` քաղաքապետը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 31, մաս 1, կետ 4*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվող ներքին և արտաքին գնա­հատման չափանիշները և իրականացման կարգը :

* ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 34, մաս 1*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմնի իրականացրած ստուգումների արդյունքներն են օգտագործվում արտաքին գնահատման ընթացքում:

* Հանրակրթության ոլորտում վերահսկողություն իրականացնող տեսչական մարմնի իրականացրած ստուգումների արդյունքները։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 34, մաս 8*

1. Հանրակրթության համակարգի պետական ուսումնական հաստատությունների գործունեության կարիքների համար ամենամյա համապատասխան բյուջետային հատկացումների երաշխավորողը հանդիսանում է ՝

* Պետությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, մաս 1*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում <<հանրակրթական դպրոց>> հասկացությունը։

* Մեկ կամ մի քանի ընդհանուր, այդ թվում՝ հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված ուսուցմամբ  հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 8*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում <<մասնագիտացված հանրակրթական դպրոց>> հասկացությունը։

* Ռազմագիտության, սպորտի, արհեստների, արվեստի կամ գիտության որևէ բնագավառում հանրակրթական հիմնական  մասնագիտացված ծրագրեր   իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 9*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «հատուկ դպրոց-ռեսուրս կենտրոն» հասկացությունը։

* Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության, զարգացման ապահովման համար կրթական ծրագիր և աջակցություն իրականացնող մանկավարժահոգեբանական և այլ օժանդակող կրթական ծառայություններ մատուցող ուսումնական հաստատության տեսակ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «մանկավարժական աշխատող» հասկացությունը։

* Սովորողների կողմից հանրակրթական ծրագրերի յուրացմանը նպաստող և (կամ) կրթության բովանդակության պահանջները ապահովող ուսումնական հաստատության, ինչպես նաև մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների աշխատակից:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 12*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուսուցիչ» հասկացությունը։

* Ուսումնական հաստատությունում սովորողների կողմից առարկայական ծրագրերի յուրացումը դասապրոցեսի միջոցով ապահովող և այդ գործընթացի համար անմիջականորեն պատասխանատու մանկավարժական աշխատող:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 13*

1. Քանի՞ տոկոսից պակաս չի կարող լինել ավագ դպրոցում ուսումնական բնագավառներին հատկացվող պարտադիր նվազագույն ժամաքանակը։

* 30 տոկոսից պակաս:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 5*

1. Ո՞րն է տարրական կրթությունը։

* Պարտադիր կրթության առաջին մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին աստիճանը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1 , կետ 2*

1. Ո՞րն է հիմնական կրթությունը :

* Պարտադիր կրթության երկրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին և երկրորդ աստիճանները:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 3*

1. Ո՞րն է միջնակարգ կրթությունը։

* Հանրակրթության երրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի երեք աստիճանները:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 4*

1. Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

* իրականացնել հատուկ կամ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած երեխաների համար։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4, կետ 1*

1. Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

* Իրականացնել ուսումնամեթոդական գիտափորձ և (կամ) այլընտրանքային ծրագիր:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս4, կետ 2*

1. Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

* Կազմակերպել դպրոցականների միջազգային օլիմպիադաների նախապատրաստական հավաքներ և դասընթացներ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4, կետ 3*

1. Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

* Ստեղծել ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ և ուսումնական նյութեր (այդ թվում՝ էլեկտրոնային):

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4, կետ 4*

1. Ի՞նչ նպատակով է նախատեսած հանրակրթական պետական ծրագրի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչին հատկացված ժամաքանակը։

* Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը հատկացվում է ուսումնական հաստատության սահմանած առարկաներին, ինչպես նաև կարող է հատկացվել պետական բաղադրիչով սահմանված առարկաներին:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 5, կետ 2*

1. Ո՞ր մարմինը կարող է հաստատել այլընտրանքային հանրակրթական հիմնական, այդ թվում՝ փորձարարական, հեղինակային և միջազգային ծրագրեր, որոնք չեն հակասում հանրակրթության պետական չափորոշչին։

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 6*

1. Միջնակարգ կրթության նորմատիվային ժամկետը`

* 12 տարի է` եռաստիճան համակարգով։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 8*

1. Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 10, կետ 3*

1. Ո՞ր մարմինն է սահմանում սովորողների կողմից կրթական ծրագրի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման, սովորողի փոխադրման և ավարտման կարգը։

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 10*

1. Նշվածներից ո՞ր կարգապահական տույժը կարող է կիրառվել միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ` ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքերում։

* Նկատողություն:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 2, կետ 1*

1. Ո՞ր դեպքում ուսումնական հաստատությունը կարող է միակողմանի լուծել ծնողի հետ կնքած պայմանագիրը՝ այդ մասին տասն օր առաջ  տեղյակ պահելով ծնողին։

* Եթե ոչ պետական ուսումնական հաստատության,  մասնագիտացված հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև այլընտրանքային ուսուցման համակարգում սովորողը կամ նրա ծնողը չի պահպանել պայմանագրային դրույթները, կամ սովորողը չի ապահովել կրթության բովանդակությանն ու ծավալի յուրացմանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 5*

1. Ինչպե՞ս է համալրվում պետական ուսումնական հաստատությունում առաջացած ուսուցչի թափուր տեղը։

* Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով՝ համաձայն կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած մրցույթի օրինակելի կարգի և ուսումնական հաստատության կանոնադրության, բացառությամբ նպատակային ուղեգրով մասնագիտական կրթություն ստացած թեկնածուի առկայության կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղվելու դեպքում, եթե մինչ այդ առնվազն 1 անգամ հայտարարված մրցույթի արդյունքներով ուսուցչի թափուր տեղը չի համալրվել:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 24, մաս 3*

1. Զբաղեցրած պաշտոնի նկարագրին ուսուցչի համապատասխանության որոշման նպատակով պետությունն ի՞նչ է իրականացնում է
   * Իրականացնում է ուսուցչի հերթական ատեստավորում՝ ուսուցչի մասնագիտական չափանիշներով սահմանված մասնագիտական զարգացման պահանջներին համապատասխան։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 4*

1. Ուսումնական հաստատության միջոցները գոյանում են`

* Պետական բյուջեից և օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 1*

1. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

* Բողոքարկելու ուսումնական հաստատության ղեկավար մարմինների հրամանները, որոշումները և կարգադրությունները` Հայաստանի Հանրապետության oրենսդրությամբ սահմանված կարգով։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 27, մաս 1, կետ 4*

1. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

* Մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 27, մաս 1, կետ 1*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «հեռավար (դիստանցիոն) կրթություն» հասկացությունը։

* Կրթական ծրագրի իրականացման ձև, որի շրջանակներում անմիջական և ոչ անմիջական ուսուցման գործընթացը սովորողի և ուսուցչի միջև իրականացվում է հիմնականում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հեռահաղորդակցության միջոցներով, սակայն հիմնական հանրակրթական ծրագրերի կազմակերպման ընթացքում կարող է կիրառվել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով` բացառիկ դեպքերում և որոշակի ժամկետով։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 6.1*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» հասկացությունը։

* Ուսումնամեթոդական, հոգեբանական և մանկավարժական աջակցություն, որը ցուցաբերվում է սովորող երեխային, նրա ծնողին և մանկավարժական աշխատողին:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10.4*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «հանրակրթական պետական չոփորոշիչ» հասկացությունը:

Նորմատիվ փաստաթուղթ, որը, ըստ կրթական ծրագրի աստիճանների, սահմանում է սովորողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալը, սովորողների գնահատման համակարգի սկզբունքները, ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները և հանրակրթական միջնակարգ կրթության ծրագրի շրջանավարտին ներկայացվող որակական պահանջները` կարողունակությունները (կոմպետենցիաները).

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 5*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «հանրակրթական ծրագիր (հիմնական և լրացուցիչ)» հասկացությունը։

Առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանների և ուսուցման կազմակերպման ձևերի ամբողջություն, որոնք ապահովում են հանրակրթության պետական չափորոշիչով սահմանված վերջնարդյունքներն ու կարողունակությունները.

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 6*

1. Առնվազն մեկ անգամ հայտարարված մրցույթի արդյունքներով ուսուցչի թափուր տեղը սահմանված պահանջները բավարարող անձով համալրվելու դեպքում ո՞վ կարող է մասնակցել ուսուցչի տվյալ թափուր տեղի համար հայտարարված հաջորդ մրցույթին։

Տվյալ առարկայի մասնագիտական ոլորտում բարձրագույն կրթություն ունեցող և տվյալ մասնագիտական կրթական ծրագրով կամ առանձին մոդուլներով իրականացվող դասընթացի միջոցով մանկավարժահոգեբանական և ուսումնամեթոդական հմտություններ ապահովող առնվազն 30 կրեդիտ հավաքած անձը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 2*

1. Առնվազն մեկ անգամ հայտարարված մրցույթի արդյունքներով ուսուցչի թափուր տեղը սահմանված պահանջները բավարարող անձով համալրվելու դեպքում ո՞վ կարող է մասնակցել ուսուցչի տվյալ թափուր տեղի համար հայտարարված հաջորդ մրցույթին։

Բնագիտություն, տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ, ճարտարագիտություն, մաթեմատիկա (ԲՏՃՄ) առարկաների մասնագիտական ոլորտում բարձրագույն կրթություն ունեցող անձը՝ աշխատանքի ընդունվելուց հետո՝ մեկ տարվա ընթացքում, մանկավարժահոգեբանական ու ուսումնամեթոդական հմտություններ ապահովող մոդուլներով իրականացվող դասընթացի միջոցով առնվազն 30 կրեդիտ հավաքելու պայմանով:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 2*

1. Ո՞վ և ինչպե՞ս է կարող է իրականացվել մանկավարժահոգեբանական ու ուսումնամեթոդական հմտությունների առնվազն 30 կրեդիտ ապահովող մոդուլներով իրականացվող դասընթացը։

Կարող է կազմակերպել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի երաշխավորած կազմակերպությունը կամ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունը՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի երաշխավորած կրթական ծրագրով (մոդուլով)։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 3*

1. Ո՞վ ենթակա չէ հերթական ատեստավորման։

Տվյալ պաշտոնը մեկ տարուց պակաս ժամկետով զբաղեցնող ուսուցիչը։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 8*

1. Կամավոր ատեստավորման գործընթացում ուսուցչի՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով ցուցաբերած համապատասխան արդյունքը հիմք է`

Ուսուցչի դրույքաչափի փոփոխության և հինգ տարի ժամկետով հավելավճարի սահմանման համար։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 12*

1. Ինչպիսի՞նն է ուսուցչի տարակարգի համակարգը և ինչի՞ն համապատասխան է այն տրվում:

Ուսուցչի տարակարգը քառաստիճան է և շնորհվում է ուսուցչի մասնագիտական չափանիշներին համապատասխան։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 18*

1. Ու՞մ կողմից և ինչպե՞ս է ընդունվում ուսուցչի տարակարգ շնորհման մասին որոշումը:

Ուսուցչի տարակարգի շնորհման մասին որոշումն ընդունվում է պարզ ընթացակարգով` փաստաթղթային եղանակով, ուսուցչի տարակարգի շնորհման հանրապետական հանձնաժողովի կողմից։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 19*

1. Ինչի՞ն են համապատասխանում ուսուցչի տարակարգերը։

Համապատասխանում են ուսուցչի մասնագիտական չափանիշներին, որոնք սահմանում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը` հիմք ընդունելով ուսուցչի գիտելիքների, մանկավարժական աշխատանքային հմտությունների և ունակությունների ծավալը, ստեղծագործական-հետազոտական գործունեության արդյունավետությունը, մասնագիտական աշխատանքային ստաժը, մանկավարժական գործունեության որակական այլ ցուցանիշներ (ներառյալ՝ պարգևատրումը, համապատասխան մրցույթների մասնակցությունը, մասնագիտական կատարելագործմանն ուղղված վերապատրաստումները և այլն)։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 20*

1. Ո՞վ է սահմանում է ատեստավորման ենթակա ուսուցչին վերապատրաստող երաշխավորված կազմակերպությունների և դասընթացների ցանկի ձևավորման կարգը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.22*

1. Ո՞վ է սահմանում ատեստավորման ենթակա ուսուցչի կողմից հավաքվող անհրաժեշտ կրեդիտների անվանացանկը, չափանիշները և նվազագույն չափաքանակը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.20*

1. Ո՞վ է սահմանում ուսումնական հաստատության դպրոցական և անհատական բաղադրիչով սահմանված առարկաների ծրագրերի և խմբակների երաշխավորման կարգը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը ։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.19*

1. Ո՞վ է սահմանում պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ատեստավորման կարգը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.18*

1. Ո՞վ է սահմանում պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում սովորողների գնահատման չափանիշները:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.17*

1. Ո՞վ է սահմանում ուսուցչի մասնագիտական չափանիշները:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը ։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.16*

1. Ո՞վ է հաստատում Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող հաստատություններում դասագրքերը և ուսումնական այլ նյութերը գործածության երաշխավորելու կարգը:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.15*

1. Ո՞վ է մշակում և հաստատում պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման ձևաչափը և զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական ցուցանիշներն ու պահանջները:

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.8*

1. Ո՞վ է սահմանում ուսումնական հաստատությունների կոլեգիալ կառավարման մարմնի` խորհրդի անդամների և մանկավարժական աշխատողների բարեվարքության կանոնները (վարքականոնը):

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

ՀՀ Կառավարությունը։

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը` պաշտոնատար անձանց էթիկային հանձնաժողովի ներկայացմամբ:

Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 26.6*

1. Ո՞վ է սահմանում տարակարգ ստացած ուսուցիչներին հավելավճար տրամադրելու կարգը

* ՀՀ Կառավարությունը ։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 14*

1. Ո՞վ է հաստատում կամավոր ատեստավորման արդյունքով ուսուցչի դրույքաչափի և դրան հատկացվող հավելավճարի տրամադրման, կամավոր ատեստավորման հանձնաժողովի ձևավորման կարգը:

ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 12.4*

1. Ո՞վ է սահմանում ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման կարգը:

ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 12.3*

1. Ո՞վ է սահմանում ուսուցչի տարակարգի շնորհման հանրապետական հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության կարգը:

ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 12.2*

1. Ո՞վ է սահմանում հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերապատրաստման կարգը:

ՀՀ Կառավարությունը ։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 12.1*

1. Ո՞վ է սահմանում ուսումնական հաստատության և տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի մանկավարժական և վարչատնտեսական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը, դրանց նկարագիրը:

ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 10*

1. Ո՞վ է հաստատում տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգը:

ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 6.2*

1. Ո՞վ է հաստատում լիազորված մարմնի՝ պետական ուսումնական հաստատությունում վարչատնտեսական գործընթացի կառավարումը իրավաբանական անձին պատվիրակելու կարգը:

ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 6.1*

1. Ո՞վ է սահմանում այլընտրանքային (հեղինակային, փորձարարական և միջազգային) կրթական ծրագրերի փորձաքննության անցկացման, ճանաչման և հաստատման կարգը:

ՀՀ Կառավարությունը:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 3.1*

1. Ոչ պետական ուսումնական հաստատության ուսուցիչը կարո՞ղ է օրենքով սահմանված կարգերով մասնակցել կամավոր ատեստավորման և տարակարգի շնորհման գործընթացին:

Կարող է` հիմնադրի ֆինանսական միջոցների հաշվին:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 27*

1. Ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխվող ուսուցչի տարակարգը և կամավոր ատեստավորման արդյունքով սահմանվող դրույքաչափը և հավելավճարը պահպանվու՞մ են։

Այո պահպանվում են։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 26*

1. Ո՞վ կարող է դիմել և մասնակցել կամավոր ատեստավորման։

Յուրաքանչյուր ուսուցիչ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 11*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «այլընտրանքային ծրագիր» հասկացությունը։

Հանրակրթական ծրագրից ուսումնական պլանով, ուսուցման կազմակերպման ձևով և առարկայական ծրագրերով տարբերվող, հանրակրթական պետական չափորոշչի վերջնարդյունքներն ու կարողունակություններն ապահովող և օրենսդրությամբ սահմանված կարգով որպես այլընտրանքային երաշխավորված հանրակրթական ծրագիր։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 6.3*

1. Որո՞նք են այլընտրանքային ծրագրերը։

Հեղինակային կրթական ծրագիր, փորձարարական կրթական ծրագիր, միջազգային կրթական ծրագիր:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 6.3*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձ» հասկացությունը։

Խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության և այլ խնդիրներով պայմանավորված՝ ուսուցման հետ կապված դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև բացառիկ ընդունակություններ ունեցող անձ, որին հանրակրթական հիմնական ծրագրերը յուրացնելու համար անհրաժեշտ են կրթության առանձնահատուկ պայմաններ, ներառյալ՝ խելամիտ հարմարեցումներ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10.2*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում» հասկացությունը։
2. Անձի կրթական ծրագրերին մասնակցության դիտարկում, երեխայի զարգացման հնարավորությունների բացահայտում և կրթության առանձնահատուկ անհրաժեշտ պայմանների սահմանում:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10.5*

1. Ո՞րն է համարվում հեղինակային կրթական ծրագիր։

* Ֆիզիկական կամ իրավաբանական անձանց հեղինակած և օրենսդրությամբ սահմանված կարգով որպես հեղինակային երաշխավորված հանրակրթական ծրագիր:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 6.3*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «դասագիրք» հասկացությունը ։

* Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան՝ տվյալ հանրակրթական առարկայի կամ դրա մի մասի հիմնական բովանդակությամբ թղթային կամ էլեկտրոնային գիրք.:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 14.5*

1. Ո՞ր դեպքում չի կարող դասավանդել վարչական աշխատողը:

* Վարչական աշխատողը չի կարող դասավանդել այլ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 25, մաս 5*

1. Ե՞րբ կարող է դասավանդել վարչական աշխատողը:

* Միայն այն դեպքում, երբ համապատասխան առարկայի ուսուցչի թափուր տեղը չի համալրվում առնվազն մեկ անգամ հայտարարված մրցույթի արդյունքով, կամ տվյալ առարկայի ուսուցիչները ապահովված են մեկ դրույք ծանրաբեռնվածությամբ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 25, մաս 5*

1. Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ սահմանելու նպատակով ինչի՞ հիման վրա երեծան կարող է ներկայացվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման:

* Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա կամ երեխայի կրթության վայր հանդիսացող ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի դիմումի հիման վրա, եթե դիմումին կցված է ծնողի ստորագրած համաձայնագիրը, կամ խնամակալության և հոգաբարձության մարմնի դիմումի հիման վրա:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 17.2, մաս 1*

1. Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը սահմանում է`

* Տվյալ ուսումնական տարվա հանրակրթական հիմնական ծրագիրը չյուրացրած սովորողի հաջորդ դասարան փոխադրվելու, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական տարվա ծրագրի բաց թողնված նյութը լրացնելու կարգը։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 10*

1. Սովորողների ընդունելությունը կազմակերպելիս առաջնահերթություն տրվում է՝

* .Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված՝ տվյալ դպրոցից մինչև տուն սպասարկման հետիոտնային հասանելիության շառավղով բնակվող՝ ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում ընդգրկված ընտանիքների, խնամակալության տակ գտնվող, հաշմանդամություն ունեցող կամ հաշմանդամություն ունեցող ծնողների երեխաներին:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 1.1*

1. Ինրո՞վ է որոշվում ուսումնական շաբաթների քանակը:

* Ուսումնական պլանի ընդհանրական կառուցվածքով սահմանված տարեկան ժամաքանակների ապահովմամբ։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 15, մաս 3*

1. Ե՞րբ է ավարտվում ուսումնական տարին:

* Օգոստոսի 31-ին:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 15, մաս 1*

1. Ինչո՞վ են սահմանվում ոչ պետական ուսումնական հաստատության կառավարման համակարգի առանձնահատկությունները:

* Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 6.1*

1. Ինչպե՞ս և ինչի՞ն համապատասխան կարող են ստեղծվել այլ տեսակի ուսումնական հաստատություններ, այդ թվում՝ փորձարարական-հետազոտական:

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշմամբ, այլընտրանքային հանրակրթական ծրագրերին համապատասխան:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 3*

1. Ո՞ր կազմակերպությունների գործունեությունը և առանձնահատկություններն են սահմանվում օրենքով, դրանց կանոնադրություններով և իրավական այլ ակտերով:

* Մասնագիտացված և հատուկ դպրոց-ռեսուրս կենտրոն հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների, ինչպես նաև բժշկական հաստատություններում երկարատև բուժում ստացող կամ արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկներում պահվող անձանց համար հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 2*

1. Հանրակրթական պետական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունն ինչի՞ հիման վրա է մշակում և հաստատում իր ուսումնական պլանը:

* Ուսումնական պլանի ընդհանրական կառուցվածքի:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 5.1*

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի`

* Շրջանավարտներին ներկայացվող որակական պահանջները` կարողունակությունները (կոմպետենցիաները) և ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները։

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 1*

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի`

* Ուսումնական պլանների ընդհանրական կառուցվածքը և առարկայացանկերի ձևավորման հիմնական սկզբունքները:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 1*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «տարակարգ» հասկացությունը ։

* Ուսուցչի մասնագիտական չափանիշներին համապատասխանող աստիճանակարգ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 14.2*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «մասնագիտական չափանիշ» հասկացությունը ։

* Ուսուցչի մասնագիտական զարգացման և գիտելիքների, աշխատանքային գործունեության, կարողությունների, պատասխանատվության նկարագիր:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 14.3*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական ուսուցման պլան» հասկացությունը։

Հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչների, ծրագրերի և երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի հիման վրա կազմված փաստաթուղթ, որը սահմանում է սովորողի կրթության կազմակերպման տարեկան նպատակը, խնդիրները և դրանց հասնելու գործողությունները (ներառյալ՝ աջակցող ծառայությունները):

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10.8

1. Կրթության ո՞ր մակարդակն է պարտադիր Հայաստանի Հանրապետությունում։

Միջնակարգ կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 4*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուսումնադաստիարակչական գործառույթ» հասկացությունը ։

* Հանրակրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատության վարչական և մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվող ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների մշակմանը, կազմակերպմանը, իրականացմանը և համակարգմանն ուղղված աշխատանքներ:

*«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 14.4*

**«ԼԵԶՎԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ Կ-35**

# Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինները, ձեռնարկությունները, հիմնարկները և կազմակերպությունները պարտավոր են՝

* Գործավարությունը կատարել գրական հայերենով` ապահովելով հայոց լեզվի անաղարտությունը, ամրագրված լեզվական կանոնները:

*«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդված 4. ա*

# Հայաստանի Հանրապետության տարածքում օտարալեզու ոչ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն կարող է հիմնել՝

* Միայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

*«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդված 2, 3-րդ պարբ.*

**<<ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ>> ՀՀ ՕՐԵՆՔ K-35**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**

# Տեսչական մարմինը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և նրա գործունեությունը դադարում է՝

* Օրենքով։

*<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 2.*

# Նշվածներից ո՞ր մարմնին է հաշվետու տեսչական մարմնի ղեկավարը։

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը, Հայաստանի Հանրապետության վարչապետին և Խորհրդին:

*<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 2*

# Տեսչական մարմնի ղեկավարին պաշտոնից ազատում է՝

* Հայաստանի Հանրապետության վարչապետը։

*<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 1*

# Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմինը՝

* Վերահսկողություն և օրենքով սահմանված այլ գործառույթներ իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը ենթակա մարմին է, որն օրենքով սահմանված կարգով կիրառում է պատասխանատվության միջոցներ կրթության բնագավառում` հանդես գալով Հայաստանի Հանրապետության անունից:

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում, կետ 1*

# Տեսչական մարմինը՝

* Ստեղծվում, վերակազմակերպվում է, և նրա գործունեությունը դադարում է օրենքով:

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում, կետ 2*

# Տեսչական մարմնի նպատակն է՝

* Օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը և կրթական ծրագրերի յուրացման ապահովմանն աջակցումը:

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում, կետ 8*

# Տեսչական մարմնի խնդիրներն են`

* Նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում ռիսկերի կառավարումը և Հայաստանի Հանրապետության օրենքների և այլ իրավական ակտերի պահանջների պահպանումը, ինչպես նաև նշված ոլորտներում կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը:

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում, կետ 9*

# Ո՞վ է հաստատում տեսչական մարմնի կանոնադրությունը, այդ թվում կառուցվածքը, և դրանցում կատարում փոփոխություններ։

1. ՀՀ Վարչապետը

*ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի*

*N 729-Լ որոշում,կետ 12, 1-ին ենթակետ*

«**ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ O-45**

# Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

* Հաղորդակցվելու իր ժողովրդի պատմությանը, ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին և համաշ­խար­հային մշակույթին:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 18, պարբ. 1*

# Որտե՞ղ է հիմնականում իրականացվում երեխայի խնամքը և դաստիարակությունը՝

* Ընտանիքում:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 13, պարբ. 1*

# Ո՞վ է երեխայի կողմից Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության խախտման դեպքում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսդրությամբ սահմանված կարգով պատասխանատ­վություն կրում։

* Ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 14, պարբ. 2*

# Երեխայի հետ ո՞ր տարիքից կարելի է կնքել աշխատանքային պայմանագիր։

# Երեխայի հետ աշխատանքային պայմանագիր կարող է կնքվել 16 տարին լրանալուց հետո, բացառությամբ ժամկետային աշխատանքային պայմանագրերի:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 19, պարբ. 2*

# Մինչև ո՞ր տարիքը լրանալն է արգելվում երեխայի մասնակցությունը ռազմական գործողություններին։

* 15 տարին:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 29, պարբ. 2*

# ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում, երեխային քրեական պատասխանատվության ենթարկելիս փաստաբանի (հոգեբանի, մանկավարժի) ներկայությունը պարտադիր է՝

* Հետաքննության, նախաքննության և դատաքննության ընթացքում:

*«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 31, պարբ. 5*

**«ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ O-45**

# Ինչպե՞ս է սահմանվում «նախադպրոցական կրթություն» հասկացությունը։

* նախադպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական զարգացման, դաստիարակության, ուսուցման և խնամքի գործընթաց, որը համարվում է հանրակրթության սկզբնական աստիճան և իրականացվում է նախադպրոցական կրթության ծրագրով:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,*

*հոդված 3, մաս 1, կետ 1*

# Ո՞ր տարիքի երեխաներն են ընդգրկվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն:

* Որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 1*

# Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվող ավագ խմբում ընդգրկվում են՝

* 5-ից մինչև 6 տարեկան հասակը:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 2, կետ 6*

# Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն պետական և համայնքային ենթակայության նա­խադպրոցական ուսումնական հաստատությունները:

* Պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատու­թյուն­ները ոչ առևտրային կազմակերպություններ են:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 2*

# Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները :

* Ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները կարող են ունենալ օրենքով նախատեսված ցանկացած կազմակերպական-իրավական ձև:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 3*

# Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության հիմնադիր փաստա­թուղ­թը :

* Կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրությունն է:

*«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 4*

**«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ M-20**

**ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏՐԱՄԱԴՐՄԱՆ» ԿԱՐԳ**

# Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման դպրոցական մակարդակում աջակցության խմբի կազմում ընդգրկվում են՝

* Հաստատության ուսուցչի օգնականը(ները), հատուկ մանկավարժը(ները), հոգեբանը, սոցիալական մանկավարժը և բուժքույրը: Եթե հաստատությունում չկան նշված մասնագետները, ապա նրանք հրավիրվում են տվյալ հաստատությունը սպասարկող Տարածքային կենտրոնից:

*«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական*

*աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը, կետ 7*

# Ո՞վ է հաստատում և ու՞մ է տրամադրում սովորողին տրամադրվող աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը։

* Հաստատում է տնօրենը և պատճենը տրամադրում սովորողի ծնողին:

*«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական*

*աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը, կետ 8, 2-րդ ենթակետ*

# Ե՞րբ և օրական քանի՞ ժամ է տրամադրվում աջակցող ծառայությունները սովորողին։

* Աջակցող ծառայությունները սովորողին տրամադրվում են դասերից հետո՝ ըստ որոշված ծավալի և տևողության, սակայն օրական 1,5 ժամից ոչ ավելի:

*«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական*

*աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը,կետ 9*

# Սովորողի ԱՈՒՊ-ով նախատեսված արդյունքների ամփոփումն իրականացվում է՝

* Կիսամյակի ավարտին՝ նկարագրական տեսքով, որը սովորողի առաջադիմության թերթիկի հետ միասին տրամադրվում է ծնողին:

*«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական*

*աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը, կետ 13*

**«ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ (ՆՇԱՆԱԿՄԱՆ)» ԿԱՐԳ Կ-35**

# Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը` խորհուրդը, տվյալ հաստատության տնօրենի պաշտոնավարման ժամկետը լրանալու օրվանից հաշված, ի՞նչ ժամկետում է ընդունում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին որոշում:

* Առավելագույնը 70 աշխատանքային օր առաջ, բայց ոչ պակաս, քան 66 աշխատանքային օր առաջ (չներառելով ամառային արձակուրդի ժամանակահատվածը):

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 2*

# Խորհրդի նախագահը հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը և մրցույթն անցկացնելու մասին հայտարարությունը համաձայն ինչի՞, ի՞նչ ժամկետում և ու՞մ է ներկայացնում:

* Համաձայն ձևի, որոշում կայացնելու օրվանից հետո առավելագույնը 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում գրավոր ներկայացնում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 3*

# Որտե՞ղ է հրապարակվում տնօրենի մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը:

* Հրապարակվում է www.azdarar.am կայքում՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի փետրվարի 17-ի N 174-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով և կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի պաշտոնական ինտերնետային կայքում, իսկ մարզպետարանների և Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության հաստատությունների դեպքում՝ կարող է հրապարակվել նաև համապատասխան մարզպետարանի կամ Երևանի քաղաքապետարանի պաշտոնական կայքում ներկայացվելուց հետո՝ առավելագույնը 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման) »կարգ, կետ 4*

# Ե՞րբ և ի՞նչ ժամկետում են ընդունվում մրցույթին մասնակցելու մասին հայտերն:

* Ընդունվում են www.azdarar.am կայքում հայտարարության հրապարակման օրվանից սկսած` 15 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 5*

# Ո՞վ է անցկացնում ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթը*:*

* Խորհուրդը` Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության ներկայացուցչի մասնակցությամբ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի

ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 22

# Ե՞րբ է համարվում խորհրդի նիստը իրավազոր:

* Եթե նիստին մասնակցում է խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի առնվազն երկու երրորդը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 25

# Եթե խորհրդի նիստն իրավազոր չէ, ո՞ր մարմնի որոշմամբ, քանի՞ օրով և քանի՞ անգամ կարող է հետաձգվել մրցույթը:

* Խորհրդի որոշմամբ մրցույթը հետաձգվում է մեկ անգամ և ոչ ավելի, քան հինգ աշխատանքային օրով:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 27*

# Ե՞րբ է հայտարարվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի նոր մրցույթ:

* Մրցույթին հավակնորդներից ոչ մեկի չներկայանալու դեպքում

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 29*

# Խորհրդի նախագահը հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը քանի՞ աշխատանքային օրվա ընթացքում է գրավոր ներկայացնում լիազորված մարմին:

# 

* Առավելագույնը երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 3*

# Ի՞նչ կարգավիճակով են կրթության ոլորտում գործունեություն իրականացնող կազմակերպությունների և զանգվածային լրատվամիջոցների հասարակական ներկայացուցիչները մասնակցում հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրությանը:

* Դիտորդի կարգավիճակով:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 45*

# Ո՞ւմ կողմից է արձանագրվում և ո՞ւմ ստորագրությամբ է վավերացվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի

# մրցույթի ընթացքը:

* Ձայնագրվում և արձանագրվում է խորհրդի քարտուղարի կողմից և վավերացվում խորհրդի նախագահի ստորագրությամբ:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 31*

# Հարցազրույցի ժամանակ ինչպիսի՞ հարցեր են տրվում *հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի* հավակնորդին:

* Հավակնորդի ներկայացրած զարգացման ծրագրի շրջանակում:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի*

*ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 30*

# Ե՞րբ է հայտարարվում *հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի* նոր մրցույթ և կրկնակի քվեարկություն չի անցկացվում:

* Եթե մրցույթին մասնակցելու համար դիմել է մեկ հավակնորդ և մրցույթում հաղթող չի ճանաչվել:

*«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) կարգ, կետ 33*

# Ի՞նչ ժամկետներում է խորհուրդը գրավոր դիմում ներկայացնում նախարարություն մրցույթին ներկայացուցչի մասնակցությունն ապահովելու համար:

* առնվազն 3 աշխատանքային օր առաջ

«Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ կետ 23

«**ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ O-45**

**ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈԼԵԳԻԱԼ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄՆԻ` ԽՈՐՀՐԴԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ» ԿԱՐԳ**

# Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում խորհուրդը քանի՞ անդամից է կազմված առանձին խորհրդի դեպքում։

1. Ինը:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 5, 1-ին ենթակետ*

# Ո՞վ կամ ո՞վքեր են հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում առաջադրում կառավարման խորհրդի անդամներին։

* ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարը, լիազորված մարմինը, մանկավարժական խորհուրդը (միացյալ խորհրդի դեպքում՝ յուրաքանչյուր հաստատության մանկավարժական խորհուրդը), ծնողական խորհուրդը (միացյալ խորհրդի դեպքում՝ յուրաքանչյուր հաստատության ծնողական խորհուրդը)՝ բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկներին կից հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների, տեղական ինքնակառավարման մարմնի ղեկավարը:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 6*

# Մարզային և Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստա­տություն­ներում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարը միացյալ խորհրդի քանի՞ անդամ է առա­ջադրում։

* Երկուական անդամ:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 7*

# Նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում՝ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարը խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում։

* Չորս անդամ:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 8*

# Նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում Հայաստանի Հանրապետության մարզերում՝ մարզպետը, Երևան քաղաքում` Երևանի քաղաքապետը խորհրդի քանի՞ անդամ են առաջադրում։

* Մեկ անդամ:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 8*

# Քանի՞ անդամ է առաջադրում Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայությամբ հանրակրթական ուսումնական հաստատու­թյունների Խորհուրդներում Երևանի քաղաքապետը։

* Չորս անդամ:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 10*

# ՀՀ մարզային ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում մարզպետը առանձին խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում՝

* Խորհրդի չորս անդամ։

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 9*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդն իր կազմից փակ քվեարկությամբ խորհրդի (առանձին կամ միացյալ) քանի՞ անդամ է ընտրու

* Երկու անդամ:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

# *հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

# *խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 12*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի նախագահի ընտրությունը չկայանալու դեպքում ի՞նչ ժամկետում է անցկացվում նոր քվեարկությունը։

* Երկու աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 24*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի նախագահի ընտրության նոր քվեարկությամբ ընտրությունը չկայանալու դեպքում, ո՞ր թեկնածուն է համարվում ըն­տր­ված։

* Առավել ձայն ստացած թեկնածուն:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 25*

# Ո՞վ է վարում հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի առաջին նիստը։

1. Խորհրդի տարիքով ավագ անդամը:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 22*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը կարո՞ղ է լինել տվյալ հստատության խորհրդի կազմում։

1. Չի կարող:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 15*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման դեպքում նրան առաջադրող մարմինը ի՞նչ ժամկետում է առաջադրում նոր թեկնածու։

1.Խորհրդի լիազորությունների ժամկետը լրանալուց 15 աշխատանքային օր առաջ:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 17*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի անդամի լիազորությունները, լիազորությունների դադա­րեցման հիմ­քերը, պարտավորությունները սահմանվում են՝

1. Հանրակրթության մասին օրենքով։

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 16*

# Խորհուրդը փակ քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի նախագահ՝

1. խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

# *հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

# *խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 23*

# Ո՞վ չի կարող առաջադրվել հաստատության խորհրդի կազմում՝

* Հաստատության խորհրդի կազմում նախարարի, լիազորված մարմնի, տեղական ինքնակառավարման մարմնի ղեկավարի և ծնողական խորհրդի կողմից չի կարող առաջադրվել այն անձը, որը միաժամանակ հանդիսանում է տվյալ հաստատության աշխատակից:

*«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`*

*խորհրդի ձևավորման» կարգ 14*

«**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՉԻ K-35**

**ԹԱՓՈՒՐ ՏԵՂԻ ՀԱՄԱՐ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ» ԿԱՐԳ**

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ո՞ր աշխատատեղն է համարվում թափուր։

* Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված` ուսուցչի չզբաղեցրած պաշտոնը:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 2*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում թափուր մնացած պաշտոնի առկայության դեպքում մրցույթ չի հայտարարվում, եթե՝

* Տեղը թափուր է ժամանակավորապես (աշխատողի` պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչվելու կամ հղիության, ծննդաբերության և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդի, Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված այլ դեպքերում)։

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 10, 1-ին ենթակետ*

# Քանի՞ փուլով է անցկացվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը։

1. Երկու փուլով` թեստավորման և հարցազրույցի:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 36

# Ե՞րբ է նշանակվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի անցկացման օր։

* Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից ոչ ուշ, քան 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 15

# Նշվածներից ո՞ր մարմինն է  մշակում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի թեստավորման փուլի հարցաշար:

* Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը :

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 37*

# Քանի՞ անդամից է կազմված հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութի հանձնաժողովը։

* 5 անդամից։

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 22*

# Ո՞վ է հաստատում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութային հանձնաժողովի անվանական կազմը։

* Հաստատության տնօրենը:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 21*

# Ի պաշտոնե ո՞վ է հանդիսանում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նախագահը։

* Հաստատության տնօրենը (տնօրենի պաշտոնակատարը կամ պարտականությունները կատարողը)։

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 23*

# Ե՞րբ է հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նիստն համարվում իրավազոր։

* Եթե նիստին մասնակցում են հանձնաժողովի առնվազն 4 անդամ:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 25*

# Քանի՞ ձայնով են ընդունվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի որոշումները։

* Առնվազն 3 կողմ ձայնով:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 35*

# Ո՞վ է բացատրում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի անցկացման հետ կապված տեխնիկական հարցերը և պատասխանում մասնակիցների հարցերին, ինչպես նաև տեղեկացնում է թեստավորման փուլի անցկացման տևողության մասին։

* Հանձնաժողովի քարտուղարը։

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 45*

# Որքա՞ն է թեստավոման առաջադրանքի համար տրվող ժամանակը։

# 90 րոպե

# *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 50*

# Ու՞մ կողմից են կազմվում  թեստավորման փուլի առաջադրանքները։

# 1.Յուրաքանչյուր հաստատություն նախարարության կողմից մշակված և պաշտոնական կայքէջում և «Կրթություն» շաբաթաթերթում հրապարակված հարցաշարից պատահական ընտրությամբ կազմում է 50 հարցից բաղկացած թեստ:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի   
թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ,կետ 40*

# Հարցազրույցի փուլի ժամանակ մասնակիցը վիճակահանությամբ քանի՞ հարցատոմս է ընտրում։

1. Մեկ հարցատոմս՝ բաղկացած հարցազրույցի փուլի համար նախատեսված հարցաշարի 5 հարցերից:

*Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 64*

# Ե՞րբ է մասնակիցը համարվում է հարցազրույցի փուլը հաղթահարած։

1. Եթե Հարցազրույցի փուլում մասնակցի ստացած միավորների տոկոսային արտահայտությունը առնվազն յոթանասուն տոկոս է:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 75*

# Մասնակիցը մրցույթի հաջորդ` հարցազրույցի փուլ է անցնում՝

1. թեստավորման առաջադրանքների առնվազն 90 % ճիշտ պատասխանելու դեպքում:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 51*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի արդյունքները ե՞րբ կարող են բողոքարկվել մրցութային հանձնաժողովին :

1. Թեստավորման արդյունքների հրապարակումից հետո՝ մեկ ժամվա ընթացքում:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 56*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի ո՞ր մասնակիցն է մրցույթում հաղթող ճանաչվում։

1. Առավելագույն միավորներ հավաքած մասնակիցը:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 76*

# Եթե հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթում մեկից ավելի մասնակիցներ հավաքել են առավելագույն հավասար միավորներ,  ապա ընտրվում է այն մասնակիցը,

* որին կողմ է քվեարկել դպրոցի տնօրենը:

*«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի*

*թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգ, կետ 76*

**«ՆՈՐՄԱՏԻՎ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ O-45**

# Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական իրավական ակտ» հասկացությունը։

1. Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված գրավոր իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն կամ առաջացնում է փաստական հետևանքներ և վերաբերում է միայն դրանում անհատապես նշված անձի կամ անձանց։

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1, կետ 5*

# Ինչպե՞ս է սահմանվում «ներքին իրավական ակտ »հասկացությունը։

1. Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն այն անձանց խմբի համար, որոնք դա ընդունող մարմնի հետ աշխատանքային կամ վարչական հարաբերությունների մեջ են կամ օգտվում են դա ընդունող մարմնի ծառայություններից կամ աշխատանքներից:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1 , կետ 6*

# Ո՞ր լեզվով են շարադրվում նորմատիվ իրավական ակտերը։

1. Նորմատիվ իրավական ակտերը շարադրվում են պետական լեզվով՝ հայերենով:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, մաս 1*

# Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանվող ձևաթղթերը ՝

1. կարող են շարադրվել օտար լեզվով կամ հայերենով՝ օտար լեզվի զուգորդմամբ:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, մաս 3*

# Ինչպե՞ս են հաշվարկվում  նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները։

1. տարիներով, ամիսներով, օրերով և ժամերով:

*«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 31, մաս 1*

**ՀՀ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ K-35**

# Ո՞ր դեպքում է պայմանագիրը համարվում կնքված։

* Պայմանագիրը համարվում է կնքված, եթե կողմերի միջև պահանջվող ձևով համաձայնություն է ձեռք բերվել պայմանագրի բոլոր էական պայմանների վերաբերյալ:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 448, մաս 1*

# Ովքե՞ր են պատասխանատվություն կրում տասնչորս տարեկան չդարձած անչափահասի (փոքրահասակի) պատճառած վնասի համար։

1. Պատասխանատվություն են կրում նրա ծնողները, որդեգրողները կամ խնամակալը, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն անչափահասի (փոքրահասակի) մեղքով չի պատճառվել:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1067, մաս 1*

# Ինչպիսի՞ պատասխանատվություն են կրում տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն իրենց պատճառած վնասի համար։

1. Տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն ընդհանուր հիմունքներով ինքնուրույն պատասխանատվություն են կրում իրենց պատճառած վնասի համար:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 1*

# Ովքե՞ր պետք է հատուցեն տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասի պատճառած վնասի համար, եթե նա չունի բավարար եկամուտներ կամ այլ գույք։

1. Վնասը լրիվ կամ պակասող մասով պետք է հատուցեն նրա ծնողները, որդեգրողները կամ հոգաբարձուն, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն իրենց մեղքով չի պատճառվել:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 2*

# Ի՞նչ է պարտավորվում վարձատուն վարձակալության պայմանագրով:

1. Վարձակալության պայմանագրով վարձատուն պարտավորվում է վճարի դիմաց վարձակալի ժամանակավոր տիրապետմանը և (կամ) օգտագործմանը հանձնել գույք:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 606*

# Նշվածներից ո՞րն է վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից:

1. Վարձակալության պայմանագիրը կնքվում է գրավոր:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 610, մաս 1*

# Նշվածներից ո՞րն է անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից։

1. Անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագիրը ենթակա է նոտարական վավերացման:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդված 610, մաս 2*

# Շենքի կամ շինության վարձակալության պայմանագրից ծագող իրավունքները ենթակա են՝

1. Պետական գրանցման:

*ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 655*

«**ԳՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ K-35**

# «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն պատվիրատու համարվում են՝

1. ՀՀ Սահմանադրությամբ և ՀՀ օրենքներով նախատեսված պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները, պետության կամ համայնքների հիմնարկները:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2 , մաս 1, կետ 1, ենթակետ ա.*

# Նշվածներից ո՞րն է համարվում գնում։

1. Պատվիրատուի հատուցմամբ` ընտրված մասնակցի հետ պայմանագիր կնքելու միջոցով բոլոր տեսակի ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, լիզինգը, պատվիրատուի կողմից նվիրաբերության կարգով իրավաբանական անձանց հատկացվող միջոցների հաշվին ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, փոխանակման ձևով ապրանքի, աշխատանքի կամ ծառայության ձեռքբերումը, ինչպես նաև պետություն-մասնավոր գործընկերության, ներառյալ հավատարմագրային կառավարման և կոնցեսիայի գործարքների շրջանակներում մասնավոր հատվածի գործընկերոջը իրավունքների շնորհումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1 կետ 3*

# «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն` նշվածներից ո՞ր մարմինն է համարվում լիազորված մարմին։

1. Պետական ֆինանսների կառավարման բնագավառում ՀՀ կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող ՀՀ գործադիր իշխանության պետական մարմինը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 2 , մաս 1 , կետ 13*

# Ո՞րքան է գնումների բազային միավորը։

1. Մեկ միլիոն ՀՀ դրամ:

«*Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, կետ 21*

# Նշված գործարքներից ո՞ր տեսակի վրա չի տարածվում «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի գործողությունը։

* Աշխատանքային պայմանագրերի:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 3 , մաս 4, կետ 1*

# Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

1. Մասնագիտական գործունեության համապատասխանություն պայմանագրով նախատեսված գործունեությանը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 1*

# Համաձայն «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի` ովքե՞ր իրավունք չունեն մասնակցելու գնումների ընթացակարգերին։

* Որոնց վերաբերյալ հայտը ներկայացվելու օրվան նախորդող մեկ տարվա ընթացքում առկա է օրենքով սահմանված կարգով կայացված անբողոքարկելի վարչական ակտ` գնումների ոլորտում հակամրցակցային համաձայնության կամ գերիշխող դիրքի չարաշահման համար:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 1, կետ 4*

# Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

1. Մասնագիտական փորձառությունը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 2*

# Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

1. Տեխնիկական միջոցները:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 3*

# Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

1. Ֆինանսական միջոցները:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի հոդված 6, մաս 3, կետ 4*

# Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը։

1. Աշխատանքային ռեսուրսները:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 6, մաս 3, կետ 5*

# Ի՞նչ փաստաթղթով է ձևավորվում գնահատող հանձնաժողովը։

1. Պատվիրատուի ղեկավարի հրամանով:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 1*

# Գնման ընթացակարգի արձանագրությունը գնման ձևին համապատասխան պարունակում է՝

1. Գնման անհրաժեշտությունը և գնման ձևի ընտրության հիմնավորումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 1, կետ 2*

# Պատվիրատուն ո՞ր մարմին է ներկայացնում գնումների տարեկան հաշվետվությունը։

1. Լիազորված մարմին:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 5*

# Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր։

1. Մրցակցության հավասար պայմանների ապահովում հնարավոր մասնակիցների համար:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 1*

# Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր։

* 1. Օբյեկտիվորեն հիմնավորված և համարժեք լինելը այն կարիքին, որի բավարարման նպատակով կատարվում է տվյալ գնումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 3*

# Ո՞ր դեպքում գնման առարկայի հատկանիշների բնութագիրը պետք է պարունակի <<կամ համարժեք>> բառերը՝

1. Հղումներ օգտագործելու դեպքում:

«*Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 5*

# Նշվածներից ո՞վ է որոշում գնման ընթացակարգի հաղթողին (հաղթողներին) ։

1. Գնահատող հանձնաժողովը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26 , մաս 1, կետ 5*

# Ո՞վ է հաստատում գնումների պլանի ձևը, դրա լրացման, հաստատման և հրապարակման կարգը։

1. ՀՀ կառավարությունը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 1, կետ 11*

# Շինարարական աշխատանքների գնման համար նշվածներից ո՞ր փաստաթղթերի հիման վրա են նախատեսվում ֆինանսական միջոցներ։

1. Սահմանված կարգով հաստատված և փորձաքննություն անցած նախագծային փաստաթղթերի:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 15, մաս 4*

# Նշվածներից ո՞վ ունի գնման գործընթացին մասնակցելու հավասար իրավունք։

1. Ցանկացած անձ, անկախ նրա օտարերկրյա ֆիզիկական անձ, կազմակերպություն կամ քաղաքացիություն չունեցող անձ լինելու հանգամանքից:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 7, մաս 1*

# Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ։

1. Էլեկտրոնային աճուրդը

# *«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 1*

# Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ

1. Գնանշման հարցումը:

«*Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված հոդված 18, մաս 1, կետ 3*

# Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ։

1. Մեկ անձից գնումը:

*«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 4*

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ» ԿԱՐԳ O-45**

# Ինչպե՞ս են կազմավորվում հանրակրթական դպրոցի դասարանները։

1. Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար՝ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա, դպրոցի տնօրենի հրամանով։

*«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 4*

# Որքան է հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը։

1. Հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը 35 է։

*«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ* , *կետ 5*

# Որքա՞ն է հաստատության ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը։

1. Ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝ 30 է։

*«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 5*

# Բազմահամակազմ դասարանները (ուսումնական խմբերը) կարող են լինել՝

1. Երկհամակազմ, եռահամակազմ, քառահամակազմ:

*«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 8*

# Որքա՞ն է երկհամակազմ խմբերում սովորողների թիվը։

1. Երկհամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 15-ը։

*«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ* 9

# Որքա՞ն է եռահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը։

1. Եռահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 12-ը։

*«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ* 9

# Որքա՞ն է քառահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը։

1. Քառահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 8-ը։

*«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ* 9

**ՀՀ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ» O-45**

# Ի՞նչ կարգով են ծագում աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները։

1. Աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները ծագում են աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կնքված գրավոր աշխատանքային պայմանագրով կամ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտով:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 14, մաս 1*

# Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

1. Սեզոնային աշխատանքներ կատարողների հետ:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 95, մաս 3, կետ 3*

# Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր։

1. Ժամանակավորապես բացակայող աշխատողին փոխարինող աշխատողի հետ:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 95, մաս 3, կետ 5*

# Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր։

1. Օտարերկրացիների հետ` աշխատանքի թույլտվության կամ կացության իրավունքի վավերականության ժամկետով:

*ՀՀ ,Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 95, մաս 3, կետ 6*

# Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր։

1. Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող և վաթսուներեք տարին լրացած կամ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող և վաթսունհինգ տարին լրացած անձանց հետ՝ գործատուի կողմից առաջարկվող պաշտոնում կամ աշխատանքում անձի մասնագիտական ունակությունների գնահատման հիման վրա:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 95, մաս 3, կետ 7*

# Գործատուն 14-ից մինչև 16 տարեկան անձանց ի՞նչ պայմանով կարող է ընդգրկել աշխատանքի։

1. Նրանց առողջությանը, անվտանգությանը, կրթությանը և բարոյականությանը չվնասող ժամանակավոր աշխատանքներում ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված պահանջներին համապատասխան:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 17, մաս 2, կետ 2.1*

# Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

1. Կազմակերպության լուծարման (անհատ ձեռնարկատիրոջ գործունեության դադարման և օրենքով նախատեսված դեպքերում պետական գրանցումն ուժը կորցրած կամ անվավեր ճանաչվելու) դեպքը:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 1*

# Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

# Աշխատողի` զբաղեցրած պաշտոնին կամ կատարած աշխատանքին չհամապատաuխանելու դեպքը:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 3*

# Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

1. Աշխատողի կողմից աշխատանքային պայմանագրով կամ ներքին կարգապահական կանոններով իրեն վերապահված պարտականություններն առանց հարգելի պատճառի պարբերաբար չկատարելու դեպքը:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 5*

# Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

1. Աշխատողի նկատմամբ վuտահությունը կորցնելու դեպքում:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113 , մաս 1, կետ 6*

# Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

1. Անհարգելի պատճառով ամբողջ աշխատանքային oրվա (հերթափոխի) ընթացքում աշխատողի` աշխատանքի չներկայանալու դեպքում:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 9*

# Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

1. Պարտադիր բժշկական զննությունից աշխատողի հրաժարվելու կամ խուսափելու դեպքը:
2. Եթե աշխատող վերջին երկու տարվա ընթացքում բժշկական զննության չի գնացել թաղային պոլիկլինիկա:
3. Եթե աշխատողը ամբուլատոր քարտ չունի թաղային պոլիկլինիկայում:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 10*

# Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք։

1. Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող աշխատողի վաթսուներեք տարին, իսկ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող աշխատողի վաթսունհինգ տարին լրանալու դեպքում, եթե համապատասխան հիմքը նախատեսված է աշխատանքային պայմանագրով:

*ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 11*

# Ո՞ր գործողություններն են աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում։

* 1. Աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 220, մաս 1*

# Ե՞րբ կարող է կարգապահական տույժ կիրառվել, եթե աշխատողը բացատրության չի ներկայացրել։

1. Եթե գործատուի uահմանած ողջամիտ ժամկետում աշխատողն առանց հարգելի պատճառների չի ներկայացնում բացատրություն:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» հոդված 226*

# Եթե աշխատողը գործատուի կողմից աշխատանքային պայմանագրի լուծման հետ համաձայն չէ, ապա ի՞նչ ժամկետում կարող է դիմել դատարան։

* 1. Համապատասխան իրավական ակտը, /փաստաթուղթը/ ստանալու օրվանից հետո` երկու ամսվա ընթացքում:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 265, մաս 1*

# Ի՞նչ ակտով են սահմանվում ժամային, գործավարձային և ամuական դրույքաչափերը, աշխատանքի վարձատրության այլ ձևերը, չափն ու պայմանները, աշխատանքի նորմաները։

* 1. Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրով:

*ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 180, մաս 2*

# Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

1. Աշխատողին նախկին աշխատանքում վերականգնելու դեպքում:

*ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,*

*հոդված 113, մաս 1, կետ 4*

# Որքա՞ն է աշխատաժամանակի շաբաթական նորմալ տևողությունը։

1. Աշխատաժամանակի նորմալ տևողությունը չի կարող անցնել շաբաթական 40 ժամից:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 139, մաս 1*

# Որքա՞ն է 16-ից մինչև 18 տարեկան աշխատողների աշխատաժամանակի շաբաթական տևողությունը։

* 1. Շաբաթական 36 ժամ:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 140, մաս 1, կետ 5*

# Որքա՞ն է ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը։

1. Ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում 20 աշխատանքային oր է, իսկ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում` 24 աշխատանքային oր:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 159, մաս 1*

# Որքա՞ն է ամենամյա երկարացված արձակուրդի տևողությունը բացառիկ դեպքերում։

1. Բացառիկ դեպքերում` 35 աշխատանքային oր` հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում և 42 աշխատանքային օր` վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 160*

# Ե՞րբ է տրամադրվում ուuումնական հաuտատությունների մանկավարժներին աշխատանքային առաջին տարում ամենամյա արձակուրդը։

* 1. Սովորողների և ուuանողների ամառային արձակուրդի ժամանակ` անկախ այն հանգամանքից, թե երբ են այդ մանկավարժներն uկuել իրենց աշխատանքը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 164, մաս 6*

# Ո՞ր դեպքում է թույլատրվում ամենամյա արձակուրդից հետ կանչելը՝

* 1. Ամենամյա արձակուրդից հետ կանչել թույլատրվում է միայն աշխատողի համաձայնությամբ:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 166*

# Ե՞րբ է իրականացվում ամենամյա արձակուրդի համար աշխատավարձի վճարումը։

1. Ոչ ուշ, քան ամենամյա արձակուրդն սկսելուց 3 օր առաջ, իսկ եթե դա հնարավոր չէ գործատուից անկախ պատճառներով, ապա ամենամյա արձակուրդն սկսելու՝ աշխատողի դիմումում նշված ժամկետից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 169, մաս 2*

# Քանի՞ օրվա ընթացքում է գործատուն պարտավոր աշխատողին հանձնել աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը։

1. Անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը հանձնվում է այն ընդունելուց հետո երեք օրվա ընթացքում:

*« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 5, մաս 4*

# Որքա՞ն է աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ` արտաժամյա աշխատանքը։

1. Այն չի կարող անցնել օրական 12 ժամից (հանգuտի և uնվելու համար` ընդմիջումը ներառյալ), իսկ շաբաթվա ընթացքում` 48 ժամից:

«*ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 139, մաս 3*

# Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ։

1. Մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 171, կետ 2*

# Հաշմանդամ աշխատողին կամ ընտանիքի հիվանդ անդամին խնամող աշխատողին չվճարվող արձակուրդը ի՞նչ կարգով է տրամադրվում։

1. Բժշկական եզրակացությամբ uահմանված ժամկետներում, uակայն ոչ ավելի, քան 30 oր տարվա ընթացքում:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 176, մաս 1, կետ 2*

# Համատեղությամբ աշխատողին աշխատանքային պայմանագիրը լուծվելու դեպքում արձակման նպաստ վճարվո՞ւմ է, թե ոչ՝

1. Արձակման նպաստ չի վճարվում:

# *«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 99, մաս 4*

# Ի՞նչ պարբերականությամբ և ժամկետներում է հաշվարկվում ու վճարվում աշխատավարձը։

1. Աշխատավարձը յուրաքանչյուր ամիս հաշվարկվում և աշխատանքային oրերին վճարվում է աշխատողին ամuական առնվազն մեկ անգամ` մինչև հաջորդ ամuվա 15-ը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 192, մաս 1*

# Քանի՞ օր առաջ և ի՞նչ կարգով է գործատուն պարտավոր նախազգուշացնել փորձաշրջանը չանցած աշխատողին` աշխատանքից ազատվելու մասին։

1. Գործատուն կարող է մինչև փորձաշրջանի ժամկետը լրանալը աշխատողին ազատել աշխատանքից` այդ մասին երեք օր առաջ գրավոր ձևով ծանուցելով նրան:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 93, մաս 1*

# Ո՞ր աշխատանքն է համարվում համատեղությամբ կատարվող աշխատանք։

1. Հիմնական աշխատանքից ազատ ժամանակ, միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա կատարած աշխատանքը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 99, մաս 1*

# Միևնույն անձը կարո՞ղ է միաժամանակ ներկայացնել աշխատողների և գործատուների շահերը նույն կազմակերպությունում ու պաշտպանել դրանք։

1. Միաժամանակ չի կարող:

*« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 23, մաս 2*

# Ո՞ր օրն է աշխատողը պարտավոր աշխատանքի անցնել։

1. Աշխատանքային պայմանագրում նշված օրը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 85, մաս 3*

# Նշված հիմքերից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը։

1. Կողմերի համաձայնությամբ:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, 1 կետ*

# Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը։

1. Պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալու դեպքում:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 2*

# Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը։

1. Աշխատողի նախաձեռնությամբ:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 3*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 18*

# Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

* 1. Գործատուի նախաձեռնությամբ:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 4*

# Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

1. Աշխատողի պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչելու դեպքում։

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 5*

# Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը։

1. Դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի առկայության դեպքում, որին համապատասխան` աշխատողը ենթարկվել է այնպիսի պատասխանատվության, որը հնարավորություն չի տալիս շարունակելու աշխատանքը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդված 109, մաս 1, կետ 6*

# Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրով կամ կողմերի համաձայնությամբ նախատեսված դեպքերում աշխատողին քանի՞ օրով կարող է տրամադրվել չվճարվող արձակուրդ` մեկ տարվա ընթացքում։

* Ոչ ավելի, քան 60 օր:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 176 , մաս 3*

# Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ։

* 1. Չվճարվող արձակուրդը:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 171, կետ 5*

# Ո՞ր դեպքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել։

1. Եթե մինչև մեկ տարին լրանալը, աշխատողը թույլ չի տվել նոր կարգապահական խախտում և բարեխղճորեն կատարում է իր աշխատանքային պարտականությունները:

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 230*

# Ո՞ր դեպքերում ամենամյա արձակուրդից հետ կանչելիս աշխատողի համաձայնությունը չի պահանջվում:

Ռազմական դրություն հայտարարվելու դեպքում։

*«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» հոդված 166, մաս 2*

**«ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔK-35**

# Հաշվապահական հաշվառման կարգավորման գործում ինչի՞ համար է պատասխանատու կազմակերպության ղեկավարությունը։

1. Հաշվապահական հաշվառումը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան հաշվապահական հաշվառում կազմակերպելու և ֆինանսական հաշվետվություններ ներկայացնելու համար:

***«****Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 1*

# Ինչի՞ համար է պատասխանատու հաստատության գլխավոր հաշվապահը։

1. Հաշվապահական հաշվառումը վարելու, ֆինանսական հաշվետվությունները ժամանակին պատրաստելու համար:

***«****Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 2*

# Գլխավոր հաշվապահի պահանջների կատարումը, կապված հաշվապահական հաշվառմնան համար անհրաժեշտ տվյալների ու փաստաթղթերի ներկայացման հետ, հաստատության ո՞ր աշխատողների համար է պարտադիր։

1. Հաստատության բոլոր աշխատողների:

*«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 3*

**«ԷՔՍՏԵՌՆ ԴՐՍԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ՓՈԽԱԴՐԱԿԱՆ ԵՎ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ O-45**

**ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ» ԿԱՐԳ**

# Ոսումնառության ամբողջ ժամանակահատվածում հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողը քանի՞ անգամ կարող է վաղա­ժամ­­կետ փոխադրվել դասարանից դասարան։

* Միայն մեկ անգամ:

*«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 5*

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ո՞ր դասարանների սովորողների համար էքստեռն փոխադրական քննություններ չեն կազմակերպվում։

* Առաջին և երկրորդ աստիճանի կրթական ծրագրեր իրականացնող հանրա­կրթա­կան ուսումնական հաստատության ավարտական դասարանների սովորողների համար:

«*Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 6*

# Ինչպե՞ս են նշանակվում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների կիսամյակային և տարեկան գնահատականները։

* Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների քննական գնահատականները համարվում են կիսամյակային և տարեկան գնահատականներ:

*«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 16*

# Ո՞ր դասարանների ծրագրային նյութերից են կազմակերպվում էքստեռն փոխադրական քննությունները (գիտելիքների ստուգումը)։

* Տվյալ դասարանի 2-րդ կիսամյակի և հաջորդ դասարանի 1-ին կիսամյակի ուսումնական պլաններով նախատեսված բոլոր առարկաների ծրագրային նյութի շրջանակներում։

*«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտականշ*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 9, ենթակետ 3*

# Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ և քանի՞ միավոր գնահատվելու դեպքում էքստեռն քննություններ հանձնած սովորողը կարող է վաղաժամկետ փոխադրվել դասարանից դասարան։

* Փոխադրական բոլոր քննություններից 10 բալային համակարգում 9-10 միավոր գնահատվելու դեպքում դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը որոշում է կայացնում սովորողին դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրելու մասին:

«*Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 13, 2-րդ ենթակետ*

# Ո՞ր տարիքի անձինք կարող են մասնակցել էքստեռն ավարտական քննություններին` հիմնական կրթության վկայական ստանալու համար։

* Մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 16 տարին լրացած (լրացող) անձը:

*«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 18*

# Ո՞վ կարող է Էքստեռն կարգով ստանալ միջնակարգ կրթության ատեստատ։

* Էքստեռն կարգով հիմնական կրթության վկայական ստացած և 18 տարին լրացած դրսեկը։

*«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 19, ենթակետ 1,*

# Ո՞վ կարող է Էքստեռն կարգով ստանալ միջնակարգ կրթության ատեստատ։

* Հիմնական կրթության վկայական ունեցող անձը, եթե վկայական ստանալու տարվանից անցել է 4 և ավելի տարի ( տարիների հաշվարկը կատարվում է ուսումնական պարապմունքների ավարտման օրվանից)։

*«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 19, ենթակետ 2,*

# Հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալու համար էքստեռն ավարտական քննությունները քանի՞ քննաշրջաններով են կազմակերպվում։

* 3 քննաշրջաններով:

*«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 23*

# Որքա՞ն ժամանակ են ուժի մեջ դրսեկի ստացած գնահատականները։

# 

* Մինչև հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալը:

***«****Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 36*

# Հիմնական կամ միջնակարգ կրթության ավարտական փաստաթղթում նշվածներից ո՞ր մարմինն է լիազորված կատարել «Էքստեռն» նշումը։

* Նախարարության աշխատակազմի համապատասխան ստորաբաժանումը:

*«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 40*

# Էքստեռ ավարտական քննությունները գերազանց հանձնած անձը չի կարող պարգևատրվել։

* Գովասանագրով կամ մեդալով:

*«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական*

*քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 41*

**«ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿԵԼՈՒ, ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏԻՑ ՈՒՇ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ ԱՅԼ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՂԱՓՈԽԵԼՈՒ ԵՎ ԱԶԱՏԵԼՈՒ » ԿԱՐԳ O-45**

# Ի՞նչպես է իրականացվում սովորողի ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն։

# 

* Տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

*«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու» կարգ, գլուխ 2, կետ 3*

1. Սովորողին հաստատություն ընդունելու հրամանին հաջորդող քանի օրվա ընթացքում է հաստատություն ընդունված սովորողի տվյալները մուտքագրվում «Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգ»։

* Հրամանին հաջորդող մեկ աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, գլուխ 2, կետ 4*

1. Սովորողի ընդունելությունը հաստատության առաջին դասարան մեկնարկում է՝

* Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ուսումնական պլանով նախատեսված ուսումնական պարապմունքների ավարտից երկու շաբաթ հետո՝ առաջին աշխատանքային օրը։

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, գլուխ 2, կետ 10*

1. «Հանրակրթության մասին» օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է`

1. Մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 8 տարին լրանալու դեպքում` 1-ին դասարան՝ ընդհանուր հիմունքներով:

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, գլուխ 6, կետ 29, ենթակետ 1*

1. «Հանրակրթության մասին» օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է`
2. Մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 9-ից մինչև 15 տարին լրանալու դեպքում կամ մինչև մեկ տարի ուսումն ընդհատած սովորողը` իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր` գիտելիքների գրավոր ստուգման արդյունքում:

*« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ 29, ենթակետ 2*

1. «Հանրակրթության մասին» օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝

* Կրթական 3-րդ աստիճանում հաստատություն չհաճախած սովորողը (մինչև 17 տարին լրանալը), հիմնական կրթության վկայական ներկայացնելու դեպքում ընդունվում է իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր, 10-րդ դասարան ընդունվելու դեպքում` 10-րդ դասարան։

*«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ*

*ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության*

*մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և*

*հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ 29, ենթակետ 3*

1. Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող սովորողի ընդունումը հաստատություն կարող է կատարվել `

* Սովորողի ազգային (մայրենի) լեզվով ուսուցմամբ կամ այդ լեզվի դասընթաց ունեցող հաստատությունում (դասարանում), իսկ դրա բացակայության դեպքում ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում է սովորողի ծնողը (նրա օրինական ներկայացուցիչը):

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու,*

*սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ*

*ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և*

*հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու*

*կարգ, կետ 5*

1. Երբ է ծնողն ընտրում երեխայի ուսուցման լեզուն:

* Երբ օտարերկրյա քաղաքացիներ են, երկքաղաքացիներ, քաղաքացիություն չունեցող անձինք (նրանց օրինական ներկայացուցիչը), ինչպես նաև այն դեպքում, երբ ծնողներից մեկն է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացի:

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու*

*կարգ, կետ 7*

1. Հարց *331.* Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններից դպրոց՝ սովորողի տեղափոխությունը կատարվում է՝

# 

1. Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում` 1-ին կուրսից` 10-րդ դասարան, 2-րդ կուրսից` 11-րդ դասարան, 3-րդ և 4-րդ կուրսերից` 12-րդ դասարան` բաց թողած ծրագրային նյութը լրացնելու պայմանով:

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու*

*կարգ, կետ 20*

1. *Հարց 332.*  1-4-րդ դասարանները այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած ՀՀ քաղաքացիների երեխաները ՀՀ վերադառնալիս`
   * Ուսումը շարունակում են հայերենով ուսուցմամբ համապատասխան դասարանում՝ համաձայն անհատական ուսուցման պլանի:

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու,*

*սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և*

*հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու*

*կարգ, կետ 23*

1. *Հարց 333.* Ուսումնառության ընթացքում առնվազն 5 տարի անընդմեջ այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած ՀՀ քաղաքաքացիների երեխաները ՀՀ վերադառնալիս`
   * Կարող են ուսումը շարունակել օտար լեզվով ուսուցմամբ համապատասխան դասարաններում` դրանց առկայության դեպքում:

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու*

*կարգ, կետ 24*

1. Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է`

* Ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա:

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու*

*կարգ, կետ 26, ենթակետ 1*

1. Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է`

* Դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա:

*Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու*

*կարգ, կետ 26, ենթակետ 2*

**«ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎԱԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ» ՀՀ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ K-35**

1. Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք։
2. Իրավախախտման վնասակար հետևանքները մեղավորի կողմից կանխելը, պատճառած վնասը կամավոր հատուցելը կամ վերացնելը:

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք հոդված 33, կետ 2*

1. Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք։

* Իրավախախտում կատարելը անչափահասի կողմից:

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 33, կետ 4*

1. Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը ծանրացնող հանգամանք։
2. Մեկ տարվա ընթացքում կրկին անգամ նման իրավախախտում կատարելը, որի համար անձն արդեն ենթարկվել է վարչական տույժի. իրավախախտում կատարելը նախկինում հանցագործություն կատարած անձի կողմից:

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 34, կետ 2*

1. Ո՞ր ժամկետում և դեպքում է անձը համարվում վարչական տույժի չենթարկված։

* Եթե վարչական տույժի ենթարկված անձը տույժի կատարումն ավարտելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում նոր վարչական իրավախախտում չի կատարել:

*«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 38*

1. Ծնողների կամ այլ անձանց կողմից անչափահասին հարբած վիճակի հասցնելը`

# Առաջացնում է տուգանքի նշանակում սահմանված նվազագույն աշխատավարձի քսանապատիկի չափով:

# *«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»*

*ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 177*

«**ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌևՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ» ՄԱՍԻՆ ՀՀ ՕՐԵՆՔ O-45+K-35**

1. Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ պետական կազմակերպությունն այլ կազմակերպության հիմնադիր կարող է հանդիսանալ։

* Միայն հիմնադրի:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 5*

1. Ի՞նչ իրավունք ունի պետական կազմակերպությունը, սեփականության իրավունքով իրեն պատկանող գույքի նկատմամբ։

* Օրենքին, հիմնադրի որոշումներին և (կամ) իր կանոնադրությանը համապատասխան` իր հայեցողությամբ տիրապետել, տնօրինել և օգտագործել:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 2*

1. Պետական կազմակերպությունն իրեն ամրացված գույքը ո՞ր դեպքում կարող է հանձնել վարձակալության։

* Եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*ՀՀ օրենք, հոդված, 5, մաս 3, պարբ.2*

1. Պետական կազմակերպության հիմնարկները, մասնաճյուղերը կամ ներկայացուցչությունները ստեղծվում են՝

* Հիմնադրի որոշմամբ, իսկ հիմնադրի կողմից ուղղակիորեն նախատեսված դեպքում` լիազորված պետական մարմնի որոշմամբ:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 1*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինը կարող է հիմնել պետական կազմակերպություն։

* Միայն Հայաստանի Հանրապետությունը` ի դեմս կառավարության:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 2*

1. Լիազորված պետական մարմինը`
   * Կասեցնում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի կամ կոլեգիալ կառավարման մարմնի` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները:

*« Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*ՀՀ օրենք, հոդված 14, մաս 2, ենթակետ գ*

1. Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ`
   * Եթե լրացել է նրա 65 տարին:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ բ*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինը իրավունք ունի հետ վերցնելու պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքը։

* Հիմնադիրը:

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին*

*ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 2*

1. Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե`

* Նա իր գործառույթներն իրականացնելիս պետական կազմակերպությանը կամ պետությանն իր մեղքով հասցրել է վնաս, որի գումարը գերազանցում է պետական կազմակերպությանը սեփականության իրավունքով պատկանող գույքի արժեքի մեկ տոկոսը։

*«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ «է»*

**<<ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊՈԱԿ-Ի**

**ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ O-45+K-35**

1. Տնօրենի ընտրության ժամանակ տնօրեն ընտրվում է ՝

# բաց քվեարկությամբ, խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

# *Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 42*

1. Դպրոցում քաղաքական գործունեություն կամ քարոզչություն իրականացնելը՝

* Արգելվում է:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 12*

1. Ո՞րն է դպրոցի գործունեության առարկան:

* Յուրաքանչյուր սովորողի կրթության կազմակերպումն է՝ հանրակրթական հիմնական և լրացուցիչ ծրագրեր իրականացնելու միջոցով։

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 13*

1. Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Ուսումնամեթոդական, փորձարարական հետազոտական աշխատանքներ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 1*

1. Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Ուսումնա­արտա­դրական բազաներում, մարզաառողջարարական ճամ­բար­­նե­րում սովորողների ուսուցման, դաստիարակության ու հանգստի կազ­մա­­կեր­­պումը :

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 8*

1. Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Մանկավարժական աշխատողների մասնա­գիտական կատարելագործման միջոցառումներ կազմակերպելը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 2*

1. Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 3*

1. Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Սովորողների երկարoրյա ուսուցման և (կամ) գիշերակացի կազմակերպումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 7*

1. Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Սովորողների՝ տրանս­պոր­տային կազմակերպված փոխադրումներ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, 6-րդ ենթակետ*

1. Նշվածներից ո՞րն դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ՝

* Արտադպրոցական դաստիարակության կազմակերպումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.4-րդ ենթակետ*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

* Լրացուցիչ հանրակրթական ծրագրերի իրականացումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18, ենթակետ 1*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

* Համակարգչային ծրագրերի և լեզուների լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18, ենթակետ 2*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

* Ուսումնաարտադրական գործունեության ծավալումը և արտադրանքի իրացումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18, ենթակետ 3*

1. Հայաստանի Հանրապետության ազգային փոքրամասնությունների համար ստեղծված դպրոցում (դասարանում) հանրակրթությունը կարող է կազմակերպվել՝

* Իրենց մայրենի կամ ազգային լեզվով` հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 21*

1. Հանրակրթական ծրագրերի ավարտին ստուգվում է՝

* Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 23*

1. Հանրակրթական ծրագրերի ավարտին տրվում է՝

* Հանրակրթական ծրագրերի յուրացումը հավաստող պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 23*

1. Ուսումնական պլանները կազմվում են՝

* Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից հաստատված օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 25*

1. Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

* դպրոցի, ինչպես նաև նրա մասնաճյուղի հիմնադրումը, վերակազմա­կերպումը և լուծարումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29, ենթակետ 1*

1. Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

* Դպրոցի լուծարման հանձնաժողովի նշանակումը և լուծարման հաշվեկշռի հաստատումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29, ենթակետ 2*

1. Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

* Դպրոցի շա­հույթի տնօրինման կարգի սահմանումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29, ենթակետ 5*

1. Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

* դպրոցի` սեփականության իրավունքով հանձնվող և (կամ) ամրացվող` պետությանը պատկանող գույքի կազմի հաստատումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29, ենթակետ 4*

1. Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

* Դպրոցի կողմից ՀՀ կրթության մասին օրենսդրության և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի ընդունած նորմատիվ ակտերի կատարման, կրթական ծրագրերի իրականացման վերահսկումը՝ հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31, 1-րդ ենթակետ*

1. Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

* Դպրոցի տնօրենի ներկայացմամբ՝ ամենամյա ծախսերի նախահաշվի, հաջորդ բյուջետային տարվա ֆինանսավորման մասին հայտի, հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակների հաստատումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31, ենթակետ 4*

1. Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

* Իր լիազորությունների սահմաններում դպրոցի կոլեգիալ կառավարման և գործադիր մարմինների՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և կանոնադրության պահանջներին հակասող որոշումները, հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները կասեցնելը կամ ուժը կորցրած ճանաչելը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31, ենթակետ 5*

1. Դպրոցի ընդհանուր կառավարումը, դպրոցի գործունեության վերահսկողությունն իրականացնում է՝

* Լիազորված մարմինը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 30*

1. Նշվածներից ո՞վ չի կարող լինել դպրոցի տնօրենի տեղակալ, ինչպես նաև հաշվապահ՝

* Դպրոցի տնօրենի հետ մերձավոր ազգակցությամբ կամ խնամիությամբ (ծնող, ամուսին, զավակ, եղբայր, քույր, ամուսնու ծնող, զավակ, եղբայր, քույր) կապված անձը չի կարող լինել դպրոցի տնօրենի տեղակալ, ինչպես նաև հաշվապահ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 71*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

# 

# Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով ընտրում է տնօրեն:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33, ենթակետ 1*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

* Հաստատում է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33, ենթակետ 3*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

* Գույքի օտարման և (կամ) ձեռքբերման հետ կապված խոշոր գործարքների վերաբերյալ տնօրենի ներկայացրած առաջարկու­թյունները լսելը և հավանություն տալը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33, ենթակետ 11*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

* Սահմանում է հիմնադրի սահմանած կարգով հանրակրթական դպրոցի շահույթի տնօրինման հիմնական ուղղությունները:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 33, ենթակետ 10*

1. Ե՞րբ է խորհրդի նիuտն իրավազոր՝

* Եթե դրան մաuնակցում է խորհրդի անդամների կեuից ավելին, իսկ տնօրենի ընտրության ժամանակ առնվազն երկու երրորդը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 41*

1. Քվեարկության ժամանակ խորհրդի անդամը քանի՞ ձայնի իրավունք ունի՝

* Միայն մեկ ձայնի:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 43*

1. Թույլատրվու՞մ է արդյոք խորհրդի անդամին ձայնի և քվեարկության իրավունքի փոխանցումն խորհրդի այլ անդամի։

* Չի թույլատրվում:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 43*

1. Նշվածներից ո՞ր դեպքում է կասեցվում խորհրդի անդամի լիազորությունները։

* Տնoրենի պաշտոնի համար անցկացվող մրցույթին մաuնակցելու դեպքում։

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 45*

1. Կարո՞ղ է խորհրդի անդամը լինել տվյալ դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատար։

* Ոչ, չի կարող:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 36*

1. Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ղեկավարում դպրոցի ընթացիկ գործունեությունը։

* դպրոցի տնօրենը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 47*

1. Դպրոցի տնօրենը՝ մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է`

* Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, ենթակետ 5*

1. Դպրոցի տնօրենն ի՞նչ կարգավիճակով է մասնակցում խորհրդի նիստերին։

* Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 48, ենթակետ 6*

1. Դպրոցի տնօրենը՝

* Ապահովում է դպրոցում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորումը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, ենթակետ 15*

1. Դպրոցում դաuավանդման բովանդակության**,** uովորողների գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց վարքի, արտադաuա­րա­նա­կան և արտադպրոցական աշխա­տանքների կազմակերպման, աշխատողների կողմից իրենց աշխա­տանքային պարտա­կանու­թյունների կատարման նկատմամբ վերահuկողություն է իրականացնում՝

* Դպրոցի տնօրենը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, ենթակետ 10*

1. Դպրոցում ո՞վ է ապահովում բյուջետային հատկացումների, հիմնադրի և ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից օրենքով սահմանված կարգով ստացված միջոցների արդյունավետ օգտագործումը, ուսումնանյութական բազայի հաշվառումը, պահպանումը, համալրումը։

* Դպրոցի տնօրենը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, 16-րդ ենթակետ*

1. Ո՞վ կամ ո՞ր մարմնի ղեկավարն է ներկայացնում դպրոցը պետական կառավարման, տեղական ինքնակառավարման մարմին­ներում և այլ կազմակերպություններում բանկերում բացում է հաշվարկային հաշիվներ, տալիս է լիազորագրեր՝

* Դպրոցի տնօրենը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, ենթակետ 19*

1. Տնօրենը դպրոցի կառավարման մյուս մարմինների ո՞ր որոշումները, կարգա­դրու­թյուն­ները, հրամանները պարտավոր չէ կատարել և դրանց չկատարման համար չի կարող ենթարկվել պատաuխա­նատ­վության՝

* Հայաստանի Հանրապետության օրենuդրությանը և կանոնադրությանը հակաuող որոշումները:

«*ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 68*

1. Տնօրենի բացակայության, ինչպես նաև տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում լիազորված մարմինը՝ ըստ ենթակայության, հաստատության տնօրենի պաշտոնակատար նշանակում է՝

* Դպրոցի տնօրենի տեղակալներից մեկին, իսկ անհնարինության դեպքում՝ այլ անձի, ով դպրոցի խորհրդի անդամ չէ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 69*

1. Հանրակրթական դպրոցի գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը կարող է ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)`

* լիազորված մարմնի կողմից ընտրված աուդիտորի կամ հիմնադրի ֆինանսական գործառույթ իրականացնող մարմնի կողմից:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 131*

1. Հանրակրթական դպրոցի ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներից է՝

* ՀՀ օրենuդրությամբ չարգելված և կա­նոնա­­­­դրու­թյանը չհակաuող գործունեությունից uտացված միջոցները:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 130, ենթակետ 3*

1. Բյուջետային տարվա յուրաքանչյուր եռամսյակից հետո` աճողական կարգով, 15 օրվա ընթացքում որտեղ կարող է հրապարակվել տեղեկատվություն դպրոցի բյուջեի և ծախսերի եռամսյակային կատարման մասին`
2. դպրոցի պաշտոնական կայքում, հաստատության հայտարարությունների համար նախատեսված անկյունում, ինչպես նաև՝ զանգվածային լրատվամիջոցներում:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 66, ենթակետ 2*

1. Հանրակրթական դպրոցը լրացուցիչ ֆինանսավորում կարող է ստանալ պետական բյուջեից`
2. ՀՀ կառավարության սահմանած մրցութային կարգով:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 129*

1. Վարձակալության հանձնված գույքի վարձակալական վճարներից ստացված դրամական միջոցները՝

* Ուղղվում են ՀՀ պետական բյուջե:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125*

1. Դպրոցի տնօրենի` տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է՝

* դպրոցի շենքի և գույքի պահպանման համար:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72, ենթակետ 1*

1. *.* Դպրոցի տնօրենի` տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է՝

* Ուսումնական գործընթացի նյութատեխնիկական ապահովման, դպրոցի uանիտարահիգիենիկ ու բարեկարգ վիճակի համար:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72 ենթակետ 1*

1. Դպրոցի տնօրենի` տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտսավարը պատասխանատու է՝

* ուսումնական պարապմունքներին դաuաuենյակների ժամանակին նախապատ­րաuտ­ման, հակահրդեհային պաշտպանության համար:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72, ենթակետ 1*

1. Դպրոցի տնօրենի` տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է ՝
   * Սպաuարկող, տեխնիկական անձնակազմի աշխատանքի կազմակերպման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի համար:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72, ենթակետ 1*

1. Դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝ (դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում` դասվարը՝

* Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին` սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 74, ենթակետ 1*

1. Դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝(դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում`

դասվարը՝

* Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 74, ենթակետ 5*

1. Դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝(դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում` դասվարը՝

* Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզի­կա­կան զարգացմանը նպաuտող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքuկուրuիա­ներ, շրջագայություններ և այլ միջոցա­ռում­ներ:

*«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 74, ենթակետ 6*

1. Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում` դասվար) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում՝

* Սովորողին կարգապահական տույժի կամ խրախուսանքի ներկայացնելու հարցը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 74, 7-րդ ենթակետ*

1. Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝
2. Մանկավարժական խորհուրդը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75*

1. Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

* Ծնողական խորհուրդը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75*

1. Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

* Աշակերտական խորհուրդը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75*

1. Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

* Շրջանավարտների խորհրդակցական մարմին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75*

1. Ե՞րբ է կազմավորվում մանկավարժական խորհուրդը։

* Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական համակազմի օգոստոսյան առաջին նիստում:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 76*

1. Ինչպե՞ս և ի՞նչ ժամկետով է ձևավորվում մանկավարժական խորհուրդը։

* Մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվում է տնօրենի հրամանով` մեկ ուսումնական տարի ժամկետով:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 76*

1. Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են՝

* Դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողները:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 77*

1. Մանկավարժական խորհուրդը նախարարության սահմանած կարգով՝

* Իր կազմից, փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի անդամների: Ընտրված են համարվում երկու առավել ձայն հավաքած ներկայացուցիչները:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ78*

1. Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է՝

* Սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը` ծնողի համաձայնության առկայության դեպքում։

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 79, ենթակետ 2*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

# 

* դպրոցի աշխատանքային ռեժիմի և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու մասին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 1*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

# 

* + Սովորողներին դասարանից դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու մասին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 3*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝
   * Որևէ առարկայի ուսումնասիրությունից ազատելու մասին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80 ենթակետ 6*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Ավագ դպրոցի փոխադրական դասարաններում տարեվերջյան քննություններ սահմանելու մասին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 4*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Սովորողներին քննություններին թույլատրելու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 5*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առար­կաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ7*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* դպրոցի շրջանավարտներին ըստ կրթական մակար­դակ­ների պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու, գերազանցության մեդալով պարգևատրելու մասին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 9*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Օրենքով սահմանված կարգով սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու մասին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 10*

1. Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* դպրոցի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին և այն ներկայացնում է տնօրենին՝ հաստատման:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 11*

1. Ի՞նչ ժամկետներում են գումարվում մանկավարժական խորհրդի նիստերը՝

* Առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83*

1. Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ւմ նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր։

* Տնօրենի նախաձեռնությամբ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83, ենթակետ1*

1. Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ւմ նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր։

* Մանկավարժական խորհրդի անդամների 1/3-ի:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83, ենթակետ 2*

1. Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ր մարմնի նախա­ձեռ­նու­թյամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր։

* Լիազորված մարմնի:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83, ենթակետ 3*

1. Մանկավարժական խորհրդի նիստն իրավազոր է՝

* եթե դրան մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին, իսկ խորհրդի անդամների ընտրության ժամանակ` առնվազն 2/3-ը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 88*

1. Մանկավարժական նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ՝

* Մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ:

«*ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 87*

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը քննարկում է`

* հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համա­պա­տաս­խան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախա­գծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մե­թո­դա­կան ձեռ­նարկ­նե­րը, և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչ­նե­րին /դասվարներին/ տա­լիս երաշ­խա­վո­րու­թյուն­ներ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 1*

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը ուսում­նա­սի­րում, ընդ­հան­րաց­նում է՝

* Ման­կա­վար­ժա­կան առաջա­վոր փոր­ձը և այն ներդ­նում գործնական աշ­խատան­քում:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 3*

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը նպաս­տում է ՝

* Ուսու­ցիչ­նե­րի /դասվարների/ որակավորման բարձ­րաց­մա­նը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 4*

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազ­մա­կեր­պում է՝

* Մաս­նա­գի­տա­կան և մանկավարժական-մե­թո­դա­կան, խորհրդակցու­թյուններ, խորհրդատվություններ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 93, ենթակետ 6*

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝

* Ու­սու­ցիչ­նե­րին (դասվարներին) հա­ղոր­դա­կից է դարձնում ման­կա­վար­ժու­թյան նո­րա­գույն նվա­ճում­նե­րին, կազ­մա­կեր­պում է սե­մի­նար­ներ, ման­կա­վար­ժա­կան-մեթոդա­կան ընթերցում­ներ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 93, ենթակետ 7*

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝

* Սահ­ման­ված կար­գով կազ­մա­կեր­պում է փոր­ձարկ­վող դասագր­քե­րի փոր­ձաքն­նու­թյուն:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 93, ենթակետ 8*

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կատարում է՝

* Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առա­ջար­կու­թյուն է ներ­կա­յաց­նում դպրոցի տնօ­րե­նին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 10*

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազ­մա­կեր­պում է՝

* Դպ­րո­ցա­կան օլիմ­պի­ա­դա­ներ, առարկայական մր­ցույթ­ներ և այլ միջոցառումներ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 11*

1. Ի՞նչ հաճախականությամբ են գումարվում առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը։

* Առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 95*

1. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է՝

* Դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 97*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

* Դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան, իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուներ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 1*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

* դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 2*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

* Աջակցում է դպրոցին` կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 3*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից։

* Լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումներ:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 5*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից**։**

* Ծնողներին՝ սովորողների արտադպրոցական և արտա­դասա­րա­նա­կան աշխատանքներում ներգրավելը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 7*

1. Դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից է**՝**

* Մասնակցությունը ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 10*

1. Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից**։**

* Աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 11*

1. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը տնօրենի նկատմամբ անվստահությունը կարող է ներկայացնել՝

* դպրոցի խորհրդին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 104*

1. Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը՝

* դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմին է:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն ,կետ 107*

1. Ի՞նչ կարգով է իրականացվում տարին առնվազն մեկ անգամ սովորողների բժշկական կանխարգելիչ հետազոտությունը՝

* դպրոցի բժշկական uպաuարկման ծառայության կողմից, իuկ դրա անհնարինության դեպքում` տարածքային uպաuարկման առողջա­պա­հա­կան կազմակերպու­թյան կողմից` ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն ,կետ 115*

1. Դպրոցի սեփականությունը ձևավորվում է՝

* Դպրոցի հիմնադրման ժամանակ և հետագայում հիմնադրի կողմից սեփականության իրավունքով նրան հանձնվող, ինչպես նաև դպրոցի գործունեության ընթացքում արտադրված և ձեռք բերված գույքից:

*«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ*

*Օրինակելի կանոնադրություն կետ 124*

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**14 հոկտեմբերի 2010 թվականի N 1391-Ն**

**Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԸ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐԸ m-20**

1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝

# բարձրագույն կրթություն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) և մանկավարժական, գիտական կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ` վերջին յոթ տարվա ընթացքում:

*<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>* ***3-րդ բաժին,*** *կետ 3, ենթակետ 1*

1. Ո՞վ է պատասխանատու հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական ծրագրերի կատարման, դասավանդման որակի և սովորողների` կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովման համար՝
   * Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի` ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը:

*<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>*

*3-րդ բաժին, կետ 1, 1 ենթակետ*

1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը պատասխանատու է՝
   * Դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման և անհատական ուսացման պլանի (այսուհետ՝ ԱՈՒՊ) մշակման, իրականացման և գնահատման համար։

*<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>*

*3-րդ բաժին, 5.2 կետ*

1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ո՞վ է կազմակերպում և ղեկավարում սովորողների դաստիարակչական, արտադասա­րանական, արտադպրոցական աշխատանքներն ու դաuղեկների գործունեու­թյու­նը՝
   * դպրոցի տնօրենի` մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը:

*<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>*

*4-րդ բաժին, կետ 1, ենթակետ 4*

1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ո՞վ է ապահովում դպրոցի և ընտանիքի uերտ կապն ու համագործակցությունը՝

* դպրոցի տնօրենի` մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը:

*<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>*

*4-րդ բաժին, կետ 1, ենթակետ 5*

1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝

* Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական առնվազն երեք տարվա աշխատանքային ստաժ։

*<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>*

*14-րդ բաժին, կետ 3, ենթակետ 1*

**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

1. *.*Ի՞նչ է ուսուցման մեթոդը՝

* Մանկավարժի և սովորողի ուսուցման նպատակներին ուղղված և որոշակիորեն կարգավորված գործունեություն:

*գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա.,*

*Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

1. Ինչո՞վ է պայմանավորված դասի ընթացքում կիրառվող մեթոդների ընտրությունը՝
   * Դասի նպատակով:

*գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

1. Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝
   * Էքսկուրսիա:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

* Ցուցադրում:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝
   * Դիտում

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

* Իլյուստրացիա:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

* Զրույց:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝
   * + Դասախոսություն:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# *.* Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

* Աշխատանք դասագրքով:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

* Վարժություններ:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. *Նշվածներից* ո՞րն է գործնական մեթոդ։
   * + Գործնական աշխատանքներ:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

* Լաբորատոր աշխատանքներ:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով*:

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ։

* Ճա­նա­չո­ղական խաղեր:

*գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

# Ո՞ր խմբերը կարելի է համարել համագործակցային։

* Այն խմբերը, որի անդամները գիտակցում են, որ իրենց հաջողությունը կախված է խմբի բոլոր անդամների ներդրումից:

*գլ. 1, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս.,*

*Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ -Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

# Ի՞նչ ենք հասկանում ակտիվ ուսումնառություն ասելով։

* Ակտիվ ուսումնառության ընթացքում սովորողները սոսկ խոսքով կամ տեսողական տեղեկատվություն ստանալու փոխարեն դառնում են և' մասնակից, և կատարող:

*Բաժին 1, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.*

*/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար,*

*ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ*

1. Ի՞նչ ենք հասկանում «ուսուցում» ասելով՝

* Կրթական ծրագրով իրականացվող գործընթաց, որն ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն նպատակաուղղված է անձի ուսումնառության կազմակերպմանը, իրականացմանը կամ դրա օժանդակմանը :

*«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, 1.1 կետ*

# Ի՞նչ ենք հասկանում կարողություն ասելով՝

* Կարողությունները գիտելիքներն են գործողության մեջ:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. Ի՞նչ ենք հասկանում «հմտություն» ասելով։
   * Հմտությունները կարողությունների կառուցվածքում ձևավորված գործունեության առանձին դրսևորումների ավտոմատացված տարրերն են:

*գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:*

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ։

* Դրական օրինակի մեթոդը:

*Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:*

*Գիրք II , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ*

1. *.* Ո՞րն է սովորողների գնահատման գլխավոր նպատակը։

* Կրթության որակի բարելավումը:

*Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնա-*

*հատման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն, 2008թ*

1. Ուսուցչի օգնականը՝

* աշխատում է ուսուցչի վերահսկողությամբ՝ աշակերտներին ուշադրության կենտրոնում պահելու և ուսուցմանն օժանդակելու համար։

Ներառականկրթությանռազմավարություն*,* դասագիրք*,*

երկրորդհրատարակություն*,* Երևան*,* Ասողիկ*, 2020*

1. Ուսումնական հաստատությունում ֆիզիկական դաստիարակության իրականացման համար ինչպիսի՞ նվազագույն պայմաններ են անհրաժեշտ՝
   * + Կահավորված մարզադահլիճ, մարզագույք և համալիր մարզահրապարակ:

*Գրիգորյան Յու., Մինասյան Հ. /Հանրակրթական դպրոցի ,Ֆիզիկական կոլտուրայի*

*առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր 1-12-րդ դասարաններ/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթական*

*ծրագրերի կենտրոն, Երևան 2007թ.:*

1. Համատեղ դասավանդումը՝

* մանկավարժների կամ այլ մասնագետների գործընկերությունն է՝ դասարանի ներսում տարբեր կարիքներ ունեցող աշակերտներին դասավանդելու համար։

*Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք,*

*երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020*

1. Դպրոցական բռնությունը՝

* բռնությունը տարատեսակ է, որի դեպքում ուսուցիչների (կամ աշակերտների) կողմից ուժ է կիրառվում աշակերտների նկատմամբ կամ, ինչը պատահում է չափազանց հազվադեպ, աշակերտների կողմից ուժ է կիրառվում ուսուցչի նկատմամբ:

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

1. Դպրոցական բռնությունը՝

* կարող է լինել հուզական և ֆիզիկական բնույթի։

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

1. Հուզական բռնության ձև է՝

* Ծաղրը, մականուններ կպցնելը, անվերջ նկատողությունները, ոչ օբյեկտիվ գնահատականները, ստորացումն այլ երեխաների ներկայությամբ և այլն։

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

*.*

1. Նշվածներից ո՞րն է արտահայտում նպատակ դասի գործունեության հասկացության բովանդակությունը՝
   * + Նպատակը ցանկալի և նախապես կանխատեսելի վերջնական արդյունքն է:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար:

Եկու գրքով:

*Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

1. Ո՞րն է կառավարման համակարգի վրա ազդող ամենաբացասական գործոնը՝

* Նպատակի սխալ ընտրությունը:

*Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г*.

1. Դասարանի ղեկավարը՝

* իրականացնում է ընդհանուր մանկավարժական կառավարում՝ սերտորեն համագործակցելով ուսուցիչների, աշակերտների և ծնողների հետ։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

# Ղեկավարման ավտորիտար ոճն առավելապես ի՞նչ իրավիճակներում է նպատակահարմար:

* Ռազմական:

*Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г*

*.*

1. Ի՞նչ հիմնական հարցերի է կոչված պատասխանելու դիդակտիկան՝
2. Ի՞նչ սովորեցնել և ինչպե՞ս սովորեցնել հարցերին:

*Բաժին 2, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:*

*Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:*

*Գիրք I , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 232 էջ*

1. Ի՞նչ ենք հասկանում կազմակերպության առաքելություն ասելով՝

* Առաքելությունը կազմակերպության համար ցանկալի ապագայի մտապատկերն է:

*Բաժին 2, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա.,*

*Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.*

*/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում:*

*Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար,*

*ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ*

1. Դպրոցում հոգեբանական անվտանգ միջավայրը․

* փոխազդեցության այն միջավայրն է, որն ազատ է հոգեբանական բռնության դրսևորումներից և ռեֆերենտային նշանակություն ունի աշակերտների համար:

*Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

1. Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ առաջին խումբը՝

# նորարարներն են, որ մշտապես ձգտում են նորի իրագործմանը։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

1. Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ երկրորդ խումբը՝

* նորամուծությունների վաղ իրականացնողներն են, որ անմիջապես գնում են նորարարների հետևից, բայց նրանցից տարբերվում են ցածր ռիսկի աստիճանով և հանդես են գալիս որպես խորհրդականներ։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

1. Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ երրորդ խումբը՝

* յուրացնում են նորամուծությունները անմիջապես վաղ իրականացնողների հետ, բայց հազվադեպ են հանդես գալիս առաջնորդի դերում։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

1. Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ չորրորդ խումբը՝

նորամուծություններն ուշ իրականացնող մեծամասնությունն է, որին հատուկ է սկեպտիցիզմը, նորամուծությունները յուրացնում են որպես միջին սուբյեկտ՝ իրենց պահանջմունքների գնահատման արդյունքում։

# *Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ,*

# *Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան,*

# *Երևան, Արտագերս, 2018*

1. Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ հինգերորդ խումբը՝

* կազմում են տատանվողները, որոնք ամենավերջինն են յուրացնում նորամուծությունը, նրանց հատուկ է բավական կայուն վերաբերմունքը։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018*

1. Աշխատակիցների հետ դպրոցի տնօրենի հարաբերություններում ո՞ր ոճին պետք է տալ նախապատվություն՝

* ժողովրդավարական ոճին:

*(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

*“Психология управления”. Харьков, 1998г.)*

1. Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

* Կարողությունները և հմտությունները

*Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./*

*Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության*

*ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ*

1. Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

* Արժեքային համակարգը։

(*Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,*

# *“Психология управления”. Харьков, 1998г.)*

1. Ո՞րն է կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում ուսուցման գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունը՝

* Տարբեր աշակերտներ կարող են զբաղվել տարբեր ուսումնական առարկաներով, ընդմիջումներ անել տարբեր ժամանակահատվածներում:

*(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի*

*համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության*

*<<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009 թվական)*

1. Կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում որո՞նք են ուսումնական խմբի անդամի գործունեության առանձնահատկությունները՝

* Սովորող է, սովորեցնող և աշխատանքի կազմակերպող :

*(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի*

*համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության*

*<<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009թվական)*

1. Նշեք ավանդական և կարողունակությունների ձևավորմանն ուղղված դասի տարբերությունը՝

* ավանդական դասի ընթացքում սովորողները պասիվ են, հիմնականում լսում են, կարողունակությունների ձևավորմանն ուղղված դասի ընթացքում հնարավորություն ունեն հարցեր տալու, կարծիք հայտնելու։

*Մասնակցային մշակույթ և կոմպետենցիաների վրա հիմնված ուսուցում, ռեսուրս գրքույկ, Երևան, 2020 Մասնակցային դպրոց | Անուշ Սարուխանյան, Կարինե Մարգարյան, Արտաշես Թորոսյան* [*#EdcampArmenia2020*](https://www.youtube.com/hashtag/edcamparmenia2020)*.* [*https://www.youtube.com/watch?v=JkMZZIh8A-I*](https://www.youtube.com/watch?v=JkMZZIh8A-I)

1. Բազմամասնագիտական թիմը՝

* բազմաթիվ ոլորտներ ներկայացնող մասնագետներից և երեխայի ընտանիքի անդամներից բաղկացած խումբ է, որը հետապնդում է մեկ ընդհանուր նպատակ՝ ապահովել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխայի հաջողությունը հանրակրթական դասարանում։

*Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք,*

*երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020*

1. Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի գործառույթ է՝

* Սովորողների ստեղծագործական ընդունակությունների ձևավորման և զարգացման գործառույթը։

*Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ,*

*Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան,Արտագերս, 2018*

«**ՏԱՐՎԱ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆՆԵՐԸ» ՄՐՑՈՒՅԹԻ ԱՆՎԱՆԱԿԱՐԳԵՐԻ, ԴՐԱՆՑ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԵՎ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳ O-45**

1. Տարվա լավագույնները մրցույթում ներկայացվող ուսուցչական ծրագիրը կարող է ուղղված լինել՝

* գնահատման այլընտրանքային ձևերի ներդրմանն ու կիրառմանը։

«*Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կար գ, կետ 14, 1-ին ենթակետ*

1. Տարվա լավագույնները մրցույթում ներկայացվող ուսուցչական ծրագիրը կարող է ուղղված լինել՝

* դասավանդման այլընտրանքային, նոր ﬔթոդների ներդրմանն ու կիրառմանը։

«*Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14, 1-ին ենթակետ*

1. Տարվա լավագույնները մրցույթում ներկայացվող ուսուցչական ծրագիրը կարող է ուղղված լինել՝

* առարկայական հեղինակային ծրագրերի մշակմանն ու կիրառությանը դպրոցական բաղադրիչի շրջանակներում։

*«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14, 1-ին ենթակետ*

1. Ոչ ամբողջական ծրագրային առաջարկների պարագայում, քանի՞ օր է տրվում բացակայող փաստաթղթերի ներկայացման համար։

# մինչև երեք աշխատանքային օր։

*«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 17*

**ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՎՃԱՐՈՎԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ /ԿԱՄ/ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ, ԻՆՉՊԵՍ ՆԱԵՎ ԱՅԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳ K-35**

1. Ինչի՞ն է նպատակաուղղված վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունը։

* Հանրակրթական հիմնական ծրագրերից դուրս՝ կամավորության սկզբունքով, սովորողների, քաղաքացիների հետաքրքրությունների և նախասիրություն ներիբավարարմանը, հոգևոր, մարդասիրական, գեղագիտական, ֆիզիկական, ստեծագործական կարողությունների զարգացմանը, հայրենասիրական դաստիարակությանը, բնապահպանական, կիրառական և հումանիտար գիտելիքների կատարելագործմանը:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով*

*հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական*

*ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ2*

1. Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունը, ո՞ր դասարանների սովորողների մասնակցությամբ և ո՞ր առարկաներից կարող է իրականացվել՝

* 1-9-րդ դասարանցիների մասնակցությամբ,միայն ուսումնական պլանով տվյալ դասարանի առարկայացանկում չընդգրկված առարկաներից:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 3*

1. Բացի լրացուցիչ կրթությունից ի՞նչ այլ ծառայություններ կարող է իրականացնել պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը։

* Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումներ, սովորողների առողջության պահպանման միջոցառումներ, սովորողների սննդի կազմակերպում, սովորողների երկարօրյա ուսուցման և կամ գիշերակացի և ամառային հանգստի կազմակերպում, ուսումնաարտադրական գործառնության ծավալում և արտադրանքի իրացում:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 4*

1. Ո՞ր մարմինն է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության մատուցման պայմանագրի օրինակելի ձևը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 6*

1. Լրացուցիչ կրթական ծառայության իրականացումից հետո պատվիրատուին կատարողի կողմից ինչպիսի՞ փաստաթուղթ կարող է տրվել։

* Կատարողի կողմից հաստատված և կնքված մասնագիտական որակավորում չպարունակող փաստաթուղթ:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 7*

1. Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը պարտավոր է՝

* Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման վերաբերյալ համապատասխան լիազոր մարմնի միջոցով նախարարությանը ներկայացնել տեղեկություններ:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի,*

*ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 8*

1. Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը ու՞մ միջոցով կարող է իրականացնել լրացուցիչ կրթական ծառայություններ՝

* Հաստատության, այնպես էլ հրավիրված մասնագետների և (կամ) մանկավարժների միջոցով:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 9*

1. Ի՞նչն է պարտադիր լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնող մասնագետի համար՝

* Համապատասխան մասնագիտական որակավորումը:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 10*

1. Ու՞մ ներկայությունն է պարտադիր սպորտային խմբակների դեպքում։

* Բժշկի

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական*

*ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 11*

1. Ո՞վ է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության ուսումնական պլանը, ծրագիրը և դասացուցակը։

* Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 12*

1. Ո՞ր մարմինն է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության վարձավճարի և կրթական ծառայություններ իրականացնողների վճարի չափը։

* Հաստատության կառավարման խորհրդի որոշմամբ՝ տնօրենը ՝ հրամանով:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական* *ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական*

*ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 13*

1. Ո՞վ և ի՞նչ կարգով է կատարում լրացուցիչ կրթական ծառայությունների համար վճարումները։

# 

1. Պատվիրատուն ՝կանխիկ կամ բանկային փոխանցման միջոցով:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 14*

**ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ O-45**

1. Ի՞նչ է սահմանում հանրակրթության պետական չափորոշիչը՝

* շրջանավարտներին ներկայացվող որակական պահանջները` ըստ կրթական աստիճանների (կարողունակություններ (կոմպետենցիաներ) և ըստ կրթական աստիճանների ուսումնառության՝ ակնկալվող վերջնարդյունքներ), ուսումնական բնագավառները, դրանց բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները, հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսումնական պլանի և առարկայացանկերի ձևավորման հիմնական սկզբունքները, սովորողների գնահատման ձևերը, սանդղակը, հաշվառման կարգը:

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 1*

1. Ու՞մ համար են պարտադիր հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջները :

* Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների համար՝ անկախ դրանց կազմակերպական-իրավական ձևից և ենթակայությունից։

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 5*

1. Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջները պարտադիր են

* հանրակրթական հիմնական և այլընտրանքային ծրագրերի, այդ թվում՝ առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, դասագրքերի և ուսումնական գործընթացի բովանդակությանն առնչվող այլ ուսումնական նյութերի համար:

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 4*

1. Ո՞ր մարմինն է հաստատում Հանրակրթության պետական չափորոշիչը:

* ՀՀ Կառավարությունը։

*Հանրակրթության պետական չափորոշչի*

*ձևավորման և հաստատման կարգ, կետ 7*

1. Ո՞ւմ կողմից է հաստատվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ընթացիկ գնահատման կարգը՝

* դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կողմից հաստատված կարգով։

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 38*

1. Միավորային գնահատումը կիրառվում է՝

* սկսած 5-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակից:

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 45*

1. Ձևավորող (ուսուցանող) գնահատման մեթոդներն ու ձևաչափն ընտրում է՝

* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը:

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 41*

1. Տարեկան քանի՞ ուսումնական նախագիծ պետք է իրականացնի աշակերտը:

# 

* 7-12-րդ դասարաններում յուրաքանչյուր աշակերտ տարեկան իրականացնում է առնվազն մեկ ուսումնական նախագիծ՝ իր ընտրած առարկայից կամ առարկաներից։

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 46*

1. 4-րդ դասարանում իրականացվում է ամփոփիչ գնահատում՝

* բնութագրման միջոցով։

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 51*

1. Ինչպե՞ս է ներկայացվում հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությունը՝

* Բովանդակության բաղադրիչներով, ուսումնական բնագավառներով և որոշակիացվում է ուսումնական առարկաների ծրագրերում:

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 12*

1. Ինչպե՞ս է սահմանվում հանրակրթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը։

* Ըստ կրթական ծրագրերի աստիճանների՝ ուսումնական բնագավառների ուղղվածությանը համապատասխան առարկայական չափորոշիչների, ծրագրերի միջոցով։

*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 12*

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ**

**ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԵՐԿԱՐՕՐՅԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ O-45**

1. Ո՞ւմ կողմից է հաստատվում երկարօրյա խմբերի կազմը, դրանց հետ աշխատող մանկավարժական աշխատողների անվանական կազմը, աշխատանքի տարեկան պլանը և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարգացուցակը։

1. Հաստատության տնօրենի։

*Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 7*

1. Երկարօրյա խմբերի ծրագրերը (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական) հաստատվում են։

* Կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից:

*Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 8*

1. Ո՞վ է կազմում երկարօրյա խմբի (խմբերի) աշխատանքի կարգացուցակը։

* Տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը։

*Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 11*

1. Երկարօրյա խմբերում ընդգրկված սովորողներին երկարօրյա ծառայությունների մատուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* հաստատության ֆինանսական միջոցների կամ սովորողների ծնողների կողմից կատարվող մասնակի կամ ամբողջական վճարումների հաշվին:

*Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 15*

1. Երկարօրյա խմբերում ընդգրկված ցածր առաջադիմությամբ, ինչպես նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման ծառայությունների մատուցումը կազմակերպվում է՝

* պետական միջոցներով:

*Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 15*

1. Երկարօրյա խմբերի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացման, սովորողների հաճախումների ապահովման համար պատասխանատու են՝

* մանկավարժական աշխատողները և սովորողների ծնողները:

*Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 25*

1. Ի՞նչ սկզբունքով է ձևավորվում երկարօրյա խմբերում մանկավարժական աշխատողի վճարի չափը:

* Երկարօրյա խմբի հետ աշխատող մանկավարժական աշխատողի վճարի չափը ձևավորվում է սովորողների հետ աշխատակարգով սահմանված փաստացի աշխատաժամանակից (մինչև 30 ժամ):

*Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 21*

**ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱԿՈՉՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳ O-45**

1. Ո՞ր մարմինն է ընդունում պետական ուսումնական անվանակոչման մասին որոշումները:

* ուսումնական հաստատության լիազոր մարմինը՝ ըստ ենթակայության։

***Պետական ուսումնական հաստատությունների***

***անվանակոչության կարգ, կետ 1***

1. Ուսումնական հաստատությունները կարող են անվանակոչվել․

* պետության համար ավանդ ունեցող պետական, հասարակական, զինվորական գործիչների, գիտության և մշակույթի ներկայացուցիչների, այլ նշանավոր անհատների կամ որոշակի ժամանակահատվածում տեղի ունեցած պատմական իրադարձությունների անուններով, տարեթվերով կամ ամսաթվերով:

***Պետական ուսումնական հաստատությունների***

***անվանակոչության կարգ, կետ 12, ենթակետ 3***

1. Ուսումնական հաստատության համապատասխան անվանակոչություն չի կարող իրականացվել՝

1. հանրային շահերի համար ռիսկեր ստեղծող գործունեություն իրականացրած կամ դրա մեջ ընդգրկված ֆիզիկական անձանց անվամբ կամ կազմակերպությունների անվանումով

***Պետական ուսումնական հաստատությունների***

***անվանակոչության կարգ, կետ 14, ենթակետ 1***

1. Եթե անվանակոչված ուսումնական հաստատությունը վերակազմակերպման ձևով միավորվում (միաձուլվում) է այլ ուսումնական հաստատության հետ, ապա միավորման (միաձուլման) արդյունքում ստեղծված ուսումնական հաստատությունը.

# պահպանում է կարգի պահանջներին համապատասխան տրված անվանումը:

***Պետական ուսումնական հաստատությունների***

***անվանակոչության կարգ, կետ 16***

1. Ո՞վ է կայացնում միավորման (միաձուլման) արդյունքում ստեղծված ուսումնական հաստատության անվանման մասին որոշումը:

* Լիազոր մարմինը:

***Պետական ուսումնական հաստատությունների***

***անվանակոչության կարգ, կետ 17***

**ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ ԵՎ ՁԵՎԱՉԱՓԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ ՀՐԱՄԱՆ O-45**

1. Ո՞ր մարմինն է իրականացնում դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունը։

* Ծրագիրը հավանության արժանացրած կառավարման խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն:

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության*

*զարգացման ծրագրի մշակման պահանջները*

*և ձևաչափը հաստատելու մասին հրաման, կետ 30*

1. Ծրագրի վերահսկողության արդյունավետ միջոցառումներ են՝

1)տարեկան առնվազն երկու անգամ հաստատության՝ տվյալ ուստարվա աշխատանքային ծրագրում ընդգրկված ծրագրի դրույթների կատարողականների հաշվետվությունների քննարկումը և համապատասխան գնահատականների ամրագրումը։

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության*

*զարգացման ծրագրի մշակման պահանջները*

*և ձևաչափը հաստատելու մասին հրաման, կետ 32*

1. Հաստատության իրավիճակի մասին պատկերացումները հստակեցնելու համար իրականացվում է՝

# իրավիճակի վերլուծություն՝ ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծության միջոցով։

*ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության*

*զարգացման ծրագրի մշակման պահանջները*

# *և ձևաչափը հաստատելու մասին հրաման, կետ 8*

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀԵՌԱՎԱՐ**

**(ԴԻՍՏԱՆՑԻՈՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ O-45+K-35**

1. Ո՞վ է հաստատում հեռավար կրթության ուսուցման ժամանակացույցը։

* ուսումնական հաստատության տնօրենը:

*ուսումնական հաստատություններում հեռավար*

*(դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 17*

1. Ո՞վ է պատասխանատու հեռավար կրթության ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար:

* ուսումնական հաստատության տնօրենի` ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը:

*Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար*

*(դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 19*

1. Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և հաստատվում է լիազորված մարմնի կողմից, եթե.

* բավարարվում է աշակերտների և ուսուցիչների ոչ պակաս, քան 90 %-ի համար անհատական կամ տվյալ հաստատությունում առկա տեխնիկական միջոցներով աշխատելու հնարավորությունը:

*Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար*

*(դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 24, ենթակետ 5*

1. Ամբողջ ուսումնական տարվա համար հեռավար կրթություն կազմակերպող ուսուցիչները վարձատրվում են՝

* ուսուցչի մեկ դրույքի չափով:

*Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար*

*(դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 15*

1. Հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* այն երեխաների համար, որոնք ունեն առկա ուսուցումն անհնարին դարձնող երկարատև բուժման կարիք:

*Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար*

*(դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 8, ենթակետ 4*

1. Հեռավար կրթությամբ իրականացվող կրթական ծրագրերի բովանդակությունը՝

* չի կարող տարբերվել տվյալ առարկայի ծրագրով և չափորոշչով սահմանվածից։

*Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար*

*(դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 7*

1. Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* եթե հաստատությունը չունի համապատասխան առարկայի մասնագետ, մինչև սահմանված կարգով մրցութային հիմունքներով ուսուցչի թափուր տեղի համալրումը։

*Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 8, ենթակետ 1*

1. Հեռավար ուսուցման բաղադրիչ է՝

* Առցանց-համաժամանակյա հանդիպում կազմակերպելու հարթակները:

*Հեռավար ուսուցման կազմակերպման ձեռնարկ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն ՊՈԱԿ, 2020,* [*https://drive.google.com/file/d/1Fqjd4Pj2kejJ9iksB4GOB0rBfBdvU54K/view?fbclid=IwAR3E0bfzQRxto6ieZBpzfmtwPYfI2xn3MHxpIw1SRNFiaW3CXzYg2N1ed4k*](https://drive.google.com/file/d/1Fqjd4Pj2kejJ9iksB4GOB0rBfBdvU54K/view?fbclid=IwAR3E0bfzQRxto6ieZBpzfmtwPYfI2xn3MHxpIw1SRNFiaW3CXzYg2N1ed4k)

1. Հեռավար կրթության ժամանակ ուսուցիչը կարող է՝
2. սովորողների հետ ժամանակ առ ժամանակ իրականացնել համաժամանակյա դասեր՝ ամփոփելու ուղարկված նյութը, տեսադասի թեման, պատասխանելու հարցերին, գործնական աշխատանքներ կատարելու։

*Հեռավար ուսուցման կազմակերպման ձեռնարկ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն ՊՈԱԿ, 2020,* [*https://drive.google.com/file/d/1Fqjd4Pj2kejJ9iksB4GOB0rBfBdvU54K/view?fbclid=IwAR3E0bfzQRxto6ieZBpzfmtwPYfI2xn3MHxpIw1SRNFiaW3CXzYg2N1ed4k*](https://drive.google.com/file/d/1Fqjd4Pj2kejJ9iksB4GOB0rBfBdvU54K/view?fbclid=IwAR3E0bfzQRxto6ieZBpzfmtwPYfI2xn3MHxpIw1SRNFiaW3CXzYg2N1ed4k)

**ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԴՈՒՐՍ ՄՆԱՑԱԾ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԲԱՑԱՀԱՅՏՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂՂՈՐԴՄԱՆ ԿԱՐԳ O-45**

1. Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած են համարվում 6-18 տարեկան`

* որևէ ուսումնական հաստատությունում հաշվառված, սակայն վեց աշխատանքային օր անընդմեջ կամ ամսվա մեջ ավելի քան 10 օր չհաճախած (չհաճախող) երեխաները:

*Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած*

*երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգ կետ 2 , ենթակետ 2*

1. Ուսումնական հաստատություն հաճախելու, սակայն ծնողի դիմումի հետևանքով ուսումը կիսատ թողնելու դեպքում՝ ուսումնական հաստատության տնօրենը ծնողի դիմումի հիման վրա երեխային հանում է հաշվառումից.

* եթե դիմումում հստակ նշված է տեղափոխման վայրը:

*Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած*

*երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգ կետ 18, ենթակետ 1*

1. ՈՒսումնական հաստատություն չհաճախած կամ որևէ ուսումնական հաստատությունում հաշվառված չլինելու դեպքում պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած և տնային ուսուցման համակարգում հաշվառված, բայց ուսուցում չանցնող երեխաներին բացահայտելու համար էլեկտրոնային ենթահամակարգում ո՞ր մարմինն է ներկայացնում չհաշվառված երխաների տվյալները։

* «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ-ը:

*Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած*

*երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգ կետ 3*

1. Էլեկտրոնային ենթահամակարգում պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների վերաբերյալ տեղեկության ստացումից հետո ի՞նչ ժամկետում են քայլեր ձեռնարկում նշված երեխաների կարգավիճակը ճշտելու համար:

# Երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

*Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած*

*երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգ կետ 7*

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻՆ ԵՎ ԴՊՐՈՑԱՀԱՍԱԿ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԻՄԱՑ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՄԱՆ ԿԱՐԳ O-45**

1. Փոխհատուցում տրվում է Հայաստանի Հանրապետության մարզերում տեղակայված հաստատությունների՝
2. այն ուսուցիչներին (նաև դասավանդող նախնական զինվորական պատրաստության և անվտանգ կենսագործունեության ուսուցիչներին (զինղեկներին), որոնք հանդիսանում են իրենց փաստացի բնակության վայրից տարբերվող այլ բնակավայրում հաստատության ուսուցիչ 0.5 և ավելի հաստիքային դրույքով

***Հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների***

***մանկավարժներին և դպրոցահասակ երեխաներին տրանսպորտային ծառայությունների դիմաց փոխհատուցման կարգ, կետ 2 , 1-ին ենթակետ***

1. Հնգօրյա շաբաթական ուսուցում կազմակերպվելու դեպքում՝ 1-ին և 2-րդ դասարանների աշակերտների երթևեկ օրերի թիվը տարեկան չի կարող գերազանցել՝

* 170

***Հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների***

***մանկավարժներին և դպրոցահասակ երեխաներին տրանսպորտային ծառայությունների դիմաց փոխհատուցման կարգ, կետ 5, ենթակետ 2***

1. Ամսական փոխհատուցման առավելագույն չափը յուրաքանչյուր ուսուցչի և դպրոցահասակ երեխայի համար չի կարող գերազանցել՝

# 20200 ՀՀ դրամը

***Հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին և դպրոցահասակ երեխաներին տրանսպորտային ծառայությունների դիմաց փոխհատուցման կարգ կետ 5, 3 ենթակետ 3***

**ՍԱՀՄԱՆԱՄԵՐՁ ԿԱՄ ԲԱՐՁՐԼԵՌՆԱՅԻՆ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏ ԳՈՐԾՈՒՂԵԼՈՒ ԿԱՐԳ O-45**

1. Գործուղվող մասնագետի թեկնածուն ուղեգիրը ստանալուց հետո հաստատության հետ ի՞նչ ժամկետով է կնքում աշխատանքային պայմանագիր

* Մինչև տվյալ ուսումնական տարվա ավարտը ընկած ժամանակաշրջանի համար աշխատանքային պայմանագիր։

*Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի*

*պետական ուսումնական հաստատություններ*

*համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգ կետ 11*

1. Գործուղվող մասնագետների թեկնածուների ցանկից ո՞ւմ է տրվում նախապատվություն:

* տվյալ հաստատության հետ սույն կարգով նախկինում աշխատանքային պայմանագիր կնքած թեկնածուին (հաստատության կողմից դրական բնութագրի առկայության դեպքում):

*Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի*

*պետական ուսումնական հաստատություններ*

*համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգ կետ 9 , ա ենթակետ*

1. ՈՒսումնական հաստատությունը գործուղված մասնագետներին մշտական բնակավայր այցելելու համար տարեկան քանի այցի փոխհատուցում է հատկացնում է պետական բյուջեով նախատեսված միջոցների հաշվին:

* 4:

*Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային*

*բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգ կետ 13, գ ենթակետ*

1. Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգով սահմանված հատկացումները տրամադրվում են:

# համապատասխան մարզպետարանների (նախարարության ենթակայությամբ գործող հաստատության դեպքում՝ նախարարության) կողմից՝ եռամսյակային կտրվածքով։

*Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային*

*բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ*

*համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգ կետ 14*

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԳՈՐԾԱԾՎՈՂ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԼՐԱՑՄԱՆ (ԳՈՐԾԱԾՄԱՆ) ԿԱՐԳ O-45+K-35**

1. Ի՞նչ ժամանակահատվածում է  Էլեկտրոնային դասամատյանում ուսուցիչը լրացնում է դասացուցակով նախատեսված դասը՝

* երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում։

*Հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի*

*լրացման (գործածման) կարգ, բաժին 1,* ***կետ 6***

1. **Որքա՞ն է ավարտական դասարանների դասամատյանների պահպանման ժամկետը:**

* **50 տարի:**

*Հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի*

*լրացման (գործածման) կարգ* ***բաժին 1, կետ 8***

1. Ի՞նչ տեղեկատվություն է պարունակում ուսուցչի բաց թողած և փոխարինած դասաժամերի հաշվառման մատյանը:

* Ուսուցչի բացակայած օրերի թիվը, ուսուցչի բացակայած ժամանակահատվածի սկզբի և ավարտի տարին, ամիսն ու ամսաթիվը, բաց թողնված դասաժամերի թիվը, դասերը փոխարինած ուսուցիչների անունը և ազգանունը, փոխարինած դասաժամերը։

*Հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի*

*լրացման (գործածման) կարգ,*  ***բաժին 10, կետ 2***

1. **Որքա՞ն է ոչ ավարտական դասարանների դասամատյանների պահպանման ժամկետը:**

* 5 տարի:

*Հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի*

*լրացման (գործածման) կարգ****, բաժին 1, կետ 8***

1. Ո՞վ է լրացնում քննությունների և գիտելիքների ստուգումների արձանագրությունները:

* Քննության հանձնաժողովի անդամը։

*Հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի*

*լրացման (գործածման) կարգ* ***, բաժին 6, կետ 1***

1. Ով է իրականացնում Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողությունը:

* Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը, Կրթության տեսչական մարմինը, լիազոր մարմինը, դպրոցի տնօրենը և տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալը՝ դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում՝ իրենց վերապահված գործառնությունների շրջանակում։

*Հանրակրթական ուսումնական*

*հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի*

*լրացման (գործածման) կարգ* ***, կետ 7***