

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻՆ
ԿԻՑ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ**

Ա Ր Ձ Ա Ն Ա Գ Ր Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն N4

Նիստի անցկացման վայրը, տարին, ամիսը և ամսաթիվը, նիստը սկսելու և ավարտելու ժամերը՝ Առցանց հանդիպում Zoom հարթակում, 2022 թ. փետրվարի 21-ին՝ ժամը 16⁰⁰-18⁰⁰:

2) Նիստի օրակարգը՝

1. Բացման խոսք (ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Ժաննա Անդրեասյան),
2. ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարին կից աշակերտական խորհրդի աշխատակարգի ներկայացում,
3. «Հայաստանի Հանրապետության կրթության մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի շուրջ քննարկում:

3) Նիստին մասնակցող խորհրդի անդամների, հրավիրված անձանց տվյալները.

Նախարարին կից աշակերտական խորհրդի 45 անդամից նիստին մասնակցել է 24-ը:

4) Քննարկվող հարցերի և ելույթների հիմնական դրույթները.

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարին կից աշակերտական խորհուրդը գումարել է այս տարվա անդրանիկ նիստը, որն անցկացվել է առցանց ձևաչափով:

Նիստը վարեց ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Ժաննա Անդրեասյանը, քննարկմանը մասնակցեցին Հանրակրթության վարչության պետ Արսեն Բաղդասարյանը, Հանրակրթության և արտադպրոցական ծրագրերի մշակման և իրականացման բաժնի պետ Սուսաննա Ազատյանը, նախարարության այլ ներկայացուցիչներ:

Ինչպես Ժ. Անդրեասյանը ներկայացրեց, խորհրդում ներգրավված են ՀՀ մարզերի և Երևանի հիմնական, միջնակարգ և ավագ դպրոցների բարձր դասարանների 45 աշակերտներ, այդ թվում՝ ոչ պետական դպրոցներից: Համաձայն աշխատակարգի՝ աշակերտական խորհրդի նիստ սահմանված է տարվա մեջ գումարել 2 անգամ,

ինչը, ըստ Անդրեասյանի, ամենևին չի սահմանափակում հրատապ և հուզող հարցերի քննարման հնարավորությունները:

«Մենք շատ կարևորում ենք աշակերտական խորհրդի դերը, քանի որ կարծում ենք, որ այստեղ ներգրավված աշակերտներն էլ իրենց գործառույթն ունեն. ոլորտում տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին իրազեկել իրենց միջավայրում՝ դպրոցում՝ համագործակցելով այլ դպրոցների աշակերտական խորհուրդների հետ», - ասաց փոխնախարարը՝ տեղեկացնելով, որ առաջիկայում կկազմակերպվի առանձին հանդիպում, որտեղ «Ջինիշյան» հիմնադրամը կներակայացնի աշակերտական խորհրդի զարգացման վերաբերյալ առաջարկներ:

Փոխնախարարն ընդգծեց, որ ԿԳՄՍ նախարարին կից աշակերտական խորհրդի հետ առանցքային անելիքը նաև այն է, որ վերջինիս հետ քննարկվում են ոլորտին առնչվող հիմնարար փաստաթղթերը:

5) Նիստին մասնակցող խորհրդի անդամների ներկայացրած հանրային առաջարկները, դիտողությունները և դրանց վերաբերյալ պաշտոնական մեկնաբանությունները.

ԿԳՄՍ նախարար Վահրամ Դումանյանը ողջունեց աշակերտական խորհրդի նոր կազմին, մաղթեց արդյունավետ աշխատանք և իրազեկեց ներկայում շրջանառվող կարևոր փաստաթղթի՝ «Հայաստանի Հանրապետության կրթության՝ մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի մասին: Նախարարը խորհուրդ տվեց ծանոթանալ նախագծին և ընդգծեց, որ 2 սկզբունքային հարց է դրված նախագծի հիմքում, առաջինը՝ յուրաքանչյուր ոք օժտված է որոշակի տաղանդով, և պետք է գտնել ճանապարհը՝ ստեղծելու ինքնաբացահայտման պայմաններ:

«Ինքնաբացահայտման լավագույն ճանապարհը կրթությունն է, հիմնարար գիտելիքը: Միայն այս տարբերակով կկարողանանք բացահայտել, հասկանալ մեր կարողությունների սահմանը», - ասաց նախարարը: Նա ներկայացրեց նաև երկրորդ սկզբունքը. «Սկսած նախադպրոցականից մինչև բուհական կրթություն՝ բոլոր փուլերում, կրթությունը պետք է լինի որակյալ և մրցունակ, հիմնված լինի ազգային արժեքների վրա, և այդ ամենը նպաստի մեր երկրի զարգացմանը, հզորացմանը և առաջընթացին: Գիտելիքը պետք է նպաստի ճիշտ մտածելակերպի ձևավորմանը:

Եթե ճիշտ մտածենք, ճիշտ որոշումներ կկայացնենք և արդյունքում կլինենք նաև անվտանգ»:

Նախարարի տեղակալ Ժաննա Անդրեասյանը աշակերտական խորհրդի անդամներին ներկայացրեց ռազմավարության հիմնական թիրախները. «Փորձելու ենք ավելի համապարփակ մոտեցումներով այսօրվա դպրոցի խնդիրները 2030 թ.-ին տեսնել լուծված՝ ենթակառուցվածքների, լաբորատոր հագեցվածության, գույքի, ռեսուրսների հասանելիության առումով»: Երկրորդ թիրախը, ըստ փոխնախարարի, ուսուցիչների աշխատանքային պայմաններն են, վարձատրության համակարգը, ինչը էապես պետք է բարելավվի՝ ստեղծելով մասնագիտական զարգացման և վարձատրության փոխկապակցված մեխանիզմ: Ժ. Անդրեասյանն ընդգծեց. «Պետք է գրավիչ դարձնել ուսուցչի մասնագիտությունը թե՛ վարձատրության, թե՛ աշխատանքային պայմանների տեսանկյունից, որպեսզի երիտասարդները ձգտեն դպրոց մտնել, մանկավարժությամբ զբաղվել»:

Երրորդ կարևոր ուղղությունը դպրոցների կառավարման և ֆինանսավորման մոդելի փոփոխությունն է. վարչատնտեսական կառավարումը կառանձնացվի բովանդակային կառավարումից: Աշակերտի թվով ֆինանսավորումից անցում կկատարվի դեպի դասարանի թվով ֆինանսավորում՝ ավելի քիչ թվով երեխաներով դասարաններ ունենալով և բարձրացնելով կրթության որակը:

Որպես որակական ցուցանիշ՝ սահմանվել է, որ բնագիտության և մաթեմատիկայի միջազգային գնահատման արդյունքներով Հայաստանի դպրոցականները կցուցաբերեն շարունակական աճ՝ գրանցելով միջինից բարձր բավականին հավակնոտ ցուցանիշներ:

Փոխնախարարը կարևորեց նաև արտադպրոցական գործունեությունը՝ նշելով, որ առանձին որակական ցուցանիշներ են սահմանվել երեխաների ստեղծագործական և ֆիզիկական ակտիվություն ենթադրող աշխատանքը և հանրային նշանակություն ունեցող նախագծերի իրականացումը:

Փոխնախարարի՝ ռազմավարության հիմնական ուղղություններն ու թիրախները ներկայացնելուց հետո աշակերտները նախարար Վահրամ Դումանյանին և տեղակալ Ժաննա Անդրեասյանին ուղղել են իրենց հուզող հարցերը թե՛ ռազմավարության, թե՛ առհասարակ կրթության ոլորտի վերաբերյալ: Հարցերը

վերաբերել են հիմնականում դպրոցների շենքային և գույքային պայմանների բարելավմանը, «ՆԶՊ» առարկայի դերի բարձրացմանը, ինչին ի պատասխան Ժ. Անդրեասյանը նշեց, որ նոր չափորոշիչներով նախատեսվել է ռազմական ճամբարների ստեղծում, որի փորձարկումն այս տարի հաջող է ընթացել:

Աշակերտները բարձրաձայնեցին նաև հեռավար ուսուցման ցածր արդյունավետության և այն այլ տարբերակով փոխարինելու մասին: Աշակերտական խորհրդի անդամներին հուզող հարցերից էր նաև մարզերում բուհական կրթության որակի բարձրացման, նոր ֆակուլտետների համալրման խնդիրը, որպեսզի ուսանողները չհեռանան իրենց բնակավայրերից:

Հանդիպման ավարտին նախարար Վահրամ Դումանյանը կոչ արեց աշակերտներին անպայման ուսումնասիրել «Հայաստանի Հանրապետության կրթության՝ մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագիծը և դրա վերաբերյալ առաջացած հարցերը ուղղել պատկան մարմին՝ համագործակցաբար դրանք քննարկելու և համարժեք լուծում տալու նպատակով:

Նիստի նախագահող՝



ՀՀ կրթության, գիտության,
մշակույթի և սպորտի
նախարար Վահրամ Դումանյան

Արձանագրող՝



ԿԳՄՍ հասարակայնության հետ կապերի և
տեղեկատվության վարչության գլխավոր
մասնագետ Լալա Բադոյան