Ուսուցիչն ուսուցչին ընկեր կամ մանկավարժական REFRESH

/ծրագիր/

Աննա Կիրակոսյան, Նարինե Մեսրոպյան

2021թ.

«Մենք զրկում ենք երեխաներին ապագայից, եթե շարունակում ենք կրթել նրանց այնպես, ինչպես կրթում էինք երեկ»։

Ջոն Դյուի

Այս Ծրագրի շրջանակներում մեր ցանկությունն է եղել աջակցել ուսուցիչներին և տալ այն փորձն ու գիտելիքները, որոնք ուսուցման գործընթացի կազմակերպման նշանակալից և անհրաժեշտ բաղկացուցիչներն են:

Նպատակը

Համընդհանուր ներառական կրթության ներդրման ճանապարհին հարստացնել մանկավարժական ներուժը՝ զինելով ժամանակակից մեթոդներով, դասի պլանավորման նոր մոտեցումներով՝ ուսման որակի արդյունավետության բարձրացման համար:

Վերջնարդյունքներ

կկարողանան՝

- սահմանել ներառական կրթության գաղափարախոսությունն ու կարևոր դրույթները,
- գրագետ արտահայտել միտքը ներառական կրթության համատեքստում,
- դաս կազմակերպել ոչ միայն ԽԻԿ, այլև «Հինգ քայլով դասի պլանավորման» միջոցով,
- դասը վարել «Ուսուցման կենտրոնների տեղափոխման» մոդելով

Դպրոցում ուսուցման և դաստիարակության արդյունքը պետք է լինի

- ժամանակակից տեղեկատվության միջոցներից օգտվելու,
- շրջանառվող հսկա ինֆորմացիան ֆիլտրել կարողանալու,
- քննադատական և վերլուծական մտածողությամբ առաջնորդվելու,
- սեփական դիրքորոշումն ունենալու,
- ինքնուրույն գիտելիքներ ձեռք բերելու կարողությունների զարգացումը:

Այս ամենի իրականացման համար անհրաժեշտ է փոխել կրթական գործընթացի մեխանիզմները՝

մեկուսացումից գնալ համագործակցության,

ուսուցչակենտրոնից՝ աշակերտակենտրոնի,

մեխանիկական աշխատանքից՝ փորձի դերի մեծացման,

գիտելիք փոխանցողից դեպի ուղղորդողի, կառավարողի և առաջնորդողի կարգավիճակի,

թույլ, միակողմանի գիտելիքից դեպի ծավալուն և բազմակողմանի գիտելիքների և հմտությունների:

Որպես վերապատրաստող ուսուցիչներ

իրականացնելով վերապատրաստումներ

քննարկումներ

շփվելով ուսուցիչների տարբեր խմբերի հետ

դասալսումներ

լսելով ուսուցիչների մտահոգությունները

գնահատելով կարիքները

ստեղծեցինք ***«Ուսուցիչն ուսուցչին ընկեր կամ մանկավարժական REFRESH» դասընթացը***:

Դասընթացը հեռավար կրթության հարթակում

elearning.armedu.am/course/view.php?id=2096

ԿՏԱԿ eLearning

Աննա Կիրակոսյան

Ուսուցիչն ուսուցչին ընկեր կամ մանկավարժական REFRESH

Գործիքակալ ▶ Իմ դասընթացները ▶ Մանկավարժական REFRESH

Խմբագրել

ՈՒՂՂՈՐԴՈՒՄ

- Գործիքակալ
  - Կայքի գլխավոր էջ
  - eLearning
  - Իմ դասընթացները
    - eTwinning
    - Մանկավարժական REFRESH
      - Մասնակիցներ
      - Badges
      - Ունակություններ
      - Գնահատականներ
      - Ներածություն
      - I շաբաթ
      - Շաբաթ 2 Դասի պլանավորում
      - Շաբաթ3 Մեթոդ
      - Շաբաթ4 «Ուսուցման կենտրոնների տեղափոխման» մոդել...
    - Moodle3_1

ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

- դասընթացի վարչակազմը
  - Կարգաբերման պարամետրեր
  - Խմբագրել
  - Course completion
  - Օգտագործողներ

Your progress

Ներածություն

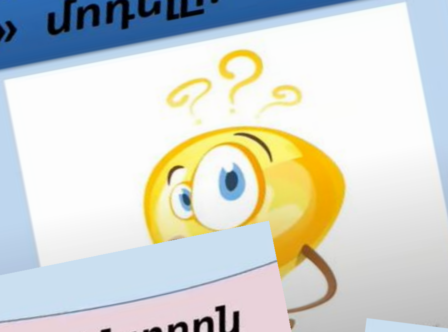
Յուրաքանչյուր ոք, ով հիշում է իր կրթությունը, հիշում է ուսուցիչներին, ոչ թե մեթոդներն ու տեխնիկան: Ուսուցիչը կրթական համակարգի սիրտն է:

ՍԻՆԴԻ ՅՈՒՔ

Կրթական համակարգի փոփոխություններին ընդառաջ գնալով՝ մենք՝ մանկավարժներս, պիտի գիտակցենք, որ կրթությունը այլևս չի կարող սահմանվել որպես մարսվելու ենթակա գիտելիքների մի հանրագումար: Այն գործընթաց է, որտեղ մարդիկ, հիմնվելով փորձառության բազմազանության վրա, սովորում են ինքնարտահայտվել, հաղորդակցվել, հարցեր տալ աշխարհին և ձևավորվել՝ որպես մարդ: Անկասկած, վաղվա օրը ակտիվ, բարձր ոգեշնչումով, հումանիստական գաղափարներ կրող, ինքնուրույն որոշումներ կայացնող և խնդիրներ լուծող ազատ անհատինն է, և մենք՝ ուսուցիչներս ու դպրոցները պետք է լինենք այդ անհատի կայացման հիմնասյուները: Այսօր դպրոցում ուսուցման և դաստիարակության արդյունքը պետք է լինի ժամանակակից տեղեկատվության միջոցներից օգտվելու և այդ ճանապարհով ինքնուրույն գիտելիքներ ձեռք բերելու կարողությունների զարգացումը: Իսկ այս ամենի իրականացման համար անհրաժեշտ է փոխել կրթական գործընթացի մեխանիզմները՝ մեկուսացումից գնալով համագործակցության, ուսուցչակենտրոնից՝ աշակերտակենտրոն, մեխանիկական աշխատանքից՝ փորձի դերի մեծացման, գիտելիք փոխանցողից դեպի ուղղորդողի, կառավարողի և առաջնորդողի կարգավիճակի, թույլ, միակողմանի գիտելիքից դեպի ծավալուն և բազմակողմանի գիտելիքների... Ուղիները տարբեր են, և այդ բազմազանության մեջ «Ուսուցիչն ուսուցչին ընկեր կամ մանկավարժական REFRESH» դասընթացի շրջանակներում մեր ցանկությունն է աջակցել ձեզ և տալ այն փորձն ու գիտելիքները, որոնք ուսուցման գործընթացի կազմակերպման նշանակալից և անհրաժեշտ բաղկացուցիչներն են:

«Ուսուցիչն ուսուցչին ընկեր կամ մանկավարժական REFRESH» դասընթացը նպատակ ունի՝

Ի՞նչ է «Ուսուցման կենտրոնների տեղափոխման» մոդելը:



Հեռավար ուսուցում կազմակերպելիս համաժամանակյա աշխատանքի ընթացքում այս մոդելի կիրառումը կարող է դառնալ հրաշալի ձևաչափ և միջոց հատկապես **ZOOM** հարթակի ընձեռած հնարավորությունների շնորհիվ:

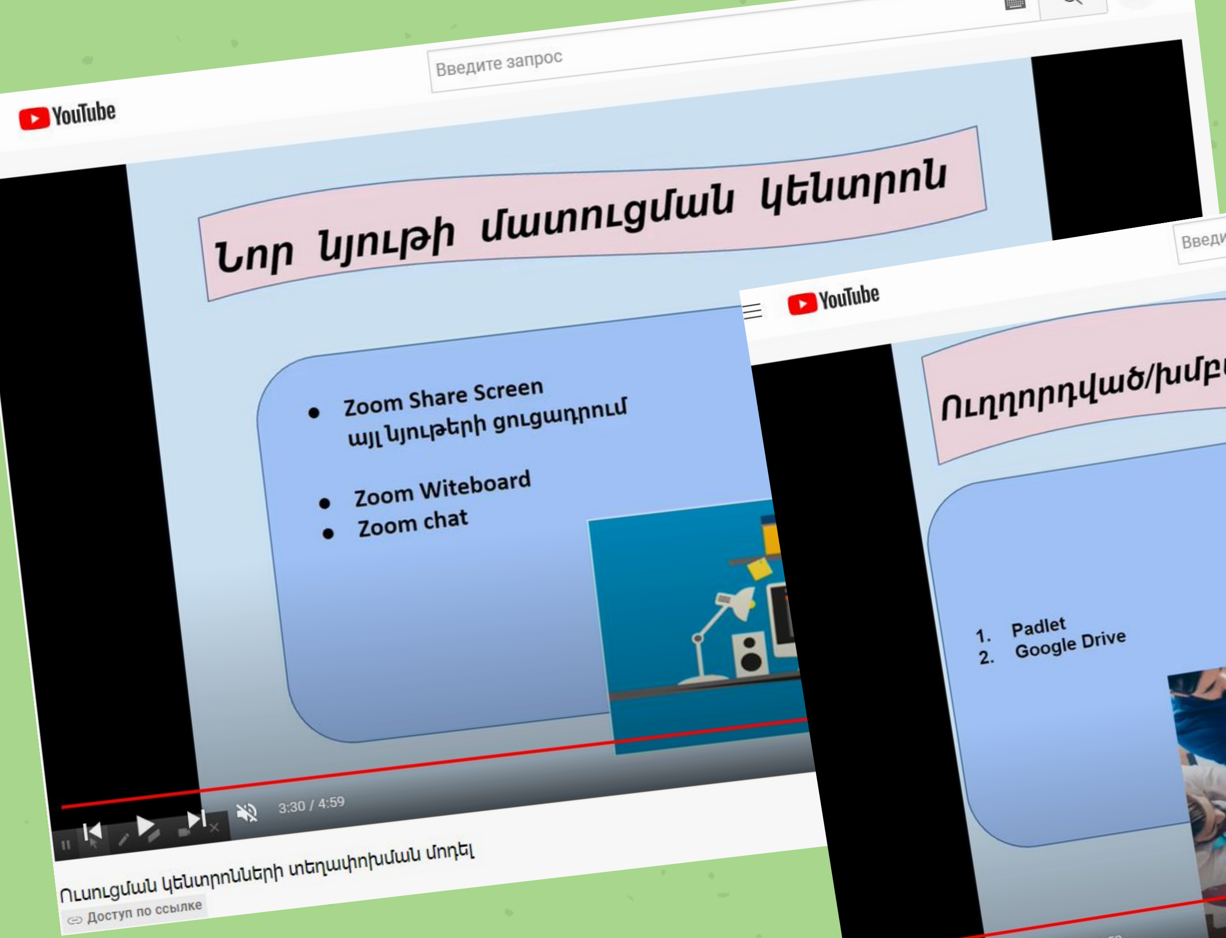
Ինքնուրույն աշխատանքի կենտրոն

- Quizizz
- Google Quiz
- Learning Apps
- Socrative
- Hot potatoes

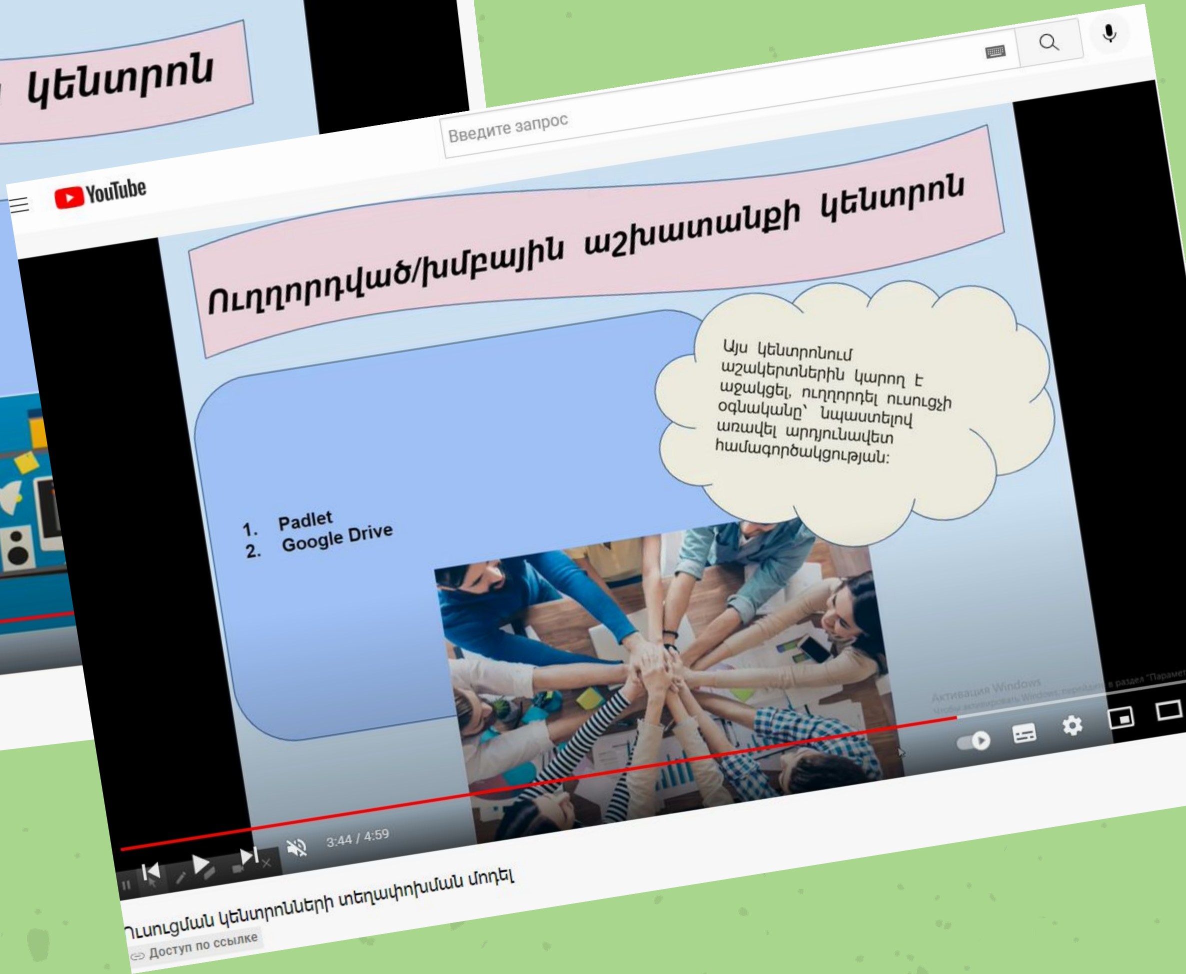
Breakout Room

Առցանց հանդիպման ժամանակ խմբերով աշխատելու համար անհրաժեշտ է ակտիվացնել Breakout Room գործիքը՝
Settings-In Meeting (Advanced)-Breakout room-Allow host to assign-save

- Խմբերը կարելի է ստեղծել ինքնուրույն կամ պատահականության սկզբունքով:
- Սովորողներին ուղարկվում է հրավեր տվյալ խմբին միանալու համար:



YouTube
Введите запрос
Նոր նյութի մատուցման կենտրոն
Zoom Share Screen այլ նյութերի ցուցադրում
Zoom Witeboard
Zoom chat
3:30 / 4:59
Ուսուցման կենտրոնների տեղափոխման մոդել
Доступ по ссылке



YouTube
Введите запрос
Ուղղորդված/խմբային աշխատանքի կենտրոն
Այս կենտրոնում աշակերտներին կարող է աջակցել, ուղղորդել ուսուցչի օգնականը՝ նպաստելով առավել արդյունավետ համագործակցության:
1. Padlet
2. Google Drive
3:44 / 4:59
Ուսուցման կենտրոնների տեղափոխման մոդել
Доступ по ссылке

Այսպիսով՝ համընդհանուր ներառական կրթությունը հումանիզմի լավագույն դրսևորումն է, ուր բոլոր երեխաների համար բաց են բոլոր դպրոցների դռները /նաև այլ կառույցների/, և նրանք, վայելելով իրենց շրջապատողների ջերմությունն ու աջակցությունը, կգտնեն ու կպահովեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ ու աշխարհում:

Համընդհանուր ներառական կրթությունը մարտահրավեր է բոլոր ուսուցիչների համար՝ զինվել նոր գիտելիքներով ու կարողություններով, դարձնել ուսուցումը աշակերտակենտրոն, հրաժարվել ավտորիտար մոտեցումներից, նպաստել կրթական արդյունավետ միջավայրի ստեղծմանն ու գնալ աճի և զարգացման ճանապարհով:

---

[1] ***Ս. Թադևոսյան***, *Ներառական կրթության կազմակերպման մեթոդական ուղեցույց-ձեռնարկ, Եր., 2017, էջ 7:*

[2] *Տե՛ս* ***Ներառական կրթության ռազմավարություններ***. *Դասագիրք. -Երկրորդ, 2020, էջ 12:*

[3] *Տե՛ս* ***Ս. Թադևոսյան***, *նույն տեղը, էջ 24:*

[4] ***Ներառական կրթության ռազմավարություններ***, *էջ 200:*

ԿՈՆՎԵՆՑԻԱ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՆՁԱՆՑ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ 2014 թվականի դեկտեմբերի 1-ին

Ներառական կրթության օրենսդրական հիմքերը

Համընդհանուր ներառական կրթություն

Սոցիալական և հոգեբանական ներառում

Գրականություն

Ներառական կրթության ռազմավարություններ:Դասագիրք: Մինեապոլիս, Մինեսոթա, ԱՄՆ. Մինեսոթայի համալսարան: ՅՈՒՆԻՍԵՖ, 2019, գլուխ 11:

Հասկացությունների և եզրույթների բառարան

Էթիկա

Ներառական կրթությունը գործնականում

Ս. Պետրոսյանի ձեռնարկը նախատեսված է ուսուցիչների, բազմամասնագիտական թիմի անդամների և կրթություն իրականացնող բոլոր մասնագետների համար:Այն զինում է տարբեր կարիքներ ունեցող երեխաների հետ աշխատող ուսուցիչներին գործնական և շատ օգտակար գործիքներով՝ նպաստելով կրթություն բոլորի համար տեսլականի ներդրմանը:

Գիտելիքի ստուգում

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

Շաբաթ 2 Դասի պլանավորում

Տրամաբանությունը մեզ տանում է A -ից B կետ, իսկ երևակայությունը մեզ կարող է տանել ուր ուզես:

Ա. Էնշտեյն

Դասը կրթական գործունեության կազմակերպման խտացումն է և դրսևորումը: Դասը այն վայրը ու ժամանակն է, ուր մենք՝ ուսուցիչներս, վարում ենք կրթական գործունեություն, ստեղծագործում ենք, կառավարում դասարանն ու ընթացքը, տալիս լուծումներ ընթացիկ խնդիրներին, վերլուծում կատարված աշխատանքների արդյունքները, ինքնազարգանում և ինքնազարգանում...

Հանրակրթության մասին ՀՀ օրենքում դասը նկարագրվում է հետևյալ կերպ՝ միևնույն տարիքային խմբի կրթության կազմակերպման ձև է՝ կոնկրետ օրակարգով (դասացուցակ) և բոլորի համար միասնական կրթական ծրագրով: Հաշվի առնելով այն փաստը, որ հանրակրթական դպրոցները իրականացնում են պետական ծրագիր, որն իր հերթին ենթադրում է առարկայական ծրագրերին և չափորոշիչներին համապատասխան որոշակի գիտելիքների յուրացում, կարողությունների, հմտությունների և արժեքային համակարգի ձևավորում, դրանց ընդհանրացումը, համակարգումն ու կատարելագործումը, շտկումն ու վերահսկումը՝ դասը ունենում է տիպեր: ***Առանձնացվում են դասի հետևյալ տիպերը՝***

1. նոր ուսումնական նյութի յուրացման դաս,

2. գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների կատարելագործման դաս (յուրացված նյութի նպատակային կիրառություն),

3. ընդհանրացման և համակարգման դաս,

4. համակցված դաս,

5. գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների շտկման և վերահսկման դաս:

Դասի կառուցվածքը

Ուսումնառության ընթացքում առաջացած և ուսումնական գործընթացի նպատակային առաջընթացն ապահովող տարրերի տարաբնույթ փոխազդեցությունների հանրագումարը կոչվում է դասի

կառուցվածք: Ըստ կառուցվածքի դասերը լինում են՝

1. <u>նոր նյութի յուրացման դաս</u>,

2. գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ամրապնդման և զարգացման դաս,

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в разд

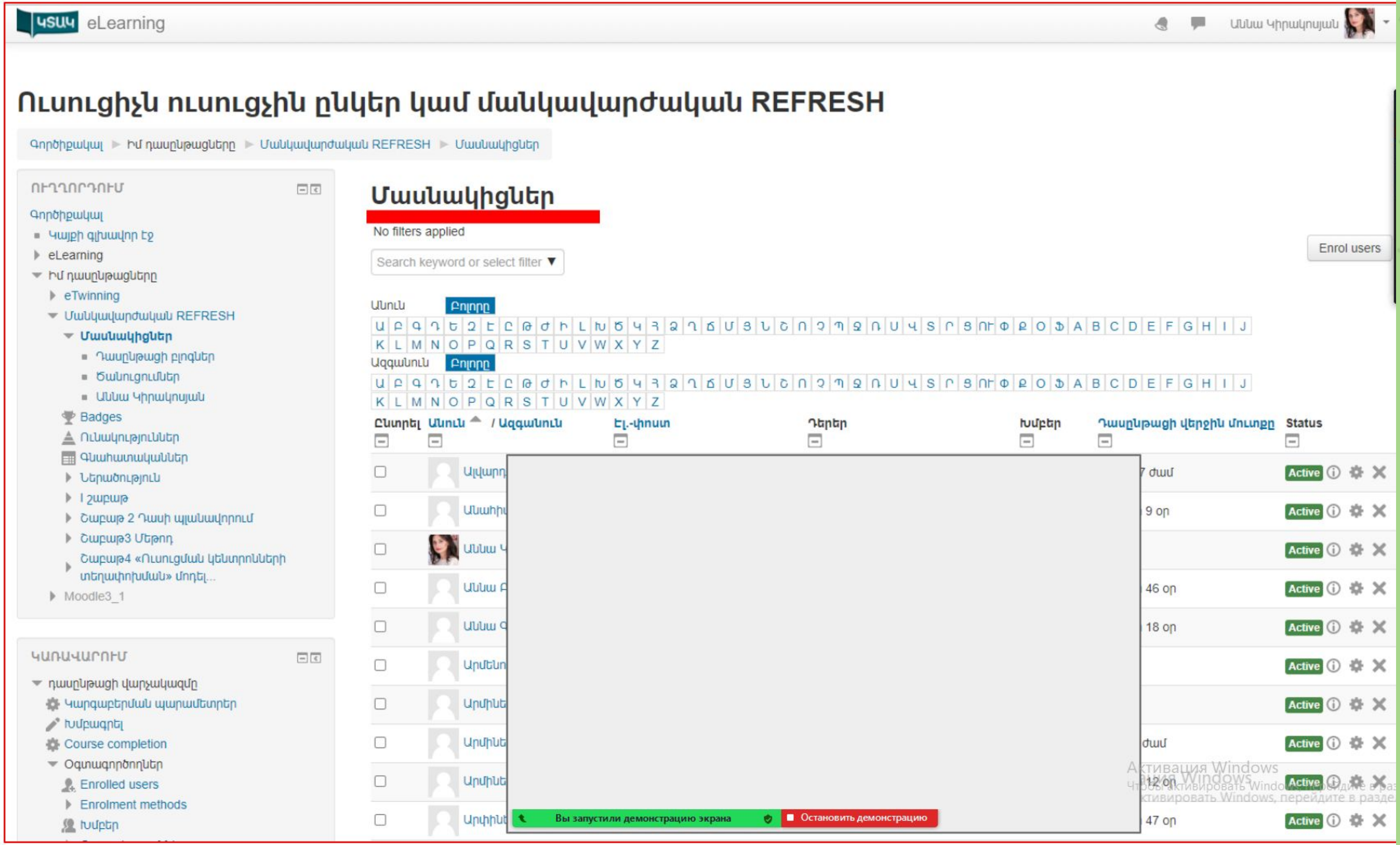
Ներքոնշյալ տեսանյութերը մանրամասն ներկայացնում են մոդելի էությունն ու կիրառելու սկզբունքները:

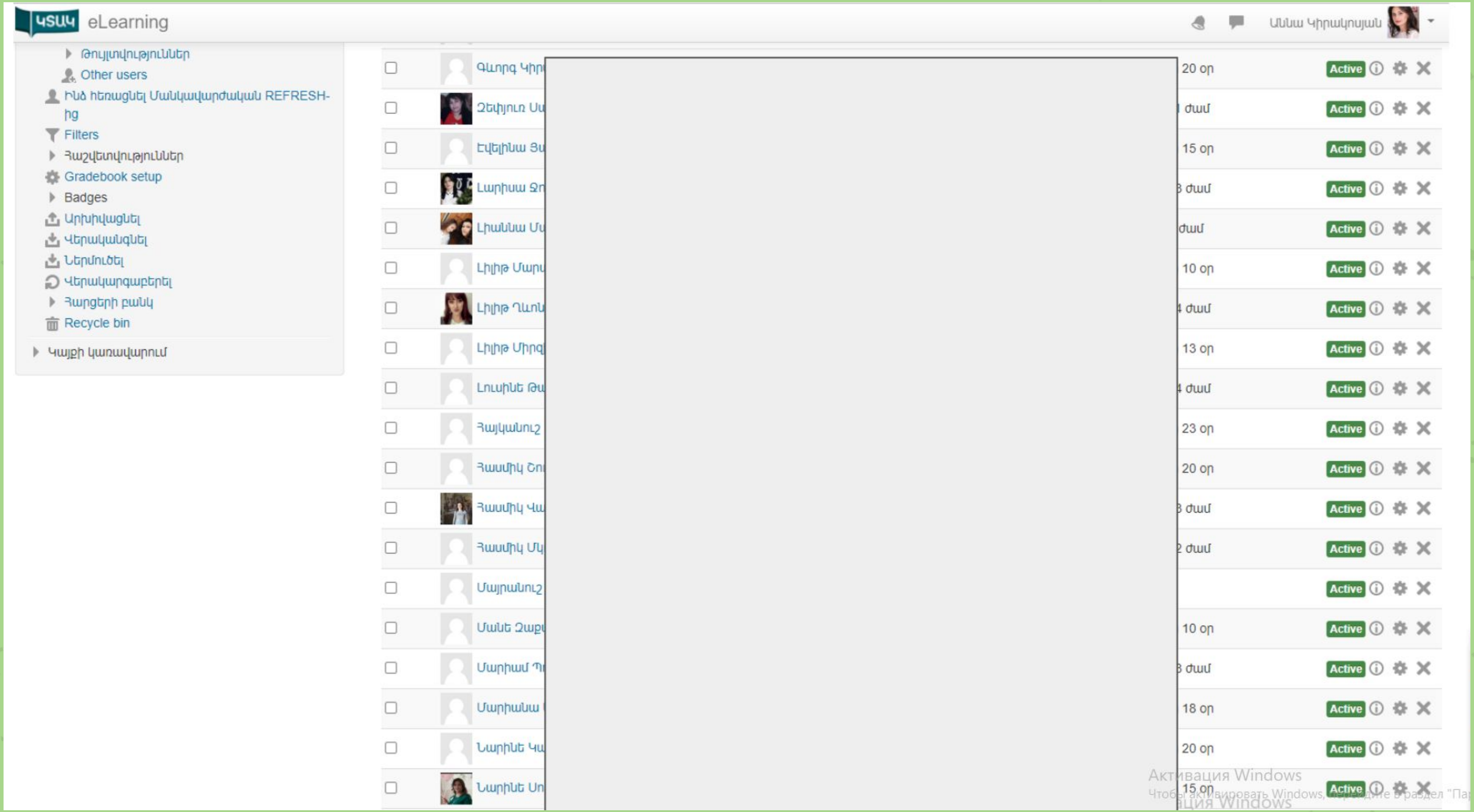
Այսպիսով՝ ավարտին է մոտենում Ուսուցիչն ուսուցչին ընկեր կամ մանկավարժական REFRESH դասընթացը: Ուրբաթ օրը կտեղադրվի թեստային աշխատանքը:

Հարգելի՛ գործընկերներ, հուսով ենք՝ կարողացանք արդարացնել ձեր հույսերը՝ նոր ուսումնական տարվա շեմին թարմացնելով ձեր գիտելիքները: Մաղթում ենք մասնագիտական նորանոր ձեռքբերումներ և հաջողություններ:

- Դասավանդում՝ ուսուցման կենտրոնների տեղափոխման մոդելով
- Ուսուցման կենտրոնների տեղափոխման մոդել
- Գիտելիքի ստուգում
- Հարցում
- հարցման արդյունքներ
- Դասի պլանների տեղադրման տիրույթ
- Հետադարձ կապ

Սիրելի՛ ուսուցիչներ, մեր հետագա հանդիպումների, դասընթացների և հետադարձ կապի համար տեղադրում ենք ֆեյսբուքի փակ խմբի լինքը, գրանցվեք Ուսուցիչն ուսուցչին ընկեր խմբում և տեղյակ եղեք կրթությանը վերաբերվող նորություններին:


ԿՏՍԿ eLearning
Աննա Կիրակոսյան
Ուսուցիչն ուսուցչին ընկեր կամ մանկավարժական REFRESH
Գործիքակալ ► Իմ դասընթացները ► Մանկավարժական REFRESH ► Մասնակիցներ
ՈՒՂՂՈՐԴՈՒՄ
Գործիքակալ
Կայքի գլխավոր էջ
eLearning
Իմ դասընթացները
eTwinning
Մանկավարժական REFRESH
Մասնակիցներ
Դասընթացի բլոգներ
Ծանուցումներ
Աննա Կիրակոսյան
Badges
Ունակություններ
Գնահատականներ
Ներածություն
I շաբաթ
Շաբաթ 2 Դասի պլանավորում
Շաբաթ3 Մեթոդ
Շաբաթ4 «Ուսուցման կենտրոնների տեղափոխման» մոդել...
Moodle3_1
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ
դասընթացի վարչակազմը
Կարգաբերման պարամետրեր
Խմբագրել
Course completion
Օգտագործողներ
Enrolled users
Enrolment methods
Խմբեր
Մասնակիցներ
No filters applied
Search keyword or select filter ▼
Enrol users
Անուն Բոլորը
Ազգանուն Բոլորը
Ընտրել Անուն / Ազգանուն Էլ.-փոստ Դերեր Խմբեր Դասընթացի վերջին մուտքը Status
Active
Вы запустили демонстрацию экрана
Остановить демонстрацию
Активация Windows



eLearning
Աննա Կիրակոսյան
Թույլտվություններ
Other users
Ինձ հեռացնել Մանկավարժական REFRESH-ից
Filters
Հաշվետվություններ
Gradebook setup
Badges
Արխիվացնել
Վերականգնել
Ներմուծել
Վերակարգաբերել
Հարցերի բանկ
Recycle bin
Կայքի կառավարում
Գևորգ Կիր 20 օր Active
Զեփյուռ Սա ժամ Active
Էվելինա Յա 15 օր Active
Լարիսա Զո ժամ Active
Լիաննա Սա ժամ Active
Լիլիթ Մար 10 օր Active
Լիլիթ Ղու ժամ Active
Լիլիթ Միրզ 13 օր Active
Լուսինե Թա ժամ Active
Հայկանուշ 23 օր Active
Հասմիկ Ծո 20 օր Active
Հասմիկ Կա ժամ Active
Հասմիկ Մկ ժամ Active
Մայրանուշ Active
Մանե Զաք 10 օր Active
Մարիամ Պ ժամ Active
Մարիանա 18 օր Active
Նարինե Կա 20 օր Active
Նարինե Սո 15 օր Active
Активация Windows

Հարցում

Խնդրում ենք հետադարձ կապի և մեր հետագա աշխատանքների կազմակերպումն առավել արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով պատասխանել հետևյալ հարցերին:

annakirakosyan551@gmail.com (без совместного доступа)
Сменить аккаунт

* Обязательно

1. Արդյո՞ք օգտակար էր այս դասընթացը Ձեզ համար: *

Мой ответ

2. Կցանկանայի՞ք կրկին մասնակցել նմանատիպ դասընթացների: *

Мой ответ

3. Ո՞ր թեմայով դասընթացն է, որ ավելի ակտուալ է և կցանկանայիք մասնակցել: *

Мой ответ

Հարցում_E_learning (Ответы)

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения

100% р. % .0 .00 123 По умолча... 10 B I S A

E1 fx 4. Ի՞նչ նոր բան սովորեցիք, ի՞նչն էր առավել հետաքրքիր, որ կցանկանայիք ավելի խորաց

	C	D	E	F	G
1	2. Կցանկանայի՞ք կրկին մասնակցել նմանատիպ դասընթացների:	1. Արդյունավե՞տ էր արդյոք այս դասընթացը Ձեզ համար:	4. Ի՞նչ նոր բան սովորեցիք, ի՞նչն էր առավել հետաքրքիր, որ կցանկանայիք ավելի խորացնել:	5. Գրեք Ձեր նկատառումները, ասելիքը:	
2	Անշուշտ	Շատ ուսանելի դասըն	Հատկապես հետաքրքի	Շնորհակալ եմ անչափ	
3	Այո	Այո	Ներառական կրթության	Թող ավելի շատ լինեն նմանատիպ դա	
4	Այո:	Այո: Իհարկե:	Կարևորը ,այն է ,որ սով	Շնորհակալություն, այսպիսի լավ ու ու	
5	Այո	Այո	Մտածոլ գլխարկների մե	Շնորհակալություն արդյունավետ դա	
6	Այո	Այո արդյունավետ էր	Սովորեցի հինգ քայլով ո	Շնորհակալություն ձեզ, ձեր կատարած	
7	Մեծ սիրով	Այո, անչափ	Ես շատ հավանեցի << ԽԻԿ- ով ուսուցման կա	Շնորհակալություն անչափ հագեցած դ	
8	Այո	Այո	Սովորեցի պլանավորել	Ցանկալի կլինի,որ նյութերը հասանելի լ	
9	Այո	Այո	Բոլոր ընդգրկված նյութե	Կցանկանայի որ ընդգրկված նյութերը	
10	Այո	Այո	«Ուսուցման կենտրոնն	Շնորհակալություն Ձեզ տիկին Կիրակ	
11	Մեծ սիրով	Այո	Մեթոդիկան	Շնորհակալ եմ շատ դաընթացի համար	

Շնորհակալություն