

Էկոլոգիական կրթությունը դարձրելով  
Լոռու մարզի Վանաձորի Գ. Չառլշի անվան 24 միջնակարգ  
դպրոցի  
աշխարհագրության, բնագիտության ուսուցչուհի  
Նարինե Գալստյան

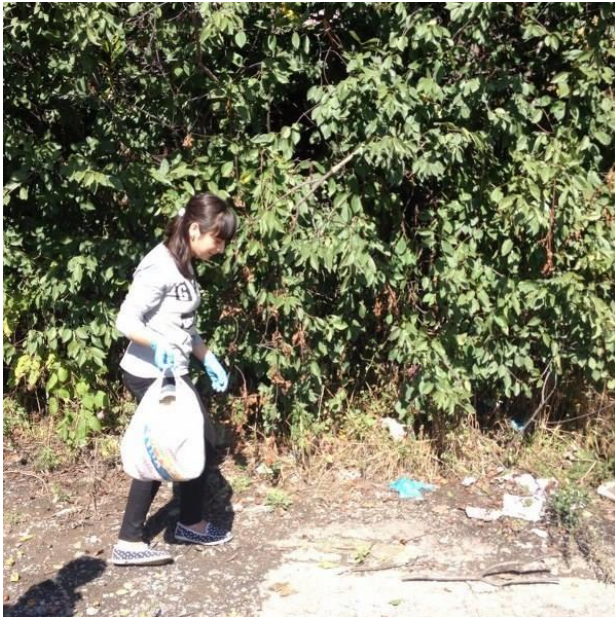


„Կդադարեմ սովորել այն  
ժամանակ, երբ այլևս չեմ լինի...„

# Էկոլոգիական կրթություն

Անբաժան է և ազդում է.

- Կրթական ծրագրերին
- Հասարակության գիտակցությանը
- Մարդկային վարվելակերպի ձևավորմանը



# Էկոլոգիական կրթությունը միտված է՝

- Շրջակա միջավայրի վերաբերյալ գիտելիքների
- Բնապահպանական գործունեության հմտությունների
- Ընդհանուր էկոլոգիական մշակույթի յուրացմանը



# Էկոլոթության բովանդակությունը փոխվում է՝

- Տարբեր երկրներում/տարածաշրջաններում/ սոցիալ-տնտեսական պայմաններից
- Շրջակա միջավայրին առնչվող խնդիրների բնույթից



# Էկոլոթության ուղղություններ երկուսն են՝

- Դաստիարակություն-բնության պահպանության ընդհանուր գաղափարների տեսանկյունից
- Մասնագիտական գիտելիքների ձեռքբերում-բնածին և մարդածին Էկոհամակարգերի ընդհանուր օրինաչափությունների վերաբերյալ



# Դեռ ավելի վաղ.....Հողված ,, Եկոակունքի դերն ու կարևորությունը բնապահպանության գործում,,

of teaching physics through the application of physical-scological research projects.

ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՎՈՒՄՔԻ ԳԵՐՆ ՈՒ ԿԱՐԵՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ ԸՆԴՈՒԹՅԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ

Ն.Ա.Գալստյան  
Վանաձորի Գ.Չառչի անվան  
24 միջնակարգ դպրոց

Գաղափարն ուսումնասիրտական աշխատանքների կազմակերպումն ու անցկացումը հիմք է հանդիսանում էկոլոգիական կայուն և կիրառելի գի- տելիքների ձևավորման համար, ինչը էկոլոգիական դաստիարակության առաջ- ճանեղբ խնդիրներից է:

Բնապահպանական որոշակի խնդիրներ ընճարելու և լուծելու նպատակով դպրոցում կարելի է հիմնել էկոլոգիական ակումբ, որում ընդգրկվում են տարիքային բոլոր խմբերը: Աշակերտների կողմից բնության հանդեպ սեր և հոգատար վերաբերմունք տաճելու բարոյական որակների ձևավորմանը մեծապես նպաստում է նրանց անմիջական մասնակցությունը էկոակումբի աշխատանքներին:

Էկոակումբների հիմնական նպատակն է Հայաստանում էկոլոգիայի տարածմանը, Հայաստանի բնաշխարհի և բնապահպանական խնդիրների վերա- ղեցյալ գիտելիքների ընդլայնմանը և կիրառմանը:

Գաղափարն ակումբի նպատակն է՝ դպրոցը դարձնել շրջակա միջավայրի հանդեպ պատասխանատու համայնք:

ՀԱՅԱՍՏԱՆ, 2014, ՀԱՏՈՒԿ ԹՈՂԱՐԿՈՒՄ

212

ISSN 1829-1945

**ԲՆԱԳԵՏ**

Հատուկ թողարկում

ՀԱՍՍԱԿԱՅԿԱԿԱՆ  
IV ԿՐԹԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ

«Բնագիտ» հանդեսի հիմնադրման 15-ամյակի առթիվ

«Բնագիտությունը 21-րդ դարում  
ստուգելիս հիմնախնդիրներ և լուծումներ»

Թրեան, 3-4 մայիսի, 2014 թ.

IV ВСЕАРМЯНСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПО ПРОБЛЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Посвящается 15-летию основания журнала "Bnaget"

"Естественнознание в 21-ом веке:  
проблемы обучения и пути их решения"

Երեան, 3-4 մայիսի 2014 թ.

Организаторы конференции  
ИНИСТИТУТ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РА  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И НА  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ РА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ИЗУЧЕНИЮ И ПРОЦЕДУР  
ИЗУЧЕНИЮ И ПРОЦЕДУР  
ИЗУЧЕНИЮ И ПРОЦЕДУР

ՀրճԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ ԱՅՈՒԹԵՐ

ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՎՈՒՄՔԻ ՄԱՆԿԱԿՆԵՐԻՆ

Էկոակումբի սան իր կամուրջադրումը, որակի սերունդներ և գործ- դրանքների ծայրը սանիակ է, որ անբաժն ամենա պատկանների սանիակ մաս Բնագաղափարն անաղծի ուղղությամբ կառուցված ընթացում է հետևյալ կետերը

- Բնագաղափարի բնագաղափարական խնդիրներով պարզորոշ սանիակների խումբ,
- Գաղափարի անմիջական հիմնախնդիրներ, ստացված ընթացում,
- Գաղափարի անմիջական կամ համակարգիչում կառուցված սանիակների անաղծի ուղղությամբ կառուցված ընթացում:

Բնագաղափարի հիմնական նպատակն է Հայաստանում էկոլոգիայի տարածմանը, Հայաստանի բնաշխարհի և բնապահպանական խնդիրների վերա- ղեցյալ գիտելիքների ընդլայնմանը և կիրառմանը:

Գաղափարն ակումբի նպատակն է՝ դպրոցը դարձնել շրջակա միջավայրի հանդեպ պատասխանատու համայնք:

Գրադարանում

1. Էկոակումբի և Գ. Էկոակումբի կամուրջադրման հիմնախնդիրները, ԵՊՀ կայան, Երեան, 2014.

# «Կրթութիւն» շաբաթաթերթի անդրադառնը Էկոկրթութեան կարևորութեան մասին

[file:///C:/Users/Admin/Downloads/krtutiu\\_n\\_35-2012.pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/krtutiu_n_35-2012.pdf)



29.08. 2012թ.
**ԱՆՅՈՒԳԱՐԳ**
**Կրթություն**

---

### Դիմանկար

## Աշխարհագրությանն ու երեխաներին նվիրված ուսուցչուհին

Վանաձորի Յուրայի մարզի 24 հարյուր երեսուցյակի երեք տարեկան աշակերտների համար հայտնվել է իր անհրաժեշտ ուսուցչուհին։ Մանկավարժական աշխատանքում հարյուրի կողմին հաջողությամբ մեկնաբանելով և ժամանակեցանքում հարմար չարժանի աստիճանի միջոցով հասնելով համարյա բոլորին։

Նախնական դասարանում սովորող երեխաներին կարող է օգնել այդպիսի ուսուցչուհի։

Սպասում ենք Ձեր պատասխանին։

Հարկ է նշել, որ հարմար է լինելու հայրենի գյուղից։

Կապակցվելու համար կարող եք կապվել հեռախոսով։

Հարցերի և պահանջների համար կարող եք կապվել հեռախոսով։

Հարցերի և պահանջների համար կարող եք կապվել հեռախոսով։

### Հայտարարություն

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Իսկ ինչպե՞ս է հարգում։ Ուսուցչուհին ինչ քայլերով էր ընտրելուց։ Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Իսկ ինչպե՞ս է հարգում։ Ուսուցչուհին ինչ քայլերով էր ընտրելուց։ Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։



Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

### Հայտարարություն

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

### Հայտարարություն

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

Պատասխանում է միայն Արարատի մարզի բնակավայրից ապրող հայտը (եզրի և արժանատիության ուղղակի բաժնի տերիտորիա)։

«Էներգիան և շրջակա միջավայրը» ամենամյա միջազգային մրցույթ  
Իրախուսական մրցանակ  
/Նորվեգիա/





Էկոկրթական նախագիծ իրականացնում ենք նաև՝

«ԻթվինինգՊլուս Հայաստան» միջազգային կրթական ծրագրում  
<https://live.etwinning.net/projects/project/246238>



# Վանաձորի 24 միջնակարգ դպրոցի Էկոակումբ

<https://www.facebook.com/groups/383667465427650>

«Ֆեյսբուքյան էջը»



## Armenia, Vanadzor 24 school eco-club >

Общедоступная группа · 495 участников

Присоединиться к группе

### Информация

In the morning as soon as you wake up,  
wash yourself and get yourself organized, so  
will your planet.

Antoine de Saint-Exupery



# Եկոկրթութեան Նախագծի իմ օրինակով կիսվում եմ Լոռու մարզի բնագետ ուսուցիչների հետ



# Էկոլոգիական կրթություն

## Վանաձորի 24 միջնակարգ դպրոցի Էկոակումբ



## **Մեր կարգախոսը**

*Առավոտյան հեղց որ արթնանաս, լվացվես ու քեզ  
կարգի բերես, պետք է կարգի բերես նաև քո  
մոլորակը:*

*Անտուան դը Սենտ-Էթգյուպերի «Փոքրիկ իշխանը»*

## **Լոգո**



Պահպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը:  
Միխայիլ Պրիշվին



# Էկոակումբի Էկոլոգիական օրացույց: Միջազգային օրեր

- Հունվարի 11
- Փետրվարի 19
- Մարտի 21
- Մարտի 22
- Մարտի 23
- Ապրիլի 22
- Մայիսի 15
- Մայիսի 22
- Հունիսի 5
- Հունիսի 8
- Հունիսի 17
- Հուլիսի 3
- Սեպտեմբերի 16
- Հոկտեմբերի 4
- Հոկտեմբերի 13

Արգելոցների և ազգային պարկերի  
Ծովային կաթնասունների պահպանության  
Անտառների և ծառի  
Ջրի համաշխարհային օր  
Օդերևութաբանության  
Երկիր մոլորակի օր  
Կլիմայի  
Կենսաբազմազանության  
Շրջակա միջավայրի  
Օվկիանոսների  
Անապատացման և երաշտի դեմ պայքարի  
Առանց պլաստիկ տոպրակի  
Օգոնային շերտի  
Կենդանիների պաշտպանության  
Աղետների ռիսկի նվազեցման



«Կանաչ» հմտություններ երիտասարդների համար՝ կլիմայի փոփոխության մեղմման հարմարվողականության համատեքստում» աշխատաժողով  
Լոռու մարզի Դեբեդ քոլաջի սրահ կենտրոնում





# Մարտի 18-ը ամբողջ աշխարհում նշվում է Թափոնների միջազգային օր:



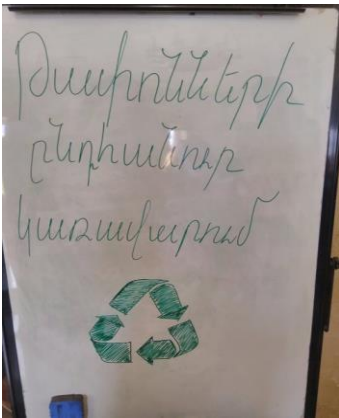
„ Ես վերամշակող եմ,  
մրցույթի շրջանակներում  
Կոտայքի մարզի  
Ձորաղբյուրի Green Lane  
ուսումնական կենտրոնում  
էին էկոակումբի սաները



Թափոնների վերամշակման համաշխարհային օրվան նվիրված մրցույթ

Պարգևատրում Կոտայքի մարզի Ջորադրյուրի Green Lane ուսումնական կենտրոնում

<https://www.facebook.com/greenlane/photos/pcb.3821189937923940/3821188627924071/>



„ Ես վերամշակող եմ, մրցույթ 1-ին տեղ Անի Խաչատրյան



# Մարտի 21-ը Անտառների միջազգային օրն է

<https://www.facebook.com/greenlane/photos/pcb.3826774300698837/3826770490699218>

<https://www.facebook.com/100005220364643/videos/pcb.1165335330594189/1703131499870846>



Կարին տնկարան, որտեղ երեխաները ծանոթացան տարբեր ծառատեսակների և նրանց մշակության հետ, այցելեցին ջերմոցներ և իմացան հետաքրքիր փաստեր անտառների և բուսության մասին:



# Մարտի 22 - Ջրի համաշխարհային օր

/սովորեցիք համավարակի պայմաններում/

Լվացքի մեքենան օգտագործել միայն այն դեպքում, երբ այն ամբողջովին բեռնված է: Այս մեթոդը կրկնակի կլինայի ջուր և էներգիա :






Ամեն րոպե, որը դուք ծախսում եք ցնցուղ ընդունելիս, սպառում է մինչև 17 լիտր ջուր: Փորձեք ավելի քիչ ժամանակ անցկացնել ցնցուղի տակ:



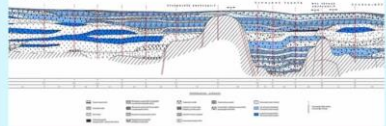


Ջուրը այն յուրահատուկ նյութն է, որ կարող է ինքնամաքվել՝ մի ֆիզիկական վիճակից մյուսին անցնելով: Օրինակ՝ սառույցի հալվելու կամ ջրի գոլորշիանալու միջոցով:




Երկրի ջրային պաշարների մոտ 97,3 %-ը կառն համաշխարհային օվկիանոսի աղի ջրերը: Առաջ ետևանալիս մշակման օգտագործման պիտանի չեն: Մնացած 2,6 % ջրի շուրջ երեք քառորդը արտահայտված է սառույցներով:

## Արարատյան արտեզյան ավազան

Հայաստանի բաղձրահամ ջրերի պաշարները կազմում են 19,733 մլրդ լիտր



- 17,6 մլրդ լիտր սևուցանք
- 1,2 մլրդ լիտր սառույցանոց ջրեր
- 0,94 մլրդ լիտր կենդանու ջրեր



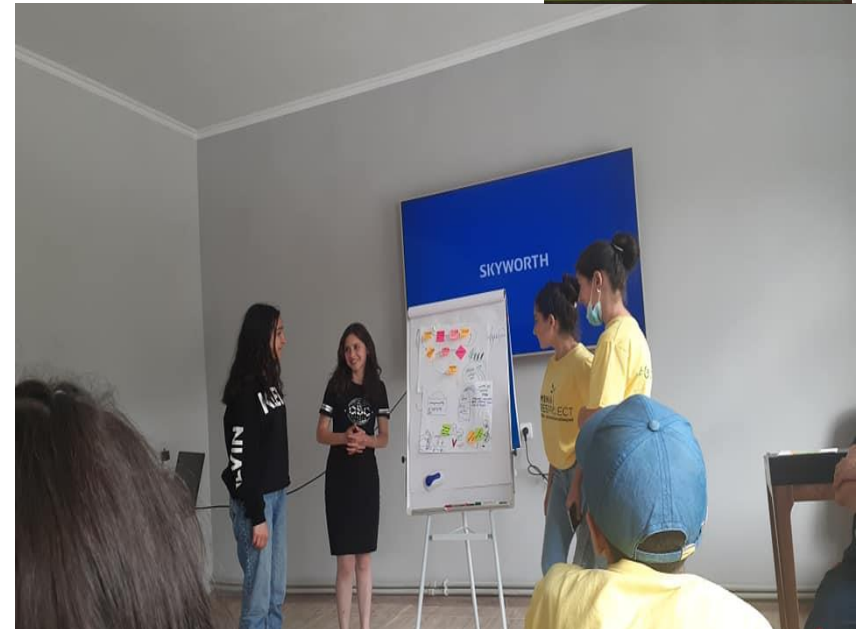

## Փակիր ծորակը



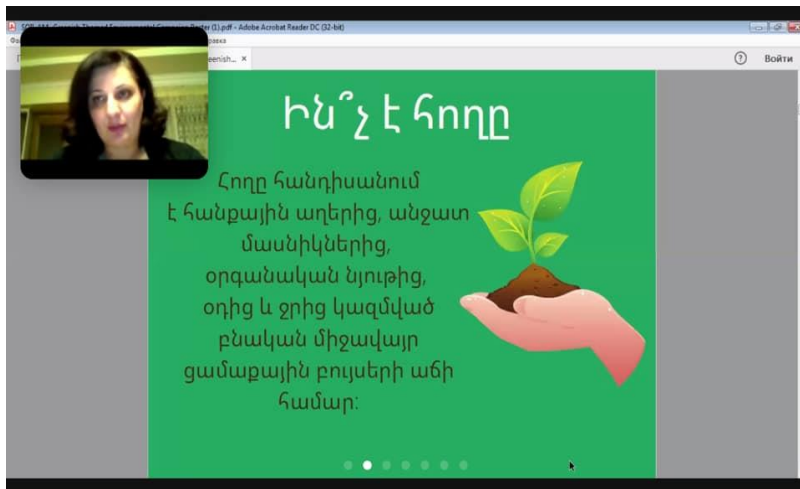
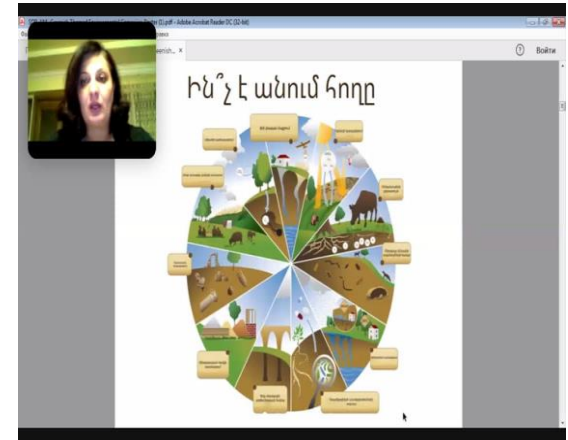
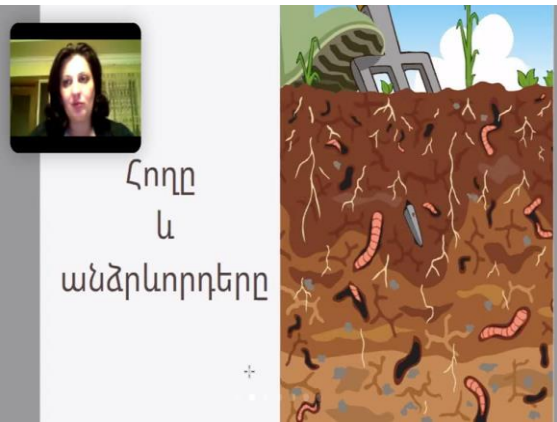

# Յունիսի 5 Շրջակա միջավայրի համաշխարհային օրն է:

<https://www.facebook.com/greenlane/posts/4017137954995803>

*ՀԱԱՀ Վանաձորի մասնաճյուղում Լոռու մարզի Գիտելիքի նորարական հարում կազմակերպվել էր փորձի փոխանակման հանդիպում Վանաձորի թիվ 3, 18 և 24 հանրակրթական դպրոցներում գործող բնապահպանական ակումբների ղեկավարների, ակտիվ անդամների միջև:*



# Հունիսի 17 Անապատացման և երաշտի դեմ պայքարի միջազգային օր /սովորեցինք համավարակի պայմաններում/



# Առցանց տեղեկատվական դասեր Շրջակա միջավայրի նախարարության նախաձեռնությամբ




ԵՐԵՎԱՆԻ ՄՈՒՅՆԱԿԱՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊԱՐՏՄԵՆՏ

Առցանց դասընթաց

Թեմաներ՝

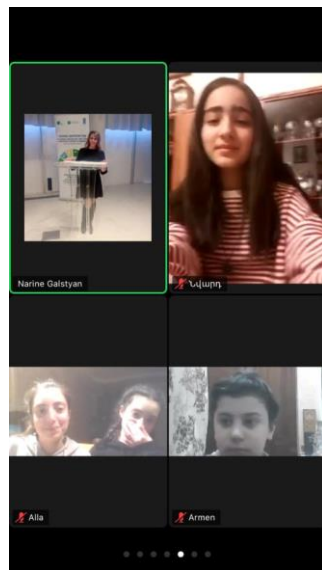
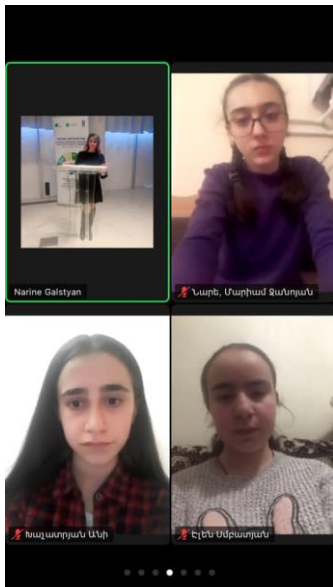
- Հայաստանի կենսաբազմազանության անցյալը և ներկան
- Հայաստանի կենսաբազմազանությունը Հայաստանի մտություն պետական թանգարանում





ԱՌՑԱՆՑ ԴԱՍԸՆԹԱՑ

- «Արգելոցապարկային համալիր» ՊՈԱԿ-ի գործունեությունը
- Կարմիր գրքում ընդգրկված և Էնդեմիկ տեսակներ
- Դենդրոպարկերը և դրանց նշանակությունը
- «Ջրվեժ» անտառապարկի կարևորությունը






**Լիանա Մարգարյան**  
/տեխնիկական գիտությունների դոկտոր/

27/05 16:00 

«Սափա լճի հիմնախնդիրները»





# Երդասերը բնության մեջ





# Բնապահպանական դասերը դարձրոցում Թեմա „ Հողաբարելավում,,



# ՀՀ անտառները: Անտառի կարևորությունը

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1090485591135443>

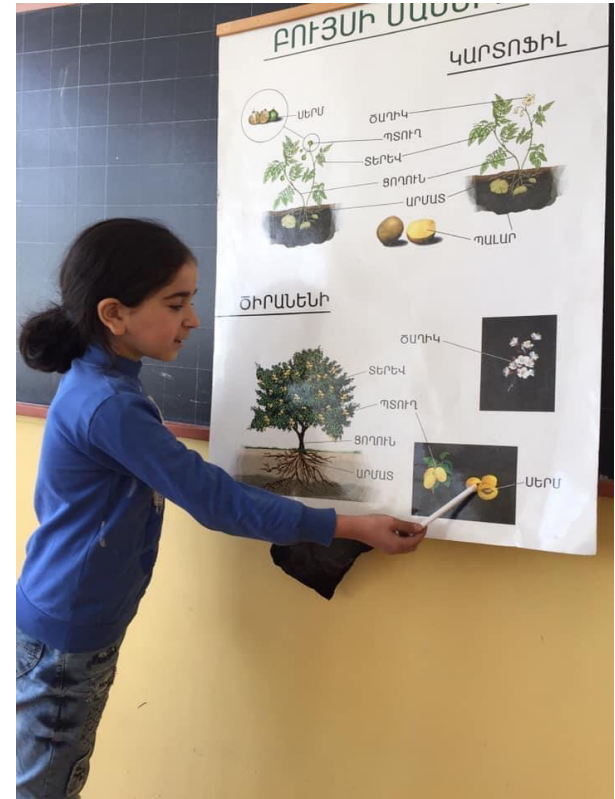
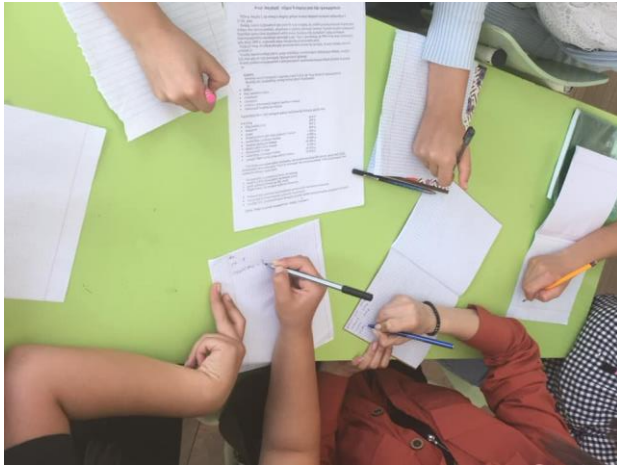
<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1099062206944448>



Էկոդասերը դարոցում  
/ դասընթացավար Էյ Թի Փի ԲՅ  
համակարգող Գ. Մարգարյան/



# Գործնական աշխատանքներ (ջրի աղտոտվածության, բույսերի ուսումնասիրություն)



**Խոզ-հաշվարկ՝ «Մեր» մաքուր ջրի և մաքուր օդի արժեքը**

ՄԱԿ-ի հաշվի է, որ աղուղ և մաքուր բնօրինակ համար օդախնայող և 25-45 րոպե:

Շատերը, այսօր աշխարհում դեռ չառ են այն մարդիկ, որ չունեն բավականաչափ մտքային զարգացումը և կարող չեն հասկանալ, որ ջրի և օդի մաքուր լինելը մեր կյանքի համար անհրաժեշտ է: Այս և այլոց համար, որ ջրի և օդի մաքուր լինելը մեր կյանքի համար անհրաժեշտ է, մենք 2000 թ. աշխարհի բոլոր մարդկանց համար հարկադրաբար ստեղծել ենք ջրի և օդի մաքուր լինելու արժեքը:

Այստեղ աղաների արժեքը, ըստ անկախ օրինակաբանության մեթոդի, կարելի է արժեքավորել ըստ ջրի և օդի մաքուր լինելու արժեքի:

**Ջրի արժեքը**

Այստեղ աղաների արժեքը, ըստ անկախ օրինակաբանության մեթոդի, կարելի է արժեքավորել ըստ ջրի և օդի մաքուր լինելու արժեքի:

**Օդի արժեքը**

Այստեղ աղաների արժեքը, ըստ անկախ օրինակաբանության մեթոդի, կարելի է արժեքավորել ըստ ջրի և օդի մաքուր լինելու արժեքի:

ԱՄՌՊ	ՑՊՈՒՐՆ
• 1000 զ	200 զ
• 2000 զ	400 զ
• 3000 զ	600 զ
• 4000 զ	800 զ
• 5000 զ	1000 զ
• 6000 զ	1200 զ
• 7000 զ	1400 զ
• 8000 զ	1600 զ
• 9000 զ	1800 զ
• 10000 զ	2000 զ
• 11000 զ	2200 զ
• 12000 զ	2400 զ
• 13000 զ	2600 զ
• 14000 զ	2800 զ
• 15000 զ	3000 զ
• 16000 զ	3200 զ
• 17000 զ	3400 զ
• 18000 զ	3600 զ
• 19000 զ	3800 զ
• 20000 զ	4000 զ

Իսկ ինչու աղաների արժեքը մաքուր ջրի և օդի մաքուր լինելու արժեքը, ըստ անկախ օրինակաբանության մեթոդի, կարելի է արժեքավորել ըստ ջրի և օդի մաքուր լինելու արժեքի:

**Ջրի արժեքը**

Այստեղ աղաների արժեքը, ըստ անկախ օրինակաբանության մեթոդի, կարելի է արժեքավորել ըստ ջրի և օդի մաքուր լինելու արժեքի:

**Օդի արժեքը**

Այստեղ աղաների արժեքը, ըստ անկախ օրինակաբանության մեթոդի, կարելի է արժեքավորել ըստ ջրի և օդի մաքուր լինելու արժեքի:

*Մարգահովտի Մայքլ և Վիրջինիա Օհանյանների անվան  
ուսումնական կենտրոն  
«Էյ Թի Փի» բի ուսումնական կենտրոն*



# «Էյ Թի Փի»-ի Մարգահովտի Մայքլ և Վիրջինիա Օհանյանների անվան ուսումնական կենտրոն

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1240541932796474>



# «Էյ Թի Փի»-ի Մարգահովտի Մայքլ և Վիրջինիա Օհանյանների անվան ուսումնական կենտրոն

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1240573562793311>

Գործնական դասընթաց. ծանոթանում ենք էնդեմիկ բույսերի, մշակաբույսերի, կոմպոստի պատրաստմանը



# Էյ Թի Փի քի Մարգահովտի տնկարան

Անտառագետը պատմում է ծառերի սերմերի ընտրման, տնկման և խնամքի, ինչպես նաև տնկիների հետագա ճակատագրի մասին

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1163591197158215>





# Հայաստանյան փառատոներ Հապալասի փառատոն



Երեխաների այցելությունը Էյ Թի Փի Մարգահովտի  
Հապալասի տնկարան

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1163593240491344>



# „Իմ կանաչ համայնքը,, մրցույթում լավագույն պատմության հեղինակ, Էկոակումբի սան Մարտիրոսյան Լիա

<https://www.facebook.com/groups/atpeco/permalink/2885246245130253>



Lia Martirosyan

17 փեբր. · 🌐

Բարև կանաչ ապագա կերտողներին💚: Ես Լիա Մարտիրոսյանն եմ, 14 տարեկան, Վանաձորի N24 դպրոցի Էկոակումբի սան: 2020 թվականի ամառը տարբերվում էր բոլոր ամառներից, ինչպես ողջ 2020 թվականը: Կարանտինը, ստիպելով մեզ փակվել մեր տներում, ունեցավ նաև իր դրական կողմերը: Այն հնարավորություն տվեց բնությանը շունչ քաշելու և զվաղվելու ինքնավերականգնմամբ🌲: Մենք բոլորս էլ ականա մասնակցեցինք այդ գործընթացին՝ միաժամանակ հոգ տանելով ինքներս մեր և շրջապատի մարդկանց մասին: 🏠Ես ամառն անցկացրել եմ մեր ամառանոցում, որտեղ մենք ունենք շահ տ գեղեցիկ պտղատու այգի🌳: Այնտեղ պապիկիս հետ միասին տնկել ենք նոր ծառեր, խնամել հները՝ էտել✂️, ջրել💧, փխրեցրել հողը, որպեսզի աշնանն ունենանք առատ բերք🍏🍏:

Մեր ամառանոցը գտնվում է Անտառաշեն գյուղում: Գյուղի ամբողջ երկայնքով ծավալվում է սաղարթախիտ անտառ🌿՝ Լոռվան բնորոշ կանաչով, անտառը հեքիաթային գեղեցկություն ունի😍: Շուրջբոլորն ամբողջությամբ կանաչ է🌱, լսվում է գետակի քչքչոցը💧, աշխատասեր մեղուների բզզոցը🐝, այտեղ այնքա՛ն հաճելի է զբոսնելը: Ես շատ եմ սիրում քայլել անտառով և լուսանկարել այն📷, որպեսզի ցույց տամ բոլորին, թե հանուն ինչի ենք պայքարում մենք՝ բնապահպաններս👍: [#իմկանաչհամայնքը](#)



ARMENIA TREEPROJECT  
 ԱՐՅՈՒՅԹ  
 ԻՄ ԿԱՆԱՉ ՀԱՄԱՅՆՔԸ

Ներկայացրե՛ք, թե Ձեզանից յուրաքանչյուրն ի՞նչ դրական քայլեր է կատարել՝ մեր Հայրենիքի հրաշալի բնությունը պահպանելու համար՝ օգտագործելով [#իմկանաչհամայնքը](#) հեշթեգը:

Լավագույն պատմության 2 հեղինակի (1 աշակերտ և 1 ուսուցիչ) սպասվում է ճամբարային անկրկնելի օր (գիշերակացով) Մարգահովտի մեր ուսումնական կենտրոնում:

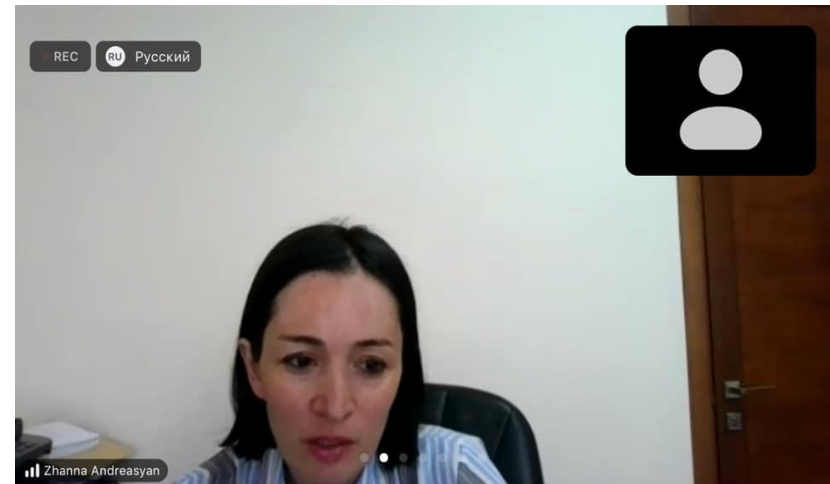
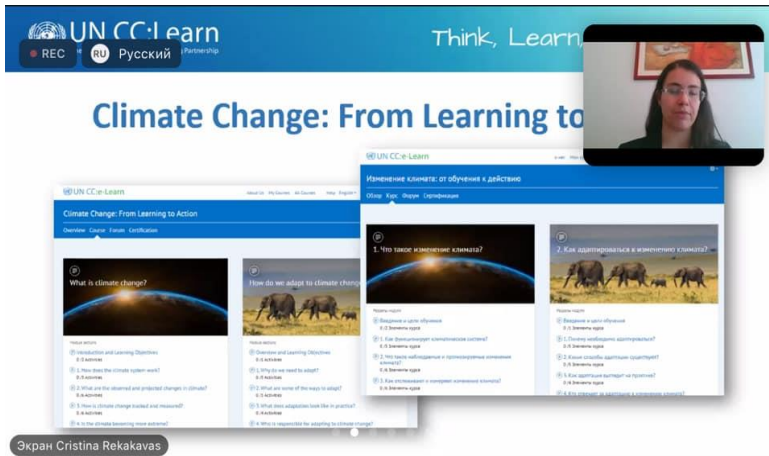
# «Էկոհամակարգի վերականգնում» թեմայով տեսանյութերի մրցույթ



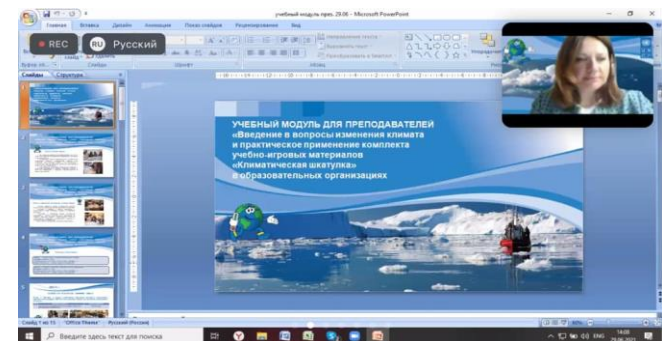
Վանաձորի 24 դպրոցի էկոակտիվներ

# Ծրագիր "Կլիմայական արկղիկ" տարածաշրջանային ծրագրի ամփոփիչ միջոցառումը:

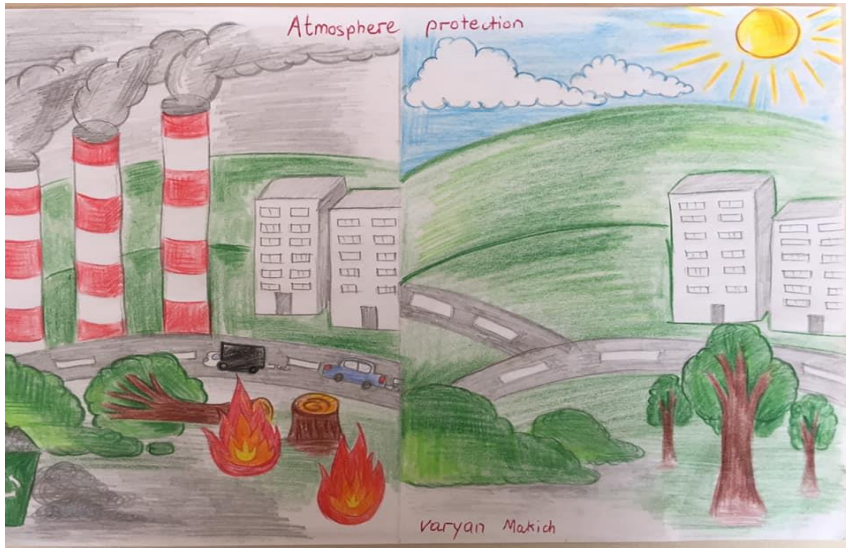
<https://www.facebook.com/groups/ecoclub24vanadzor/permalink/1201159853678403>



Տարածաշրջանային երկխոսություն  
կլիմայական կրթությունը կլիմայի  
փոփոխության դեմ պայքարի և Կայուն  
զարգացման համար

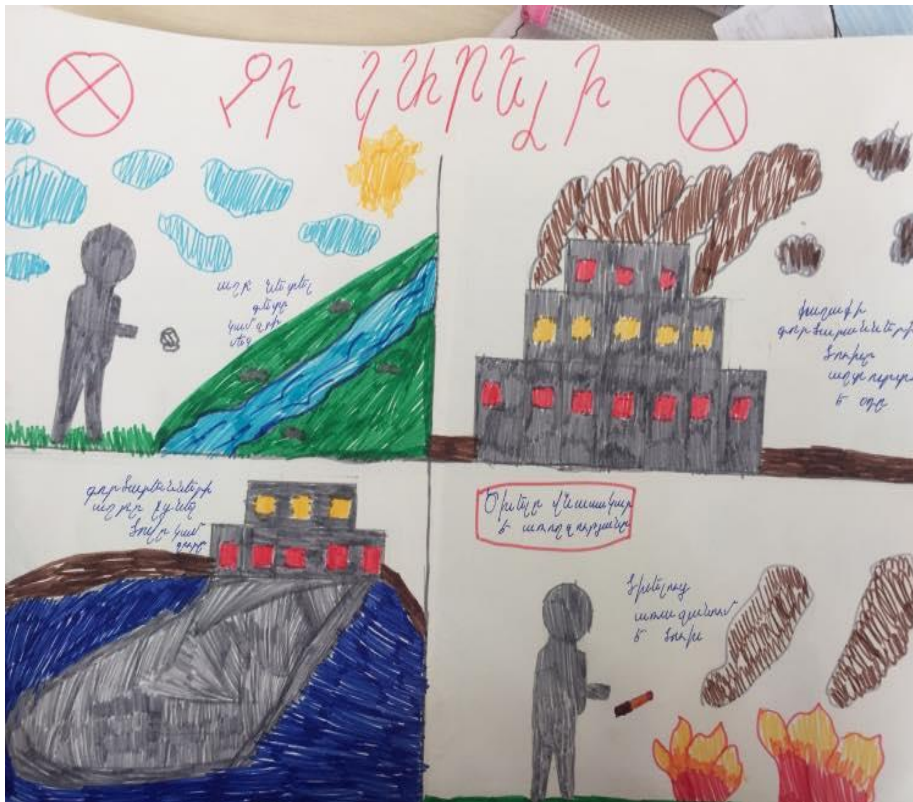


# Ինչպե՞ս պահպանենք բնությունը Ստեղծագործում են ամենափոքրիկ երեսաները



# Ինչպե՞ս պահպանենք բնությունը /միջին դպրոց/

<https://www.facebook.com/groups/ecoclab24vanadzor/permalink/1167188327075556>



# Բնապահպանական աշխատանքների շարքից /միջին դպրոց/





# Մաքրության օրեր



# Կարգախոսը՝ „Թուղթը աղբ չէ, Թղթի թափոններից՝ բակի նստարան



# Կարգախոսը՝ „Թուղթը աղբ չէ,,

Էկո աղբ/ Eco Waste բնապահպանական հասարակական կազմակերպության հիմնադիր Յոնիսի Մկրտչյանը նպաստեց մեր նպատակի իրականացմանը: Էկոխմբակի 1տ թղթի թափոնի հավաքված գումարին նվիրաբերեց նաև իր կամավորական աշխատանքից: Դպրոցի բակում ունեցանք բակային նստարան:



# „ Աճե՛նք միասին,, ծրագրին միացան Էկոակումբի սաները

Դպրոցում սոճիների սերմեր ենք տնկում

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1670060469844616>

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1670045196512810>



# „Իմ կանաչ համայնքը,, մրցույթում հաղթող ճանաչվեց մեր Էկոակումբը



## Վանաձորի թիվ 24 դպրոց

Էկոակտիվիստների խումբը ներկայացրել է տեսանյութերի շարք՝ ընդգծելով պլաստիկի վնասակար ազդեցությունը, պոլիէթիլենային տոպրակների վնասակարությունն ու կտորե տոպրակների անցնելու անհրաժեշտությունը:

Կազմակերպվեց ճանաչողական այց «Դիլիջան» ազգային պարկ, որտեղ նրանք կձանոթանան ազգային պարկի կարևորությանն ու նշանակությանը, ձեռք կբերեն նոր բնապահպանական գիտելիքներ և ավելի լավ կճանաչեն պարկում առկա բուսական և կենդանական աշխարհը:

# „Իմ կանաչ համայնքը,, մրցույթում հաղթող ճանաչված Էկոակումբի երեխաների էքսկուրսիան Դիլիջան ազգային պարկում



# «Դիլիջան» ազգային պարկի «Կովկասյան ազնվացեղ եջերունների բազմացման կենտրոն»

**Դիտել տեսանյութը**

**Դիտել տեսանյութը**



«Դիլիջան» ազգային պարկի «Կովկասյան ազնվացեղ եղերունների բազմացման կենտրոն»

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/237348568010172>

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1401955650173065>



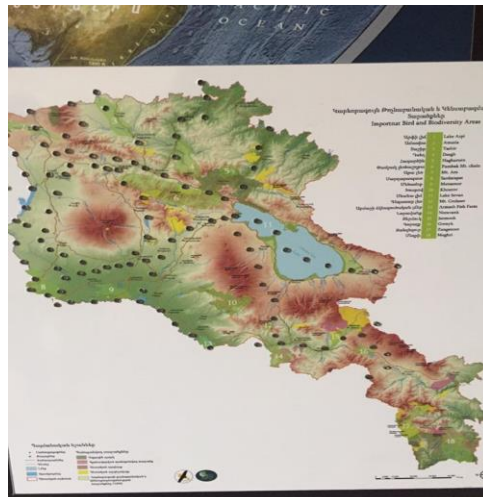


# Թռչնաբների տեղադրում



# Դսեղի բնության այցելուների կենտրոն: Թռչնադիտարան

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1134621650055170>



# Էկոակումբի մասնակցությունը բնապահպանական մրցույթներին



#GenerationRestoration

**Տեսանյութերի Երիտասարդական Մրցույթ**

ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՀԱՄԱԵՆԱՐԿԱՅԻՆ ՕՐԿԱ ԿԱՊԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ

ԹԵՄԱ՝ Էկոհամակարգերի վերականգնում






Մասնակցի՛ր  
**#էներգահրազեկ**  
 չելենջ-մրցույթին




ՊԱՏՄԻ՛Ր, ԻՆՉՊԵՍ ԵՍ  
 ԽՆԱՅՈՒՄ ԷՆԵՐԳԻԱՆ  
 ՈՒ **ՍՏԱՑԻՐ ՄՐՑԱՆԱԿՆԵՐ**




Վերջնաժամկետ՝  
**#օգոստոս!**




**ՄՐՑՈՒՅԹ**  
**ԻՄ ԿԱՆԱՀ ՀԱՄԱՅՆՔԸ**



Ներկայացրե՛ք, թե Ձեզանից յուրաքանչյուրն ի՞նչ դրական քայլեր է կատարել՝ մեր Հայրենիքի հրաշալի բնությունը պահպանելու համար՝ օգտագործելով **#Իմկանաչհամայնքը** հեշթեգը:



Լավագույն պատմության 2 հեղինակի (1 աշակերտ և 1 ուսուցիչ) սպասվում է ճամբարային անկրկների օր (գիշերակացով) Մարզահովտի մեր ուսումնական կենտրոնում:

**Competition Winners**




**ԻՄ ԿԱՆԱՀ ՀԱՄԱՅՆՔԸ**



# Էկոակումբի սաները տարբեր բնապահպանական մրցույթների հաղթող



## Վանաձորի թիվ 24 դպրոց

Էկոակտիվիստների խումբը ներկայացրել է տեսանյութերի շարք՝ ընդգծելով պլաստիկ վնասակար ազդեցությունը, պոլիէթիլենային վնասակարությունն ու կտորե տոպրակների անցնելու անհրաժեշտությունը:



# Կարգախոսը՝ „Մեկ պլաստիկ՝ մեկ աշակերտ,, Բնապահպանական նախաձեռնությունն Էկոխմբակի նախաձեռնությամբ



# Համաշխարհային մաքրության օրը: Սեպտեմբերի 15

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/969347053249298>



# Պլաստիկի հավաքման աշխատանքներին մասնակցեց դպրոցը

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1647036435480353>



# Կարգախոսը՝ „Մեկ պլաստիկ՝ մեկ աշակերտ,,





# Կարգախոսը „Պլաստիկին Երկրորդ կյանք,,

Բնապահպանական նախաձեռնություն

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/887056118145059>



Վանաձորում մեր հյուրն է բնապահպան Անի Խաչատրյանը



Մեկ պլաստիկ շիշը վերջնականապես փայթայվում է առնվազն 1500 տարվա ընթացքում:



# Եկոակունքի սաները,, Ես վերամշակող եմ,, ծրագրի հաղթողներ



# Բնապահպանական Էքսկուրսիաներ

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1240514336132567>



# Ակնթարթներ բնապահպանական գովազդների նկարահանումից

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1643147329202597>

Միջազգային մրցույթ #DestinationZero



# Միջոցառում ,, Պլաստիկ տոպրակները փոխարինում ենք կտորե պայուսակներով,



Միջոցառում ,, Պլաստիկ տոպրակները փոխարինում ենք կտորե  
պայուսակներով,



---

# Armenia Vanadzor School No. 24

Երեխաները գովազդում են Էկոպայուսակներ

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1099952116855457>

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1100432823474053>

<https://www.facebook.com/narine.galstyan.359/videos/1100436936806975>



# Երեխաները գովազդում են Էկոպայուսակներ

Դիտել  
տեսանյութը

Դիտել  
տեսանյութը





# Նախընտրում եմ էկոպայուսակ, որովհետև...

<https://www.facebook.com/groups/ecoclub24vanadzor/permalink/1226972024430519>

- Լիա Մարտիրոսյան
- Գեղեցիկ է
- Նորաձև է
- Հարմարավետ է
- Տարողունակ է
- Պատրաստված է իմ ձեռքերով
- Հասանելի է
- Զի վնասում բնությանը



Անգելինա Սկրտչյան  
...ցանկանում եմ ապրել մաքուր երկրում  
և, քանի որ ցանկանում եմ  
ինձնից հետո եկող սերունդը  
հնարավորություն ունենա ապրելու  
գեղեցիկ և մաքուր աշխարհում



Անի Խաչատրյան  
....այն չի վնասում բնությունը,  
քանզի ցանկանում եմ ապրեցնել  
այն բնությունը,  
որը ապրեցնում է մեզ:



Ալլա Գրիգորյան  
...հարմար է և  
ապահով, քանի որ  
չի վնասում  
բնությանը



<https://www.facebook.com/groups/ecoclub24vanadzor/permalink/1226976517763403>

<https://www.facebook.com/groups/ecoclub24vanadzor/permalink/1226973501097038>



«Կլիմայական փոփոխություններ և շրջակա միջավայրի մարտահրավերներ» թեմայով մրցույթի մրցանակակիր «ԻթվինինգՊլյուս Հայաստան» միջազգային կրթական ծրագիր

<https://www.facebook.com/eTwinningArmenia/photos/a.592579387436924/3349095575118611/>



Մրցանակը՝ նստարաններ

# «Էներգաիրազեկ» չելենջ-մրցույթի մրցանակիրներ

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1797279113789417&set=pcb.1245834539210934>



Մասնակցի՛ր  
**#Էներգաիրազեկ**  
չելենջ-մրցույթին



ՊԱՏՄԻ՛Ր, ԻՆՉՊԵՍ ԵՍ  
ԽՆԱՅՈՒՄ ԷՆԵՐԳԻԱՆ  
ՈՒ ՍՏԱՑԻՐ ՄՐՑԱՆԱԿՆԵՐ



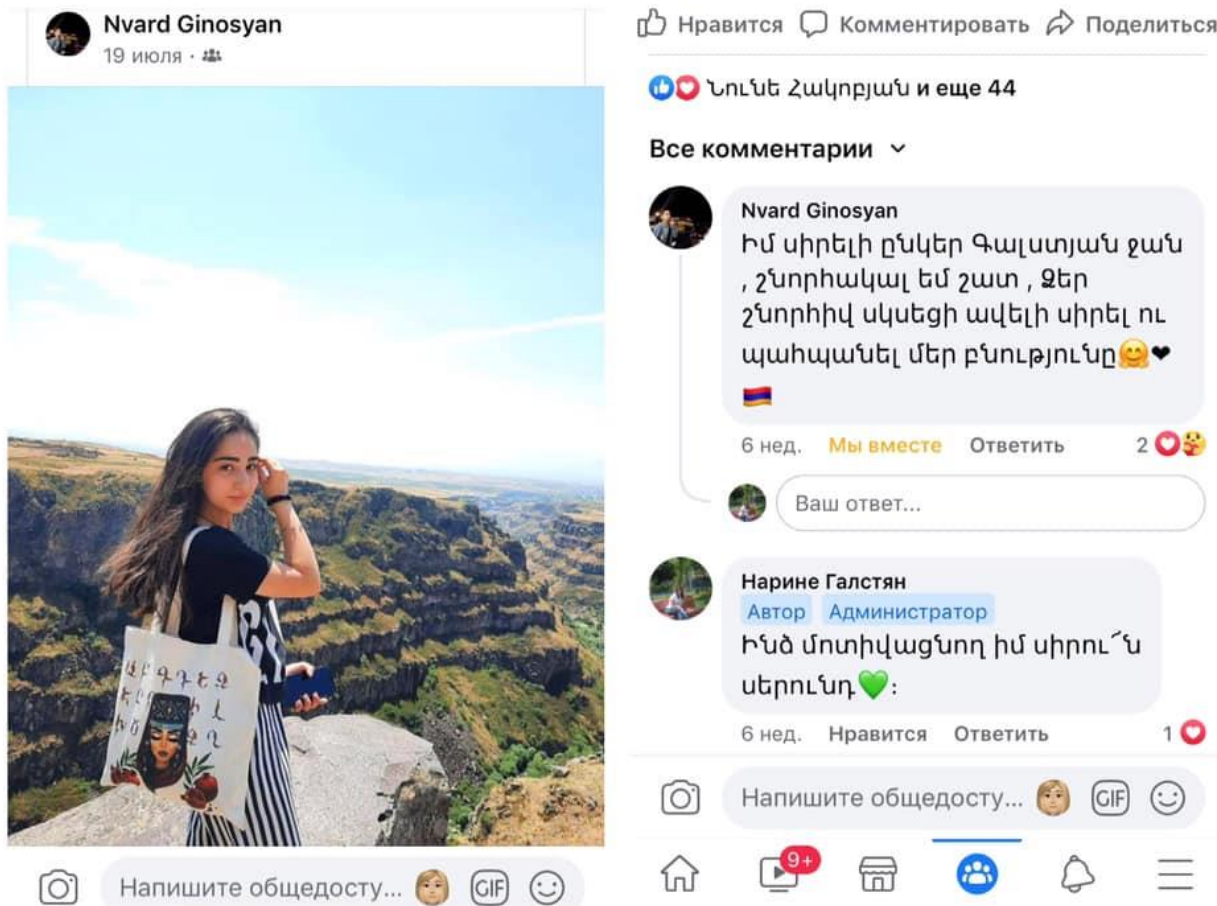
վերջնաժամկետ՝  
**#օգոստոս1**



**ԽՆԱՅԻՐ ԱՅՍՕՐ**  
Լուսավորիչ ապագան

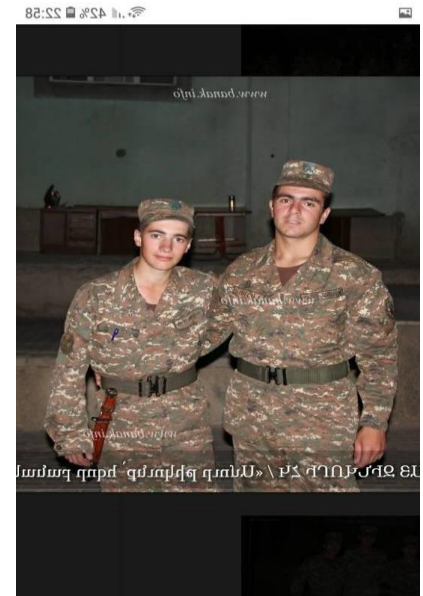
# Ամենամեծ մոտիվացիա...

Երբ կարողացել ես աշակերտի մեջ բնության նկատմամբ սեր ու պահպանություն սերմանել



<https://www.facebook.com/groups/ecoclub24vanadzor/permalink/1214117325715989>

# Աշխատանքս նվիրում եմ Արցախյան պատերազմի մասնակից Էկոսաներ Շավարշին, Ալեքին, Դավիթին, Սարգիսին



# Աշխատանքս նվիրում եմ Արցախյան պատերազմի հերոս, Էկոսան Ջրաչյա Արզումանյանին

