Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության,

մշակույթի և սպորտի նախարարի
23.04.2021 թ. 483-Ա հրամանի

ՀՀ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հարց 1 Պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինները և պաշտոնատար անձինք իրավասու են կատարելու միայն այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են՝

- Սահմանադրությամբ կամ օրենքներով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 6, մաս 1

Հարց 2 Ո՞ր օրենքն ունի հետադարձ ուժ:

- Արարքի պատժելիությունը վերացնող կամ պատիժը մեղմացնող օրենքը

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 72

Հարց 3 Տեղեկություններ ու գաղափարներ փնտրելու, ստանալու և տարածելու իրավունք ունի՝

- Յուրաքանչյուր ոք՝ առանց պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների միջամտության և անկախ պետական սահմաններից՝ տեղեկատվության որևէ միջոցով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 42, մաս 1

Հարց 4 Նշվածներից ո՞ր դեպքում է հանցագործության համար մեղադրվողը համարվում անմեղ:

- Քանի դեռ նրա մեղավորությունը ապացուցված չէ օրենքով սահմանված կարգով՝ դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 66

Հարց 5 Հայաստանի Հանրապետությունում գործում են՝

- Սահմանադրական դատարանը, Վճռաբեկ դատարանը, վերաքննիչ դատարանները, առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանները, ինչպես նաև վարչական դատարանը: Օրենքով նախատեսված դեպքերում կարող են ստեղծվել մասնագիտացված դատարաններ:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 163, մաս 1

Հարց 6 Մտավոր սեփականությունը պաշտպանվում է՝

- օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 60, մաս 7

Հարց 7 Նշվածներից ո՞ր մարմիններն են ՀՀ-ում իրականացնում արդարադատություն:

- Միայն դատարանները՝ Սահմանադրությանը և օրենքներին համապատասխան:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 162, մաս 1

Հարց 8 Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում ՀՀ քաղաքացիության ձեռքբերման և դադարեցման կարգը՝

- Օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 47, մաս 6

Հարց 9 Ո՞վ է ստորագրում կառավարության որոշումները՝

- ՀՀ վարչապետը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 153, մաս 2

Հարց 10 Նշվածներից ո՞ր դատարանն է օրենքով նախատեսված դեպքերում որոշում կայացնում կուսակցության գործունեությունը կասեցնելու կամ արգելելու մասին:

- Սահմանադրական դատարանը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 168, կետ 12

Հարց 11 Ո՞վ է նշանակում և ազատում մարզպետներին՝

- Կառավարությունը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 160, մաս 2

Հարց 12 Ո՞վ ունի կրթության իրավունք՝

- Յուրաքանչյուր ոք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1

Հարց 13 Ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում պարտադիր կրթության ծրագրերը և տևողությունը:

- Օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1

Հարց 14 Ո՞ր կրթությունն է անվճար:

- Միջնակարգ:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 38, մաս 1

Հարց 15 Ո՞ր տարիքի երեխաներին է արգելվում ընդունել մշտական աշխատանքի՝

- Մինչև 16 տարեկան:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 57, մաս 4

Հարց 16 Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում համայնքի բյուջեի եկամուտների ձևավորման և ծախսերի իրականացման կարգը՝

- Օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 185, մաս 2

Հարց 17 Որո՞նք են ՀՀ վարչատարածքային միավորները:

- Մարզերը և համայնքները:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 121

Հարց 18 Ովքե՞ր չեն կարող ընտրել, ընտրվել և մասնակցել հանրաքվեին՝

- Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով անգործունակ ճանաչված, ինչպես նաև դիտավորությամբ կատարված ծանր հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք: Ընտրվելու իրավունք չունեն նաև այլ հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 48, մաս 4

Հարց 19 Ազգային ժողովում օրենսդրական նախաձեռնության իրավունքն ու՞մ է պատկանում:

- Պատգամավորներին, Ազգային ժողովի խմբակցություններին և Կառավարությանը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 109, մաս 1

Հարց 20 Ո՞ր պաշտոնատար անձանցից է կազմված ՀՀ կառավարությունը:

- Վարչապետից, փոխվարչապետներից և նախարարներից:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 147 մաս 1

Հարց 21 Ո՞վ է տնօրինում համայնքի սեփականությունը:

- Համայնքի ավագանին՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 184, մաս 3

Հարց 22 Ո՞վ է նշանակում հանրաքվեն:

- ՀՀ Նախագահը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 206

Հարց 23 Նշվածներից որ բնագավառներն են գտնվում պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո:

- Հայոց լեզուն և մշակութային ժառանգությունը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 15, մաս 2

Հարց 24 Հայաստանի Հանրապետության զինանշանն է՝

- Կենտրոնում՝ վահանի վրա, պատկերված են Արարատ լեռը՝ Նոյյան տապանով, և պատմական Հայաստանի չորս թագավորությունների զինանշանները: Վահանը պահում են արծիվը և առյուծը, իսկ վահանից ներքև պատկերված են սուր, ճյուղ, հասկերի խուրձ, շղթա և ժապավեն:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21, մաս 2

Հարց 25 Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշերն են՝

- ՀՀ դրոշը, ՀՀ զինանշանը, ՀՀ օրհներգը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 21

Հարց 26 Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերն ապահովում են՝

- Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանությունը, անվտանգությունը, տարածքային ամբողջականությունը և սահմանների անձեռնմխելիությունը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 14, մաս 1

Հարց 27 Ու՞մ կողմից է ընտրվում ՀՀ Նախագահը, ի՞նչ ժամկետով:

- Հանրապետության Նախագահին ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից՝ յոթ տարի ժամկետով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 124 , մաս 1 և հոդված 125, մաս 1

Հարց 28 Ու՞մ առաջարկությամբ և ո՞վ է Կառավարության կազմում կատարում փոփոխություններ:

- Հանրապետության նախագահը, վարչապետի առաջարկությամբ, փոփոխություններ է կատարում Կառավարության կազմում:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 131

Հարց 29 Մարդու իրավունքների պաշտպան կարող է ընտրվել՝

- Բարձրագույն կրթություն ունեցող, պատգամավորին ներկայացվող պահանջներին համապատասխանող, հասարակության մեջ բարձր հեղինակություն վայելող յուրաքանչյուր ոք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդված 192, մաս 2

«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ

Հարց 30 Ինչպե՞ս է իրականացվում կրթական ծրագրերի լիցենզավորումը:

- ՀՀ օրենքով և ՀՀ կառավարության սահմանած կարգով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 41, մաս 3

Հարց 31 Ո՞ր մարմինը կարող է հիմնադրել ռազմական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 4

Հարց 32 Հանրակրթության բնագավառում նշվածներից ո՞րն է մարզպետի իրավասություններից:

- Պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի կառուցման, շահագործման և պահպանման ապահովումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 38, կետ 4

Հարց 33 Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթության բնագավառում համայնքի ղեկավարի իրավասություններից:

- Ուսումնական հաստատությունների ինքնակառավարման սկզբունքին համապատասխան՝ աջակցել համայնքի տարածքում պետական կրթական քաղաքականության իրականացմանը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանած կարգով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 39, կետ 1

Հարց 34 Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 1

Հարց 35 Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 2

Հարց 36 Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 3

Հարց 37 Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 2, կետ 4

Հարց 38 Ո՞րտեղ և ու՞մ ընտրությամբ կարող է իրականացվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը:

- Կարող է իրականացվել ծնողների ընտրությամբ, ինչպես ընդհանուր հանրակրթական, այնպես էլ հատուկ հաստատություններում՝ հատուկ ծրագրերով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 19, մաս 3

Հարց 39 Ուսումնական հաստատությունը ե՞րբ է համարվում ստեղծված:

- Հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաստատության կանոնադրությունը հաստատելու և օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցում ստանալու պահից:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 2

Հարց 40 Ինչպե՞ս է վերակազմակերպվում ուսումնական հաստատությունը:

- Միաձուլման, միացման, բաժանման, առանձնացման և վերակազմավորման ձևերով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 33, մաս 2

Հարց 41 Ե՞րբ է ուսումնական հաստատության լուծարումը համարվում ավարտված, իսկ դրա գոյությունը՝ դադարեցված:

- Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մատյանում այդ մասին գրառում կատարելու պահից:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4

Հարց 42 Նշվածներից ո՞րն է կրթության բնագավառում՝ ՀՀ կառավարության իրավասություններից:

- Պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունների հաստատումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 36, կետ 5

Հարց 43 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում կրթական քաղաքականության իրականացումը:

- Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 36, կետ 1

Հարց 44 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում ՀՀ կրթության զարգացման պետական ծրագիրը, պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման և հաստատման կարգը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 1

Հարց 45 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում հանրակրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի և ուսումնական ձեռնարկների մշակումն ու հրատարակումը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 3

Հարց 46 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունները:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 5

Հարց 47 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է համաձայնություն տալիս պետական համապատասխան լիազորված մարմնի կողմից ուսումնական հաստատությունների վերակազմակերպման և լուծարման վերաբերյալ:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, կետ 15.1

Հարց 48 Նշվածներից ո՞ր մարմինն (կամ ղեկավարն) է համակարգում և վերահսկում դպրոցական տարիքի երեխաների հաշվառումը և ապահովում նրանց ընդգրկումն ուսումնական հաստատություններում:

- Մարզպետը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 38, մաս 3

Հարց 49 Ի՞նչ վճարովի այլ աշխատանք կարող է միաժամանակ կատարել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

- Գիտամանկավարժական և ստեղծագործական:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 40, մաս 5, 2-րդ պարբ.

Հարց 50 Կառավարման ո՞ր մարմինն է հավելյալ վարձատրություն սահմանում սահմանամերձ, բարձր լեռնային և լեռնային բնակավայրերի պետական հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների համար:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 50, մաս 3

Հարց 51 Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը՝

- Կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 4

Հարց 52 Ո՞ր մարմինը և ո՞ւմ ներկայացմամբ է հաստատում կրթության զարգացման պետական ծրագիրը:

- Հայաստանի Հանրապետության կառավարության ներկայացմամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 4

Հարց 53 Ինչպե՞ս է սահմանվում «կրթություն» հասկացությունը:

- Անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթաց, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու ու սերունդներին փոխանցելու համար:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 1

Հարց 54 Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուսումնական հաստատություն» հասկացությունը:

- Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագիր և ապահովում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունն այդ ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 4

Հարց 55 Ո՞ր ուսումնական հաստատությունն է կոչվում կրթահամալիր :

- Տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների միավորումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, կետ 8

Հարց 56 Ուսումնական հաստատություններում ուսումնական տարվա սկիզբը և տևողությունը սահմանվում է՝

- Պետական կրթական չափորոշիչով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 14, մաս 5

Հարց 57 Նշվաններից ո՞վքեր կարող են լինել ոչ պետական ուսումնական հաստատության հիմնադիր:

- Ֆիզիկական և (կամ) իրավաբանական անձինք:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 3

Հարց 58 Ի՞նչ նորմատիվ ակտով են սահմանվում ուսումնական հաստատությունների կառավարման մարմինները, դրանց ձևավորման կարգը և լիազորությունները :

- Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 40, մաս 4

Հարց 59 Ո՞ր դեպքում կարող են իրականացվել օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրեր :

- Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 41, մաս 1

Հարց 60 Ու՞մ է ուսումնական հաստատությունը հանձնում համապատասխան փաստաթուղթ (վկայական, ատեստատ, դիպլոմ) :

- Կրթական ծրագրերով ուսումնառությունն ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձանց:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 44, մաս 1

Հարց 61 Ո՞ր պահից են ոչ պետական հանրակրթական հաստատությունները պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու իրավունք ստանում :

- Լիցենզավորման պահից:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 44, մաս 3

Հարց 62 Ի՞նչ նպատակներով կարող է օգտագործվել պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն՝ օտարվելու դեպքում :

- Պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն օտարվելու դեպքում կարող է օգտագործվել միայն ուսումնական նպատակներով:

«ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ

Հարց 63 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում տարրական, հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրերը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 4

Հարց 64 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունը:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 5

Հարց 65 Ո՞վ է իրականացնում ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումը:

- Ուսումնական հաստատության գործադիր մարմինը՝ տնօրենը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, մաս 2

Հարց 66 Ի՞նչ իրավական ակտերով են սահմանվում ուսումնական հաստատության կառավարման մարմինների լիազորությունները՝

- Օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, մաս 4

Հարց 67 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսումնական հաստատության կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները:

- Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 1, կետ 2

Հարց 68 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է քննարկում և հավանություն տալիս ուսումնական հաստատության հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին:

- Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 1, կետ 4

Հարց 69 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է վերահսկում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը:

- Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 1, կետ 9

Հարց 70 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է քննարկում ուսումնական հաստատության ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները:

- Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 11, մաս 1, կետ 7

Հարց 71 Ո՞վ կարող է մասնակցել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերապատրաստված և ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստացած անձը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 12, մաս 1

Հարց 72 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ավարտական քննությունների ժամկետները և անցկացման կարգը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 15, մաս 5

Հարց 73 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատությունում արձակուրդների ժամկետները և տևողությունը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 15, մաս 6

Հարց 74 Ո՞վ է պատասխանատու դպրոցական տարիքի երեխային ուսումնական հաստատություն ընդգրկելու համար:

- Ծնողը՝ օրենքով սահմանված կարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 5

Հարց 75 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում առանձին առարկաների դասաժամերին դասարանը խմբերի բաժանելու կարգը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 18

Հարց 76 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսումնական հաստատության շրջանավարտին տրվող ավարտական փաստաթղթերի ձևերը:

- ՀՀ Կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, մաս 3

Հարց 77 Ո՞ր իրավական ակտերով են սահմանվում ուսումնական հաստատություններում սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:

- Օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 20, մաս 1

Հարց 78 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը, դրանց նկարագիրը, որակավորման տարակարգերը, աշխատանքի ընդունման, աշխատանքից ազատման, կենսաթոշակների նշանակման, բժշկական զննության կազմակերպման կարգերը:

- ՀՀ Կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 24, մաս 1

Հարց 79 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկությունները:

- ՀՀ կառավարությունը

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 25, մաս 1

Հարց 80 Պետական ուսումնական հաստատության մեկ դրույքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով շաբաթական մինչև քանի՞ դասաժամ կարող է ունենալ:

- Ութ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 25, մաս 4

Հարց 81 Պետական ուսումնական հաստատության կես դրույքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով շաբաթական մինչև քանի՞ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն կարող է ունենալ:

- Տասնչորս դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 25, մաս 4, 2-րդ պարբ.

Հարց 82 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսուցչի ատեստավորման կարգը:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 5

Հարց 83 Յուրաքանչյուր տարի ուսումնական հաստատության ուսուցիչների ո՞ր մասն է ենթակա ատեստավորման :

- Մեկ հինգերորդը՝ ըստ ուսումնական հաստատության հաստատած ժամանակացույցի:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 3

Հարց 84 Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչը ո՞ր մարմնի միջոցների հաշվին է նախապես անցնում է պարտադիր վերապատրաստում՝

- Ուսումնական հաստատության:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 8

Հարց 85 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսուցչի ատեստավորմանը ներկայացվող փաստաթղթերի ամբողջական ցանկը :

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 10

Հարց 86 Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչը ե՞րբ է տեղեկացվում փաստաթղթային ատեստավորման անցկացման ժամկետի մասին :

- Ոչ ուշ, քան երեք ամիս առաջ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 7

Հարց 87 Ուսուցիչը ատեստավորման արդյունքները ի՞նչ ժամկետում և ո՞ր մարմիններին կարող է բողոքարկել :

- Ատեստավորման հանձնաժողովի որոշումը կարող է բողոքարկվել հնգօրյա ժամկետում՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին կամ դատական կարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 18

Հարց 88 Ե՞րբ կարող է ատեստավորվել հղի և մինչև երեք տարեկան երեխայի համար արձակուրդում գտնվող ուսուցիչը :

- Արձակուրդից վերադառնալուց ոչ շուտ, քան մեկ տարի հետո, եթե նա ավելի վաղ ատեստավորվելու հայտ չի ներկայացրել:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 25

Հարց 89 Ատեստավորման ենթակա, սակայն արձակուրդում, գործուղման մեջ գտնվող, ինչպես նաև ժամանակավոր անաշխատունակ ճանաչված ուսուցիչը ենթակա է ատեստավորման՝

- Աշխատանքի ներկայանալուց հետո՝ չորսամսյա ժամկետում:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 26

Հարց 90 Ո՞ր դեպքում ուսուցիչը իր նախաձեռնությամբ կարող է մասնակցել ատեստավորման :

- Եթե ինքնուրույն կուտակել է համապատասխան կրեդիտներ, ունի աշխատանքային բնութագիր, երկու տարվա մանկավարժական ստաժ, որից առնվազն մեկ տարին՝ տվյալ ուսումնական հաստատությունում:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 23

Հարց 91 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգը:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 6

Հարց 92 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատության ատեստավորման միջոցով որակավորում ստացած մանկավարժական աշխատողներին հավելավճար տալու կարգը:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 14

Հարց 93 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգը:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1,կետ 8

Հարց 94 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում հանրակրթության պետական չափորոշիչը:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, մաս 1, կետ 3

Հարց 95 Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որը՝

- Ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին 10 տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 1

Հարց 96 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում սովորողների անհատական ուսուցման, ինչպես նաև դրսեկության ձևով հանրակրթության կազմակերպման կարգերը :

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 19

Հարց 97 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը :

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 21

Հարց 98 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում մանկավարժական աշխատողների և տնօրենի վերապատրաստման բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները :

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 30, մաս 1, կետ 22

Հարց 99 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի կառուցումը, շահագործումը և պահպանումը :

- Տարածքային կառավարման մարմինը՝ մարզպետը, իսկ Երևան քաղաքում՝ քաղաքապետը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 31, մաս 1, կետ 4

Հարց 100 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվող ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշները և իրականացման կարգը :

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 34, մաս 1

Հարց 101 Նշվածներից ո՞ր մարմնի իրականացրած ստուգումների արդյունքներն են օգտագործվում արտաքին գնահատման ընթացքում:

- հանրակրթության ոլորտում վերահսկողություն իրականացնող տեսչական մարմնի իրականացրած ստուգումների արդյունքները

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 34, մաս 8

Հարց 102 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատություններին պետական բյուջեի միջոցներից ֆինանսավորման կարգը:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 2

Հարց 103 Հանրակրթության համակարգի պետական ուսումնական հաստատությունների գործունեության կարիքների համար ամենամյա համապատասխան բյուջետային հատկացումների երաշխավորողը հանդիսանում է՝

- Պետությունը :

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 37, մաս 1

Հարց 104 Ինչպե՞ս է սահմանվում «հանրակրթական դպրոց» հասկացությունը:

- Մեկ կամ մի քանի ընդհանուր, այդ թվում՝ հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված ուսուցմամբ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 8

Հարց 105 Ինչպե՞ս է սահմանվում «մասնագիտացված հանրակրթական դպրոց» հասկացությունը:

- Ռազմագիտության, սպորտի, արհեստների, արվեստի կամ գիտության որևէ բնագավառում հանրակրթական հիմնական մասնագիտացված ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 9

Հարց 106 Ինչպե՞ս է սահմանվում «հատուկ հանրակրթական դպրոց» հասկացությունը:

- Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, ինչպես նաև հակասոցիալական վարք դրսևորող սովորողների համար հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և (կամ) հանրակրթական հիմնական հատուկ ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10

Հարց 107 Ինչպե՞ս է սահմանվում «մանկավարժական աշխատող» հասկացությունը:

- Սովորողների կողմից հանրակրթական ծրագրերի յուրացմանը նպաստող և (կամ) կրթության բովանդակության պահանջները ապահովող ուսումնական հաստատության, ինչպես նաև մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների աշխատակից:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 12

Հարց 108 Ինչպե՞ս է սահմանվում «ուսուցիչ» հասկացությունը:

- Ուսումնական հաստատությունում սովորողների կողմից առարկայական ծրագրերի յուրացումը դասապրոցեսի միջոցով ապահովող և այդ գործընթացի համար անմիջականորեն պատասխանատու մանկավարժական աշխատող:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 13

Հարց 109 Քանի՞ տոկոսից պակաս չի կարող լինել ավագ դպրոցում ուսումնական բնագավառներին հատկացվող պարտադիր նվազագույն ժամաքանակը:

- 30 տոկոսից պակաս:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 5

Հարց 110 Ո՞րն է տարրական կրթությունը:

- Պարտադիր կրթության առաջին մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին աստիճանը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1 , կետ 2

Հարց 111 Ո՞րն է հիմնական կրթությունը :

- Պարտադիր կրթության երկրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին և երկրորդ աստիճանները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 3

Հարց 112 Ո՞րն է միջնակարգ կրթությունը:

- Հանրակրթության երրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի երեք աստիճանները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 4

Հարց 113 Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

- Իրականացնել հատուկ կամ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած երեխաների համար:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4, կետ 1

Հարց 114 Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

- Իրականացնել ուսումնամեթոդական գիտափորձ և (կամ) այլընտրանքային ծրագիր:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս4, կետ 2

Հարց 115 Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

- Կազմակերպել դպրոցականների միջազգային օլիմպիադաների նախապատրաստական հավաքներ և դասընթացներ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4, կետ 3

Հարց 116 Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

- Ստեղծել ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ և ուսումնական նյութեր (այդ թվում՝ էլեկտրոնային):

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 4, կետ 4

Հարց 117 Ի՞նչ նպատակով է նախատեսած հանրակրթական պետական ծրագրի օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչին հատկացված ժամաքանակը:

- Հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված կրթական ծրագրերի իրականացման և (կամ) սովորողների նախասիրություններին, ուսումնական հաստատության առանձնահատկություններին, համայնքի կարիքներին համապատասխան կրթություն կազմակերպելու նպատակով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 5, կետ 2

Հարց 118 Ո՞ր մարմինը կարող է հաստատել այլընտրանքային հանրակրթական հիմնական, այդ թվում՝ փորձարարական, հեղինակային և միջազգային ծրագրեր, որոնք չեն հակասում հանրակրթության պետական չափորոշչին:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 6

Հարց 119 Միջնակարգ կրթության նորմատիվային ժամկետը՝

- 12 տարի է՝ եռաստիճան համակարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 8

Հարց 120 Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- Սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը :

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 7, մաս 10, կետ 3

Հարց 121 Ո՞ր մարմինն է սահմանում սովորողների կողմից կրթական ծրագրի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման, սովորողի փոխադրման և ավարտման կարգը:

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 10

Հարց 122 Նշվածներից ո՞ր կարգապահական տույժը կարող է կիրառվել միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ՝ ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքերում:

- Նկատողություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 2, կետ 1

Հարց 123 Ո՞ր դեպքում ուսումնական հաստատությունը կարող է միակողմանի լուծել ծնողի հետ կնքած պայմանագիրը՝ այդ մասին տասն օր առաջ տեղյակ պահելով ծնողին:

- Եթե ոչ պետական ուսումնական հաստատության, մասնագիտացված հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև այլընտրանքային ուսուցման համակարգում սովորողը կամ նրա ծնողը չի պահպանել պայմանագրային դրույթները, կամ սովորողը չի ապահովել կրթության բովանդակությանն ու ծավալի յուրացմանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 5

Հարց 124 Ինչպե՞ս է համալրվում պետական ուսումնական հաստատությունում առաջացած ուսուցչի թափուր տեղը:

- Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով՝ համաձայն կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած մրցույթի օրինակելի կարգի և ուսումնական հաստատության կանոնադրության, բացառությամբ նպատակային ուղեգրով մասնագիտական կրթություն ստացած թեկնածուի առկայության կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղվելու դեպքում, եթե մինչ այդ առնվազն 2 անգամ հայտարարված մրցույթի արդյունքներով ուսուցչի թափուր տեղը չի համալրվել:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 24, մաս 3

Հարց 125 Ինչպե՞ս է անցկացվում ուսուցչի ատեստավորումը:

- Պարզ ընթացակարգով՝ փաստաթղթային ատեստավորման եղանակով, ուսուցչի ատեստավորման տարածքային հանձնաժողովի կողմից:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 4

Հարց 126 Ուսումնական հաստատության միջոցները գոյանում են՝

- Պետական բյուջեից և օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 35, մաս 1

Հարց 127 Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

- Բողոքարկելու ուսումնական հաստատության ղեկավար մարմինների հրամանները, որոշումները և կարգադրությունները՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով.

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 27, մաս 1, կետ 4

Հարց 128 Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

- Մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 27, մաս 1, կետ 1

Հարց 129 Ինչպե՞ս է սահմանվում «հեռավար (դիստանցիոն) կրթություն» հասկացությունը:

- Կրթական ծրագրի իրականացման ձև, որի շրջանակներում անմիջական և ոչ անմիջական ուսուցման գործընթացը սովորողի և ուսուցչի միջև իրականացվում է հիմնականում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հեռահաղորդակցության միջոցներով, սակայն հիմնական հանրակրթական ծրագրերի կազմակերպման ընթացքում կարող է կիրառվել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով՝ բացառիկ դեպքերում և որոշակի ժամկետով.

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 6.1

Հարց 130 Ինչպե՞ս է սահմանվում «մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» հասկացությունը:

- Ուսումնամեթոդական, հոգեբանական և մանկավարժական աջակցություն, որը ցուցաբերվում է սովորող երեխային, նրա ծնողին և մանկավարժական աշխատողին:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10.4

Հարց 131 Ինչպե՞ս է սահմանվում «երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում» հասկացությունը:

- Անձի՝ կրթական ծրագրերին մասնակցության դիտարկում, երեխայի զարգացման հնարավորությունների բացահայտում և կրթության առանձնահատուկ անհրաժեշտ պայմանների սահմանում:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10.5

Հարց 132 Ինչպե՞ս է սահմանվում «ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակ» հասկացությունը:

- Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած նվազագույն ֆինանսավորման չափ, որն անհրաժեշտ է կրթության առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10.7

Հարց 133 Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական ուսուցման պլան» հասկացությունը:

- Հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչների, ծրագրերի և երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի հիման վրա կազմված փաստաթուղթ, որը սահմանում է սովորողի կրթության կազմակերպման տարեկան նպատակը, խնդիրները և դրանց հասնելու գործողությունները (ներառյալ՝ աջակցող ծառայությունները):

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 1, կետ 10.8

Հարց 134 Կրթության ո՞ր մակարդակն է պարտադիր Հայաստանի Հանրապետությունում:

- Միջնակարգ կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 4

«ԼԵԶՎԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ

Հարց 135 Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինները, ձեռնարկությունները, հիմնարկները և կազմակերպությունները պարտավոր են՝

- Գործավարությունը կատարել գրական հայերենով՝ ապահովելով հայոց լեզվի անաղարտությունը, ամրագրված լեզվական կանոնները:

«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդված 4. ա

Հարց 136 Հայաստանի Հանրապետության տարածքում օտարալեզու ոչ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն կարող է հիմնել՝

- Միայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդված 2, 3-րդ պարբ.

«ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հարց 137 Տեսչական մարմինը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և նրա գործունեությունը դադարում է՝

- Օրենքով:

«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 2.

Հարց 138 Նշվածներից ո՞ր մարմնին է հաշվետու տեսչական մարմնի ղեկավարը:

- Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը, Հայաստանի Հանրապետության վարչապետին և Խորհրդին:

«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 2

Հարց 139 Տեսչական մարմնի ղեկավարին պաշտոնից ազատում է՝

- Հայաստանի Հանրապետության վարչապետը:

«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 1

Հարց 140 Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմինը՝

- Վերահսկողություն և օրենքով սահմանված այլ գործառույթներ իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը ենթակա մարմին է, որն օրենքով սահմանված կարգով կիրառում է պատասխանատվության միջոցներ կրթության բնագավառում՝ հանդես գալով Հայաստանի Հանրապետության անունից:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում, կետ 1

Հարց 141 Տեսչական մարմինը՝

- Ստեղծվում, վերակազմակերպվում է, և նրա գործունեությունը դադարում է օրենքով:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում, կետ 2

Հարց 142 Տեսչական մարմնի նպատակն է՝

- Օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը և կրթական ծրագրերի յուրացման ապահովմանն աջակցումը:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում, կետ 8

Հարց 143 Տեսչական մարմնի խնդիրներն են՝

- Նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում ռիսկերի կառավարումը և Հայաստանի Հանրապետության օրենքների և այլ իրավական ակտերի պահանջների պահպանումը, ինչպես նաև նշված ոլորտներում կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում, կետ 9

Հարց 144 Ո՞վ է հաստատում տեսչական մարմնի կանոնադրությունը, այդ թվում կառուցվածքը, և դրանցում կատարում փոփոխություններ:

- Վարչապետը:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում,կետ 12, 1-ին ենթակետ

«ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ

Հարց 145 Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

- Հաղորդակցվելու իր ժողովրդի պատմությանը, ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին և համաշխարհային մշակույթին:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, պարբ. 1

Հարց 146 Որտե՞ղ է հիմնականում իրականացվում երեխայի խնամքը և դաստիարակությունը՝

- Ընտանիքում:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, պարբ. 1

Հարց 147 Ո՞վ է երեխայի կողմից Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության խախտման դեպքում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսդրությամբ սահմանված կարգով պատասխանատվություն կրում:

- Ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչներ:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 14, պարբ. 2

Հարց 148 Երեխայի հետ ո՞ր տարիքից կարելի է կնքել աշխատանքային պայմանագիր:

- 16 տարին լրանալուց հետո, բացառությամբ ժամկետային աշխատանքային պայմանագրերի:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 19, պարբ. 2

Հարց 149 Մինչև ո՞ր տարիքը լրանալն է արգելվում երեխայի մասնակցությունը ռազմական գործողություններին:

- Մինչև 15 տարին:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 29, պարբ. 2

Հարց 150 ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում երեխային քրեական պատասխանատվության ենթարկելիս փաստաբանի (հոգեբանի, մանկավարժի) ներկայությունը պարտադիր է՝

- Հետաքննության, նախաքննության և դատաքննության ընթացքում:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՕՐԵՆՔԸ
«ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ»

Հարց 151 Ինչպե՞ս է սահմանվում «նախադպրոցական կրթություն» հասկացությունը:

- նախադպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական զարգացման, դաստիարակության, ուսուցման և խնամքի գործընթաց, որը համարվում է հանրակրթության սկզբնական աստիճան և իրականացվում է նախադպրոցական կրթության ծրագրով:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,
հոդված 3, մաս 1, կետ 1

Հարց 152 Ո՞ր տարիքի երեխաներն են ընդգրկվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն:

- Որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 1

Հարց 153 Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվող ավագ խմբում ընդգրկվում են՝

- 5-ից մինչև 6 տարեկան հասակը:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 2, կետ 6

Հարց 154 Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն պետական և համայնքային ենթակայության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները:

- Պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները ոչ առևտրային կազմակերպություններ են:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 2

Հարց 155 Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները :

- Ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները կարող են ունենալ օրենքով նախատեսված ցանկացած կազմակերպական-իրավական ձև:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 3

Հարց 156 Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության հիմնադիր փաստաթուղթը :

- Կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրությունն է:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 21, մաս 4

«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏՐԱՄԱԴՐՄԱՆ» ԿԱՐԳ

Հարց 157 Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման դպրոցական մակարդակում աջակցության խմբի կազմում ընդգրկվում են՝

- Հաստատության ուսուցչի օգնականը(ները), հատուկ մանկավարժը(ները), հոգեբանը, սոցիալական մանկավարժը և բուժքույրը: Եթե հաստատությունում չկան նշված մասնագետները, ապա նրանք հրավիրվում են տվյալ հաստատությունը սպասարկող Տարածքային կենտրոնից:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը, կետ 7

Հարց 158 Ո՞վ է հաստատում և ու՞մ է տրամադրում սովորողին տրամադրվող աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը:

- Հաստատում է տնօրենը և պատճենը տրամադրում սովորողի ծնողին:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը, կետ 8, 2-րդ ենթակետ

Հարց 159 Ե՞րբ և օրական քանի՞ ժամ է տրամադրվում աջակցող ծառայությունները սովորողին:

- Աջակցող ծառայությունները սովորողին տրամադրվում են դասերից հետո՝ ըստ որոշված ծավալի և տևողության, սակայն օրական 1,5 ժամից ոչ ավելի:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը,կետ 9

Հարց 160 Սովորողի ԱՈՒՊ-ով նախատեսված արդյունքների ամփոփումն իրականացվում է՝

- Կիսամյակի ավարտին՝ նկարագրական տեսքով, որը սովորողի առաջադիմության թերթիկի հետ միասին տրամադրվում է ծնողին:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը, կետ 13

«ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ (ՆՇԱՆԱԿՄԱՆ)» ԿԱՐԳ

Հարց 161 Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության (այսուհետ՝ հաստատություն) տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝ խորհուրդը, ի՞նչ ժամկետում է որոշում ընդունում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին:

- Երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 2, 2-րդ ենթակետ

Հարց 162 Հաստատության տնօրենի թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից խորհուրդն ի՞նչ ժամկետում է կազմակերպում և անցկացնում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթը:

- Առավելագույնը եռամսյա ժամկետում (չներառելով դպրոցական արձակուրդների, արտակարգ և ռազմական դրության ժամանակահատվածը):

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 2.2

Հարց 163 Հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը գրավոր ո՞վ է ներկայացնում լիազորված մարմին:

- Խորհրդի նախագահը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) »կարգ, կետ 3

Հարց 164 Ե՞րբ է նշանակվում ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթը:

- Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից հետո՝ 10-րդ աշխատանքային օրը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 5

Հարց 165 Ո՞վ է անցկացնում ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթը:

- Խորհուրդը՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության ներկայացուցչի մասնակցությամբ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 22

Հարց 166 Ե՞րբ է համարվում խորհրդի նիստը իրավազոր:

- Եթե նիստին մասնակցում է խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի առնվազն երկու երրորդը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 25

Հարց 167 Տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում լիազորված մարմինը ո՞ւմ չի կարող նշանակել տնօրենի պաշտոնակատար:

- Տվյալ հաստատության խորհրդի անդամին:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)»կարգ, կետ 2, 1-ին ենթակետ

Հարց 168 Խորհուրդը որտե՞ղ է ընդունում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի հայտը:

- Մրցույթ հայտարարած հաստատությունում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 8

Հարց 169 Հաստատության տնօրենի պաշտոնակատարն ի՞նչ տեղեկատվություն է պարտավոր տրամադրել հավակնորդներին:

- Գրավոր տեղեկատվություն՝ հաստատության գործունեության վերաբերյալ (տվյալներ մանկավարժական, աշակերտական համակազմի, ուսումնադաստիարակչական, արտադպրոցական գործունեության, կառավարման և խորհրդակցական մարմինների մասին, ինչպես նաև հավակնորդի կողմից ներկայացված գրավոր դիմումի հիման վրա հաստատության գործունեության վերաբերյալ անհրաժեշտ այլ տեղեկատվություն):

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 12

Հարց 170 Մրցույթի արդյունքները ի՞նչ կարգով են անվավեր ճանաչվում:

- Դատական կարգով :

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 35, ենթակետ 2

Հարց 171 Եթե խորհրդի նիստն իրավազոր չէ, ո՞ր մարմնի որոշմամբ, քանի՞ օրով և քանի՞ անգամ կարող է հետաձգվել մրցույթը:

- Խորհրդի որոշմամբ մրցույթը հետաձգվում է մեկ անգամ և ոչ ավելի, քան հինգ աշխատանքային օրով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 27

Հարց 172 Ովքե՞ր են ընդգրկվում հանձնաժողովի կազմում:

- Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության 2 անդամ, որոնցից 1-ը հանրակրթության վարչության ներկայացուցիչն է և հանձնաժողովի նախագահը, լիազորված մարմնի 2 մասնագետ և տեղական ինքնակառավարման մարմնի 1 լիազոր ներկայացուցիչ՝ 5 անդամ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)»կարգ, կետ 38

Հարց 173 Ե՞րբ է հայտարարվում նոր մրցույթ:

- Մրցույթին հավակնորդներից ոչ մեկի չներկայանալու դեպքում խորհուրդը հայտարարում է նոր մրցույթ՝ կարգի պահանջներին համապատասխան:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 29

Հարց 174 Խորհրդի նախագահը հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը քանի՞ աշխատանքային օրվա ընթացքում է գրավոր ներկայացնում լիազորված մարմին:

- Առավելագույնը երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 3

Հարց 175 Ի՞նչ կարգավիճակով է մասնակցում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին ՀՀ մարզպետի (Երևանի քաղաքապետի)՝ խորհրդի անդամ չհանդիսացող ներկայացուցիչը:

- Դիտորդի կարգավիճակով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 24

Հարց 176 Ի՞նչ կարգավիճակով են կրթության ոլորտում գործունեություն իրականացնող կազմակերպությունների և զանգվածային լրատվամիջոցների հասարակական ներկայացուցիչները մասնակցում ընտրությանը:

- Դիտորդի կարգավիճակով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 45

Հարց 177 Ո՞ւմ կողմից է արձանագրվում և ո՞ւմ ստորագրությամբ է վավերացվում մրցույթի ընթացքը:

- Ձայնագրվում և արձանագրվում է խորհրդի քարտուղարի կողմից և վավերացվում խորհրդի նախագահի ստորագրությամբ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 31

Հարց 178 Հարցազրույցի ժամանակ ինչպիսի՞ հարցեր են տրվում հավակնորդին:

- Հավակնորդի ներկայացրած զարգացման ծրագրի շրջանակում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 30

Հարց 179 Բողոքի դեպքում քանի՞ աշխատանքային օրվա ընթացքում է ձևավորվում հանձնաժողով:

- Բողոքը նախարարություն մուտքագրվելուց հետո 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)»կարգ, կետ 37

Հարց 180 Լիազորված մարմինն ընտրված տնօրենի հետ քանի՞ օրվա ընթացքում է կնքում աշխատանքային պայմանագիր և քանի՞ տարի ժամկետով:

- 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում, իսկ մրցույթի արդյունքները անվավեր ճանաչելու հիմքերի բացակայության վերաբերյալ հանձնաժողովի եզրակացությունն ստանալուց հետո 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում կնքվում է աշխատանքային պայմանագիր՝ 5 տարի ժամկետով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 44

Հարց 181 Ո՞ր դեպքերում և ի՞նչ կարգով կարող են դադարեցվել տնօրենի լիազորությունները:

- Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում և կարգով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 36

Հարց 182 Ե՞րբ է հայտարարվում նոր մրցույթ և կրկնակի քվեարկություն չի անցկացվում:

- Եթե մրցույթին մասնակցելու համար դիմել է մեկ հավակնորդ և մրցույթում հաղթող չի ճանաչվել:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) կարգ, կետ 33

Հարց 183 Ի՞նչ ժամկետներում է խորհուրդը գրավոր դիմում ներկայացնում նախարարություն մրցույթին ներկայացուցչի մասնակցությունն ապահովելու համար:

- առնվազն 3 աշխատանքային օր առաջ

«Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ կետ 23

«ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈԼԵԳԻԱԼ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄՆԻ՝ ԽՈՐՀՐԴԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ» ԿԱՐԳ

Հարց 184 Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում խորհուրդը քանի՞ անդամից է կազմված առանձին խորհրդի դեպքում:

- Ինը անդամից:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 5, 1-ին ենթակետ

Հարց 185 Ո՞վ կամ ո՞վքեր են հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում առաջադրում կառավարման խորհրդի անդամներին:

- ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարը, լիազորված մարմինը, մանկավարժական խորհուրդը (միացյալ խորհրդի դեպքում՝ յուրաքանչյուր հաստատության մանկավարժական խորհուրդը), ծնողական խորհուրդը (միացյալ խորհրդի դեպքում՝ յուրաքանչյուր հաստատության ծնողական խորհուրդը)՝ բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկներին կից հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների, տեղական ինքնակառավարման մարմնի ղեկավարը:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 6

Հարց 186 Մարզային և Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարը միացյալ խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում:

- Երկուական անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 7

Հարց 187 Նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում՝ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարը խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում:

- 4 անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 8

Հարց 188 Նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում Հայաստանի Հանրապետության մարզերում՝ մարզպետը, Երևան քաղաքում՝ Երևանի քաղաքապետը խորհրդի քանի՞ անդամ են առաջադրում:

- Մեկ անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 8

Հարց 189 Քանի՞ անդամ է առաջադրում Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայությամբ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների Խորհուրդներում Երևանի քաղաքապետը:

- Չորս անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 10

Հարց 190 ՀՀ մարզային ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում մարզպետը առանձին խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում՝

- Խորհրդի չորս անդամ;

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 9

Հարց 191 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդն իր կազմից փակ քվեարկությամբ խորհրդի (առանձին կամ միացյալ) քանի՞ անդամ է ընտրում:

- Երկու անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 12

Հարց 192 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի նախագահի ընտրությունը չկայանալու դեպքում ի՞նչ ժամկետում է անցկացվում նոր քվեարկությունը:

- Երկու աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 24

Հարց 193 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի նախագահի ընտրության նոր քվեարկությամբ ընտրությունը չկայանալու դեպքում ո՞ր թեկնածուն է համարվում ընտրված:

- Առավել ձայներ ստացած թեկնածուն:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 25

Հարց 194 Ո՞վ է վարում հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի առաջին նիստը:

- Խորհրդի՝ տարիքով ավագ անդամը:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 22

Հարց 195 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը կարո՞ղ է լինել տվյալ հստատության խորհրդի կազմում:

- Չի կարող:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 15

Հարց 196 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման դեպքում նրան առաջադրող մարմինը ի՞նչ ժամկետում է առաջադրում նոր թեկնածու:

- Խորհրդի լիազորությունների ժամկետը լրանալուց 15 աշխատանքային օր առաջ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 17

Հարց 197 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության խորհրդի անդամի լիազորությունները, լիազորությունների դադարեցման հիմքերը, պարտավորությունները սահմանվում են՝

- «Հանրակրթության մասին» օրենքով:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 16

Հարց 198 Խորհուրդը փակ քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի նախագահ՝

- Խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 23

Հարց 199 Ո՞վ չի կարող առաջադրվել հաստատության խորհրդի կազմում՝

- Հաստատության խորհրդի կազմում նախարարի, լիազորված մարմնի, տեղական ինքնակառավարման մարմնի ղեկավարի և ծնողական խորհրդի կողմից չի կարող առաջադրվել այն անձը, որը միաժամանակ հանդիսանում է տվյալ հաստատության աշխատակից:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ , կետ 14

«ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԹԱՓՈՒՐ ՏԵՂԻ ՀԱՄԱՐ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ» ԿԱՐԳ

Հարց 200 Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ո՞ր աշխատատեղն է համարվում թափուր:

- Թափուր տեղ է համարվում մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված՝ ուսուցչի չզբաղեցրած պաշտոնը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 2

Հարց 201 Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում թափուր մնացած պաշտոնի առկայության դեպքում մրցույթ չի հայտարարվում, եթե՝

- Տեղը թափուր է ժամանակավորապես (աշխատողի՝ պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչվելու կամ հղիության, ծննդաբերության և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդի, Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված այլ դեպքերում):

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 10, 1-ին ենթակետ

Հարց 202 Քանի՞ փուլով է անցկացվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը:

- Երկու փուլով՝ թեստավորման և հարցազրույցի:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 36

Հարց 203 Ե՞րբ է նշանակվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի անցկացման օր:

- Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից ոչ ուշ, քան 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 15

Հարց 204 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի թեստավորման փուլի հարցաշար:

- Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը :

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 37

Հարց 205 Քանի՞ անդամից է կազմված հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութի հանձնաժողովը:

- 5 անդամից:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 22

Հարց 206 Ո՞վ է հաստատում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութային հանձնաժողովի անվանական կազմը:

- Հաստատության տնօրենը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 21

Հարց 207 Ի պաշտոնե ո՞վ է հանդիսանում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նախագահը:

- Հաստատության տնօրենը (տնօրենի պաշտոնակատարը կամ պարտականությունները կատարողը):

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 23

Հարց 208 Ե՞րբ է հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նիստն համարվում իրավազոր:

- Եթե նիստին մասնակցում են հանձնաժողովի առնվազն 4 անդամ:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 25

Հարց 209 Քանի՞ ձայնով են ընդունվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի որոշումները:

- Առնվազն 3 կողմ ձայնով:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 35

Հարց 210 Ո՞վ է բացատրում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի անցկացման հետ կապված տեխնիկական հարցերը և պատասխանում մասնակիցների հարցերին, ինչպես նաև տեղեկացնում է թեստավորման փուլի անցկացման տևողության մասին:

- Հանձնաժողովի քարտուղարը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 45

Հարց 211 Որքա՞ն է թեստավոման առաջադրանքի համար տրվող ժամանակը:

- 90 րոպե:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 50

Հարց 212 Ու՞մ կողմից են կազմվում թեստավորման փուլի առաջադրանքները:

- Յուրաքանչյուր հաստատություն նախարարության կողմից մշակված և պաշտոնական կայքէջում և «Կրթություն» շաբաթաթերթում հրապարակված հարցաշարից պատահական ընտրությամբ կազմում է 50 հարցից բաղկացած թեստ:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ,կետ 40

Հարց 213 Հարցազրույցի փուլի ժամանակ մասնակիցը վիճակահանությամբ քանի՞ հարցատոմս է ընտրում:

- Մեկ հարցատոմս՝ բաղկացած հարցազրույցի փուլի համար նախատեսված հարցաշարի 5 հարցերից:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 64

Հարց 214 Ե՞րբ է մասնակիցը համարվում է հարցազրույցի փուլը հաղթահարած:

- Եթե Հարցազրույցի փուլում մասնակցի ստացած միավորների տոկոսային արտահայտությունը առնվազն յոթանասուն տոկոս է:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 75

Հարց 215 Մասնակիցը մրցույթի հաջորդ՝ հարցազրույցի փուլ է անցնում՝

- թեստավորման առաջադրանքների առնվազն 90 % ճիշտ պատասխանելու դեպքում:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 51

Հարց 216 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի թեստավորման փուլի արդյունքները ե՞րբ կարող են բողոքարկվել մրցութային հանձնաժողովին:

- Թեստավորման արդյունքների հրապարակումից հետո՝ մեկ ժամվա ընթացքում:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 56

Հարց 217 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի ո՞ր մասնակիցն է մրցույթում հաղթող ճանաչվում:

- Առավելագույն միավորներ հավաքած մասնակիցը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 76

Հարց 218 Եթե հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթում մեկից ավելի մասնակիցներ հավաքել են առավելագույն հավասար միավորներ, ապա ընտրվում է այն մասնակիցը,

- Որին կողմ է քվեարկել դպրոցի տնօրենը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգ, կետ 76

«ՆՈՐՄԱՏԻՎ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ

Հարց 219 Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական իրավական ակտ» հասկացությունը:

- Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված գրավոր իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն կամ առաջացնում է փաստական հետևանքներ և վերաբերում է միայն դրանում անհատապես նշված անձի կամ անձանց:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1, կետ 5

Հարց 220 Ինչպե՞ս է սահմանվում «ներքին իրավական ակտ »հասկացությունը:

- Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն այն անձանց խմբի համար, որոնք դա ընդունող մարմնի հետ աշխատանքային կամ վարչական հարաբերությունների մեջ են կամ օգտվում են դա ընդունող մարմնի ծառայություններից կամ աշխատանքներից:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1 , կետ 6

Հարց 221 Ո՞ր լեզվով են շարադրվում նորմատիվ իրավական ակտերը:

- Նորմատիվ իրավական ակտերը շարադրվում են պետական լեզվով՝ հայերենով:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, մաս 1

Հարց 222 Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանվող ձևաթղթերը կարող են՝

- Շարադրվել օտար լեզվով կամ հայերենով՝ օտար լեզվի զուգորդմամբ:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 10, մաս 3

Հարց 223 Ինչպե՞ս են հաշվարկվում նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները:

- Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները հաշվարկվում են տարիներով, ամիսներով, օրերով և ժամերով:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 31, մաս 1

ՀՀ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ

Հարց 224 Ո՞ր դեպքում է պայմանագիրը համարվում կնքված:

- Պայմանագիրը համարվում է կնքված, եթե կողմերի միջև պահանջվող ձևով համաձայնություն է ձեռք բերվել պայմանագրի բոլոր էական պայմանների վերաբերյալ:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 448, մաս 1

Հարց 225 Ովքե՞ր են պատասխանատվություն կրում տասնչորս տարեկան չդարձած անչափահասի (փոքրահասակի) պատճառած վնասի համար:

- Պատասխանատվություն են կրում նրա ծնողները, որդեգրողները կամ խնամակալը, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն անչափահասի (փոքրահասակի) մեղքով չի պատճառվել:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1067, մաս 1

Հարց 226 Ինչպիսի՞ պատասխանատվություն են կրում տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն իրենց պատճառած վնասի համար:

- Տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն ընդհանուր հիմունքներով ինքնուրույն պատասխանատվություն են կրում իրենց պատճառած վնասի համար:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 1

Հարց 227 Ովքե՞ր պետք է հատուցեն տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասի պատճառած վնասի համար, եթե նա չունի բավարար եկամուտներ կամ այլ գույք:

- Վնասը լրիվ կամ պակասող մասով պետք է հատուցեն նրա ծնողները, որդեգրողները կամ հոգաբարձուն, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն իրենց մեղքով չի պատճառվել:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 1068, մաս 2

Հարց 228 Ի՞նչ է պարտավորվում վարձատուն վարձակալության պայմանագրով:

- Վարձակալության պայմանագրով վարձատուն պարտավորվում է վճարի դիմաց վարձակալի ժամանակավոր տիրապետմանը և (կամ) օգտագործմանը հանձնել գույք:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 606

Հարց 229 Նշվածներից ո՞րն է վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից:

- Վարձակալության պայմանագիրը կնքվում է գրավոր:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 610, մաս 1

Հարց 230 Նշվածներից ո՞րն է անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից:

- Անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագիրը ենթակա է նոտարական վավերացման:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդված 610, մաս 2

Հարց 231 Շենքի կամ շինության վարձակալության պայմանագրից ծագող իրավունքները ենթակա են՝

- Պետական գրանցման:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք, հոդված 655

«ԳՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ

Հարց 232 «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն՝ պատվիրատու համարվում են՝

- ՀՀ Սահմանադրությամբ և ՀՀ օրենքներով նախատեսված պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները, պետության կամ համայնքների հիմնարկները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2 , մաս 1, կետ 1, ենթակետ ա.

Հարց 233 Նշվածներից ո՞րն է համարվում գնում:

- Պատվիրատուի հատուցմամբ՝ ընտրված մասնակցի հետ պայմանագիր կնքելու միջոցով բոլոր տեսակի ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, լիզինգը, պատվիրատուի կողմից նվիրաբերության կարգով իրավաբանական անձանց հատկացվող միջոցների հաշվին ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, փոխանակման ձևով ապրանքի, աշխատանքի կամ ծառայության ձեռքբերումը, ինչպես նաև պետություն-մասնավոր գործընկերության, ներառյալ հավատարմագրային կառավարման և կոնցեսիայի գործարքների շրջանակներում մասնավոր հատվածի գործընկերոջը իրավունքների շնորհումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, մաս 1 կետ 3

Հարց 234 «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն՝ նշվածներից ո՞ր մարմինն է համարվում լիազորված մարմին:

- Պետական ֆինանսների կառավարման բնագավառում ՀՀ կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող ՀՀ գործադիր իշխանության պետական մարմինը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 2 , մաս 1 , կետ 13

Հարց 235 Ո՞րքան է գնումների բազային միավորը:

- Մեկ միլիոն ՀՀ դրամ:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 2, կետ 21

Հարց 236 Նշված գործարքներից ո՞ր տեսակի վրա չի տարածվում «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի գործողությունը:

- Աշխատանքային պայմանագրերի:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 3 , մաս 4, կետ 1

Հարց 237 Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- Մասնագիտական գործունեության համապատասխանություն պայմանագրով նախատեսված գործունեությանը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 1

Հարց 238 Համաձայն «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի՝ ովքե՞ր իրավունք չունեն մասնակցելու գնումների ընթացակարգերին:

- Որոնց վերաբերյալ հայտը ներկայացվելու օրվան նախորդող մեկ տարվա ընթացքում առկա է օրենքով սահմանված կարգով կայացված անբողոքարկելի վարչական ակտ՝ գնումների ոլորտում հակամրցակցային համաձայնության կամ գերիշխող դիրքի չարաշահման համար:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 1, կետ 4

Հարց 239 Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- Մասնագիտական փորձառությունը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 2

Հարց 240 Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- Տեխնիկական միջոցները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 6, մաս 3, կետ 3

Հարց 241 Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- Ֆինանսական միջոցները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի հոդված 6, մաս 3, կետ 4

Հարց 242 Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը:

- Աշխատանքային ռեսուրսները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 6, մաս 3, կետ 5

Հարց 243 Ի՞նչ փաստաթղթով է ձևավորվում գնահատող հանձնաժողովը:

- Պատվիրատուի ղեկավարի հրամանով:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 1

Հարց 244 Գնման ընթացակարգի արձանագրությունը գնման ձևին համապատասխան պարունակում է՝

Գնման անհրաժեշտությունը և գնման ձևի ընտրության հիմնավորումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 1, կետ 2

Հարց 245 Պատվիրատուն ո՞ր մարմին է ներկայացնում գնումների տարեկան հաշվետվությունը:

- Լիազորված մարմին:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 5

Հարց 246 Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր:

- Մրցակցության հավասար պայմանների ապահովում հնարավոր մասնակիցների համար:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 1

Հարց 247 Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր:

- Օբյեկտիվորեն հիմնավորված և համարժեք լինելը այն կարիքին, որի բավարարման նպատակով կատարվում է տվյալ գնումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 2, կետ 3

Հարց 248 Ո՞ր դեպքում գնման առարկայի հատկանիշների բնութագիրը պետք է պարունակի «կամ համարժեք» բառերը՝

- Հղումներ օգտագործելու դեպքում:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 13, մաս 5

Հարց 249 Նշվածներից ո՞վ է որոշում գնման ընթացակարգի հաղթողին (հաղթողներին) :

- Գնահատող հանձնաժողովը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26 , մաս 1, կետ 5

Հարց 250 Ո՞վ է հաստատում գնումների պլանի ձևը, դրա լրացման, հաստատման և հրապարակման կարգը:

- ՀՀ կառավարությունը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 1, կետ 11

Հարց 251 Շինարարական աշխատանքների գնման համար նշվածներից ո՞ր փաստաթղթերի հիման վրա են նախատեսվում ֆինանսական միջոցներ:

- Սահմանված կարգով հաստատված և փորձաքննություն անցած նախագծային փաստաթղթերի:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 15, մաս 4

Հարց 252 Նշվածներից ո՞վ ունի գնման գործընթացին մասնակցելու հավասար իրավունք:

- Ցանկացած անձ՝ անկախ նրա օտարերկրյա ֆիզիկական անձ, կազմակերպություն կամ քաղաքացիություն չունեցող անձ լինելու հանգամանքից:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք հոդված 7, մաս 1

Հարց 253 Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ:

- Էլեկտրոնային աճուրդը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 1

Հարց 254 Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ:

- Գնանշման հարցումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված հոդված 18, մաս 1, կետ 3

Հարց 255 Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ:

- Մեկ անձից գնումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 18, մաս 1, կետ 4

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ» ԿԱՐԳ

Հարց 256 Ինչպե՞ս են կազմավորվում հանրակրթական դպրոցի դասարանները:

- Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար՝ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա, դպրոցի տնօրենի հրամանով:

«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 4

Հարց 257 Որքան է հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը:

- Հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը 35 է:

«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 5

Հարց 258 Որքա՞ն է հաստատության ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը:

- Ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝ 30 է:

«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 5

Հարց 259 Բազմահամակազմ դասարանները (ուսումնական խմբերը) կարող են լինել՝

- Երկհամակազմ, եռահամակազմ, քառահամակազմ:

«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 8

Հարց 260 Որքա՞ն է երկհամակազմ խմբերում սովորողների թիվը:

- Երկհամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 15-ը:

«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 9

Հարց 261 Որքա՞ն է եռահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը:

- Եռահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 12-ը:

«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 9

Հարց 262 Որքա՞ն է քառահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը:

- Քառահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 8-ը:

«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ , կետ 9

ՀՀ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ»

Հարց 263 Ի՞նչ կարգով են ծագում աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները:

- Աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները ծագում են աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կնքված գրավոր աշխատանքային պայմանագրով կամ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտով:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 14, մաս 1

Հարց 264 Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

- Սեզոնային աշխատանքներ կատարողների հետ:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 95, մաս 3, կետ 3

Հարց 265 Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր:

- Ժամանակավորապես բացակայող աշխատողին փոխարինող աշխատողի հետ:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 95, մաս 3, կետ 5

Հարց 266 Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր:

- Օտարերկրացիների հետ՝ աշխատանքի թույլտվության կամ կացության իրավունքի վավերականության ժամկետով:

ՀՀ ,Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 95, մաս 3, կետ 6

Հարց 267 Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր:

- Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող և վաթսուներեք տարին լրացած կամ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող և վաթսունհինգ տարին լրացած անձանց հետ՝ գործատուի կողմից առաջարկվող պաշտոնում կամ աշխատանքում անձի մասնագիտական ունակությունների գնահատման հիման վրա:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդված 95, մաս 3, կետ 7

Հարց 268 Գործատուն 14-ից մինչև 16 տարեկան անձանց ի՞նչ պայմանով կարող է ընդգրկել աշխատանքի:

- Նրանց առողջությանը, անվտանգությանը, կրթությանը և բարոյականությանը չվնասող ժամանակավոր աշխատանքներում ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված պահանջներին համապատասխան:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդված 17, մաս 2, կետ 2.1

Հարց 269 Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը լուծելու հիմք:

- Կազմակերպության լուծարման (անհատ ձեռնարկատիրոջ գործունեության դադարման և օրենքով նախատեսված դեպքերում պետական գրանցումն ուժը կորցրած կամ անվավեր ճանաչվելու) դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդված 113, մաս 1, կետ 1

Հարց 270 Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը լուծելու հիմք:

- Աշխատողի՝ զբաղեցրած պաշտոնին կամ կատարած աշխատանքին չհամապատասխանելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդված 113, մաս 1, կետ 3

Հարց 271 Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՛ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը լուծելու հիմք:

- Աշխատողի կողմից աշխատանքային պայմանագրով կամ ներքին կարգապահական կանոններով իրեն վերապահված պարտականություններն առանց հարգելի պատճառի պարբերաբար չկատարելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդված 113, մաս 1, կետ 5

Հարց 272 Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը լուծելու հիմք:

- Աշխատողի նկատմամբ վստահությունը կորցնելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդված 113 , մաս 1, կետ 6

Հարց 273 Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը լուծելու հիմք:

- Անհարգելի պատճառով ամբողջ աշխատանքային օրվա (հերթափոխի) ընթացքում աշխատողի՝ աշխատանքի չներկայանալու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդված 113, մաս 1, կետ 9

Հարց 274 Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը լուծելու հիմք:

- Պարտադիր բժշկական զննությունից աշխատողի հրաժարվելու կամ խուսափելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդված 113, մաս 1, կետ 10

Հարց 275 Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը լուծելու հիմք:

- Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող աշխատողի վաթսուներեք տարին, իսկ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող աշխատողի վաթսունհինգ տարին լրանալու դեպքում, եթե համապատասխան հիմքը նախատեսված է աշխատանքային պայմանագրով:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդված 113, մաս 1, կետ 11

Հարց 276 Ո՞ր գործողություններն են աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում:

- Աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 220, մաս 1

Հարց 277 Ե՞րբ կարող է կարգապահական տույժ կիրառվել, եթե աշխատողը բացատրության չի ներկայացրել:

- Եթե գործատուի սահմանած ողջամիտ ժամկետում աշխատողն առանց հարգելի պատճառների չի ներկայացնում գրավոր բացատրություն:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» հոդված 226

Հարց 278 Եթե աշխատողը գործատուի կողմից աշխատանքային պայմանագրի լուծման հետ համաձայն չէ, ապա ի՞նչ ժամկետում կարող է դիմել դատարան:

- Համապատասխան անհատական իրավական ակտը, (փաստաթուղթը) ստանալու օրվանից հետո՝ երկու ամսվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 265, մաս 1

Հարց 279 Ի՞նչ ակտով են սահմանվում ժամային, գործավարձային և ամսական դրույքաչափերը, աշխատանքի վարձատրության այլ ձևերը, չափն ու պայմանները, աշխատանքի նորմաները:

- Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրերով:

ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 180, մաս 2

Հարց 280 Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը լուծելու հիմք՝

- Աշխատողին նախկին աշխատանքում վերականգնելու դեպքում:

ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,
հոդված 113, մաս 1, կետ 4

Հարց 281 Որքա՞ն է աշխատաժամանակի շաբաթական նորմալ տևողությունը:

- Աշխատաժամանակի նորմալ տևողությունը չի կարող անցնել շաբաթական 40 ժամից:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 139, մաս 1

Հարց 282 Որքա՞ն է 16-ից մինչև 18 տարեկան աշխատողների աշխատաժամանակի շաբաթական տևողությունը:

- Շաբաթական մինչև 36 ժամ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 140, մաս 1, կետ 5

Հարց 283 Որքա՞ն է ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը:

- Ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում 20 աշխատանքային օր է, իսկ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ 24 աշխատանքային օր:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 159, մաս 1

Հարց 284 Որքա՞ն է ամենամյա երկարացված արձակուրդի տևողությունը բացառիկ դեպքերում:

- Բացառիկ դեպքերում՝ 35 աշխատանքային օր՝ հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում, և 42 աշխատանքային օր՝ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 160

Հարց 285 Ե՞րբ է տրամադրվում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին աշխատանքային առաջին տարում ամենամյա արձակուրդը:

- Սովորողների և ուսանողների ամառային արձակուրդի ժամանակ՝ անկախ այն հանգամանքից, թե երբ են այդ մանկավարժներն սկսել իրենց աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 164, մաս 6

Հարց 286 Ո՞ր դեպքում է թույլատրվում ամենամյա արձակուրդից հետ կանչելը՝

- Ամենամյա արձակուրդից հետ կանչել թույլատրվում է միայն աշխատողի համաձայնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 166

Հարց 287 Ե՞րբ է իրականացվում ամենամյա արձակուրդի համար աշխատավարձի վճարումը:

- Ոչ ուշ, քան ամենամյա արձակուրդն սկսելուց 3 օր առաջ, իսկ եթե դա հնարավոր չէ գործատուից անկախ պատճառներով, ապա ամենամյա արձակուրդն սկսելու՝ աշխատողի դիմումում նշված ժամկետից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 169, մաս 2

Հարց 288 Քանի՞ օրվա ընթացքում է գործատուն պարտավոր աշխատողին հանձնել աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը:

- Անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը հանձնվում է այն ընդունելուց հետո երեք օրվա ընթացքում:

« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 5, մաս 4

Հարց 289 Որքա՞ն է աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ՝ արտաժամյա աշխատանքը:

- Այն չի կարող անցնել օրական 12 ժամից (հանգստի և սնվելու համար՝ ընդմիջումը ներառյալ), իսկ շաբաթվա ընթացքում՝ 48 ժամից:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 139, մաս 3

Հարց 290 Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ:

- Մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 171, կետ 2

Հարց 291 Հաշմանդամ աշխատողին կամ ընտանիքի հիվանդ անդամին խնամող աշխատողին չվճարվող արձակուրդը ի՞նչ կարգով է տրամադրվում:

- Բժշկական եզրակացությամբ սահմանված ժամկետներում, սակայն ոչ ավելի, քան 30 օր տարվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 176, մաս 1, կետ 2

Հարց 292 Համատեղությամբ աշխատողին աշխատանքային պայմանագիրը լուծվելու դեպքում արձակման նպաստ վճարվո՞ւմ է, թե ոչ՝

- Արձակման նպաստ չի վճարվում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 99, մաս 4

Հարց 293 Ի՞նչ պարբերականությամբ և ժամկետներում է հաշվարկվում ու վճարվում աշխատավարձը:

- Աշխատավարձը յուրաքանչյուր ամիս հաշվարկվում և աշխատանքային օրերին վճարվում է աշխատողին ամսական առնվազն մեկ անգամ՝ մինչև հաջորդ ամսվա 15-ը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 192, մաս 1

Հարց 294 Քանի՞ օր առաջ և ի՞նչ կարգով է գործատուն պարտավոր նախազգուշացնել փորձաշրջանը չանցած աշխատողին՝ աշխատանքից ազատվելու մասին:

- Գործատուն կարող է մինչև փորձաշրջանի ժամկետը լրանալը աշխատողին ազատել աշխատանքից՝ այդ մասին երեք օր առաջ գրավոր ձևով ծանուցելով նրան:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 93, մաս 1

Հարց 295 Ո՞ր աշխատանքն է համարվում համատեղությամբ կատարվող աշխատանք:

- Հիմնական աշխատանքից ազատ ժամանակ, միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա կատարած աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 99, մաս 1

Հարց 296 Միևնույն անձը կարո՞ղ է միաժամանակ ներկայացնել աշխատողների և գործատուների շահերը նույն կազմակերպությունում ու պաշտպանել դրանք:

- Միաժամանակ չի կարող:

« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 23, մաս 2

Հարց 297 Ո՞ր օրն է աշխատողը պարտավոր աշխատանքի անցնել:

- Աշխատանքային պայմանագրում նշված օրը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 85, մաս 3

Հարց 298 Նշված հիմքերից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Կողմերի համաձայնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, 1 կետ

Հարց 299 Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալու դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 2

Հարց 300 Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Աշխատողի նախաձեռնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 3

Հարց 301 Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Գործատուի նախաձեռնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 4

Հարց 302 Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Աշխատողի պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչելու դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 109, մաս 1, կետ 5

Հարց 303 Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի առկայության դեպքում, որին համապատասխան՝ աշխատողը ենթարկվել է այնպիսի պատասխանատվության, որը հնարավորություն չի տալիս շարունակելու աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդված 109, մաս 1, կետ 6

Հարց 304 Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրով կամ կողմերի համաձայնությամբ նախատեսված դեպքերում աշխատողին քանի՞ օրով կարող է տրամադրվել չվճարվող արձակուրդ՝ մեկ տարվա ընթացքում:

- Ոչ ավելի, քան 60 օր տևողությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդված 176 , մաս 3

Հարց 305 Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ:

- Չվճարվող արձակուրդը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 171, կետ 5

Հարց 306 Ո՞ր դեպքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել:

- Եթե մինչև մեկ տարին լրանալը, աշխատողը թույլ չի տվել նոր կարգապահական խախտում և բարեխղճորեն կատարում է իր աշխատանքային պարտականությունները:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդված 230

Հարց 307 Ո՞ր դեպքերում ամենամյա արձակուրդից հետ կանչելիս աշխատողի համաձայնությունը չի պահանջվում:

- Ռազմական դրություն հայտարարվելու դեպքում

«ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔ

Հարց 308 Հաշվապահական հաշվառման կարգավորման գործում ինչի՞ համար է պատասխանատու կազմակերպության ղեկավարությունը:

- Հաշվապահական հաշվառումը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան հաշվապահական հաշվառում կազմակերպելու և ֆինանսական հաշվետվություններ ներկայացնելու համար:

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 1

Հարց 309 Ինչի՞ համար է պատասխանատու հաստատության գլխավոր հաշվապահը:

- Հաշվապահական հաշվառումը վարելու, ֆինանսական հաշվետվությունները ժամանակին պատրաստելու համար:

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 2

Հարց 310 Գլխավոր հաշվապահի պահանջների կատարումը, կապված հաշվապահական հաշվառմնան համար անհրաժեշտ տվյալների ու փաստաթղթերի ներկայացման հետ, հաստատության ո՞ր աշխատողների համար է պարտադիր:

- Հաստատության բոլոր աշխատողների:

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 3

«ԷՔՍՏԵՌՆ ԴՐՍԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ՓՈԽԱԴՐԱԿԱՆ ԵՎ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ» ԿԱՐԳ

Հարց 311 Ուսումնառության ամբողջ ժամանակահատվածում հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողը քանի՞ անգամ կարող է վաղաժամկետ փոխադրվել դասարանից դասարան:

- Միայն մեկ անգամ:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 5

Հարց 312 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ո՞ր դասարանների սովորողների համար էքստեռն փոխադրական քննություններ չեն կազմակերպվում:

- Առաջին և երկրորդ աստիճանի կրթական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության ավարտական դասարանների սովորողների համար:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 6

Հարց 313 Ինչպե՞ս են նշանակվում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների կիսամյակային և տարեկան գնահատականները:

- Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների քննական գնահատականները համարվում են կիսամյակային և տարեկան գնահատականներ:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 16

Հարց 314 Ո՞ր դասարանների ծրագրային նյութերից են կազմակերպվում էքստեռն փոխադրական քննությունները (գիտելիքների ստուգումը):

- Տվյալ դասարանի 2-րդ կիսամյակի և հաջորդ դասարանի 1-ին կիսամյակի ուսումնական պլաններով նախատեսված բոլոր առարկաների ծրագրային նյութի շրջանակներում:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտականշ քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 9, ենթակետ 3

Հարց 315 Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ և քանի՞ միավոր գնահատվելու դեպքում էքստեռն քննություններ հանձնած սովորողը կարող է վաղաժամկետ փոխադրվել դասարանից դասարան:

- Փոխադրական բոլոր քննություններից 10 բալային համակարգում 9-10 միավոր գնահատվելու դեպքում դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը որոշում է կայացնում սովորողին դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրելու մասին:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 13, 2-րդ ենթակետ

Հարց 316 Ո՞ր տարիքի անձինք կարող են մասնակցել էքստեռն ավարտական քննություններին՝ հիմնական կրթության վկայական ստանալու համար:

- Մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 16 տարին լրացած (լրացող) անձը:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 18

Հարց 317 Ո՞վ կարող է Էքստեռն կարգով ստանալ միջնակարգ կրթության ատեստատ:

- Էքստեռն կարգով հիմնական կրթության վկայական ստացած և 18 տարին լրացած դրսեկը:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 19, ենթակետ 1,

Հարց 318 Ո՞վ կարող է Էքստեռն կարգով ստանալ միջնակարգ կրթության ատեստատ:

- Հիմնական կրթության վկայական ունեցող անձը, եթե վկայական ստանալու տարվանից անցել է 4 և ավելի տարի (տարիների հաշվարկը կատարվում է ուսումնական պարապմունքների ավարտման օրվանից):

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 19, ենթակետ 2,

Հարց 319 Հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալու համար էքստեռն ավարտական քննությունները քանի՞ քննաշրջաններով են կազմակերպվում:

- 3 քննաշրջաններով:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 23

Հարց 320 Որքա՞ն ժամանակ են ուժի մեջ դրսեկի ստացած գնահատականները:

- Մինչև հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալը:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 36

Հարց 321 Հիմնական կամ միջնակարգ կրթության ավարտական փաստաթղթում նշվածներից ո՞ր մարմինն է լիազորված կատարել «Էքստեռն» նշումը:

- Նախարարության աշխատակազմի համապատասխան ստորաբաժանումը:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 40

Հարց 322 Էքստեռն ավարտական քննությունները գերազանց հանձնած անձը չի կարող պարգևատրվել:

- Գովասանագրով կամ մեդալով:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 41

«ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿԵԼՈՒ, ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏԻՑ ՈՒՇ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ ԱՅԼ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՂԱՓՈԽԵԼՈՒ ԵՎ ԱԶԱՏԵԼՈՒ » ԿԱՐԳ

Հարց 323 Ինչպե՞ս է իրականացվում սովորողի ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն:

- Տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու» կարգ, կետ 3

Հարց 324 Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝

- Մինչև 8 տարեկանը՝ 1-ին դասարան՝ ընդհանուր հիմունքներով:

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, կետ 23, ենթակետ 1

Հարց 325 Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝

- 9-ից 15 տարեկան կամ մինչև 2 տարի ուսումն ընդհատած սովորողը՝ իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր՝ գիտելիքների գրավոր ստուգման արդյունքում:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ 23, ենթակետ 2

Հարց 326 Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝

- Կրթական 3-րդ աստիճանում դպրոց չհաճախած (մինչև 17 տարին լրանալը) սովորողը, հիմնական կրթության վկայական ներկայացնելու դեպքում ընդունվում է իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր, 10-րդ դասարան ընդունվելու դեպքում՝ 10-րդ դասարան:

«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ23, ենթակետ 3

Հարց 327 Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող սովորողի ընդգրկումը դպրոց կատարվում է՝

- Սովորողի ազգային (մայրենի) լեզվով ուսուցմամբ կամ այդ լեզվի դասընթաց ունեցող դպրոցում /դասարանում/, իսկ դրա բացակայության դեպքում ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում է սովորողի ծնողը:

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, կետ 5

Հարց 328 Ո՞ր դեպքում է սովորողի ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում ծնողը ինքնուրույն:

- Երբ ծնողը հանդիսանում է օտարերկրյա քաղաքացի, երկքաղաքացի, ՀՀ քաղաքացիություն չունեցող անձ , նաև այն դեպքում երբ սովորողի ծնողներից մեկն է ՀՀ քաղաքացի է, իսկ մյուսը՝ օտարերկրյա քաղաքացի կամ երկքաղաքացի:

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, կետ 6

Հարց 329 Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար ուսուցման լեզուն՝

- Հայերենն է:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ 6

Հարց 330 Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններից դպրոց՝ սովորողի տեղափոխությունը կատարվում է՝

- Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում՝ 1-ին կուրսից՝ 10-րդ դասարան, 2-րդ կուրսից՝ 11-րդ դասարան, 3-րդ և 4-րդ կուրսերից՝ 12-րդ դասարան՝ բաց թողած ծրագրային նյութը լրացնելու պայմանով:

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, կետ 15

Հարց 331 1-4-րդ դասարանները այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած ՀՀ քաղաքացիների երեխաները ՀՀ վերադառնալիս՝

- ուսումը շարունակում են հայերենով ուսուցմամբ համապատասխան դասարանում՝ համաձայն անհատական ուսուցման պլանի:

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, կետ 17

Հարց 332 Ուսումնառության ընթացքում առնվազն 5 տարի անընդմեջ այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած ՀՀ քաղաքաքացիների երեխաները ՀՀ վերադառնալիս՝

- կարող են ուսումը շարունակել օտար լեզվով ուսուցմամբ համապատասխան դասարաններում՝ դրանց առկայության դեպքում:

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, կետ 18

Հարց 333 Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է՝

- Ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա:

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ, կետ 20, ենթակետ 1

Հարց 334 Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է՝

- Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա:

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու
կարգ, կետ 20, ենթակետ 2

«ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎԱԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ» ՀՀ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ

Հարց 335 Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք:

- Իրավախախտման վնասակար հետևանքները մեղավորի կողմից կանխելը, պատճառած վնասը կամավոր հատուցելը կամ վերացնելը:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք հոդված 33, կետ 2

Հարց 336 Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք:

- Իրավախախտում կատարելը անչափահասի կողմից:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 33, կետ 4

Հարց 337 Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը ծանրացնող հանգամանք:

- Մեկ տարվա ընթացքում կրկին անգամ նման իրավախախտում կատարելը, որի համար անձն արդեն ենթարկվել է վարչական տույժի. իրավախախտում կատարելը նախկինում հանցագործություն կատարած անձի կողմից:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 34, կետ 2

Հարց 338 Ո՞ր ժամկետում և դեպքում է անձը համարվում վարչական տույժի չենթարկված:

- Եթե վարչական տույժի ենթարկված անձը տույժի կատարումն ավարտելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում նոր վարչական իրավախախտում չի կատարել:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 38

Հարց 339 Ծնողների կամ այլ անձանց կողմից անչափահասին հարբած վիճակի հասցնելը՝

- Առաջացնում է տուգանքի նշանակում՝ սահմանված նվազագույն աշխատավարձի քսանապատիկի չափով:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք, հոդված 177

«ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ» ՄԱՍԻՆ ՀՀ ՕՐԵՆՔ

Հարց 340 Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ պետական կազմակերպությունն այլ կազմակերպության հիմնադիր կարող է հանդիսանալ:

- Միայն հիմնադրի:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին
ՀՀ օրենք, հոդված 3, մաս 5

Հարց 341 Ի՞նչ իրավունք ունի պետական կազմակերպությունը, սեփականության իրավունքով իրեն պատկանող գույքի նկատմամբ:

- Օրենքին, հիմնադրի որոշումներին և (կամ) իր կանոնադրությանը համապատասխան՝ իր հայեցողությամբ տիրապետել, տնօրինել և օգտագործել:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին
ՀՀ օրենք, հոդված 4, մաս 2

Հարց 342 Պետական կազմակերպությունն իրեն ամրացված գույքը ո՞ր դեպքում կարող է հանձնել վարձակալության:

- Եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին
ՀՀ օրենք, հոդված, 5, մաս 3, պարբ.2

Հարց 343 Պետական կազմակերպության հիմնարկները, մասնաճյուղերը կամ ներկայացուցչությունները ստեղծվում են՝

- հիմնադրի որոշմամբ, իսկ հիմնադրի կողմից ուղղակիորեն նախատեսված դեպքում՝ լիազորված պետական մարմնի որոշմամբ:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին
ՀՀ օրենք, հոդված 8, մաս 1

Հարց 344 Նշվածներից ո՞ր մարմինը կարող է հիմնել պետական կազմակերպություն:

- Միայն Հայաստանի Հանրապետությունը՝ ի դեմս կառավարության:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին
ՀՀ օրենք, հոդված 9, մաս 2

Հարց 345 Լիազորված պետական մարմինը՝

- Կասեցնում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի կամ կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները:

« Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին
ՀՀ օրենք, հոդված 14, մաս 2, ենթակետ գ

Հարց 346 Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ՝

- Եթե լրացել է նրա 65 տարին:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին
ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ բ

Հարց 347 Նշվածներից ո՞ր մարմինը իրավունք ունի հետ վերցնելու պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքը:

- Հիմնադիրը:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին
ՀՀ օրենք, հոդված 5, մաս 2

Հարց 348 Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե՝

- Նա իր գործառույթներն իրականացնելիս պետական կազմակերպությանը կամ պետությանն իր մեղքով հասցրել է վնաս, որի գումարը գերազանցում է պետական կազմակերպությանը սեփականության իրավունքով պատկանող գույքի արժեքի մեկ տոկոսը:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդված 16, մաս 3, ենթակետ է

<<ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊՈԱԿ-Ի ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հարց 349 Տնօրենի ընտրության ժամանակ տնօրեն ընտրվում է ՝

- բաց քվեարկությամբ, խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 42

Հարց 350 Դպրոցում քաղաքական գործունեություն կամ քարոզչություն իրականացնելը՝

- Արգելվում է :

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 12

Հարց 351 Ո՞րն է դպրոցի գործունեության առարկան:

- Յուրաքանչյուր սովորողի կրթության կազմակերպումն է՝ հանրակրթական հիմնական և լրացուցիչ ծրագրեր իրականացնելու միջոցով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 13

Հարց 352 Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- Ուսումնամեթոդական, փորձարարական հետազոտական աշխատանքներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 1

Հարց 353 Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը՝ որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- ուսումնաարտադրական բազաներում, մարզաառողջարարական ճամբարներում սովորողների ուսուցման, դաստիարակության ու հանգստի կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 8

Հարց 354 Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը՝ որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումներ կազմակերպելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 2

Հարց 355 Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը՝ որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 3

Հարց 356 Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը՝ որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- սովորողների երկարօրյա ուսուցման և (կամ) գիշերակացի կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, ենթակետ 7

Հարց 357 Դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը՝ որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- սովորողների՝ տրանսպորտային կազմակերպված փոխադրումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17, 6-րդ ենթակետ

Հարց 358 Նշվածներից ո՞րն դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ՝

- արտադպրոցական դաստիարակության կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.4-րդ ենթակետ

Հարց 359 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

- լրացուցիչ հանրակրթական ծրագրերի իրականացումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18, ենթակետ 1

Հարց 360 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

- համակարգչային ծրագրերի և լեզուների լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18, ենթակետ 2

Հարց 361 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

- ուսումնաարտադրական գործունեության ծավալումը և արտադրանքի իրացումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18, ենթակետ 3

Հարց 362 Հայաստանի Հանրապետության ազգային փոքրամասնությունների համար ստեղծված դպրոցում (դասարանում) հանրակրթությունը կարող է կազմակերպվել՝

- իրենց մայրենի կամ ազգային լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 21

Հարց 363 Հանրակրթական ծրագրերի ավարտին ստուգվում է՝

- հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 23

Հարց 364 Հանրակրթական ծրագրերի ավարտին տրվում է՝

- հանրակրթական ծրագրերի յուրացումը հավաստող պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 23

Հարց 365 Ուսումնական պլանները կազմվում են՝

- Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից հաստատված օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 25

Հարց 366 Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

- դպրոցի, ինչպես նաև նրա մասնաճյուղի հիմնադրումը, վերակազմակերպումը և լուծարումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29, ենթակետ 1

Հարց 367 Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

- դպրոցի լուծարման հանձնաժողովի նշանակումը և լուծարման հաշվեկշռի հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29, ենթակետ 2

Հարց 368 Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

- դպրոցի շահույթի օգտագործման կարգի սահմանումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29, ենթակետ 5

Հարց 369 Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

- դպրոցի՝ սեփականության իրավունքով հանձնվող և (կամ) ամրացվող՝ պետությանը պատկանող գույքի կազմի հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29, ենթակետ 4

Հարց 370 Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

- դպրոցի կողմից ՀՀ կրթության մասին օրենսդրության և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի ընդունած նորմատիվ ակտերի կատարման, կրթական ծրագրերի իրականացման վերահսկումը՝ հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31, 1-րդ ենթակետ

Հարց 371 Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

- դպրոցի տնօրենի ներկայացմամբ՝ ամենամյա ծախսերի նախահաշվի, հաջորդ բյուջետային տարվա ֆինանսավորման մասին հայտի, հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակների հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31, ենթակետ 4

Հարց 372 Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

- Իր լիազորությունների սահմաններում դպրոցի կոլեգիալ կառավարման և գործադիր մարմինների՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և կանոնադրության պահանջներին հակասող որոշումները, հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները կասեցնելը կամ ուժը կորցրած ճանաչելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31, ենթակետ 5

Հարց 373 Դպրոցի ընդհանուր կառավարումը, դպրոցի գործունեության վերահսկողությունն իրականացնում է՝

- Լիազորված մարմինը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 30

Հարց 374 Նշվածներից ո՞վ չի կարող լինել դպրոցի տնօրենի տեղակալ, ինչպես նաև հաշվապահ՝

- Դպրոցի տնօրենի հետ մերձավոր ազգակցությամբ կամ խնամիությամբ (ծնող, ամուսին, զավակ, եղբայր, քույր, ամուսնու ծնող, զավակ, եղբայր, քույր) կապված անձը չի կարող լինել դպրոցի տնօրենի տեղակալ, ինչպես նաև հաշվապահ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 71

Հարց 375 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

- Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով ընտրում է տնօրեն:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33, ենթակետ 1

Հարց 376 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

- Հաստատում է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»
ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33, ենթակետ 3

Հարց 377 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

- Գույքի օտարման և (կամ) ձեռքբերման հետ կապված խոշոր գործարքների վերաբերյալ տնօրենի ներկայացրած առաջարկությունները լսելը և հավանություն տալը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33, ենթակետ 11

Հարց 378 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

- Սահմանում է հիմնադրի սահմանած կարգով հանրակրթական դպրոցի շահույթի տնօրինման հիմնական ուղղությունները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 33, ենթակետ 10

Հարց 379 Ե՞րբ է խորհրդի նիստն իրավազոր՝

- Եթե դրան մասնակցում է խորհրդի անդամների կեսից ավելին, իսկ տնօրենի ընտրության ժամանակ՝ առնվազն երկու երրորդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 41

Հարց 380 Քվեարկության ժամանակ խորհրդի անդամը քանի՞ ձայնի իրավունք ունի՝

- Միայն մեկ ձայնի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 43

Հարց 381 Թույլատրվու՞մ է արդյոք խորհրդի անդամին ձայնի և քվեարկության իրավունքի փոխանցումն խորհրդի այլ անդամի:

- Չի թույլատրվում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 43

Հարց 382 Նշվածներից ո՞ր դեպքում է կասեցվում խորհրդի անդամի լիազորությունները:

- Տնօրենի պաշտոնի համար անցկացվող մրցույթին մասնակցելու դեպքում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 45

Հարց 383 Կարո՞ղ է խորհրդի անդամը լինել տվյալ դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատար:

- Ոչ, չի կարող:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 36

Հարց 384 Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ղեկավարում դպրոցի ընթացիկ գործունեությունը:

- Դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 47

Հարց 385 Դպրոցի տնօրենը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է՝

- Հանրակարթական դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, ենթակետ 5

Հարց 386 Դպրոցի տնօրենն ի՞նչ կարգավիճակով է մասնակցում խորհրդի նիստերին:

- Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 48, ենթակետ 6

Հարց 387 Դպրոցի տնօրենը՝

- Ապահովում է դպրոցում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, ենթակետ 15

Հարց 388 Դպրոցում դասավանդման բովանդակության, սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց վարքի, արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման, աշխատողների կողմից իրենց աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ վերահսկողություն է իրականացնում՝

- դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, ենթակետ 10

Հարց 389 Դպրոցում ո՞վ է ապահովում բյուջետային հատկացումների, հիմնադրի և ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից օրենքով սահմանված կարգով ստացված միջոցների արդյունավետ օգտագործումը, ուսումնանյութական բազայի հաշվառումը, պահպանումը, համալրումը:

- Դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, 16-րդ ենթակետ

Հարց 390 Ո՞վ կամ ո՞ր մարմնի ղեկավարն է ներկայացնում դպրոցը պետական կառավարման, տեղական ինքնակառավարման մարմիններում և այլ կազմակերպություններում բանկերում բացում է հաշվարկային հաշիվներ, տալիս է լիազորագրեր՝

- դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48, ենթակետ 19

Հարց 391 Տնօրենը դպրոցի կառավարման մյուս մարմինների ո՞ր որոշումները, կարգադրությունները, հրամանները պարտավոր չէ կատարել և դրանց չկատարման համար չի կարող ենթարկվել պատասխանատվության՝

- Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը և կանոնադրությանը հակասող որոշումները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 68

Հարց 392 Տնօրենի բացակայության, ինչպես նաև տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում լիազորված մարմինը՝ ըստ ենթակայության, հաստատության տնօրենի պաշտոնակատար նշանակում է՝

- դպրոցի տնօրենի տեղակալներից մեկին, իսկ անհնարինության դեպքում՝ այլ անձի, ով դպրոցի խորհրդի անդամ չէ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 69

Հարց 393 Հանրակրթական դպրոցի գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը կարող է ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)՝

- լիազորված մարմնի կողմից ընտրված աուդիտորի կամ հիմնադրի ֆինանսական գործառույթ իրականացնող մարմնի կողմից:

ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 131

Հարց 394 Հանրակրթական դպրոցի ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներից է՝

- ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված և կանոնադրությանը չհակասող գործունեությունից ստացված միջոցները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 130, ենթակետ 3

Հարց 395 Բյուջետային տարվա յուրաքանչյուր եռամսյակից հետո՝ աճողական կարգով, 15 օրվա ընթացքում որտեղ կարող է հրապարակվել տեղեկատվություն դպրոցի բյուջեի և ծախսերի եռամսյակային կատարման մասին՝

- դպրոցի պաշտոնական կայքում, հաստատության հայտարարությունների համար նախատեսված անկյունում, ինչպես նաև՝ զանգվածային լրատվամիջոցներում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 66, ենթակետ 2

Հարց 396 Հանրակրթական դպրոցը լրացուցիչ ֆինանսավորում կարող է ստանալ պետական բյուջեից՝

- ՀՀ կառավարության սահմանած մրցութային կարգով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 129

Հարց 397 Վարձակալության հանձնված գույքի վարձակալական վճարներից ստացված դրամական միջոցները՝

- ուղղվում են ՀՀ պետական բյուջե:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հարց 398 Դպրոցի տնօրենի՝ տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է՝

- դպրոցի շենքի և գույքի պահպանման համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72, ենթակետ 1

Հարց 399 Դպրոցի տնօրենի՝ տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է՝

- ուսումնական գործընթացի նյութատեխնիկական ապահովման, դպրոցի սանիտարահիգիենիկ ու բարեկարգ վիճակի համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72 ենթակետ 1

Հարց 400 Դպրոցի տնօրենի՝ տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտսավարը պատասխանատու է՝

- ուսումնական պարապմունքներին դասասենյակների ժամանակին նախապատրաստման, հակահրդեհային պաշտպանության համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72, ենթակետ 1

Հարց 401 Դպրոցի տնօրենի՝ տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է ՝

- Սպասարկող, տեխնիկական անձնակազմի աշխատանքի կազմակերպման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72, ենթակետ 1

Հարց 402 Դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝ (դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

- Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 74, ենթակետ 1

Հարց 403 Դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝(դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

- Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 74, ենթակետ 5

Հարց 404 Դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝(դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը ՝

- կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 74, ենթակետ 6

Հարց 405 Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվար) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում՝

- սովորողին կարգապահական տույժի կամ խրախուսանքի ներկայացնելու հարցը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 74, 7-րդ ենթակետ

Հարց 406 Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

- Մանկավարժական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Հարց 407 Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

- Ծնողական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Հարց 408 Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

- Աշակերտական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Հարց 409 Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

- Շրջանավարտների խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Հարց 410 Ե՞րբ է կազմավորվում մանկավարժական խորհուրդը:

- Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական համակազմի օգոստոսյան առաջին նիստում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 76

Հարց 411 Ինչպե՞ս և ի՞նչ ժամկետով է ձևավորվում մանկավարժական խորհուրդը:

- Մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվում է տնօրենի հրամանով՝ մեկ ուսումնական տարի ժամկետով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 76

Հարց 412 Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են՝

- Դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 77

Հարց 413 Մանկավարժական խորհուրդը նախարարության սահմանած կարգով՝

- Իր կազմից, փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի անդամների: Ընտրված են համարվում երկու առավել ձայն հավաքած ներկայացուցիչները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»
ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ78

Հարց 414 Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է՝

- սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը՝ ծնողի համաձայնության առկայության դեպքում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 79, ենթակետ 2

Հարց 415 Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- դպրոցի աշխատանքային ռեժիմի և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 1

Հարց 416 Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- սովորողներին դասարանից դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 3

Հարց 417 Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- որևէ առարկայի ուսումնասիրությունից ազատելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80 ենթակետ 6

Հարց 418 Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- ավագ դպրոցի փոխադրական դասարաններում տարեվերջյան քննություններ սահմանելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ4

Հարց 419 Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- սովորողներին քննություններին թույլատրելու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 5

Հարց 420 Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առարկաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ7

Հարց 421

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- դպրոցի շրջանավարտներին ըստ կրթական մակարդակների պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու, գերազանցության մեդալով պարգևատրելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ9

Հարց 422 Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- օրենքով սահմանված կարգով սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 10

Հարց 423 Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- դպրոցի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին և այն ներկայացնում է տնօրենին՝ հաստատման:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80, ենթակետ 11

Հարց 424 Ի՞նչ ժամկետներում են գումարվում մանկավարժական խորհրդի նիստերը՝

- Առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83

Հարց 425 Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ւմ նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր:

- Տնօրենի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83, ենթակետ1

Հարց 426 Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ւմ նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր:

- Մանկավարժական խորհրդի անդամների 1/3-ի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83, ենթակետ 2

Հարց 427 Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ր մարմնի նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր:

- Լիազորված մարմնի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83, ենթակետ 3

Հարց 428 Մանկավարժական խորհրդի նիստն իրավազոր է՝

- եթե դրան մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին, իսկ խորհրդի անդամների ընտրության ժամանակ՝ առնվազն 2/3-ը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 88

Հարց 429 Մանկավարժական նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ՝

- Մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 87

Հարց 430 Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը քննարկում է՝

- հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները, և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին /դասվարներին/ տալիս երաշխավորություններ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 1

Հարց 431 Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը ուսումնասիրում, ընդհանրացնում է՝

- Մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդնում գործնական աշխատանքում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 3

Հարց 432 Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը նպաստում է ՝

- Ուսուցիչների /դասվարների/ որակավորման բարձրացմանը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 4

Հարց 433 Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազմակերպում է՝

- Մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական, խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 93, ենթակետ 6

Հարց 434 Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝

- ուսուցիչներին (դասվարներին) հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպում է սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 93, ենթակետ 7

Հարց 435 Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝

- Սահմանված կարգով կազմակերպում է փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 93, ենթակետ 8

Հարց 436 Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կատարում է՝

- Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 10

Հարց 437 Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազմակերպում է՝

- Դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93, ենթակետ 11

Հարց 438 Ի՞նչ հաճախականությամբ են գումարվում առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը:

- Առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 95

Հարց 439 Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է՝

- Դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 97

Հարց 440 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 1

Հարց 441 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 2

Հարց 442 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 3

Հարց 443 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից:

- Լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 5

Հարց 444 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից:

- Ծնողներին՝ սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներգրավելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 7

Հարց 445 Դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից է՝

- Մասնակցությունը ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 10

Հարց 446 Նշվածներից ո՞րն է դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից**:**

- Աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102, ենթակետ 11

Հարց 447 Դպրոցի ծնողական խորհուրդը տնօրենի նկատմամբ անվստահությունը կարող է ներկայացնել՝

- դպրոցի խորհրդին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 104

Հարց 448 Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը՝

- դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմին է:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն ,կետ 107

Հարց 449 Ի՞նչ կարգով է իրականացվում տարին առնվազն մեկ անգամ սովորողների բժշկական կանխարգելիչ հետազոտությունը՝

- դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն ,կետ 115

Հարց 450 Դպրոցի սեփականությունը ձևավորվում է՝

- դպրոցի հիմնադրման ժամանակ և հետագայում հիմնադրի կողմից սեփականության իրավունքով նրան հանձնվող, ինչպես նաև դպրոցի գործունեության ընթացքում արտադրված և ձեռք բերված գույքից:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
14 ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ 2010 ԹՎԱԿԱՆԻ N 1391-Ն
Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԸ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐԸ

Հարց 451 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝

- բարձրագույն կրթություն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) և մանկավարժական, գիտական կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ՝ վերջին յոթ տարվա ընթացքում:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>> 3-րդ բաժին, կետ 3, ենթակետ 1

Հարց 452 Ո՞վ է պատասխանատու հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական ծրագրերի կատարման, դասավանդման որակի և սովորողների՝ կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովման համար՝

- հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
3-րդ բաժին, կետ 1, 1 ենթակետ

Հարց 453 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը պատասխանատու է՝

- Դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման և անհատական ուսացման պլանի (այսուհետ՝ ԱՈՒՊ) մշակման, իրականացման և գնահատման համար:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
3-րդ բաժին, 5.2 կետ

Հարց 454 Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ո՞վ է կազմակերպում և ղեկավարում սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքներն ու դասղեկների գործունեությունը՝

- դպրոցի տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
4-րդ բաժին, կետ 1, ենթակետ 4

Հարց 455 Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ո՞վ է ապահովում դպրոցի և ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
4-րդ բաժին, կետ 1, ենթակետ 5

Հարց 456 Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝

- Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական առնվազն երեք տարվա աշխատանքային ստաժ:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
14-րդ բաժին, կետ 3, ենթակետ 1

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Հարց 457 Ի՞նչ է ուսուցման մեթոդը՝

- Մանկավարժի և սովորողի ուսուցման նպատակներին ուղղված և որոշակիորեն կարգավորված գործունեություն:

գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Հարց 458 Ինչո՞վ է պայմանավորված դասի ընթացքում կիրառվող մեթոդների ընտրությունը՝

- Դասի նպատակով:

գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Հարց 459 Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

- Էքսկուրսիա:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 460 Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

- Ցուցադրում:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 461 Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

- Դիտում:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 462 Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

- Իլյուստրացիա:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 463 Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

- Զրույց:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 464 Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

- Դասախոսություն:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 465 Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

- Աշխատանք դասագրքով:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 466 Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

- Վարժություններ:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 467 Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ:

- Գործնական աշխատանքներ:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 468 Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

- Լաբորատոր աշխատանքներ:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 469 Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ:

- Ճանաչողական խաղեր:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 470 Ո՞ր խմբերը կարելի է համարել համագործակցային:

- Այն խմբերը, որի անդամները գիտակցում են, որ իրենց հաջողությունը կախված է խմբի բոլոր անդամների ներդրումից:

գլ. 1, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ -Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Հարց 471 Ի՞նչ ենք հասկանում ակտիվ ուսումնառություն ասելով:

- Ակտիվ ուսումնառության ընթացքում սովորողները սոսկ խոսքով կամ տեսողական տեղեկատվություն ստանալու փոխարեն դառնում են և՝ մասնակից, և կատարող:

Բաժին 1, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ. /Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի փնօրենների համար, ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ

Հարց 472 Ի՞նչ ենք հասկանում «ուսուցում» ասելով՝

- Կրթական ծրագրով իրականացվող գործընթաց, որն ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն նպատակաուղղված է անձի ուսումնառության կազմակերպմանը, իրականացմանը կամ դրա օժանդակմանը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 3, 1.1 կետ

Հարց 473 Ի՞նչ ենք հասկանում կարողություն ասելով՝

- Կարողությունները գիտելիքներն են գործողության մեջ:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: *Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

Հարց 474 Ի՞նչ ենք հասկանում «հմտություն» ասելով:

- Հմտությունները կարողությունների կառուցվածքում ձևավորված գործունեության առանձին դրսևորումների ավտոմատացված տարրերն են:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 475 Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ:

- Դրական օրինակի մեթոդը:

Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք II , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ

Հարց 476 Ո՞րն է սովորողների գնահատման գլխավոր նպատակը:

- Կրթության որակի բարելավումը:

Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնահատման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն, 2008թ

Հարց 477 Ուսուցչի օգնականը՝

- աշխատում է ուսուցչի վերահսկողությամբ՝ աշակերտներին ուշադրության կենտրոնում պահելու և ուսուցմանն օժանդակելու համար:

Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք,
երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, *2020*

Հարց 478 Ուսումնական հաստատությունում ֆիզիկական դաստիարակության իրականացման համար ինչպիսի՞ նվազագույն պայմաններ են անհրաժեշտ՝

- Կահավորված մարզադահլիճ, մարզագույք և համալիր մարզահրապարակ:

Գրիգորյան Յու., Մինասյան Հ. /Հանրակրթական դպրոցի ,Ֆիզիկական կոլտուրայի առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր 1-12-րդ դասարաններ/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթական ծրագրերի կենտրոն, Երևան 2007թ.:

Հարց 479 Համատեղ դասավանդումը՝

- մանկավարժների կամ այլ մասնագետների գործընկերությունն է՝ դասարանի ներսում տարբեր կարիքներ ունեցող աշակերտներին դասավանդելու համար:

Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք,
երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020

Հարց 480 Համատեղ դասավանդումը՝

- մանկավարժների կամ այլ մասնագետների գործընկերությունն է՝ դասարանի ներսում տարբեր կարիքներ ունեցող աշակերտներին դասավանդելու համար:

Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք,
երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020

Հարց 481 Դպրոցական բռնությունը՝

- բռնության տարատեսակ է, որի դեպքում ուսուցիչների (կամ աշակերտների) կողմից ուժ է կիրառվում աշակերտների նկատմամբ կամ, ինչը պատահում է չափազանց հազվադեպ, աշակերտների կողմից ուժ է կիրառվում ուսուցչի նկատմամբ:

Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ,
Երևան, Ճարտարագետ, 2016

Հարց 482 Դպրոցական բռնությունը՝

- կարող է լինել հուզական եւ ֆիզիկական բնույթի:

Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016

Հարց 483 Հուզական բռնության ձև է՝

- Ծաղրը, մականուններ կպցնելը, անվերջ նկատողությունները, ոչ օբյեկտիվ գնահատականները, ստորացումն այլ երեխաների ներկայությամբ և այլն:

Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016

.

Հարց 484 Նշվածներից ո՞րն է արտահայտում նպատակ դասի գործունեության հասկացության բովանդակությունը՝

- Նպատակը ցանկալի և նախապես կանխատեսելի վերջնական արդյունքն է:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: *Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ*

Հարց 485 Ո՞րն է կառավարման համակարգի վրա ազդող ամենաբացասական գործոնը՝

- Նպատակի սխալ ընտրությունը:

Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 486 Դասարանի ղեկավարը՝

- իրականացնում է ընդհանուր մանկավարժական կառավարում՝ սերտորեն համագործակցելով ուսուցիչների, աշակերտների և ծնողների հետ:

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

Հարց 487 Ղեկավարման ավտորիտար ոճն առավելապես ի՞նչ իրավիճակներում է նպատակահարմար:

- Ռազմական:

Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г

.

Հարց 488 Ի՞նչ հիմնական հարցերի է կոչված պատասխանելու դիդակտիկան՝

- Ի՞նչ սովորեցնել և ինչպե՞ս սովորեցնել հարցերին:

Բաժին 2, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:
Գիրք I , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 232 էջ

Հարց 489 Ի՞նչ ենք հասկանում կազմակերպության առաքելություն ասելով՝

- Առաքելությունը կազմակերպության համար ցանկալի ապագայի մտապատկերն է:

Բաժին 2, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա.,
Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.
/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում:
Ձեռնարկ դպրոցի փնօրենների համար,
ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ

Հարց 490 Դպրոցում հոգեբանական անվտանգ միջավայրը.

- փոխազդեցության այն միջավայրն է, որն ազատ է հոգեբանական բռնության դրսեւորումներից եւ ռեֆերենտային նշանակություն ունի աշակերտների համար:

Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ,
Երևան, Ճարտարագետ, 2016

Հարց 491 Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ առաջին խումբը՝

- նորարարներն են, որ մշտապես ձգտում են նորի իրագործմանը:

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան,
Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

Հարց 492 Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ երկրորդ խումբը՝

- նորամուծությունների վաղ իրականացնողներն են, որ անմիջապես գնում են նորարարների հետևից, բայց նրանցից տարբերվում են ցածր ռիսկի աստիճանով և հանդես են գալիս որպես խորհրդականներ:

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան,
Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

Հարց 493 Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ երրորդ խումբը՝

- յուրացնում են նորամուծությունները անմիջապես վաղ իրականացնողների հետ, բայց հազվադեպ են հանդես գալիս առաջնորդի դերում:

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

Հարց 494 Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ չորրորդ խումբը՝

- նորամուծություններն ուշ իրականացնող մեծամասնությունն է, որին հատուկ է սկեպտիցիզմը, նորամուծությունները յուրացնում են որպես միջին սուբյեկտ՝ իրենց պահանջմունքների գնահատման արդյունքում:

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

Հարց 495 Մանկավարժական կոլեկտիվում նորամուծությունների իրացմանը պատրաստ հինգերորդ խումբը՝

- կազմում են տատանվողները, որոնք ամենավերջինն են յուրացնում նորամուծությունը, նրանց հատուկ է բավական կայուն վերաբերմունքը:

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

Հարց 496 Աշխատակիցների հետ դպրոցի տնօրենի հարաբերություններում ո՞ր ոճին պետք է տալ նախապատվություն՝

- Ժողովրդավարական ոճին:

(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., "Психология управления". Харьков, 1998г.)

Հարց 497 Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

- Կարողությունները և հմտությունները՝

Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Հարց 498 Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

- Արժեքային համակարգը:

(*Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., "Психология управления". Харьков, 1998г.)*

Հարց 499 Ո՞րն է կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում ուսուցման գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունը՝

- Տարբեր աշակերտներ կարող են զբաղվել տարբեր ուսումնական առարկաներով, ընդմիջումներ անել տարբեր ժամանակահատվածներում:

(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության <<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009 թվական)

Հարց 500 Կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում որո՞նք են ուսումնական խմբի անդամի գործունեության առանձնահատկությունները՝

- Սովորող է, սովորեցնող և աշխատանքի կազմակերպող:

(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության <<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009թվական)

Հարց 501 Նշեք ավանդական և կարողունակությունների ձևավորմանն ուղղված դասի տարբերությունը՝

- Ավանդական դասի ընթացքում սովորողները պասիվ են, հիմնականում լսում են, կարողունակությունների ձևավորմանն ուղղված դասի ընթացքում հնարավորություն ունեն հարցեր տալու, կարծիք հայտնելու:

Մասնակցային մշակույթ և կոմպետենցիաների վրա հիմնված ուսուցում, ռեսուրս գրքույկ, Երևան, 2020 Մասնակցային դպրոց | Անուշ Սարուխանյան, Կարինե Մարգարյան, Արտաշես Թորոսյան #EdcampArmenia2020. https://www.youtube.com/watch?v=JkMZZIh8A-I

Հարց 502 Բազմամասնագիտական թիմը՝

- բազմաթիվ ոլորտներ ներկայացնող մասնագետներից և երեխայի ընտանիքի անդամներից բաղկացած խումբ է, որը հետապնդում է մեկ ընդհանուր նպատակ՝ ապահովել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխայի հաջողությունը հանրակրթական դասարանում:

Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք, երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020

Հարց 503 Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի գործառույթ է՝

- Սովորողների ստեղծագործական ընդունակությունների ձևավորման և զարգացման գործառույթը:

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան,Արտագերս, 2018

«ՏԱՐՎԱ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆՆԵՐԸ» ՄՐՑՈՒՅԹԻ ԱՆՎԱՆԱԿԱՐԳԵՐԻ, ԴՐԱՆՑ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԵՎ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳ

Հարց 504 Տարվա լավագույնները մրցույթում ներկայացվող ուսուցչական ծրագիրը կարող է ուղղված լինել՝

- գնահատման այլընտրանքային ձևերի ներդրմանն ու կիրառմանը:

«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14, 1-ին ենթակետ

Հարց 505 Տարվա լավագույնները մրցույթում ներկայացվող ուսուցչական ծրագիրը կարող է ուղղված լինել՝

- դասավանդման այլընտրանքային, նոր մեթոդների ներդրմանն ու կիրառմանը:

«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14, 1-ին ենթակետ

Հարց 506 Տարվա լավագույնները մրցույթում ներկայացվող ուսուցչական ծրագիրը կարող է ուղղված լինել՝

- առարկայական հեղինակային ծրագրերի մշակմանն ու կիրառությանը դպրոցական բաղադրիչի շրջանակներում:

«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 14, 1-ին ենթակետ

Հարց 507 Ոչ ամբողջական ծրագրային առաջարկների պարագայում, քանի՞ օր է տրվում բացակայող փաստաթղթերի ներկայացման համար:

- մինչև երեք աշխատանքային օր:

«Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ, կետ 17

ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՎՃԱՐՈՎԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ /ԿԱՄ/ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ, ԻՆՉՊԵՍ ՆԱԵՎ ԱՅԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳ

Հարց 508 Ինչի՞ն է նպատակաուղղված վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունը:

- Հանրակրթական հիմնական ծրագրերից դուրս՝ կամավորության սկզբունքով, սովորողների, քաղաքացիների հետաքրքրությունների և նախասիրությունների բավարարմանը, հոգևոր, մարդասիրական, գեղագիտական, ֆիզիկական, ստեղծագործական կարողությունների զարգացմանը, հայրենասիրական դաստիարակությանը, բնապահպանական, կիրառական և հումանիտար գիտելիքների կատարելագործմանը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ2

Հարց 509 Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունը ո՞ր դասարանների սովորողների մասնակցությամբ և ո՞ր առարկաներից կարող է իրականացվել՝

- 1-9-րդ դասարանցիների մասնակցությամբ, միայն ուսումնական պլանով տվյալ դասարանի առարկայացանկում չընդգրկված առարկաներից:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 3

Հարց 510 Բացի լրացուցիչ կրթությունից ի՞նչ այլ ծառայություններ կարող է իրականացնել պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը:

- Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումներ, սովորողների առողջության պահպանման միջոցառումներ, սովորողների սննդի կազմակերպում, սովորողների երկարօրյա ուսուցման և կամ գիշերակացի և ամառային հանգստի կազմակերպում, ուսումնաարտադրական գործառնության ծավալում և արտադրանքի իրացում:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 4

Հարց 511 Ո՞ր մարմինն է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության մատուցման պայմանագրի օրինակելի ձևը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 6

Հարց 512 Լրացուցիչ կրթական ծառայության իրականացումից հետո պատվիրատուին կատարողի կողմից ինչպիսի՞ փաստաթուղթ կարող է տրվել:

- Կատարողի կողմից հաստատված և կնքված մասնագիտական որակավորում չպարունակող փաստաթուղթ:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 7

Հարց 513 Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը պարտավոր է՝

- Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման վերաբերյալ համապատասխան լիազոր մարմնի միջոցով նախարարությանը ներկայացնել տեղեկություններ:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 8

Հարց 514 Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը ու՞մ միջոցով կարող է իրականացնել լրացուցիչ կրթական ծառայություններ՝

- Հաստատության, այնպես էլ հրավիրված մասնագետների և (կամ) մանկավարժների միջոցով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 9

Հարց 515 Ի՞նչն է պարտադիր լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնող մասնագետի համար՝

- Համապատասխան մասնագիտական որակավորումը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 10

Հարց 516 Ու՞մ ներկայությունն է պարտադիր սպորտային խմբակների դեպքում:

- Բժշկի:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 11

Հարց 517 Ո՞վ է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության ուսումնական պլանը, ծրագիրը և դասացուցակը:

- Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 12

Հարց 518 Ո՞ր մարմինն է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության վարձավճարի և կրթական ծառայություններ իրականացնողների վճարի չափը:

- Հաստատության կառավարման խորհրդի որոշմամբ՝ տնօրենը ՝ հրամանով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 13

Հարց 519 Ո՞վ և ի՞նչ կարգով է կատարում լրացուցիչ կրթական ծառայությունների համար վճարումները:

- Պատվիրատուն՝ կանխիկ կամ բանկային փոխանցման միջոցով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 14

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

Հարց 520 Ի՞նչ է սահմանում հանրակրթության պետական չափորոշիչը՝

- շրջանավարտներին ներկայացվող որակական պահանջները՝ ըստ կրթական աստիճանների (կարողունակություններ (կոմպետենցիաներ) և ըստ կրթական աստիճանների ուսումնառության՝ ակնկալվող վերջնարդյունքներ), ուսումնական բնագավառները, դրանց բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները, հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսումնական պլանի և առարկայացանկերի ձևավորման հիմնական սկզբունքները, սովորողների գնահատման ձևերը, սանդղակը, հաշվառման կարգը :

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 1

Հարց 521 Ու՞մ համար են պարտադիր հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջները:

- Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների համար՝ անկախ դրանց կազմակերպական-իրավական ձևից և ենթակայությունից:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 5

Հարց 522 Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջները պարտադիր են

- հանրակրթական հիմնական և այլընտրանքային ծրագրերի, այդ թվում՝ առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, դասագրքերի և ուսումնական գործընթացի բովանդակությանն առնչվող այլ ուսումնական նյութերի համար:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 4

Հարց 523 Ո՞ր մարմինն է հաստատում Հանրակրթության պետական չափորոշիչը:

- ՀՀ Կառավարությունը:

Հանրակրթության պետական չափորոշչի ձևավորման և հաստատման կարգ, կետ 7

Հարց 524 Ո՞ւմ կողմից է հաստատվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ընթացիկ գնահատման կարգը՝

- դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կողմից հաստատված կարգով:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 38

Հարց 525 Միավորային գնահատումը կիրառվում է՝

- սկսած 5-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակից:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 45

Հարց 526 Ձևավորող (ուսուցանող) գնահատման մեթոդներն ու ձևաչափն ընտրում է՝

- հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 41

Հարց 527 Տարեկան քանի՞ ուսումնական նախագիծ պետք է իրականացնի աշակերտը:

- 7-12-րդ դասարաններում յուրաքանչյուր աշակերտ տարեկան իրականացնում է առնվազն մեկ ուսումնական նախագիծ՝ իր ընտրած առարկայից կամ առարկաներից:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 46

Հարց 528 4-րդ դասարանում իրականացվում է ամփոփիչ գնահատում՝

- բնութագրման միջոցով:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 51

Հարց 529 Ինչպե՞ս է ներկայացվում հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությունը՝

- բովանդակության բաղադրիչներով, ուսումնական բնագավառներով և որոշակիացվում է ուսումնական առարկաների ծրագրերում:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 12

Հարց 530 Ինչպե՞ս է սահմանվում հանրակրթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը:

- Ըստ կրթական ծրագրերի աստիճանների՝ ուսումնական բնագավառների ուղղվածությանը համապատասխան առարկայական չափորոշիչների, ծրագրերի միջոցով:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, կետ 12

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԵՐԿԱՐՕՐՅԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ

Հարց 531 Ո՞ւմ կողմից է հաստատվում երկարօրյա խմբերի կազմը, դրանց հետ աշխատող մանկավարժական աշխատողների անվանական կազմը, աշխատանքի տարեկան պլանը և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարգացուցակը:

- Հաստատության տնօրենի:

Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 7

Հարց 532 Երկարօրյա խմբերի ծրագրերը (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական) հաստատվում են՝

- Կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից:

Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 8

Հարց 533 Ո՞վ է կազմում երկարօրյա խմբի (խմբերի) աշխատանքի կարգացուցակը:

- Տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը:

Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 11

Հարց 534 Երկարօրյա խմբերում ընդգրկված սովորողներին երկարօրյա ծառայությունների մատուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- հաստատության ֆինանսական միջոցների կամ սովորողների ծնողների կողմից կատարվող մասնակի կամ ամբողջական վճարումների հաշվին:

Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 15

Հարց 535 Երկարօրյա խմբերում ընդգրկված ցածր առաջադիմությամբ, ինչպես նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման ծառայությունների մատուցումը կազմակերպվում է՝

- պետական միջոցներով:

Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 15

Հարց 536 Երկարօրյա խմբերի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացման, սովորողների հաճախումների ապահովման համար պատասխանատու են՝

- մանկավարժական աշխատողները և սովորողների ծնողները:

Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 25

Հարց 537 Ի՞նչ սկզբունքով է ձևավորվում երկարօրյա խմբերում մանկավարժական աշխատողի վճարի չափը:

- Երկարօրյա խմբի հետ աշխատող մանկավարժական աշխատողի վճարի չափը ձևավորվում է սովորողների հետ աշխատակարգով սահմանված փաստացի աշխատաժամանակից (մինչև 30 ժամ):

Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, կետ 21

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱԿՈՉՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳ

Հարց 538 Ո՞ր մարմինն է ընդունում պետական ուսումնական անվանակոչության մասին որոշումները:

- ուսումնական հաստատության լիազոր մարմինը՝ ըստ ենթակայության:

Պետական ուսումնական հաստատությունների անվանակոչության կարգ, կետ 1

Հարց 539 Ուսումնական հաստատությունները կարող են անվանակոչվել՝

- պետության համար ավանդ ունեցող պետական, հասարակական, զինվորական գործիչների, գիտության և մշակույթի ներկայացուցիչների, այլ նշանավոր անհատների կամ որոշակի ժամանակահատվածում տեղի ունեցած պատմական իրադարձությունների անուններով, տարեթվերով կամ ամսաթվերով:

Պետական ուսումնական հաստատությունների անվանակոչության կարգ, կետ 12, ենթակետ 3

Հարց 540 Ուսումնական հաստատության համապատասխան անվանակոչություն չի կարող իրականացվել՝

- հանրային շահերի համար ռիսկեր ստեղծող գործունեություն իրականացրած կամ դրա մեջ ընդգրկված ֆիզիկական անձանց անվամբ կամ կազմակերպությունների անվանումով:

Պետական ուսումնական հաստատությունների անվանակոչության կարգ, կետ 14, ենթակետ 1

Հարց 541 Եթե անվանակոչված ուսումնական հաստատությունը վերակազմակերպման ձևով միավորվում (միաձուլվում) է այլ ուսումնական հաստատության հետ, ապա միավորման (միաձուլման) արդյունքում ստեղծված ուսումնական հաստատությունը.

- պահպանում է կարգի պահանջներին համապատասխան տրված անվանումը:

Պետական ուսումնական հաստատությունների

Հարց 542 Ո՞վ է կայացնում միավորման (միաձուլման) արդյունքում ստեղծված ուսումնական հաստատության անվանման մասին որոշումը:

- Լիազոր մարմինը:

Պետական ուսումնական հաստատությունների
անվանակոչության կարգ, կետ 17

ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ ԵՎ ՁԵՎԱՉԱՓԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ ՀՐԱՄԱՆ

Հարց 543 Ո՞ր մարմինն է իրականացնում դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունը:

- Ծրագիրը հավանության արժանացրած կառավարման խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության
զարգացման ծրագրի մշակման պահանջները
և ձևաչափը հաստատելու մասին հրաման, կետ 30

Հարց 544 Ծրագրի վերահսկողության արդյունավետ միջոցառումներ են՝

- տարեկան առնվազն երկու անգամ հաստատության՝ տվյալ ուստարվա աշխատանքային ծրագրում ընդգրկված ծրագրի դրույթների կատարողականների հաշվետվությունների քննարկումը և համապատասխան գնահատականների ամրագրումը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության
զարգացման ծրագրի մշակման պահանջները
և ձևաչափը հաստատելու մասին հրաման, կետ 32

Հարց 545 Հաստատության իրավիճակի մասին պատկերացումները հստակեցնելու համար իրականացվում է՝

- իրավիճակի վերլուծություն՝ ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծության միջոցով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության
զարգացման ծրագրի մշակման պահանջները
և ձևաչափը հաստատելու մասին հրաման, կետ 8

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀԵՌԱՎԱՐ (ԴԻՍՏԱՆՑԻՈՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ

Հարց 546 Ո՞վ է հաստատում հեռավար կրթության ուսուցման ժամանակացույցը:

- ուսումնական հաստատության տնօրենը:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 17

Հարց 547 Ո՞վ է պատասխանատու հեռավար կրթության ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար:

- ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 19

Հարց 548 Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և հաստատվում է լիազորված մարմնի կողմից, եթե.

- բավարարվում է աշակերտների և ուսուցիչների ոչ պակաս, քան 90 %-ի համար անհատական կամ տվյալ հաստատությունում առկա տեխնիկական միջոցներով աշխատելու հնարավորությունը:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 24, ենթակետ 5

Հարց 549 Ամբողջ ուսումնական տարվա համար հեռավար կրթություն կազմակերպող ուսուցիչները վարձատրվում են՝

- ուսուցչի մեկ դրույքի չափով:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 15

Հարց 550 Հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- այն երեխաների համար, որոնք ունեն առկա ուսուցումն անհնարին դարձնող երկարատև բուժման կարիք:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 8, ենթակետ 4

Հարց 551 Հեռավար կրթությամբ իրականացվող կրթական ծրագրերի բովանդակությունը՝

- չի կարող տարբերվել տվյալ առարկայի ծրագրով և չափորոշչով սահմանվածից:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 7

Հարց 552 Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- եթե հաստատությունը չունի համապատասխան առարկայի մասնագետ, մինչև սահմանված կարգով մրցութային հիմունքներով ուսուցչի թափուր տեղի համալրումը:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ, կետ 8, ենթակետ 1

Հարց 553 Հեռավար ուսուցման բաղադրիչ է՝

- Առցանց-համաժամանակյա հանդիպում կազմակերպելու հարթակները:

Հեռավար ուսուցման կազմակերպման ձեռնարկ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն ՊՈԱԿ, 2020, https://drive.google.com/file/d/1Fqjd4Pj2kejJ9iksB4GOB0rBfBdvU54K/view?fbclid=IwAR3E0bfzQRxto6ieZBpzfmtwPYfI2xn3MHxpIw1SRNFiaW3CXzYg2N1ed4k

Հարց 554 Հեռավար կրթության ժամանակ ուսուցիչը կարող է՝

- սովորողների հետ ժամանակ առ ժամանակ իրականացնել համաժամանակյա դասեր՝ ամփոփելու ուղարկված նյութը, տեսադասի թեման, պատասխանելու հարցերին, գործնական աշխատանքներ կատարելու:

Հեռավար ուսուցման կազմակերպման ձեռնարկ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն ՊՈԱԿ, 2020, https://drive.google.com/file/d/1Fqjd4Pj2kejJ9iksB4GOB0rBfBdvU54K/view?fbclid=IwAR3E0bfzQRxto6ieZBpzfmtwPYfI2xn3MHxpIw1SRNFiaW3CXzYg2N1ed4k

ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԴՈՒՐՍ ՄՆԱՑԱԾ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԲԱՑԱՀԱՅՏՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂՂՈՐԴՄԱՆ ԿԱՐԳ

Հարց 555 Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած են համարվում 6-18 տարեկան՝

- որևէ ուսումնական հաստատությունում հաշվառված, սակայն վեց աշխատանքային օր անընդմեջ կամ ամսվա մեջ ավելի քան 10 օր չհաճախած (չհաճախող) երեխաները:

Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգ կետ 2 , ենթակետ 2

Հարց 556 Ուսումնական հաստատություն հաճախելու, սակայն ծնողի դիմումի հետևանքով ուսումը կիսատ թողնելու դեպքում՝ ուսումնական հաստատության տնօրենը ծնողի դիմումի հիման վրա երեխային հանում է հաշվառումից.

- եթե դիմումում հստակ նշված է տեղափոխման վայրը:

Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգ կետ 18, ենթակետ 1

Հարց 557 ՈՒսումնական հաստատություն չհաճախած կամ որևէ ուսումնական հաստատությունում հաշվառված չլինելու դեպքում պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած և տնային ուսուցման համակարգում հաշվառված, բայց ուսուցում չանցնող երեխաներին բացահայտելու համար էլեկտրոնային ենթահամակարգում ո՞ր մարմինն է ներկայացնում չհաշվառված երխաների տվյալները:

- «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ-ը:

Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգ կետ 3

Հարց 558 Էլեկտրոնային ենթահամակարգում պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների վերաբերյալ տեղեկության ստացումից հետո ի՞նչ ժամկետում են քայլեր ձեռնարկում նշված երեխաների կարգավիճակը ճշտելու համար:

- Երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգ կետ 7

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻՆ ԵՎ ԴՊՐՈՑԱՀԱՍԱԿ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԻՄԱՑ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՄԱՆ

Հարց 559 Փոխհատուցում տրվում է Հայաստանի Հանրապետության մարզերում տեղակայված հաստատությունների՝

- այն ուսուցիչներին (նաև դասավանդող նախնական զինվորական պատրաստության և անվտանգ կենսագործունեության ուսուցիչներին (զինղեկներին), որոնք հանդիսանում են իրենց փաստացի բնակության վայրից տարբերվող այլ բնակավայրում հաստատության ուսուցիչ 0.5 և ավելի հաստիքային դրույքով:

Հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին և դպրոցահասակ երեխաներին տրանսպորտային ծառայությունների դիմաց փոխհատուցման կետ 2 , 1-ին ենթակետ

Հարց 560 Հնգօրյա շաբաթական ուսուցում կազմակերպվելու դեպքում՝ 1-ին և 2-րդ դասարանների աշակերտների երթևեկ օրերի թիվը տարեկան չի կարող գերազանցել՝

- 170-ը:

Հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին և դպրոցահասակ երեխաներին տրանսպորտային ծառայությունների դիմաց փոխհատուցման կետ 5, ենթակետ 2

Հարց 561 Ամսական փոխհատուցման առավելագույն չափը յուրաքանչյուր ուսուցչի և դպրոցահասակ երեխայի համար չի կարող գերազանցել՝

- 20200 ՀՀ դրամը:

Հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին և դպրոցահասակ երեխաներին տրանսպորտային ծառայությունների դիմաց փոխհատուցման կետ 5, 3 ենթակետ 3

ՍԱՀՄԱՆԱՄԵՐՁ ԿԱՄ ԲԱՐՁՐԼԵՌՆԱՅԻՆ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏ ԳՈՐԾՈՒՂԵԼՈՒ ԿԱՐԳ

Հարց 562 Գործուղվող մասնագետի թեկնածուն ուղեգիրը ստանալուց հետո հաստատության հետ ի՞նչ ժամկետով է կնքում աշխատանքային պայմանագիր՝

- Մինչև տվյալ ուսումնական տարվա ավարտը ընկած ժամանակաշրջանի համար աշխատանքային պայմանագիր:

Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի
պետական ուսումնական հաստատություններ
համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգ կետ 11

Հարց 563 Գործուղվող մասնագետների թեկնածուների ցանկից ո՞ւմ է տրվում նախապատվություն:

- տվյալ հաստատության հետ սույն կարգով նախկինում աշխատանքային պայմանագիր կնքած թեկնածուին (հաստատության կողմից դրական բնութագրի առկայության դեպքում):

Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի
պետական ուսումնական հաստատություններ
համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգ կետ 9 , ա ենթակետ

Հարց 564 ՈՒսումնական հաստատությունը գործուղված մասնագետներին մշտական բնակավայր այցելելու համար տարեկան քանի այցի փոխհատուցում է հատկացնում է պետական բյուջեով նախատեսված միջոցների հաշվին:

- 4:

Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային
բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան
մասնագետ գործուղելու կարգ կետ 13, գ ենթակետ

Հարց 565 Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգով սահմանված հատկացումները տրամադրվում են:

- համապատասխան մարզպետարանների (նախարարության ենթակայությամբ գործող հաստատության դեպքում՝ նախարարության) կողմից՝ եռամսյակային կտրվածքով:

Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային
բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԳՈՐԾԱԾՎՈՂ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԼՐԱՑՄԱՆ (ԳՈՐԾԱԾՄԱՆ) ԿԱՐԳ

Հարց 566 Ի՞նչ ժամանակահատվածում է Էլեկտրոնային դասամատյանում ուսուցիչը լրացնում է դասացուցակով նախատեսված դասը՝

- երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի լրացման (գործածման) կարգ, բաժին 1, կետ 6

Հարց 567 Որքա՞ն է ավարտական դասարանների դասամատյանների պահպանման ժամկետը:

- 50 տարի:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի լրացման (գործածման) կարգ բաժին 1, կետ 8

Հարց 568 Ի՞նչ տեղեկատվություն է պարունակում ուսուցչի բաց թողած և փոխարինած դասաժամերի հաշվառման մատյանը:

- Ուսուցչի բացակայած օրերի թիվը, ուսուցչի բացակայած ժամանակահատվածի սկզբի և ավարտի տարին, ամիսն ու ամսաթիվը, բաց թողնված դասաժամերի թիվը, դասերը փոխարինած ուսուցիչների անունը և ազգանունը, փոխարինած դասաժամերը:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի լրացման (գործածման) կարգ, բաժին 10, կետ 2

Հարց 569 Որքա՞ն է ոչ ավարտական դասարանների դասամատյանների պահպանման ժամկետը:

- 5 տարի:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի լրացման (գործածման) կարգ, բաժին 1, կետ 8

Հարց 570 Ո՞վ է լրացնում քննությունների և գիտելիքների ստուգումների արձանագրությունները:

- քննության հանձնաժողովի անդամը:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի լրացման (գործածման) կարգ , բաժին 6, կետ 1

ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ

1. ՀՀ Սահմանադրություն:

2. «Կրթության մասին» ՀՀ օրենք:

3. «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք:

4. «Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք:

5. *<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք:*

6. *ՀՀ վարչապետի 2018 թ. Հունիսի 11-ի n 729-լ որոշում:*

7. «Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք

8. «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք

9. «Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգ:

10. «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ:

11. «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ:

12. «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի» կարգ

13. «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք

14. ՀՀ Քաղաքացիական օրենսգիրք

15. «Գնումների մասին» ՀՀ օրենք

16. «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ:

17. ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք

18. «Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք

19. «Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ:

20. «Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ:

21. «Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք

22. «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք:

23. <<ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-Ի

Օրինակելի կանոնադրություն:

24. 14 հոկտեմբերի 2010 թվականի N 1391-Ն որոշում, ՀՀ հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը եվ նկարագրերը:

25. գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

26. գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ:

27. Բաժին 1, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ. /Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար, ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ:

28. Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնահատման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն, 2008թ:

29. Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք, երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020:

30. Գրիգորյան Յու., Մինասյան Հ. /Հանրակրթական դպրոցի ,Ֆիզիկական կոլտուրայի առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր 1-12-րդ դասարաններ/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթական ծրագրերի կենտրոն, Երևան 2007թ.:

31. *Մարինե Միքայելյան, Բռնության և զոհի հոգեբանություն, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Ճարտարագետ, 2016*

32. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.

33. Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

34. (Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության <<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009 թվական)

35. Մասնակցային մշակույթ և կոմպետենցիաների վրա հիմնված ուսուցում, ռեսուրս գրքույկ, Երևան, 2020 Մասնակցային դպրոց | Անուշ Սարուխանյան, Կարինե Մարգարյան, Արտաշես Թորոսյան #EdcampArmenia2020. https://www.youtube.com/watch?v=JkMZZIh8A-I

36. «Տարվա լավագույնները» մրցույթի անվանակարգերի, դրանց պահանջների և անցկացման կարգ:

37. ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ:

38. Հանրակրթության պետական չափորոշիչ:

39. Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական: հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ:

40. Պետական ուսումնական հաստատությունների անվանակոչության կարգ:

41. ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման պահանջները և ձևաչափը հաստատելու մասին հրաման:

42. Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ:

43. Հեռավար ուսուցման կազմակերպման ձեռնարկ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն ՊՈԱԿ, 2020, https://drive.google.com/file/d/1Fqjd4Pj2kejJ9iksB4GOB0rBfBdvU54K/view?fbclid=IwAR3E0bfzQRxto6ieZBpzfmtwPYfl2xn3MHxpIw1SRNFiaW3CXzYg2N1ed4k

44. Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման եվ ուղղորդման կարգ:

45. Հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին և դպրոցահասակ երեխաներին տրանսպորտային ծառայությունների դիմաց փոխհատուցման:

46. Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղելու կարգ:

47. Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի լրացման (գործածման) կարգ: