

Դասապրոցեսի կազմակերպումը SRS գործիքի կիրառմամբ:

Դպրոց և մշակույթ կապի ստեղծումը:
Ներառական որակյալ կրթության ապահովումը:

Կազմող՝ Մ.Գևորգյան

Ներածություն

Որպես մանկավարժ, որն աշխատում է տարբեր անհատականությունների հետ, անընդհատ փնտրում եմ տարբեր մեթոդներ դասը հետաքրքիր և ուսանելի դարձնելու համար: Իմ դասարաններում կան առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ, որոնց ես առանձնահատուկ եմ մոտենում:

Կողմանկից լինելով հիբրիդային ուսուցմանը, դասերիս ընթացքում գործածում եմ առցանց գործիքներ: Ներկայիս սերունդը ես համարում եմ թվային սերունդ, նրանք հեշտորեն յուրացնում են դասը առցանց գործիքների օգնությամբ: Այդ գործիքներով դասը հետաքրքիր է նաև առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների համար:

Ծրագրի նպատակը

.Ճանութացնել աշակերտներին առցանց գործիքի հետ:

.Սովորեցնել կիրառությունը:

.Առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ դիտել պատրաստված աշխատանքները, փորձել մեկնաբանել:

.Ամրացնել դպրոց- մշակույթ կապը:

.Յետաքրքիր դարձնել դասապրոցները:

Ակնկալվող արդյունքները

Առցանց գործիքի կիրառմամբ դասի յուրացումը կլինի ավելի արագ և արդյունավետ; առավելապես, եթե այդ գործիքով տնային հանձնարարությունը ստեղծում են աշակերտները:

Տարբեր գրողների ծրագրային հեքիաթներին ծանոթանալուց հետո, սեփական ձեռքերով պատրաստված տիկնիկների օգնությամբ, աշակերտները կկարողանան ցածր դասարանցիներին ծանոթացնել հեքիաթների հետ՝ տիկնիկային թատրոն ցուցադրելով:

Ծրագրի իրականացման պլան

.Ճանաչանալ book creator գործիքին: <https://bookcreator.com/>

.Կարողանալ ինքնուրույն ստեղծել հեքիաթի գիրք,որը հետաքրքիր կլինի նաև առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտին,կնպաստի դասի յուրացմանը:
<https://read.bookcreator.com/QZd559loFPegHX2QXkBJa50czPp1/BFx60w3sR5awrgAoKieg2A>

.Ձեռագործության միջոցով անհրաժեշտ հերոսների պատրաստում:

.Թատրոնի միջոցով հեքիաթի ներկայացում:

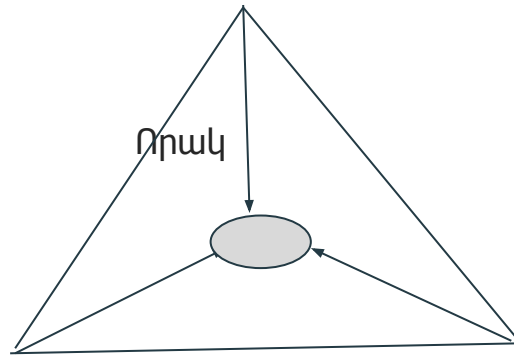
Ծրագրի շարունակության ապահովումը

Ծրագրի իրականացումը կրելու է շարունակական բնույթ, քանի որ հետաքրքրություն է առաջացրել թե՛ աշակերտների, թե՛ ծնողների շրջանում:

Եթե մանկավարժը սիրում է իր գործը ամեն ինչ պիտի անի կատարելագործվելու համար, իսկ աշակերտների աչքերը պիտի վառվեն ուսման մեջ հաջողություններ գրանցելու անհագ ցանկությամբ:

Որակյալ կրթություն

Գիտելիք / գլուխ



Վերաբերմունք / սիրտ

Հմտություն/ձեռք

Ներառական որակյալ կրթություն

Համագործակցություն,

Հավասարություն,

Մասնակցություն

Երեք քայլ, որ տանում է դեպի իրական ներառում:

Ուսուցման գործընթացը

