

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ 2018 ԹՎԱԿԱՆԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

ՀՀ նոր Սահմանադրության և «Պետական կառավարման համակարգի մարմինների մասին» և «Կառավարության կառուցվածքի և գործունեության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքների ընդունման արդյունքում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը 2018 թվականին իրականացրել է գերատեսչության և ենթակա մարմինների գործունեության կազմակերպմանն առնչվող իրավական ակտերում փոփոխություններ

Իրականացվել են «Հայաստանի Հանրապետության կրթության զարգացման մինչև 2030 թվականի պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» նախագծի ընդունմանն ուղղված քայլեր: Լրամշակվել է դպրոցների ֆինանսավորման բանաձևը:

ՀՀ Արարատի, Սյունիքի, Վայոց Ձորի, Տավուշի, սեպտեմբեր ամսին Շիրակի մարզերի շուրջ 43000 աշակերտ «Կայուն դպրոցական սնունդ ազգային ծրագրի» շրջանակում ստանում են սնունդ:

«Կրթության բարելավում» վարկային նոր ծրագրի շրջանակներում 2018 թվականին հիմնվել է 17 նախակրթարան՝ շուրջ 425 երեխայի ընդգրկմամբ, այդ թվում՝ Վայոց Ձոր՝ 3, Լոռի՝ 4, Գեղարքունիք՝ 1, Երևան՝ 9 նախակրթարան:

2018թ. համընդհանուր ներառական կրթությունը ներդրվել է ՀՀ Արմավիրի մարզում, հիմնվել է երկու տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն՝ Արմավիրի մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների N15 և Վաղարշապատի մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների N2 հատուկ (օժանդակ) դպրոցների վերակազմակերպման միջոցով:

Բացի տարրական դասարաններից, սոցիալական աջակցություն ստացող 39 համայնքների 49 դպրոցների 1-12-րդ դասարանների բոլոր սովորողներն ապահովվել են անվճար դասագրքերով:

2018թ. ատեստավորվել է շուրջ 7000 ուսուցիչ և առաջին աստիճանի տարակարգ է շնորհվել 393 ուսուցչի, 2-րդ աստիճանի տարակարգ՝ 18 ուսուցչի:

2018թ. անցկացվել են դպրոցականների հանրապետական օլիմպիադաներ հանրակրթական 16 առարկայից, որոնց մասնակցել է շուրջ 1500 սովորող, իսկ միջազգային օլիմպիադաներին Հայաստանը թիմային մասնակցություն է ունեցել «Մաթեմատիկա»,

«Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Ինֆորմատիկա», «Աստղագիտություն» «Կենսաբանություն» «Աշխարհագրություն» առարկաներից՝ շահելով 11 մեդալ՝ 4 արծաթ և 7 բրոնզ:

2018 թվականի օգոստոսի 22-ին բացվել է Հայ-չինական բարեկամության դպրոցը, որտեղ կազմակերպվում է 5-ից 12-րդ դասարանների շուրջ 400 աշակերտների ուսումնառությունը:

Աշխատանքներ են տարվել մանկապատանեկան սպորտի զարգացման, բակային սպորտի մասսայականացման, հաշմանդամային սպորտի զարգացման, «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի և առողջ ապրելակերպին առնչվող հիմնախնդիրների ուսումնասիրման վերաբերյալ:

«Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի չափորոշիչները և ծրագրերը վերանայելու նպատակով ՀՀ կրթության և գիտության և ՀՀ սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարների համատեղ հրամանով ստեղծվել է աշխատանքային խումբ:

Տարվա ընթացքում անցկացվել են մի շարք միջոցառումներ ուսումնամարզական միջոցառումներ, այդ թվում՝

«ՀՀ Ազգային ժողովի գավաթի» խաղարկությունը, որին մասնակցել է ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 1-6-րդ դասարանների 5245 դպրոցական:

ՀՀ անկախության 27-րդ տարեդարձին նվիրված դպրոցականների հանրապետական 27-րդ մարզական խաղերը, որոնց մասնակցել է շուրջ 55.000 դպրոցական:

Լրամշակվել է «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքի նախագիծը՝ նախաձեռնելով «Բարձրագույն կրթության և գիտահետազոտական գործունեության մասին» նոր՝ միասնական օրինագծի մշակում: Միասնական օրինագծի մշակված տարբերակն փորձագիտական քննարկման փուլում է, իսկ այնուհետ նախագծի լրամշակված ամբողջական տարբերակը կներկայացվի հանրային քննարկման:

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի հավատարմագրման հաճաժողովի որոշմամբ Գորիսի պետական համալսարանին և Եվրոպական համալսարանին շնորհվել է պայմանական ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 2 տարի ժամկետով:

Հաստատվել է ՀՀ բուհերի առկա ուսուցմամբ բակալավրի ու անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 2019/2020 ուսումնական տարվա մասնագիտությունների և ընդունելության քննությունների ցանկը:

Erasmus+ ծրագրի Կարողությունների զարգացման գործողության ներքո 2017 թվականի ընթացքում իրականացվել է 21 ծրագիր, որոնցից 6-ը համակարգվել են հայկական բուհերի կողմից:

Համաձայն ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տալու մասին կարգի պահանջների՝ պետության կողմից իրականացվել է սոցիալապես անապահով, ինչպես նաև՝ սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի ուսանողներին ընտանիքների ուսանողների ուսման վարձավճարների փոխհատուցում՝ 50-100%-ի չափով: 2018 թվականին փոխհատուցում ստացած ուսանողների թիվը կազմել է մոտ 3300, ուսման վարձավճարի փոխհատուցման գումարը կազմել է մոտ 700 մլն ՀՀ դրամ:

Առկա ուսուցմամբ, բակալավրի կրթական աստիճանում բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում սովորող երկու և ավելի երեխա ունեցող ուսանողների համար նախատեսվել է ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցում: Բակալավրիատում և մագիստրատուրայում սովորող, մարտական հերթապահություն իրականացնող զորամասերում մարտական հերթապահության մեջ ընդգրկված պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայություն անցած ուսանողներին պահուստային միջոցներից կհատկացվի ևս 20 % զեղչ:

2018թ. վերամշակվել և ՀՀ կառավարության հաստատմանն է ներկայացվել «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման 2018-2022 թվականների ռազմավարական ծրագրին և դրա իրականացման միջոցառումների ժամանակացույցին հավանություն տալու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը:

ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով հաստատվել է ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտում սոցիալական գործընկերության հայեցակարգը և պատրաստվել դրանից բխող օրենսդրական փաթեթի նախագիծ շրջանառելու նպատակով:

Մշակվել և հաստատվել է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2018 թվականի հունիսի 15-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ) 2018/2019 ուսումնական տարվա ընդունելության տեղերն հաստատելու մասին» N 686-Ն որոշումը:

ՀՀ կառավարության և Եվրոպական Միության միջև ստորագրված «Որակավորումների բարելավում ավելի լավ աշխատատեղերի համար» ԵՀԳ/2015/038-246 ֆինանսավորման համաձայնագրի շրջանակներում մշակվել են 24 գյուղատնտեսական և գյուղատնտեսությանն առնչվող ՆՄԿՈՒ պետական կրթական (որակավորման) չափորոշիչ և համապատասխան ուսումնական պլան՝ ձեռներեցության մոդուլի պարտադիր ներառմամբ: Կարևորելով աշխատաշուկա-կրթական համակարգ փոխադարձ կապի ապահովումը՝ շարունակվում են մասնագիտական կողմնորոշման համակարգի զարգացմանն ուղղված աշխատանքները:

Երկակի ուսուցման (դուալ) կրթական համակարգի ընդլայնման նպատակով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով 2018-2019 ուսումնական տարվանից երկակի ուսուցման (դուալ) կրթական համակարգը փորձնականորեն ներդրվել է 8 ՄԿՈՒ ուսումնական հաստատություններում:

ՄԿՈւ ուսումնական հաստատությունների արդյունավետ կառավարման, ռեսուրսների համակենտրոնացման (խոշորացում, օպտիմալացում) և ծախսարդյունավետության բարձրացման նպատակով իրականացվել է ՀՀ նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների քարտեզագրում:

Մշակվել է «Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մանկավարժի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի հրամանի նախագիծը:

Աշխատանքներ են իրականացվել ՀՀ հանրակրթական դպրոցում իտալերենի խորացված ուսուցում կազմակերպելու նպատակով: Ներկայումս իրականացվում է ծրագրի փորձնական փուլը, և մշակվում է իտալերենի խորացված ուսուցման ծրագրի նախագիծը՝ 2019-2020 ուստարում ներդնելու համար:

Ֆրանկոֆոն պետությունների ու կառավարությունների ղեկավարների 17-րդ զագաթաժողովի կազմակերպման նպատակով հավաքագրվել և ներկայացվել են ՀՀ ուսումնական հաստատությունների կամավոր 732 դասախոսների և ուսանողների թեկնածություններ:

Սփյուռքի հետ համագործակցության շրջանակում իրականացվել է սփյուռքահայ ուսուցիչների մեկամսյա վերապատրաստման ծրագիրը, որին մասնակցել է 57 մասնագետ՝ 16 երկրից: Կազմակերպվել է բնագիտական 4-րդ օլիմպիադան, որին մասնակցել է շուրջ 70 պատանի՝ 6 երկրից: 2018թ. օգոստոսի 2-6-ը Հայաստանում անցկացվել է Համահայկական կրթական խորհրդաժողովը, որին մասնակցել են սփյուռքի 23 երկրի, Հայաստանի և Արցախի շուրջ 120 մանկավարժներ և կրթության պատասխանատուներ:

Ամենօրյա մշտադիտարկման է ենթարկվել 32 էլեկտրոնային կայք, 15 թերթ: «Թեժ գիծ» հեռախոսակապով ընդունվել է 288 ահազանգ: Պատասխան է տրվել քաղաքացիների կողմից էլեկտրոնային փոստով ստացված ավելի քան 1100 նամակի: Կրթական և գիտական թեմաներով 1984 հրապարակման վերաբերյալ կազմվել են տեղեկատվական ծանուցումներ:

Նախադպրոցական կրթական ծրագրով լիցենզիա են ստացել 143, տարրական հանրակրթական ծրագրով՝ 7, հիմնական հանրակրթական ծրագրով՝ 26, միջնակարգ հանրակրթական ծրագրով՝ 20 ուսումնական հաստատություններ:

Ընթացիկ տարում բուհերում և գիտական կազմակերպություններում գործող 60 մասնագիտական խորհուրդներից ատենախոսությունների պաշտպանություններից հետո մուտքագրվել և ուսումնասիրվել է (նաև տրվել փորձաքննության) 310 գիտական աստիճանի որակավորման գործ՝ այդ թվում 37 դոկտորական: Հանձնվել է 345 գիտական աստիճանի վկայագիր՝ այդ թվում 42 դոկտորի և 317 թեկնածուի:

Ապահովվել է նախարարության ենթակայության շուրջ 250 ՊՈԱԿ-ների և ենթակա կազմակերպությունների ընթացիկ ֆինանսավորումը: