

**ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության իրականացրած «Տարվա լավագույնները» մրցույթում  
հաղթած անձանց ցանկ**

| N | Ծրագրի դասիչը | Անվանակարգ  | Ծրագրի անվանում   | Ներկայացնող                        | Միավոր    |
|---|---------------|---|---|------------------------------------|-----------|
| 1 | 37            | <b>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչական լավագույն ծրագիր կամ նախաձեռնություն</b> | «Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների ուսումնական գործընթացի շարունակականության ապահովումը. հեռավար դասընթացների ստեղծում» | Գայանե Սիմոնյան<br>Լուսինե Ավագյան | <b>78</b> |
| 2 | 1             |   | «Հայ մշակույթի պատմություն» հեռավար դասընթացի ստեղծում  | Մելիք Մկրտչյան                     | <b>75</b> |
| 3 | 19            |   | «Ինչպե՞ս կողմնորոշվել մասնագիտությունների աշխարհում»  | Նարինե Մուրադյան                   | <b>73</b> |
| 4 | 32            |   | «Էլեկտրոնային կրթական պաշարների ստեղծում»   | Ռուզաննա Ստեփանյան                 | <b>73</b> |

|    |    |  |   |  |           |
|----|----|--|---|--|-----------|
| 5  | 21 |  | «Իսկական բարեկամությունը տարիների փորձություն ունի. . .» հայ-իտալական մանկավարժական - նորարարական միջմշակութային ծրագիր | Անուշ Երոյան<br>Անուշ Թորոսյան<br>Նագիկ Գիշյան         | <b>68</b> |
| 6  | 26 |  | «Հեքիաթն է կանչում»   | Ալբինե Ազատյան   | 67        |
| 7  | 6  |  | «Աշխարհագետների գիտահետազոտական շարժում»  | Անուշ Համբարձումյան<br>Տիգրան Ենգիբարյան               | 66        |
| 8  | 36 |  | «Ուսուցիչների հետազոտական հմտությունների զարգացումը սեփական փորձառության ուսումնասիրության միջոցով»                     | Ռոզա Խաչատուրյան<br>Նաիրա Ասլանյան                     | 63        |
| 9  | 15 |  | «Էկո-լաբորատորիաները տարրական դասարաններում»  | Գայանե Լաչինյան<br>Նազանի Հարությունյան                | 62        |
| 10 | 41 |  | «Ուսուցիչ 24/7 ձևաչափով»  | Հասմիկ Հակոբյան  | 62        |
| 11 | 7  |  | «Գիտականի ու գեղարվեստականի զուգորդումներ»  | Զարուհի Պետրոսյան<br>Աիդա Պետրոսյան<br>Զավեն Պետրոսյան | 62        |
| 12 | 44 |  | «Մեդիագրագիտության խմբակ»   | Կարինե Քոչոյան   | 61        |
| 13 | 50 |  | «Նախագծային ուսուցում Իթվինինգ  | Հասմիկ Զարխյան   | 61        |

|    |    |  |  |   |    |
|----|----|--|--|---|----|
|    |    |  | այլու» ծրագրի միջոցով»   |   |    |
| 14 | 29 |  | «Պլաստիկը աղբ չէ» բնապահպանական ծրագիր   | Գայանե Վարդանյան                                      | 60 |
| 15 | 54 |  | «Մեդիագրագիտությունը դպրոցում»   | Գոհար Հովհաննիսյան<br>Կիմա Գրիգորյան                  | 59 |
| 16 | 22 |  | «Մասնագիտական կողմնորոշման աջակցության կարևորությունը ԿԱՊԿՈՒ Երեխաների հետագա կյանքի կազմակերպման համար» | Արփինե Ամիրադյան                                      | 58 |
| 17 | 47 |  | «Հիբրիդ կրթություն բոլորի համար»   | Արևիկ Պետրոսյան<br>Մարիցա Օգանեզովա<br>Նաիրա Մինասյան | 58 |
| 18 | 46 |  | «Էլեկտրոնային աղյուսակներ»   | Գայանե Կոստանդյան<br>Վարդանուշ<br>Հովհաննիսյան        | 56 |
| 19 | 33 |  | «Գնահատման այլընտրանքային ձևերի ներդրում և կիրառում տարրական դասարաններում»                              | Ասյա Երիցյան  | 56 |
| 20 | 40 |  | «ՏՀՏ-ների արդյունավետ կիրառումը ֆրանսերենի դասերին»  | Աննա Զուլոյան   | 56 |
| 21 | 43 |  | «Օնլայն գործիքների կիրառումը գնահատման մեջ»  | Լիաննա Աբազյան  | 56 |

|    |    |  |  |   |    |
|----|----|--|--|---|----|
| 22 | 38 |  | «Ո՞վ եմ ես, ո՞ր եմ ցանկանում գնալ, ո՞րն է իմ ուղին»  | Սյուզաննա Մանուկյան   | 55 |
| 23 | 39 |  | «Դասը բնության մեջ, բնությունը դասի մեջ»   | Քրիստինե Արոյան   | 55 |
| 24 | 9  |  | «Գույնի խորհրդանշական-գեղագիտական բովանդակությունը գեղարվեստական ստեղծագործություններում»  | Լյուդմիլա Ներսիսյան   | 54 |
| 25 | 45 |  | «Դասի Ուսումնական կենտրոնների Տեղափոխման մոդել»  | Նարինե Նազարյան   | 53 |
| 26 | 3  |  | «Էներգաարդյունավետ ուսուցում»  | Սյուզաննա Հովսեփյան<br>Համեստ Մելիքյան<br>Արշալույս Վարդանյան | 53 |
| 27 | 17 |  | «Մարզի պատմաշխարհագրական բնութագիրը»   | Ռուսլան Մալինյան<br>Ռուզան Մալինյան                           | 53 |
| 28 | 25 |  | «Մաթեմատիկական ավելի հասանելի»   | Աննա Մելքումյան<br>Նարինե Նազարյան<br>Զարինե Սարիբեկյան       | 53 |
| 29 | 52 |  | «Ակտիվ ուսուցման մեթոդի՝ ԴԲՕՀ-ի ազդեցությունը սովորողների ներգրավվածության բարձրացման վրա» | Մարիամ Սարգսյան   | 52 |
| 30 | 11 |  | «Էկոկրթական հարթակ դպրոցում»   | Նելլի Դոնոյան   | 52 |
| 31 | 53 |  | «Առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաների ուսուցում, ՏՀՏ գործիքների կիրառում»             | Մարիամ Գևորգյան   | 52 |

|    |       |  |   |                                       |    |
|----|-------|--|---|---------------------------------------|----|
| 32 | 51    |  | «Ազգային արժեքների պահպանում»   | Մարինե Հովհաննիսյան<br>Նունե Այվազյան | 51 |
| 33 | 23    |  | «Դպրոց-առաջնորդ»  | Աննա Բալյան                           | 50 |
|    |       |  |   |                                       |    |
| 34 | 27-28 | <b>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կառավարման լավագույն ծրագիր կամ նախաձեռնություն</b> | «Շրջված դասարան (ուսուցման կազմակերպման տարբեր եղանակներ, հեռավար ուսուցման ձևեր)»                          | Սարգիս Խաչատրյան<br>Նարինե Սարգսյան   | 55 |
| 35 | 24    |  | «Դպրոցի կառավարման ծրագիր»  | Աննա Բալյան                           | 51 |
|    |       |  |   |                                       |    |
| 36 | 4     | <b>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնաօժանդակ գործունեության լավագույն ծրագիր</b> | «Մասնագիտական կողմնորոշումը որպես Կարմիրգյուղ համայնքի զարգացման գրավական»                                  | Հասմիկ Ումրշատյան                     | 65 |
| 37 | 20    |  | «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում բռնության դիսկերի նվազեցմանն ու կանխարգելմանն ուղղված ծրագիր» | Աստղիկ Շահնազարյան                    | 65 |
| 38 | 35    |  | «Էքսկուրսիաները պատմության դասավանդման արդյունավետության բարձրացման միջոց»                                  | Լատուրա Գրքիկյան                      | 57 |

|    |    |   |   |                    |    |
|----|----|---|---|--------------------|----|
| 39 | 42 |   | «Մեդիաիմացությունը և գրականությունը նորարարական տեխնոլոգիաների արդյունավետ կիրառմամբ» | Լուսինե Կոստանյան  | 56 |
| 40 | 49 |   | «Դասղեկական աշխատանքների կազմակերպումը դպրոցում»                                      | Արմինե Պետրոսյան   | 56 |
|    |    |   |   |                    |    |
| 41 | 5  | <b>Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կառավարման լավագույն ծրագիր կամ նախաձեռնություն</b> | «Թիմային և արդյունավետ մանկապարտեզ»   | Փառանձեմ Խանգելյան | 56 |