Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

2020 թվականի սեպտեմբերի 28 -ի

N 1307-Ա/2 հրամանի

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության

նախարարի 2011 թվականի սեպտեմբերի 20-ի

N 1057- Ա/Ք հրամանի

Վերապատրաստման և հավաստագրման

քննությունների հարցաշար

ՀՀ Սահմանադրություն

Պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինները և պաշտոնատար անձինք իրավասու են կատարել միայն այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են՝

* Սահմանադրությամբ կամ օրենքներով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 6, 1-ին պարբ.

Ո՞ր օրենքն ունի հետադարձ ուժ:

* Արարքի պատժելիությունը վերացնող կամ պատիժը մեղմացնող օրենքը՝

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 72

Տեղեկություններ ու գաղափարներ փնտրելու, ստանալու և տարածելու իրավունք ունի՝

* Յուրաքանչյուր ոք՝ առանց պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների միջամտության և անկախ պետական սահմաններից` տեղեկատվության որևէ միջոցով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 42, մաս 1

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է հանցագործության համար մեղադրվողը համարվում անմեղ՝

* Քանի դեռ նրա մեղավորությունը ապացուցված չէ օրենքով սահմանված կարգով` դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 66

Հայաստանի Հանրապետությունում գործում են`

* Սահմանադրական դատարանը, Վճռաբեկ դատարանը, վերաքննիչ դատարանները, առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանները, ինչպես նաև վարչական դատարանը: Oրենքով նախատեսված դեպքերում կարող են ստեղծվել մասնագիտացված դատարաններ:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 163

Մտավոր սեփականությունը պաշտպանվում է՝

* օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 60, մաս 7

Նշվածներից ո՞ր մարմիններն են ՀՀ-ում իրականացնում արդարադատություն՝

* Միայն դատարանները` Սահմանադրությանը և օրենքներին համապատասխան:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 162, մաս 1

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում ՀՀ քաղաքացիության ձեռքբերման և դադարեցման կարգը՝

* Օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 47.1, մաս 6

Ո՞վ է ստորագրում կառավարության որոշումները՝

* ՀՀ վարչապետը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 153, մաս 2

Նշվածներից ո՞ր դատարանն է օրենքով նախատեսված դեպքերում որոշում կայացնում կուսակցության գործունեությունը կասեցնելու կամ արգելելու մասին՝

* Սահմանադրական դատարանը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 168, մաս 12

Ո՞վ է նշանակում և ազատում մարզպետներին՝

* Կառավարությունը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 160, մաս 2

# 

Ո՞վ ունի կրթության իրավունք՝

* Յուրաքանչյուր ոք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 38, մաս 1

# 

Ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում պարտադիր կրթության ծրագրերը և

տևողությունը՝

* Օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 38, մաս 1

# 

Ո՞ր կրթությունն է անվճար՝

* Միջնակարգ:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 38, մաս 1

Ո՞ր տարիքի երեխաներին է արգելվում ընդունել մշտական աշխատանքի՝

* Մինչև 16 տարեկան:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 57, մաս 4

Նշվածներից ո՞ր լիազորությունն է իրականացնում համայնքի ավագանին՝

* Օրենքով սահմանված կարգով ընդունում է համայնքի տարածքում պարտադիր կատարման ենթակա ենթաօրենսդրական նորմատիվ  իրավական ակտեր:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 182, մաս 3

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում համայնքի բյուջեի եկամուտների

ձևավորման և ծախսերի իրականացման կարգը՝

* Օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 185, մաս 2

Որո՞նք են ՀՀ վարչատարածքային միավորները՝

* Մարզերը և համայնքները:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 121

Ովքե՞ր չեն կարող ընտրել, ընտրվել և մասնակցել հանրաքվեին՝

* Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով անգործունակ ճանաչված, ինչպես նաև դիտավորությամբ կատարված ծանր հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք: Ընտրվելու իրավունք չունեն նաև այլ հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 48, մաս 4

Ազգային ժողովում օրենսդրական նախաձեռնության իրավունքն ու՞մ է պատկանում՝

* Պատգամավորներին, Ազգային ժողովի խմբակցություններին և Կառավարությանը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 109, մաս 1

Ո՞ր պաշտոնատար անձանցից է կազմված ՀՀ կառավարությունը՝

* Վարչապետից, փոխվարչապետներից և նախարարներից:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 147 մաս 1

Ո՞ր մարմինների միջոցով է համայնքն իրականացնում իր ինքնակառավարման իրավունքը:

* Տեղական ինքնակառավարման մարմինների` համայնքի ավագանու և համայնքի ղեկավարի միջոցով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 182

Ո՞վ է տնօրինում համայնքի սեփականությունը:

* Համայնքի ավագանին՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 184, մաս 3

Ո՞վ է նշանակում հանրաքվեն:

* ՀՀ Նախագահը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 206

Նշվածներից որ բնագավառներն են գտնվում պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո:

* Հայոց լեզուն և մշակութային ժառանգությունը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 15, մաս 2

Հայաստանի Հանրապետության զինանշանն է՝

* Կենտրոնում՝ վահանի վրա, պատկերված են Արարատ լեռը՝ Նոյյան տապանով, և պատմական Հայաստանի չորս թագավորությունների զինանշանները։ Վահանը պահում են արծիվը և առյուծը, իսկ վահանից ներքև պատկերված են սուր, ճյուղ, հասկերի խուրձ, շղթա և ժապավեն։

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 21, մաս 2

Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշերն են՝

* ՀՀ դրոշը, ՀՀ զինանշանը, ՀՀ օրհներգը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 21

Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերն ապահովում են՝

* Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանությունը, անվտանգությունը, տարածքային ամբողջականությունը և սահմանների անձեռնմխելիությունը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 14, մաս 1

Ու՞մ կողմից է ընտրվում ՀՀ Նախագահը, ի՞նչ ժամկետով:

* Հանրապետության Նախագահն ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից՝ յոթ տարի ժամկետով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 124 և 125

Ու՞մ առաջարկությամբ և ո՞վ է Կառավարության կազմում կատարում փոփոխություններ:

* Հանրապետության նախագահը, վարչապետի առաջարկությամբ, փոփոխություններ է կատարում Կառավարության կազմում:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 131

Մարդու իրավունքների պաշտպան կարող է ընտրվել՝

* Բարձրագույն կրթություն ունեցող, պատգամավորին ներկայացվող պահանջներին համապատասխանող, հասարակության մեջ բարձր հեղինակություն վայելող յուրաքանչյուր ոք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 192, մաս 2

«**Կրթության մասին» ՀՀ օրենք**

Ինչպե՞ս է իրականացվում կրթական ծրագրերի լիցենզավորումը՝

* ՀՀ օրենքով և ՀՀ կառավարության սահմանած կարգով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդ.41,մաս 3

Ո՞ր մարմինը կարող է հիմնադրել ռազմական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդ. 29, մաս 4

Հանրակրթության բնագավառում նշվածներից ո՞րն է մարզպետի իրավասություններից՝

* Պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի կառուցման, շահագործման և պահպանման ապահովումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 38, մաս 4

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթության բնագավառում համայնքի ղեկավարի իրավասություններից՝

* Ուսումնական հաստատությունների ինքնակառավարման սկզբունքին համա­պա­տաս­խան` աջակցել համայնքի տարածքում պետական կրթական քաղաքականության իրականացմանը` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրու­թյամբ սահմանած կարգով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.39, մաս 1

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* Սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11, կետ 2.1

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* Սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11կետ 2.2

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* Հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11կետ 2.3

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

* Հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11, կետ 2.4

Ո՞րտեղ և ու՞մ ընտրությամբ կարող է իրականացվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը՝

* Կարող է իրականացվել ծնողների ընտրությամբ, ինչպես ընդհանուր հանրակրթական, այնպես էլ հատուկ հաստատություններում` հատուկ ծրագրերով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 19, .3

Ուսումնական հաստատությունը ե՞րբ է համարվում ստեղծված՝

* Հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաստատության կանոնադրությունը հաստատելու և օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցում ստանալու պահից:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 30,2

Ինչպես է վերակազմակերպվում ուսումնական հաստատությունը՝

* Միաձուլման, միացման, բաժանման, առանձնացման և վերակազմավորման ձևերով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.33,2

Երբ է ուսումնական հաստատության լուծարումը համարվում ավարտված, իսկ դրա գոյությունը` դադարեցված`

* Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մատյանում այդ մասին գրառում կատարելու պահից:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.35,4

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բնագավառում` ՀՀ կառավարության իրավասություններից՝

* Պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունների հաստատումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.36, մաս 5

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում կրթական քաղաքականության իրականացումը բոլոր տիպի ուսումնական հաստատություններում՝

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.36,1

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում ՀՀ կրթության զարգացման պետական ծրագիրը, պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման և հաստատման կարգը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազրված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդ.37,1

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապա­հովում հանրակրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի և ուսումնական ձեռնարկների մշակումն ու հրատարակումը՝

* + Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.37.3

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունները՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.37.5

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է համաձայնություն տալիս պետական համապատասխան լիազորված մարմնի կողմից ուսումնական հաստատությունների վերակազմակերպման և լուծարման վերաբերյալ՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.37, կետ.15-1

Նշվածներից ո՞ր մարմինն (կամ ղեկավարն) է համակարգում և վերահսկում դպրոցական տարիքի երեխաների հաշվառումը և ապահովում նրանց ընդգրկումն ուսումնական հաստա­տու­թյուններում՝

* Մարզպետը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.38. մաս 3

Ի՞նչ վճարովի այլ աշխատանք կարող է միաժամանակ կատարել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝

* Գիտամանկավաժական և ստեղծագործական:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.40, մաս 5

Կառավարման ո՞ր մարմինն է հավելյալ վարձատրություն սահմանում սահ­մանամերձ, բարձր լեռնային և լեռնային բնակավայրերի պետական հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների համար՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.50,3

Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը`

* Կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.4, մաս 4

Ո՞ր մարմինը և ո՞ւմ ներկայացմամբ է հաստատում կրթության զարգացման պետական ծրագիրը՝

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարության ներկայացմամբ` Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.4, մաս 4

Ինչպե՞ս է սահմանվում կրթություն հասկացությունը՝

* Անձի, հաuարակության և պետության շահերից ելնող ուuուցման և դաuտիարակության գործընթաց, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու ու uերունդներին փոխանցելու համար:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 1

Ինչպե՞ս է սահմանվում ուuումնական հաuտատություն հասկացությունը:

* Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագիր և ապահովում է uովորողների ուuուցումն ու դաuտիարակությունն այդ ծրագրերի պահանջներին համապատաuխան:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.3, կետ 4

Ո՞ր ուսումնական հաստատությունն է կոչվում կրթահամալիր՝

* Տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների միավորումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.3, ենթակետ 8

Ուuումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի համապատաuխանությունը պետական կրթական չափորոշիչներին վերահսկում է`

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.14, մաս 4

Ուuումնական հաuտատություններում ուuումնական տարվա uկիզբը և տևողությունը uահմանվում է`

* Պետական կրթական չափորոշիչով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.14, մաս 5

Նշվաններից ո՞վքեր կարող են լինել ոչ պետական ուuումնական հաuտատության հիմնադիր՝

* Ֆիզիկական և (կամ) իրավաբանական անձինք:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.29, մաս 3

Ի՞նչ նորմատիվ ակտով են սահմանվում ուuումնական հաuտատությունների կառավարման մարմինները, դրանց ձևավորման կարգը և լիազորությունները՝

* Ուuումնական հաuտատության կանոնադրությամբ:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.40, մաս 4

Ո՞ր դեպքում կարող են իրականացվել օրենքով նախատեuված կրթական ծրագրեր՝

* Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.41, մաս 1

Ու՞մ է ուuումնական հաuտատությունը հանձնում համապատաuխան փաuտաթուղթ (վկայական, ատեuտատ, դիպլոմ)՝

* Կրթական ծրագրերով ուuումնառությունն ավարտած և ամփոփիչ ատեuտավորում անցած անձանց:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 44, մաս 1

Ո՞ր պահից են ոչ պետական հանրակրթական հաuտատությունները պետական նմուշի ավարտական փաuտաթուղթ տալու իրավունք uտանում՝

* Լիցենզավորման պահից

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.44, մաս 3

# 

Ի՞նչ նպատակներով կարող է օգտագործվել պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն` օտարվելու դեպքում՝

* Պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն օտարվելու դեպքում կարող է օգտագործվել միայն ուսումնական նպատակներով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի հոդվ. 45 մաս 4

«**Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք**

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում տարրական, հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրերը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.7, կետ 4

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.9,կետ5

Ո՞վ է իրականացնում ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումը՝

* Ուսումնական հաստատության գործադիր մարմինը` տնօրենը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.10,կետ2

Ի՞նչ իրավական ակտերով են սահմանվում ուսումնական հաստատության կառավարման մարմինների լիազորությունները՝

* Օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.10,կետ 4

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսումնական հաստատության կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները՝

* Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ. 11, կետ 1.2

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է քննարկում և հավանություն տալիս ուսումնական հաստատության հաստի­քային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին՝

* Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.11,կետ 1.4

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է վերահսկում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը՝

* Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ. 11, կետ 1.9

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է քննարկում ուսումնական հաստատության ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները՝

* Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ. 11, մաս¬1,կետ 7

Ո՞վ կարող է մասնակցել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերա­պատրաստ­ված և ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստացած անձը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ. 12, կետ1

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ավարտական քննությունների ժամկետները և անցկացման կարգը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.15,կետ 5

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատությունում արձակուրդների ժամկետները և տևողությունը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ. 15,կետ 6

Ո՞վ է պատասխանատու դպրոցական տարիքի երեխային ուսումնական հաստատություն ընդգրկելու համար՝

* Ծնողը` օրենքով սահմանված կարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.16,կետ 5

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում առանձին առարկաների դասաժամերին դասարանը խմբերի բաժանելու կարգը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.17, կետ 3

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսումնական հաստատության շրջանավարտին տրվող ավար­տա­կան փաս­տա­թղթերի ձևերը՝

* ՀՀ Կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.18, կետ 3

Ո՞ր իրավական ակտերով են սահմանվում ուսումնական հաստատություններում սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները՝

* Օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.20, կետ 1

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության մանկավարժա­կան աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը, դրանց նկարագիրը, որակավորման տարակարգերը, աշխատանքի ընդունման, աշխատանքից ազատման, կենսաթոշակների նշանակման, բժշկական զննության կազմակերպման կարգերը՝

* ՀՀ Կառավարությունը

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.24,կետ 1

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկությունները՝

* ՀՀ կառավարությունը

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.25, կետ 1

Պետական ուսումնական հաստատության մեկ դրուքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով շաբաթական մինչև քանի՞ դասաժամ կարող է ունենալ՝

* Ութ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.25, կետ 4

Պետական ուսումնական հաստատության կես դրուքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով շաբաթական մինչև քանի՞ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն կարող է ունենալ՝

* Տասնչորս դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ.25, կետ 4, 2-րդ պարբերություն

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսուցչի ատեստավորման կարգը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ. 26, մաս 5

Յուրաքանչյուր տարի ուսումնական հաստատության ուսուցիչների ո՞ր մասն է ենթակա ատեստավորման՝

* Մեկ հինգերորդը` ըստ ուսումնական հաստատության հաստատած ժամանակա­ցույ­ցի:

“Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս 3

Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչը ո՞ր մարմնի միջոցների հաշվին է նախապես անցնում է պարտադիր վերապատրաստում՝

* Ուսումնական հաստատության:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 8

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսուցչի ատեստավորմանը ներկայացվող փաստաթղթերի ամբող­ջական ցան­կը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս 10

Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչը ե՞րբ է տեղեկացվում փաստաթղթային ատես­տավորման անցկացման ժամկետի մասին՝

* Ոչ ուշ, քան երեք ամիս առաջ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս7

Ուսուցիչը ատեստավորման արդյունքները ի՞նչ ժամկետում և ո՞ր մարմիններին կարող է բողոքար­կել՝

* Ատեստավորման հանձնաժողովի որոշումը կարող է բողոքարկվել հնգօրյա ժամկետում` կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին կամ դատական կարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 18

Ե՞րբ կարող է ատեստավորվել հղի և մինչև երեք տարեկան երեխայի համար արձակուրդում գտնվող ուսուցիչը՝

* Արձակուրդից վերադառնալուց ոչ շուտ, քան մեկ տարի հետո, եթե նա ավելի վաղ ատեստավորվելու հայտ չի ներկայացրել:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս25

Ատեստավորման ենթակա, սակայն արձակուրդում, գործուղման մեջ գտնվող, ինչպես նաև ժամանակավոր անաշխատունակ ճանաչված ուսուցիչը ենթակա է ատեստավորման`

* Աշխատանքի ներկայանալուց հետո` չորսամսյա ժամկետում:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս26

Ո՞ր դեպքում ուսուցիչը իր նախաձեռնությամբ կարող է մասնակցել ատեստավորման՝

* Եթե ինքնուրույն կուտակել է համապատասխան կրեդիտներ, ունի աշխատանքային բնութագիր, երկու տարվա մանկավարժական ստաժ, որից առնվազն մեկ տարին` տվյալ ուսումնական հաստատությունում:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, hոդվ. 26,մաս 23

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության նշանակ­ման կարգը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, կետ 1.6

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատության ատեստավորման միջոցով որակավորում ստացած մանկավարժական աշխատողներին հավելավճար տալու կարգը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, կետ 1.14

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմա­վորման կար­գը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, կետ 1.8

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում հանրակրթության պետական չափորոշիչը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, կետ 3

Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, ով`

* Ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին 10 տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26 մաս1

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում սովորողների անհատական ուսուցման, ինչպես նաև դրսե­կության ձևով հան­րակրթության կազմակերպման կարգերը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 30, կետ 1.19

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 30, կետ 1. 21

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում մանկավարժական աշխատողների և տնօրենի վերապատրաստման բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 30, կետ 1.22

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձ­նված շենքերի կառուցումը, շահագործումը և պահպանումը՝

* Տարածքային կառավարման մարմինը՝ մարզպետը, իսկ Երևան քաղաքում` քաղաքապետը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 31, կետ 1.4

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվող ներքին և արտաքին գնա­հատման չափանիշները և իրականացման կարգը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք,հոդվ. 34, կետ 1

Նշվածներից ո՞ր մարմնի իրականացրած տեսչական ստուգումների արդյունքներն են օգտագործվում արտաքին գնահատման ընթացքում՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 34, կետ 8

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատություններին պետական բյուջեի միջոցներից ֆինանսավորման կարգը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 35, կետ 2

Հանրակրթության համակարգի պետական ուսումնական հաստատությունների գործունեության կարիքների համար ամենամյա համապատասխան բյուջետային հատկացումների երաշխավորողը հանդիսանում է`

* Պետությունը :

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 37, կետ 1

Ինչպե՞ս է սահմանվում <<Հանրակրթական դպրոց>> հասկացությունը՝

* Մեկ կամ մի քանի ընդհանուր, այդ թվում՝ հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված ուսուցմամբ  հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3 , կետ 8

Ինչպե՞ս է սահմանվում <<Մասնագիտացված հանրակրթական դպրոց>> հասկացությունը՝

* Ռազմագիտության, սպորտի, արհեստների, արվեստի կամ գիտության որևէ բնագավառում հանրակրթական հիմնական  մասնագիտացված ծրագրեր   իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 9

Ինչպե՞ս է սահմանվում <<Հատուկ հանրակրթական դպրոց>> հասկացությունը՝

* Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, ինչպես նաև հակասոցիալական վարք դրսևորող սովորողների համար հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և (կամ) հանրակրթական հիմնական հատուկ ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 10

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Մանկավարժական աշխատող» հասկացությունը՝

* Սովորողների կողմից հանրակրթական ծրագրերի յուրացմանը նպաստող և (կամ) կրթության բովանդակության պահանջները ապահովող ուսումնական հաստատության, ինչպես նաև մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների աշխատակից:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 12

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Ուսուցիչ» հասկացությունը՝

* Ուսումնական հաստատությունում սովորողների կողմից առարկայական ծրագրերի յուրացումը դասապրոցեսի միջոցով ապահովող և այդ գործընթացի համար անմիջականորեն պատասխանատու մանկավարժական աշխատող:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 13

Քանի՞ տոկոսից պակաս չի կարող լինել ավագ դպրոցում ուսումնական բնագավառներին հատկացվող պարտադիր նվազագույն ժամաքանակը՝

* 30 տոկոսից պակաս:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդվ., մաս 5

Ո՞րն է տարրական կրթությունը՝

* Պարտադիր կրթության առաջին մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին աստիճանը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդվ., մաս 2

Ո՞րն է հիմնական կրթությունը՝

* Պարտադիր կրթության երկրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին և երկրորդ աստիճանները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդվ., մաս 3

Ո՞րն է միջնակարգ կրթությունը՝

* Հանրակրթության երրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի երեք աստիճանները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդվ., մաս 4

Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

* Իրականացնել արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած երեխաների համար հատուկ կամ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդվ., մաս 4.1

Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

* Իրականացնել ուսումնամեթոդական գիտափորձ և (կամ) այլընտրանքային ծրագիր:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդվ., մաս 4.2

Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

* Կազմակերպել դպրոցականների միջազգային օլիմպիադաների նախապատրաստական հավաքներ և դասընթացներ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդվ., մաս 4.3

Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

* Ստեղծել ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ և ուսումնական նյութեր (այդ թվում՝ էլեկտրոնային):

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդվ., մաս 4.4

Ի՞նչ նպատակով է նախատեսած հանրակրթական պետական ծրագրի օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչին հատկացված ժամաքանակը՝

* Հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված կրթական ծրագրերի իրականացման և (կամ) սովորողների նախասիրություններին, ուսումնական հաստատության առանձնահատկություններին, համայնքի կարիքներին համապատասխան կրթություն կազմակերպելու նպատակով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 7, մաս 5.2

Ո՞ր մարմինը կարող է հաստատել այլընտրանքային հանրակրթական հիմնական, այդ թվում՝ փորձարարական, հեղինակային և միջազգային ծրագրեր, որոնք չեն հակասում հանրակրթության պետական չափորոշչին՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 7, մաս 6

Միջնակարգ կրթության նորմատիվային ժամկետը`

* 12 տարի է` եռաստիճան համակարգով՝

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 7, մաս 8

Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը՝

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 7, մաս 10.3

Ո՞ր մարմինն է սահմանում սովորողների կողմից կրթական ծրագրի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման, սովորողի փոխադրման և ավարտման կարգը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 16, մաս 10

Նշվածներից ո՞ր կարգապահական տույժը կարող է կիրառվել միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ` ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքերում՝

* Նկատողություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 21, մաս 2.1

Ո՞ր դեպքում ուսումնական հաստատությունը կարող է միակողմանի լուծել ծնողի հետ կնքած պայմանագիրը՝ այդ մասին տասն օր առաջ  տեղյակ պահելով ծնողին՝

* Եթե ոչ պետական ուսումնական հաստատության,  մասնագիտացված հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև այլընտրանքային ուսուցման համակարգում սովորողը կամ նրա ծնողը չի պահպանել պայմանագրային դրույթները, կամ սովորողը չի ապահովել կրթության բովանդակությանն ու ծավալի յուրացմանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 21, մաս 5

Ինչպե՞ս է համալրվում պետական ուսումնական հաստատությունում առաջացած ուսուցչի թափուր տեղը՝

* Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով՝ համաձայն կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած մրցույթի օրինակելի կարգի և ուսումնական հաստատության կանոնադրության, բացառությամբ նպատակային ուղեգրով մասնագիտական կրթություն ստացած թեկնածուի առկայության կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղվելու դեպքում, եթե մինչ այդ առնվազն 2 անգամ հայտարարված մրցույթի արդյունքներով ուսուցչի թափուր տեղը չի համալրվել:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 24, մաս 3

Ինչպե՞ս է անցկացվում ուսուցչի ատեuտավորումը՝

* Պարզ ընթացակարգով` փաստաթղթային ատեստավորման եղանակով, ուսուցչի ատեստավորման տարածքային հանձնաժողովի կողմից:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս 4

Ուսումնական հաստատության միջոցները գոյանում են`

* Պետական բյուջեից և օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 35, մաս 1

# 

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

* Բողոքարկելու ուսումնական հաստատության ղեկավար մարմինների հրամանները, որոշումները և կարգադրությունները` Հայաստանի Հանրապետության oրենսդրությամբ սահմանված կարգով.

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 27, մաս 1.4

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

* Մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով։

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 27, մաս 1.1

Ինչպե՞ս է սահմանվում հեռավար (դիստանցիոն) կրթություն հասկացությունը՝

* Կրթական ծրագրի իրականացման ձև, որի շրջանակներում անմիջական և ոչ անմիջական ուսուցման գործընթացը սովորողի և ուսուցչի միջև իրականացվում է հիմնականում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հեռահաղորդակցության միջոցներով, սակայն հիմնական հանրակրթական ծրագրերի կազմակերպման ընթացքում կարող է կիրառվել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով` բացառիկ դեպքերում և որոշակի ժամկետով.

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 1.6.1

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» հասկացությունը՝

* Ուսումնամեթոդական, հոգեբանական և մանկավարժական աջակցություն, որը ցուցաբերվում է սովորող երեխային, նրա ծնողին և մանկավարժական աշխատողին:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 10.4

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում» հասկացությունը՝

* Անձի կրթական ծրագրերին մասնակցության դիտարկում, երեխայի զարգացման հնարավորությունների բացահայտում և կրթության առանձնահատուկ անհրաժեշտ պայմանների սահմանում:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 10.5

# 

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակ» հասկացությունը՝

# Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած նվազագույն ֆինանսավորման չափ, որն անհրաժեշտ է կրթության առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 10.7)

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Անհատական ուսուցման պլան» հասկացությունը՝

* Հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչների, ծրագրերի և երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի հիման վրա կազմված փաստաթուղթ, որը սահմանում է սովորողի կրթության կազմակերպման տարեկան նպատակը, խնդիրները և դրանց հասնելու գործողությունները (ներառյալ՝ աջակցող ծառայությունները):

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 10.8

# 

Կրթության ո՞ր մակարդակն է պարտադիր Հայաստանի Հանրապետությունում՝

* Միջնակարգ կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 4, մաս 4

**«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք**

# 

Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինները, ձեռնարկությունները, հիմնարկները և կազմակերպությունները պարտավոր են՝

* Գործավարությունը կատարել գրական հայերենով` ապահովելով հայոց լեզվի անաղարտությունը, ամրագրված լեզվական կանոնները:

«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդվ. 4. ա

Հայաստանի Հանրապետության տարածքում օտարալեզու ոչ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն կարող է հիմնել՝

* Միայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդվ. 2

**<<ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ>> ՀՀ ՕՐԵՆՔ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**

Տեսչական մարմինը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և նրա գործունեությունը դադարում է՝

* Օրենքով։

<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 5, 2.

Նշվածներից ո՞ր մարմնին է հաշվետու տեսչական մարմնի ղեկավարը՝

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը, Հայաստանի Հանրապետության վարչապետին և Խորհրդին:

<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 8, 2.

Տեսչական մարմնի ղեկավարին պաշտոնից ազատում է՝

* Հայաստանի Հանրապետության վարչապետը:

<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 8, 1.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմինը՝

* Վերահսկողություն և օրենքով սահմանված այլ գործառույթներ իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը ենթակա մարմին է, որն օրենքով սահմանված կարգով կիրառում է պատասխանատվության միջոցներ կրթության բնագավառում` հանդես գալով Հայաստանի Հանրապետության անունից:

ՀՀ վարչապետի2018 թ. հունիսի 11-ի

N 729-Լ որոշում,կետ 1

Տեսչական մարմինը՝

* Ստեղծվում, վերակազմակերպվում է, և նրա գործունեությունը դադարում է օրենքով:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի

N 729-Լ որոշում,կետ 2

Տեսչական մարմնի նպատակն է՝

* Օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը և կրթական ծրագրերի յուրացման ապահովմանն աջակցումը:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի

N 729-Լ որոշում,կետ 8

Տեսչական մարմնի խնդիրներն են`

* Նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում ռիսկերի կառավարումը և Հայաստանի Հանրապետության օրենքների և այլ իրավական ակտերի պահանջների պահպանումը, ինչպես նաև նշված ոլորտներում կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը:

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի

N 729-Լ որոշում,կետ 9

Ո՞վ է հաստատում տեսչական մարմնի կանոնադրությունը,այդ թվում կառուցվածքը,և դրանցում կատարում փոփոխություններ

* Վարչապետը

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի

N 729-Լ որոշում,կետ 12.1

«**Երեխայի իրավունքների մասին»**

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

* Հաղորդակցվելու իր ժողովրդի պատմությանը, ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին և համաշ­խար­հային մշակույթին:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,

հոդվ. 18, պարբ. 1

Որտե՞ղ է հիմնականում իրականացվում երեխայի խնամքը և դաստիարակությունը՝

* Ընտանիքում:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,

հոդվ. 13, պարբ. 1

Ո՞վ է երեխայի կողմից Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության խախտման դեպքում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսդրությամբ սահմանված կարգով պատասխանատ­վություն կրում՝

* Ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչներ:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 14, պարբ. 2

Երեխայի հետ ո՞ր տարիքից կարելի է կնքել աշխատանքային պայմանագիր՝

* Երեխայի հետ աշխատանքային պայմանագիր կարող է կնքվել 16 տարին լրանալուց հետո, բացառությամբ ժամկետային աշխատանքային պայմանագրերի:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 19, պարբ. 2

Մինչև ո՞ր տարիքը լրանալն է արգելվում երեխայի մասնակցությունը ռազմական գործողություններին՝

* Մինչև 15 տարին:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,

հոդվ. 29, պարբ. 2

ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում, երեխային քրեական պատասխանատվության ենթարկելիս փաստաբանի (հոգեբանի, մանկավարժի) ներկայությունը պարտադիր է՝

* Հետաքննության, նախաքննության և դատաքննության ընթացքում:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,

հոդվ. 31, պարբ. 5

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՕՐԵՆՔԸ**

«**Նախադպրոցական կրթության մասին»**

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Նախադպրոցական կրթություն» հասկացությունը՝

* նախադպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական զարգացման, դաստիարակության, ուսուցման և խնամքի գործընթաց, որը համարվում է հանրակրթության սկզբնական աստիճան և իրականացվում է նախադպրոցական կրթության ծրագրով:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,

հոդվ. 3, կետ մաս 1.1

Ո՞ր տարիքի երեխաներն են ընդգրկվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն՝

* Որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,

հոդվ. 6, մաս 1

Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվող ավագ խմբում ընդգրկվում են՝

* 5-ից մինչև 6 տարեկան երեխաները:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,

հոդվ. 6, մաս 2.6

Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն պետական և համայնքային ենթակայության նա­խադպրոցական ուսումնական հաստատությունները՝

* Պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատու­թյուն­ները ոչ առևտրային կազմակերպություններ են:

«Նախադպրոցական կրթության մասին»ՀՀ օրենք,

հոդվ. 21, մաս 2

Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները՝

* Ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները կարող են ունենալ օրենքով նախատեսված ցանկացած կազմակերպական-իրավական ձև:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,

հոդվ. 21, մաս 3

Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության հիմնադիր փաստա­թուղ­թը՝

* Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաս­տա­տած կանոնադրությունը:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 21, մաս 4

**«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական**

**աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգ**

Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման դպրոցական մակարդակում աջակցության խմբի կազմում ընդգրկվում են՝

* Հաստատության ուսուցչի օգնականը(ները), հատուկ մանկավարժը(ները), հոգեբանը, սոցիալական մանկավարժը և բուժքույրը: Եթե հաստատությունում չկան նշված մասնագետները, ապա նրանք հրավիրվում են տվյալ հաստատությունը սպասարկող Տարածքային կենտրոնից:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական

աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը,կետ 7

Ո՞վ է հաստատում և ու՞մ է տրամադրում սովորողին տրամադրվող աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը՝

* Հաստատում է տնօրենը և պատճենը տրամադրում սովորողի ծնողին:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական

աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը,կետ 8.2

# 

Ե՞րբ և օրական քանի՞ ժամ է տրամադրվում աջակցող ծառայությունները սովորողին՝

* Աջակցող ծառայությունները սովորողին տրամադրվում են դասերից հետո՝ ըստ որոշված ծավալի և տևողության, սակայն օրական 1,5 ժամից ոչ ավելի:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական

աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը,կետ 9

# 

Սովորողի ԱՈՒՊ-ով նախատեսված արդյունքների ամփոփումն իրականացվում է՝

* Կիսամյակի ավարտին՝ նկարագրական տեսքով, որը սովորողի առաջադիմության թերթիկի հետ միասին տրամադրվում է ծնողին:

«Տեղական ինքնա­կառա­վարման մասին» ՀՀ օրենքը, հոդվ. 12, 1-4

«**Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության**

**տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ**

Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաս­տատության (այսուհետ՝ hաստատություն) տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առա­ջա­նա­լու դեպքում Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը`խորհուրդը ի՞նչ ժամկետում է որոշում ըն­դու­նում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտա­րա­րելու մասին՝

* Երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 2.2.

Հաստատության տնօրենի թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից խորհուրդն ի՞նչ ժամկետում է կազ­մակերպում և անցկացնում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթը՝

* Առավելագույնը եռամսյա ժամկետում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 3

Հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման ­պատճենը գրավոր ո՞վ է ներկայացնում լիազորված մարմին՝

* Խորհրդի նախագահը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 4

Լիազորված մարմինը ի՞նչ ժամկետում է խորհրդին գրավոր ներկայացնում տնօրենի պաշտո­նի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման վերաբերյալ իր առար­կությունները և առաջարկությունները՝

* Հինգ աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 4

Ե՞րբ է նշանակվում ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթը՝

* Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից հետո յոթերորդ աշխատանքային օրը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 7

Ո՞վ է անցկացնում ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթը՝

* Խորհուրդը` ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ներկայացուցչի պարտադիր մասնակցությամբ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 13

Ե՞րբ է համարվում խորհրդի նիստը իրավազոր՝

* Եթե նիստին մասնակցում է խորհրդի անդամներից առնվազն 6-ը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 17

# 

Տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում լիազորված մարմինը ու՞մ չի կարող նշանակել տնօրենի պաշտոնակատար՝

* Տվյալ հաստատության խորհրդի անդամին:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 2.1

Խորհուրդը որտե՞ղ է ընդունում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի հայտը՝

* Մրցույթ հայտարարած հաստատությունում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 8

Հաստատության տնօրենի պաշտոնակատարը ի՞նչ տեղեկատվություն է պար­տավոր տրամադրել հավակնորդներին՝

* Տվյալ հաստատության զարգացման ծրագիր կազմելու համար ան­հրա­ժեշտ տեղեկատվություն` հաստատության գործունեության վերաբերյալ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ,կետ 12

Ինչպիսի՞ լիազորություն չունի մրցույթին մասնակցող նախարարության ներկայա­ցու­ցիչը՝

* Քվեարկելու իրավունք:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 16

# 

# Մրցույթի արդյունքները ի՞ նչ կարգով են չեղյալ ճանաչվում`

* Դատական կարգով

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 29,1 ենթ.

Եթե խորհրդի նիստն իրավազոր չէ, ո՞ր մարմնի որոշմամբ, քանի՞ օրով և քանի՞ անգամ կարող է հետաձգվել մրցույթը՝

* Խորհրդի որոշմամբ, մեկ անգամ և ոչ ավելի, քան հինգ աշխատանքային օրով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 18

# 

Ո՞վքեր են ընդգրկվում հանձնաժողովի կազմում՝

* ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, լիազորված մարմնի մասնագետները և տեղական ինքնակառավարման մարմնի լիազոր ներկայացուցիչը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ,կետ 30,1-ին ենթ.

Ե՞րբ է հայտարարվում նոր մրցույթ՝

* Եթե հավակնորդներից ոչ մեկը չի ներկայացել մրցույթի:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 19

Խորհրդի նախագահը հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը քանի՞ աշխատանքային օրվա ընթացքում է գրավոր ներկայացնում լիազորված մարմին:

* Երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 4

Ի՞նչ կարգավիճակով է մասնակցում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին ՀՀ մարզպետի (Երևանի քաղաքապետի)` խորհրդի անդամ չհանդիսացող ներկայացուցիչը՝

* Դիտորդի կարգավիճակով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 20

Ի՞նչ կարգավիճակով են կրթության ոլորտում գործունեություն իրականացնող հասարակական կազ­մակերպությունների և զանգվածային լրատամիջոցների ներկայացուցիչները մասնակցում ընտրությանը՝

* Դիտորդի կարգավիճակով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 21

Ինչպե՞ս է խորհուրդն անցկացնում տնօրենի պաշտոնի համար հայտարարված մրցույթը՝

* Հարցազրույցի միջոցով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 24

Ո՞ւմ կողմից է արձանագրվում և ո՞ւմ ստորագրությամբ է վավերացվում մրցույթի ընթացքը՝

* Արձանագրվում է խորհրդի քարտուղարի կողմից, վավերացվում է խորհրդի նախագահի ստորագրությամբ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 25

Հարցազրույցի ժամանակ ինչպիսի հարցեր են տրվում հավակնորդին՝

* Իր կողմից ներկայացված զարգացման ծրագրից:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 24)

Բողոքի դեպքում քանի աշխատանքային օրվա ընթացքում է ձևավորվում Հանձնաժողով՝

* Բողոքը նախարարություն մուտքագրելուց հետո 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ,կետ 30

Լիազորված մարմինն ընտրված տնօրենի հետ քանի օրվա ընթացքում է կնքում աշխատանքային պայմանագիր և քանի տարի ժամկետով՝

* 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում`5 տարի ժամկետով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 34

Ո՞ր դեպքերում և ի՞նչ կարգով կարող են դադարեցվել տնօրենի լիազորու­թյուն­ները՝

* Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում և կարգով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 36

Հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մր­ցու­յթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը որտեղ և ինչ պարբերականությամբ է հրապարակվում՝

* Զանգվածային լրա­տվու­թյան միջոցներով (հանրապետական կամ տեղական ռադիո, հեռուստատեսություն, մամուլ) հնգօրյա պարբ.երականությամբ` առնվազն երկու անգամ, ինչպես նաև azdarar.am կայքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգ, կետ 6

Կառավարման (պետական կամ տարածքային), ո՞ր մարմինն է խորհրդի կողմից ներկայացված հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մր­ցու­յթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը երկու աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակում իր պաշտոնական ինտերնետային կայքում՝

* Կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմինը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման) կարգ, կետ 6.1

Ե՞րբ է հայտարարվում նոր մրցույթ և կրկնակի քվեարկություն չի անցկացվում՝

* Եթե մրցույթին մասնակցելու համար դիմել է մեկ հավակնորդ և մրցույթում հաղթող չի ճանաչվել:  
   «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության

տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 28

«**ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական**

**հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի` խորհրդի ձևավորման» կարգ**

Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում խորհուրդը

քանի՞ անդամից է կազմված՝

* Ութ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 2

Ո՞վ կամ ո՞վքեր են հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում առաջադրում կառավարման խորհրդի անդամներին՝

* ՀՀ կրթության և գիտության նախարարը, լիազորված մարմինը, մանկավարժական խորհուրդը, ծնողական խորհուրդը:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 4

Մարզային և Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստա­տություն­ներում ՀՀ կրթու­թյան և գիտության նախարարը խորհրդի քանի՞ անդամ է առա­ջադրում՝

* Մեկ անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 5

Նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում՝ ՀՀ կրթության և գիտության նա­խա­րա­րը խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում՝

* Երեք անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 6

Նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում Հայաստանի Հանրապետության մարզերում՝ մարզպետը, Երևան քաղաքում` Երևանի քաղաքապետը Խորհրդի քանի՞ անդամ են առաջադրում՝

* Մեկ անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 6

Քանի՞ անդամ է առաջադրում Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայությամբ հանրակրթական ուսումնական հաստատու­թյունների Խորհուրդներում Երևանի քաղաքապետը՝

* Երեք անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 8

ՀՀ մարզային ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում մարզպետը Խորհրդի քանի՞ անդամ է առա­ջադրում՝

* Խորհրդի երեք անդամ, որոնցից մեկին ներկայացնում է տեղական ինքնակառավարման մարմնի ղեկավարը:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 7

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդն իր կազմից փակ քվեարկությամբ Խորհրդի քանի՞ անդամ է ընտրում՝

* Երկու անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

# հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

# խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 11

# 

Քանի՞ տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժ է պահանջվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի կողմից խորհրդի անդամ ըն­տր­վելու համար՝

* Երեք տարվա:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ,կետ 9

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի նախագահի ընտրությունը չկայանալու դեպքում ի՞նչ ժամկետում է անցկացվում կրկ­նակի քվեարկությունը՝

* Եռօրյա ժամկետում:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 19.1

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի նախագահի ընտրության կրկնակի քվեարկությամբ ընտրությունը չկայանալու դեպքում, ո՞ր թեկնածուն է համարվում ըն­տր­ված՝

* Առավել ձայն ստացած թեկնածուն:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 19.2

Ո՞վ է վարում հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի առաջին նիստը՝

* Տարիքով ավագ խորհրդի անդամը:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 18

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը կարո՞ղ է լինել տվյալ հստատության խորհրդի կազմում՝

* Չի կարող:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 16

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման դեպքում նրան առաջադրող մարմինը ի՞նչ ժամկետում է առաջադրում նոր թեկնածու՝

* 20 օրյա ժամկետում:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 15

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի անդամի լիազորությունները, լիազորությունների դադա­րեցման հիմ­քերը, պարտավորությունները սահմանվում են՝

* ՀՀ օրենքներով և այլ իրավական ակտերով:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ,կետ 13

Խորհուրդը փակ քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի նախագահ՝

* խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

# հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

# խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 19

Տվյալ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում առնվազն 3 տարվա մանկավարժական գործու­նեության ստաժի պայմանը ո՞ր դեպքում չի տարածվում մանկավարժական խոր­հրդի կազմից հաստատության Խորհրդի անդամ ընտրելու ժամանակ՝

* 3 տարուց պակաս գործող հաստատության Խորհրդի անդամ ընտրելիս:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 10

Ո՞վ չի կարող առաջադրվել հաստատության խորհրդի կազմում՝

* Հաստատության խորհրդի կազմում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, լիազորված մարմնի և ծնողական խորհրդի կողմից չի կարող առաջադրվել տվյալ ուսումնական հաստատությունում սովորողի այն ծնողը, ով միաժամանակ հանդիսանում է տվյալ հաստատության մանկավարժ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական

հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի`

խորհրդի ձևավորման» կարգ 11, կետ 10

«**Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի**

**թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի» կարգ**

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ո՞ր աշխատատեղն է համարվում թափուր՝

* Մանկավարժական աշխատողների պաշտոն­ների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատես­ված ուսուցչի չզբա­ղեցված աշխատատեղը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 2

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում թափուր մնացած պաշտոնի առկայության դեպքում մրցույթ չի հայտարարվում, եթե՝

* Տեղը թափուր է ժամանակավորապես (աշխատողի` պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչվելու կամ հղիության, ծննդաբերության և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդի, ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված այլ դեպքերում):

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 9, 1-ին ենթ.

Քանի՞ փուլով է անցկացվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը՝

* Երկու փուլով` գրավոր և բանավոր:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ,կետ 30

Ե՞րբ է նշանակվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի անցկացման օր՝

* Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից ոչ ուշ, քան 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ,կետ 14

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի գրավորի և բանավոր փուլի առաջադրանքները՝

* ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ` կետ30

Քանի՞ անդամից է կազմված հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութի հանձնաժողովը՝

* 5 անդամից:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 21

Ո՞վ է հաստատում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութային հանձնաժողովի անվանական կազմը՝

* Հաստատության տնօրենը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 20

Ի պաշտոնե ո՞վ է հանդիսանում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նախագահը՝

* Հաստատության տնօրենը (տնօրենի պաշտոնակատարը):

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 22

Ե՞րբ է հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովը համարվում իրավազոր՝

* Եթե նիստին մասնակցում են հանձնաժողովի առնվազն 4 անդամ:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 23

Քանի՞ ձայնով են ընդունվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի որոշումները՝

* Առնվազն 3 կողմ ձայնով:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 24

Ո՞վ է բացատրում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի գրավոր փուլի անցկացման հետ կապված տեխնիկական հարցերը և պատասխանում մասնակիցների հարցերին՝

* Հանձնաժողովի քարտուղարը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 35

# Որքա՞ն է գրավոր առաջադրանքի համար տրվող ժամանակը՝

# 120 րոպե

# «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 40

Ու՞մ կողմից են կազմվում գրավոր փուլի համար թեստային առաջադրանքները՝

* Յուրաքանչյուր դպրոց կազմում է թեստային առաջադրանք` բաղկացած ՀՀ ԿԳՆ հաստատած Հարցաշարի 100 հարցից:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի   
թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ,կետ 31

Բանավոր փուլի ժամանակ մասնակիցը հարցաշարից վիճակահանությամբ քանի հարց է ընտրում՝

* 5 հարց:

,Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 48

Ե՞րբ է մասնակիցը համարվում է հարցազրույցի փուլը հաղթահարած՝

* Եթե ճիշտ է պատասխանել հարցազրույցի հարցատոմսի 5 հարցերից առնվազն երեքին և հարակից հարցերի (այդպիսիք լինելու դեպքում) գերակշիռ մասին:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 52

 Ե՞րբ է մասնակիցը համարվում գրավոր փուլը է հաղթահարված՝

* Առաջադրանքների առնվազն 90 % ճիշտ պատասխանելու դեպքում:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 41

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի գրավոր փուլի արդյունքները ե՞րբ կարող են բողոքարկվել մրցութային հանձնաժողովին՝

* Մրցույթի մասնա­կից­ների կողմից հավաքած միավորների հրապարակումից հետո` 1 ժամվա ընթացքում:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 45

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի ո՞ր մասնակիցն է մրցույթում հաղթող ճանաչվում՝

* Ով քվեարկության արդյունքում հավաքել է Հանձնաժողովի քվեարկությանը մասնակցած անդամների կեսից ավելի կողմ ձայները:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 59

Եթե հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթում հաղթող ճանաչվածների դիմումների քանակը ավելին է, քան թափուր աշխատատեղերը, ո՞վ է կատարում ուսուցչի վերջնական ընտրությունը՝

* Հաստատության տնօրենը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 65

**«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք**

Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական իրավական ակտ » հասկացությունը

* Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված գրավոր իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն կամ առաջացնում է փաստական հետևանքներ և վերաբերում է միայն դրանում անհատապես նշված անձի կամ անձանց։

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 2,մաս1.5

# Ինչպե՞ս է սահմանվում «ներքին իրավական ակտ »հասկացությունը

* Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն այն անձանց խմբի համար, որոնք դա ընդունող մարմնի հետ աշխատանքային կամ վարչական հարաբերությունների մեջ են կամ օգտվում են դա ընդունող մարմնի ծառայություններից կամ աշխատանքներից.

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 2,մաս1.6

Ո՞ր լեզվով են շարադրվում նորմատիվ իրավական ակտերը

* Նորմատիվ իրավական ակտերը շարադրվում են պետական լեզվով՝ հայերենով:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 10.1

Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանվող ձևաթղթերը կարող են՝

* Շարադրվել օտար լեզվով կամ հայերենով՝ օտար լեզվի զուգորդմամբ:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 10.3

Ինչպե՞ս են հաշվարկվում  նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները՝

* Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները հաշվարկվում են տարիներով, ամիսներով, օրերով և ժամերով:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 31.1

**ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք**

Ո՞ր դեպքում է պայմանագիրը համարվում կնքված՝

* Պայմանագիրը համարվում է կնքված, եթե կողմերի միջև պահանջվող ձևով համաձայնություն է ձեռք բերվել պայմանագրի բոլոր էական պայմանների վերաբերյալ:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 448.

Ովքե՞ր են պատասխանատվություն կրում տասնչորս տարեկան չդարձած անչափահասի փոքրահասակի պատճառած վնասի համար՝

* Պատասխանատվություն են կրում նրա ծնողները, որդեգրողները կամ խնամակալը, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն անչափահասի փոքրահասակի մեղքով չի պատճառվել:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ.1067

Ինչպիսի՞ պատասխանատվություն են կրում տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն իրենց պատճառած վնասի համար՝

* Տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն ընդհանուր հիմունքներով ինքնուրույն պատասխանատվություն են կրում իրենց պատճառած վնասի համար:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 1068

Ովքե՞ր պետք է հատուցեն տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասի պատճառած վնասի համար, եթե նա չունի բավարար եկամուտներ կամ այլ գույք՝

* Վնասը լրիվ կամ պակասող մասով պետք է հատուցեն նրա ծնողները, որդեգրողները կամ հոգաբարձուն, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն իրենց մեղքով չի պատճառվել:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 1068

Ի՞նչ է պարտավորվում վարձատուն վարձակալության պայմանագրով՝

* Վարձակալության պայմանագրով վարձատուն պարտավորվում է վճարի դիմաց վարձակալի ժամանակավոր տիրապետմանը և (կամ) օգտագործմանը հանձնել գույք:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 606

Նշվածներից ո՞րն է վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից:

* Վարձակալության պայմանագիրը կնքվում է գրավոր՝

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 610.1

Նշվածներից ո՞րն է անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից՝

* Անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագիրը ենթակա է նոտարական վավերացման:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 610.2

Շենքի կամ շինության վարձակալության պայմանագրից ծագող իրավունքները ենթակա են՝

* Պետական գրանցման:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 655

«**Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի**

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն պատվիրատու համարվում են՝

* Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությամբ և Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով նախատեսված պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները, պետության կամ համայնքների հիմնարկները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդված 3-րդ մաս

Նշվածներից ո՞ր է համարվում գնում՝

* Պատվիրատուի հատուցմամբ` ընտրված մասնակցի հետ պայմանագիր կնքելու միջոցով բոլոր տեսակի ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, լիզինգը, պատվիրատուի կողմից նվիրաբերության կարգով իրավաբանական անձանց հատկացվող միջոցների հաշվին ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, փոխանակման ձևով ապրանքի, աշխատանքի կամ ծառայության ձեռքբերումը, ինչպես նաև պետություն-մասնավոր գործընկերության, ներառյալ հավատարմագրային կառավարման և կոնցեսիայի գործարքների շրջանակներում մասնավոր հատվածի գործընկերոջը իրավունքների շնորհումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդված 3-րդ մաս

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն` նշվածներից ո՞ր մարմինն է համարվում լիազորված մարմին՝

* Պետական ֆինանսների կառավարման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության պետական մարմինը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդված 13-րդ կետ

Ո՞րքան է գնումների բազային միավորը՝

* Մեկ միլիոն ՀՀ դրամ:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդված 21-րդ կետ

Նշված գործարքներից ո՞ր տեսակի վրա չի տարածվում «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի գործողությունը՝

* Աշխատանքային պայմանագրերի:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 3-րդ հոդված 4-րդ մաս 1-ին կետ

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը` <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքի համաձայն՝

* Մասնագիտական գործունեության համապատասխանություն պայմանագրով նախատեսված գործունեությանը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 1-ին կետ

Համաձայն «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի` ովքե՞ր իրավունք չունեն մասնակցելու գնումների ընթացակարգերին՝

* Որոնց վերաբերյալ հայտը ներկայացվելու օրվան նախորդող մեկ տարվա ընթացքում առկա է օրենքով սահմանված կարգով կայացված անբողոքարկելի վարչական ակտ` գնումների ոլորտում հակամրցակցային համաձայնության կամ գերիշխող դիրքի չարաշահման համար:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված, 1-ին մաս, 4-րդ կետ

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը` <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքի համաձայն՝

* Մասնագիտական փորձառությունը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 2-րդ կետ

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը` <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքի համաձայն՝

* Տեխնիկական միջոցները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 3-րդ կետ

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը` <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքի համաձայն՝

* Ֆինանսական միջոցները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 4-րդ կետ

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը` <<Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն՝

* Աշխատանքային ռեսուրսները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 5-րդ կետ

Ի՞նչ փաստաթղթով է ձևավորվում գնահատող հանձնաժողովը՝

* Պատվիրատուի ղեկավարի հրամանով:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդված 1-ին մաս

Գնման ընթացակարգի արձանագրությունը գնման ձևին համապատասխան պարունակում է՝

* Գնման անհրաժեշտությունը և գնման ձևի ընտրության հիմնավորումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 9-րդ հոդված 1-ին մաս 2

Պատվիրատուն ո՞ր մարմին է ներկայացնում գնումների տարեկան հաշվետվությունը՝

* Լիազորված մարմին:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 9-րդ հոդված 5-րդ մաս

Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր՝

* + Մրցակցության հավասար պայմանների ապահովում հնարավոր մասնակիցների համար:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդված 2-րդ մաս 1-ին ենթակետ

Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր՝

* + Օբյեկտիվորեն հիմնավորված և համարժեք լինելը այն կարիքին, որի բավարարման նպատակով կատարվում է տվյալ գնումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդված 2-րդ մաս 3-րդ ենթակետ

Ո՞ր դեպքում գնման առարկայի հատկանիշների բնութագիրը պետք է պարունակի <<կամ համարժեք>> բառերը՝

* Հղումներ օգտագործելու դեպքում:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդված 5-րդ մաս

Նշվածներից ո՞վ է որոշում գնման ընթացակարգի հաղթողին՝

* Գնահատող հանձնաժողովը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդված 1-ին մաս 5-րդ կետ

Ո՞վ է հաստատում գնումների պլանի ձևը, դրա լրացման, հաստատման և հրապարակման կարգը՝

* ՀՀ կառավարությունը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 5-րդ հոդված 1-րդ մաս, կետ 11

Շինարարական աշխատանքների գնման համար նշվածներից ո՞ր փաստաթղթերի հիման վրա են նախատեսվում ֆինանսական միջոցներ՝

* Սահմանված կարգով հաստատված և փորձաքննություն անցած նախագծային փաստաթղթերի:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 15-րդ հոդված 4-րդ մաս

Նշվածներից ով ունի գնման գործընթացին մասնակցելու հավասար իրավունք՝

* Ցանկացած անձ, անկախ նրա օտարերկրյա ֆիզիկական անձ, կազմակերպություն կամ քաղաքացիություն չունեցող անձ լինելու հանգամանքից:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 7-րդ հոդված, 1-ին մաս

# 

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ՝

* Էեկտրոնային աճուրդը

# «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 18-րդ հոդված 1-ին մաս 1-ին կետ

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ՝

* Գնանշման հարցումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 18-րդ հոդված 1-ին մաս 3-րդ կետ

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ՝

* Մեկ անձից գնումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 18-րդ հոդված 1-ին մաս 4-րդ կետ

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ» ԿԱՐԳ**

Ինչպե՞ս են կազմավորվում հանրակրթական դպրոցի դասարանները՝

* Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար՝ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա, դպրոցի տնօրենի հրամանով։

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ 4

Որքան է հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝

* . Հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը 35 է։

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ5

Որքա՞ն է հաստատության ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝

* Ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝ 30 է։

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ

ՊԵՏԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ 5

Բազմահամակազմ դասարանները (ուսումնական խմբերը) կարող են լինել՝

* Երկհամակազմ, եռահամակազմ, քառահամակազմ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ 8

Որքա՞ն է երկհամակազմ խմբերում սովորողների թիվը՝

* Երկհամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 15-ը։

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ 9

Որքա՞ն է եռահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը՝

* Եռահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 12-ը։

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ 9

Որքա՞ն է քառահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը՝

* Քառահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 8-ը։

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ 9

**Աշխատանքային օրենսգիրք**

Ի՞նչ կարգով են ծագում աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները՝

* Աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները ծագում են աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կնքված գրավոր աշխատանքային պայմանագրով կամ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտով:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 14 մաս 1

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

* Համատեղությամբ աշխատանք կատարողների հետ:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 95, մաս 3, 2-րդ կետ

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

* Սեզոնային աշխատանքներ կատարողների հետ:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 95, մաս-3,3-րդ կետ

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

* Ժամանակավորապես բացակայող աշխատողին փոխարինող աշխատողի հետ:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ. 95, մաս 3, 5-րդ կետ

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

* Օտարերկրացիների հետ` աշխատանքի թույլտվության կամ կացության իրավունքի վավերականության ժամկետով:

ՀՀ ,Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ. 95, մաս 3, 6-րդ կետ

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

* Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող և վաթսուներեք տարին լրացած կամ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող և վաթսունհինգ տարին լրացած անձանց հետ՝ գործատուի կողմից առաջարկվող պաշտոնում կամ աշխատանքում անձի մասնագիտական ունակությունների գնահատման հիման վրա:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ. 95, մաս 3, 7-րդ կետ

Գործատուն 14-ից մինչև 16 տարեկան անձանց ի՞նչ պայմանով կարող է ընդգրկել աշխատանքի՝

* Նրանց առողջությանը, անվտանգությանը, կրթությանը և բարոյականությանը չվնասող ժամանակավոր աշխատանքներում ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված պահանջներին համապատասխան:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ. 17, 2-րդ մաս, 2.1.

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

* Կազմակերպության լուծարման (անհատ ձեռնարկատիրոջ գործունեության դադարման և օրենքով նախատեսված դեպքերում պետական գրանցումն ուժը կորցրած կամ անվավեր ճանաչվելու) դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ.113, մաս 1, 1 ենթակետ

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

* Աշխատողի` զբաղեցրած պաշտոնին կամ կատարած աշխատանքին չհամապատաuխանելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ.113 մաս1, 1-3- ենթակետ

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

* Աշխատողի կողմից աշխատանքային պայմանագրով կամ ներքին կարգապահական կանոններով իրեն վերապահված պարտականություններն առանց հարգելի պատճառի պարբերաբար չկատարելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ.113, մաս 1, 5 ենթակետ

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

* Աշխատողի նկատմամբ վuտահությունը կորցնելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ.113 մաս1, 1-6- ենթակետ

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

* Անհարգելի պատճառով ամբողջ աշխատանքային oրվա (հերթափոխի) ընթացքում աշխատողի` աշխատանքի չներկայանալու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ.113 մաս1, 1-9- ենթակետ

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

* Պարտադիր բժշկական զննությունից աշխատողի հրաժարվելու կամ խուսափելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ.113 մաս1, 1-10- ենթակետ

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

* Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող աշխատողի վաթսուներեք տարին, իսկ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող աշխատողի վաթսունհինգ տարին լրանալու դեպքում, եթե համապատասխան հիմքը նախատեսված է աշխատանքային պայմանագրով:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ.113, մաս 1, 11 ենթակետ

Ո՞ր գործողություններն են աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում՝

* Աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,

հոդվ. 220

Ե՞րբ գործատուն կարող է կարգապահական տույժ կիրառել, եթե աշխատողը բացատրության չի ներկայացրել՝

* Եթե գործատուի uահմանած ողջամիտ ժամկետում աշխատողն առանց հարգելի պատճառների չի ներկայացնում բացատրություն:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» հոդվ. 226

Եթե աշխատողը գործատուի կողմից աշխատանքային պայմանագրի լուծման հետ համաձայն չէ, ապա ի՞նչ ժամկետում կարող է դիմել դատարան՝

* Համապատասխան անհատական իրավական ակտը, (փաստաթուղթը) ստանալու օրվանից հետո` երկու ամսվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 265, 1 կետ

Ի՞նչ ակտով են սահմանվում ժամային, գործավարձային և ամuական դրույքաչափերը, աշխատանքի վարձատրության այլ ձևերը, չափն ու պայմանները, աշխատանքի նորմաները՝

* Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրերով:

ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդվ. 180, մաս 2

Նշվածներից որն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

* Աշխատողին նախկին աշխատանքում վերականգնելու դեպքում:

« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,

հոդվ. 113, 1-ին մաս, 4-րդ կետ,

Որքա՞ն է աշխատաժամանակի շաբաթական նորմալ տևողությունը՝

* Աշխատաժամանակի նորմալ տևողությունը չի կարող անցնել շաբաթական 40 ժամից:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 139, 1-ին մաս

Որքա՞ն է 16-ից մինչև 18 տարեկան աշխատողների աշխատաժամանակի շաբաթական տևողությունը՝

* Շաբաթական մինչև 36 ժամ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 140, մաս 1, կետ 5

Որքա՞ն է ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը՝

* Ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում 20 աշխատանքային oր է, իսկ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում` 24 աշխատանքային oր:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 159, մաս 1

Որքա՞ն է ամենամյա երկարացված արձակուրդի տևողությունը բացառիկ դեպքերում՝

* Բացառիկ դեպքերում` 35 աշխատանքային oր` հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում և 42 աշխատանքային օր` վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 160

Ե՞րբ է տրամադրվում ուuումնական հաuտատությունների մանկավարժներին աշխատանքային առաջին տարում ամենամյա արձակուրդը՝

* Սովորողների և ուuանողների ամառային արձակուրդի ժամանակ` անկախ այն հանգամանքից, թե երբ են այդ մանկավարժներն uկuել իրենց աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 164, մաս 6

Ո՞ր դեպքում է թույլատրվում ամենամյա արձակուրդից հետ կանչելը՝

* Ամենամյա արձակուրդից հետ կանչել թույլատրվում է միայն աշխատողի համաձայնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,հոդվ. 166

Ե՞րբ է իրականացվում ամենամյա արձակուրդի համար աշխատավարձի վճարումը՝

* Ոչ ուշ, քան ամենամյա արձակուրդն սկսելուց 3 օր առաջ, իսկ եթե դա հնարավոր չէ գործատուից անկախ պատճառներով, ապա ամենամյա արձակուրդն սկսելու՝ աշխատողի դիմումում նշված ժամկետից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 169, մաս 2

Քանի՞ օրվա ընթացքում է գործատուն պարտավոր աշխատողին հանձնել աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը՝

* Այն ընդունելուց հետո` անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը հանձնվում է աշխատողին երեք օրվա ընթացքում:

« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդ.5,մաս 4

Որքա՞ն է աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ` արտաժամյա աշխատանքը՝

* Այն չի կարող անցնել օրական 12 ժամից (հանգuտի և uնվելու համար` ընդմիջումը ներառյալ), իսկ շաբաթվա ընթացքում` 48 ժամից:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 139, մաս 3

Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ՝

* Մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդվ. 171, կետ 2

Հաշմանդամ աշխատողին կամ ընտանիքի հիվանդ անդամին խնամող աշխատողին չվճարվող արձակուրդը ի՞նչ կարգով է տրամադրվում՝

* Բժշկական եզրակացությամբ uահմանված ժամկետներում, uակայն ոչ ավելի, քան 30 oր տարվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդվ. 176,մաս 1, կետ 2

Համատեղությամբ աշխատողին աշխատանքային պայմանագիրը լուծվելու դեպքում արձակման նպաստ վճարվո՞ւմ է, թե ոչ՝

* Արձակման նպաստ չի վճարվում:

# «ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 99, մաս 4

Ի՞նչ պարբերականությամբ և ժամկետներում է հաշվարկվում ու վճարվում աշխատավարձը՝

* Աշխատավարձը յուրաքանչյուր ամիս հաշվարկվում և աշխատանքային oրերին վճարվում է աշխատողին ամuական առնվազն մեկ անգամ` մինչև հաջորդ ամuվա 15-ը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 192, մաս 1

Քանի՞ օր առաջ և ի՞նչ կարգով է գործատուն պարտավոր նախազգուշացնել փորձաշրջանը չանցած աշխատողին` աշխատանքից ազատվելու մասին՝

* Գործատուն կարող է մինչև փորձաշրջանի ժամկետը լրանալը աշխատողին ազատել աշխատանքից` այդ մասին երեք օր առաջ գրավոր ձևով ծանուցելով նրան:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ.93, մաս 1

Ո՞ր աշխատանքն է համարվում համատեղությամբ կատարվող աշխատանք՝

* Հիմնական աշխատանքից ազատ ժամանակ, միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա կատարած աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 99, մաս 1

Միևնույն անձը կարո՞ղ է միաժամանակ ներկայացնել աշխատողների և գործատուների շահերը նույն կազմակերպությունում ու պաշտպանել դրանք՝

* Միաժամանակ չի կարող:

« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ.23,մաս-2

Ո՞ր օրն է աշխատողը պարտավոր աշխատանքի անցնել՝

* Աշխատանքային պայմանագրում նշված օրը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ 85, մաս 3

Նշված հիմքերից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

* Կողմերի համաձայնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդ.109, մաս 1, 1 կետ

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

* Պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալու դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ.109,մաս 1,կետ 2

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

* Աշխատողի նախաձեռնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ.109,մաս 1, կետ 3

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

* Գործատուի նախաձեռնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ.109, մաս 1,կետ 4

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

* Աշխատողի պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչելու դեպքում՝

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ.109,մաս 1,կետ 5

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

* Դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի առկայության դեպքում, որին համապատասխան` աշխատողը ենթարկվել է այնպիսի պատասխանատվության, որը հնարավորություն չի տալիս շարունակելու աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդ.109,մաս 1, կետ 6

Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրով կամ կողմերի համաձայնությամբ նախատեսված դեպքերում աշխատողին քանի՞ օրով կարող է տրամադրվել չվճարվող արձակուրդ` մեկ տարվա ընթացքում՝

* Ոչ ավելի, քան 60 օր տևողությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդ.176 , մաս 3

Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ՝

* Չվճարվող արձակուրդը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ171,կետ 5

Ո՞ր դեպքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել՝

* Եթե մինչև մեկ տարին լրանալը, աշխատողը թույլ չի տվել նոր կարգապահական խախտում և բարեխղճորեն կատարում է իր աշխատանքային պարտականությունները:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ. 230

**«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք**

Հաշվապահական հաշվառման կարգավորման գործում ինչի՞ համար է պատասխանատվություն կրում կազմակերպության ղեկավարը՝

* Հաշվապահական հաշվառումը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան հաշվապահական հաշվառման կազմակերպման համար:

**«**Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 11, մաս 1

Հաշվապահական հաշվառման և հաշվետվությունների տվյալների արժանահավատությունն ապահովելու նպատակով կազմակերպությունն անցկացնում է՝

* Ակտիվների և պարտավորությունների գույքագրում:

**«**Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 17, մաս 1

Ինչի՞ համար է պատասխանատու հաստատության գլխավոր հաշվապահը՝

* Հաշվապահական հաշվառումը վարելու, ֆինանսական հաշվետվությունները ժամանակին կազմելու և ներկայացնելու համար:

**«**Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 12, մաս 2

Գլխավոր հաշվապահի պահանջների կատարումը` կապված հաշվապահական հաշվառմնան համար անհրաժեշտ տվյալների ու փաստաթղթերի ներկայացման հետ, հաստատության ո՞ր աշխատողների համար է պարտադիր՝

* Հաստատության բոլոր աշխատողների:

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 12, մաս 3

**«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական**

**քննություններ կազմակերպելու» կարգ**

# Ոսումնառության ամբողջ ժամանակահատվածում հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողը քանի՞ անգամ կարող է վաղա­ժամ­­կետ փոխադրվել դասարանից դասարան՝

* Միայն մեկ անգամ:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 5

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ո՞ր դասարանների սովորողների համար էքստեռն փոխադրական քննություններ չեն կազմակերպվում՝

* Առաջին և երկրորդ աստիճանի կրթական ծրագրեր իրականացնող հանրա­կրթա­կան ուսումնական հաստատության ավարտական դասարանների սովորողների համար:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 6

# Ինչպես են նշանակվում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների կիսամյակային և տարեկան գնահատականները՝

* Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների քննական գնահատականները համարվում են կիսամյակային և տարեկան գնահատականներ:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 16

# Ո՞ր դասարանների ծրագրային նյութերից են կազմակերպվում էքստեռն փոխադրական քննությունները (գիտելիքների ստուգումը) ՝

* Տվյալ դասարանի 2-րդ կիսամյակի և հաջորդ դասարանի 1-ին կիսամյակի ուսումնական պլաններով նախատեսված բոլոր առարկաների ծրագրային նյութերից:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտականշ

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 9/3

# Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ և քանի՞ միավոր ստանալու դեպքում էքստեռն քննություններ հանձնած սովորողը կարող է վաղաժամկետ փոխադրվել դասարանից դասարան՝

* Փոխադրական բոլոր քննություններից 10 բալային համակարգով 9¬10 միավոր ստանալու դեպքում դպրոցի մանկավարժական խորհուրդի որոշմամբ սովորողը վաղաժամկետ փոխա­դրվում է դասարանից դասարան:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ13.2

# Ո՞ր տարիքի անձինք կարող են մասնակցել էքստեռն ավարտական քննություններին` հիմնական կրթության վկայական ստանալու համար՝

* Մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 16 տարին լրացած (լրացող) անձը:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, 18

# Ո՞վ կարող է Էքստեռն կարգով ստանալ միջնակարգ կրթության ատեստատ՝

* Էքստեռն կարգով հիմնական կրթության վկայական ստացած և 18 տարին լրացած դրսեկը`էքստեռն կարգով հիմնական կրթության վկայական ստանալու տարվա 3-րդ քննաշրջանից սկսած:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ19¬1, 23/3

# Ո՞վ կարող է Էքստեռն կարգով ստանալ միջնակարգ կրթության ատեստատ՝

* Հիմնական կրթության վկայական ունեցող անձը, եթե վկայական ստանալու տարվանից անցել է 4 և ավելի տարի ( տարիների հաշվարկը կատարվում է ուսումնական պարապմունքների ավարտման օրվանից) էքստեռն ավարտական քննությունների անցկացման երեք քննաշրջանների ընթացքում:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ19.2 և 23

Հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալու համար էքստեռն ավարտական քննությունները քանի՞ քննաշրջաններով են կազմակերպվում՝

* 3 քննաշրջաններով:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ23

# Որքա՞ն ժամանակ են ուժի մեջ դրսեկի ստացած գնահատականները՝

* Մինչև հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալը:

(**«**Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 36)

# Հիմնական կամ միջնակարգ կրթության ավարտական փաստաթղթում նշվածներից ո՞ր մարմինն է լիազորված կատարել «Էքստեռն» նշումը՝

* ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի համապատասխան ստորաբաժանումը:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 40

# Էքստեռ ավարտական քննությունները գերազանց հանձնած անձը չի կարող պարգևատրվել՝

* Գովասանագրով կամ մեդալով:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական

քննություններ կազմակերպելու» կարգ,կետ 41

**«** **ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿԵԼՈՒ, ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏԻՑ ՈՒՇ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ ԱՅԼ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՂԱՓՈԽԵԼՈՒ ԵՎ ԱԶԱՏԵԼՈՒ » ԿԱՐԳ**

# Ի՞նչպես է իրականացվում սովորողի ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն՝

* Տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

« «Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ 3

Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է`

* Մինչև 8 տարեկանը` 1-ին դասարան՝ ընդհանուր հիմունքներով:

«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ23, 1-ին ենթակետ

Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է`

* 9-ից 15 տարեկան կամ մինչև 2 տարի ուսումն ընդհատած սովորողը` իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր՝ գիտելիքների գրավոր ստուգման արդյունքում

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ23, 2-րդ ենթակետ

Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է`

* Կրթական 3-րդ աստիճանում դպրոց չհաճախած (մինչև 17 տարին լրանալը) սովորողը, հիմնական կրթության վկայական ներկայացնելու դեպքում ընդունվում է իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր, 10-րդ դասարան ընդունվելու դեպքում` 10-րդ դասարան

«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ23, 3-րդ ենթակետ

Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող սովորողի ընդգրկումը դպրոց կատարվում է`

* Սովորողի ազգային (մայրենի) լեզվով ուսուցմամբ կամ այդ լեզվի դասընթաց ունեցող դպրոցում /դասարանում/, իսկ դրա բացակայության դեպքում ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում է սովորողի ծնողը:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »

կարգ, կետ 5

Որ դեպքում է սովորողի ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում ծնողը ինքնուրույն՝

* Երբ ծնողը հանդիսանում է օտարերկրյա քաղաքացի, երկքաղաքացի, ՀՀ քաղաքացիություն չունեցող անձ , նաև այն դեպքում երբ սովորողի ծնողներից մեկն է ՀՀ քաղաքացի է, իսկ մյուսը` օտարերկրյա քաղաքացի կամ երկքաղաքացի:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »

կարգ, կետ 6

Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար ուսուցման լեզուն՝

* Հայերենն է:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »

կարգ, կետ 6

Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններից դպրոց՝ սովորողի տեղափոխությունը կատարվում է՝

* Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում` 1-ին կուրսից` 10-րդ դասարան, 2-րդ կուրսից` 11-րդ դասարան, 3-րդ և 4-րդ կուրսերից` 12-րդ դասարան` բաց թողած ծրագրային նյութը լրացնելու պայմանով:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »

կարգ, կետ 15

դասարանները այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների երեխաները Հայաստանի Հանրապետություն վերադառնալիս`

* + Ուսումը շարունակում են հայերենով ուսուցմամբ համապատասխան դասարանում՝ համաձայն անհատական ուսուցման պլանի:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »

կարգ, կետ 17

Ուսումնառության ընթացքում առնվազն 5 տարի անընդմեջ այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաքացիների երեխաները Հայաստանի Հանրապետություն վերադառնալիս`

* + Կարող են ուսումը շարունակել օտար լեզվով ուսուցմամբ համապատասխան դասարաններում` դրանց առկայության դեպքում:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »

կարգ, կետ 18

Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է`

* + Ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »

կարգ, կետ 20, 1-ին ենթակետ

Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է`

* + Դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »

կարգ, կետ 20, 2-րդ ենթակետ

**«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք**

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք՝

* Իրավախախտման վնասակար հետևանքները մեղավորի կողմից կանխելը, պատճառած վնասը կամավոր հատուցելը կամ վերացնելը:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»

ՀՀ օրենսգիրք հոդվ. 33.2

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք՝

* Իրավախախտում կատարելը անչափահասի կողմից:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»

ՀՀ օրենսգիրք, հոդվ. 33.4

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը ծանրացնող հանգամանք՝

* + Մեկ տարվա ընթացքում կրկին անգամ նման իրավախախտում կատարելը, որի համար անձն արդեն ենթարկվել է վարչական տույժի. իրավախախտում կատարելը նախկինում հանցագործություն կատարած անձի կողմից:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»

ՀՀ օրենսգիրք, հոդվ. 34

Ո՞ր ժամկետում և դեպքում է անձը համարվում վարչական տույժի չենթարկված՝

* Եթե վարչական տույժի ենթարկված անձը տույժի կատարումն ավարտելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում նոր վարչական իրավախախտում չի կատարել:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»

ՀՀ օրենսգիրք,հոդվ. 38

# Ծնողների կամ այլ անձանց կողմից անչափահասին հարբած վիճակի հասցնելը`

# Առաջացնում է տուգանքի նշանակում սահմանված նվազագույն աշխատավարձի քսանապատիկի չափով:

# «Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»

ՀՀ օրենսգիրք, հոդվ. 177-րդ

Պետական ուսումնական հաստատություններում կրոն դասավանդելու սահմանված կարգը խախտելը`

* + Առաջացնում է տուգանքի նշանակում պաշտոնատար անձանց նկատմամբ` սահմանված նվազագույն աշխատավարձի հնգապատիկի չափով:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»

ՀՀ օրենսգիրք, հոդվ.2052

«**Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք»**

Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ Պետական կազմակերպությունն այլ կազմակերպության հիմնադիր կարող է հանդիսանալ՝

* Միայն հիմնադրի:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 5)

Ի՞նչ իրավունք ունի Պետական կազմակերպությունը, սեփականության իրավունքով իրեն պատկանող գույքի նկատմամբ՝

* Օրենքին, հիմնադրի որոշումներին և (կամ) իր կանոնադրությանը համապատասխան` իր հայեցողությամբ տիրապետել, տնօրինել և օգտագործել:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 4, մաս 2

Պետական կազմակերպությունն իրեն ամրացված գույքը ո՞ր դեպքում կարող է հանձնել վարձակալության՝

* Եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 5, մաս 3, պարբ.2)

Պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքի օգտագործման արդյունքում ստացված եկամուտները ու՞մ սեփականությունն են՝

* Պետական կազմակերպության սեփականությունն են, եթե այլ բան նախատեսված չէ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 5, մաս 3, պարբ. 3

Պետական կազմակերպության հիմնարկները, մասնաճյուղերը կամ ներկայացուցչություններս ստեղծվում են՝

* + Հիմնադրի որոշմամբ, իսկ հիմնադրի կողմից ուղղակիորեն նախատեսված դեպքում` լիազորված պետական մարմնի որոշմամբ:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 8, մաս 1

Նշվածներից ո՞ր մարմինը կարող է հիմնել Պետական կազմակերպություն՝

* Միայն Հայաստանի Հանրապետությունը` ի դեմս կառավարության:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 9, մաս 2

Լիազորված պետական մարմինը`

* + Կասեցնում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի կամ կոլեգիալ կառավարման մարմնի` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները:

« Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 14, մաս2, ենթակետ գ

# 

Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ`

* + Եթե լրացել է նրա 65 տարին:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 16, մաս 3, ենթ. ,բ

# 

Նշվածներից ո՞ր մարմինը իրավունք ունի հետ վերցնելու Պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքը՝

* Հիմնադիրը:

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին

ՀՀ օրենք, հոդվ. 5, մաս 2

**<<ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի**

**Օրինակելի կանոնադրություն**

Հանրակրթական դպրոցում քաղաքական գործունեություն կամ քարոզչություն իրականացնելը՝

* Արգելվում է՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն` կետ 12

Ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի գործունեության առարկան՝

* Յուրաքանչյուր սովորողի կրթության կազմակերպումն է՝ հանրակրթական հիմնական և լրացուցիչ ծրագրեր իրականացնելու միջոցով։

«ՀՀ պետական ուսումնականհաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 13

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Ուսումնամեթոդական, փորձարարական հետազոտական աշխատանքներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17.1

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Ուսումնաարտադրական բազաներում, մարզաառողջարարական ճամբարներում սովորողների ուսուցման, դաստիարակության ու հանգստի կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17. 8

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Մանկավարժական աշխատողների մասնա­գիտական կատարելագործման միջոցառումներ կազմակերպելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17.2

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17 .3

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Սովորողների երկարoրյա ուսուցման և կամ գիշերակացի կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17.7

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել`

* Սովորողների՝ տրանս­պոր­տային կազմակերպված փոխադրումներ կազմակերպելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17.6

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ՝

* + Արտադպրոցական դաստիարակության կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.4

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

* Լրացուցիչ հանրակրթական ծրագրերի իրականացումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.1

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

* Համակարգչային ծրագրերի և լեզուների լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպումը :

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.2

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

* Ուսումնաարտադրական գործունեության ծավալումը և արտադրանքի իրացումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.3

Հայաստանի Հանրապետության ազգային փոքրամասնությունների համար ստեղծված հանրակրթական դպրոցում (դասարանում) հանրակրթությունը կարող է կազմակերպվել՝

* + Իրենց մայրենի կամ ազգային լեզվով` հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 21

Հանրակրթական ծրագրերի ավարտին ստուգվում է՝

* Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին սովորողների գիտելիքների,

կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 23

Հանրակրթական ծրագրերի ավարտին տրվում է՝

* Հանրակրթական ծրագրերի յուրացումը հավաստող պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 23

Ուսումնական պլանները կազմվում են՝

* Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից հաստատված օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 25

Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

* Հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև նրա մասնաճյուղի հիմնադրումը, վերակազմա­կերպումը և լուծարումը:

,ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29. 1

Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

* Հանրակրթական դպրոցի լուծարման հանձնաժողովի նշանակումը և լուծարման հաշվեկշռի հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29.2

Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

* Հանրակրթական դպրոցի շահույթի օգտագործման կարգի սահմանումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29.5

Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

* Հանրակրթական դպրոցի` սեփականության իրավունքով հանձնվող և (կամ) ամրացվող` պետությանը պատկանող գույքի կազմի հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29.4

Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

* Հանրակրթական դպրոցի կողմից Հայաստանի Հանրապետության կրթության մասին օրենսդրության և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի ընդունած նորմատիվ ակտերի կատարման, կրթական ծրագրերի իրականացման վերահսկումը՝ հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31.1

# Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի ներկայացմամբ՝ ամենամյա ծախսերի նախահաշվի, հաջորդ բյուջետային տարվա ֆինանսավորման մասին հայտի, հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակների հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 31.4

Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

* Իր լիազորությունների սահմաններում դպրոցի կոլեգիալ կառավարման և գործադիր մարմինների՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և կանոնադրության պահանջներին հակասող որոշումները, հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները կասեցնելը կամ ուժը կորցրած ճանաչելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31.5

Հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր կառավարումը, դպրոցի գործունեության վերահսկողությունն իրականացնում է՝

* Լիազորված մարմինը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 30

Նշվածներից ո՞վ չի կարող լինել հանրակրթական դպրոցի տնօրենի տեղակալ, ինչպես նաև հաշվապահ՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի հետ մերձավոր ազգակցությամբ կամ խնամիությամբ (ծնող, ամուսին, զավակ, եղբայր, քույր, ամուսնու ծնող, զավակ, եղբայր, քույր) կապված անձը չի կարող լինել դպրոցի տնօրենի տեղակալ, ինչպես նաև հաշվապահ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 71

# Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

# Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով ընտրում է տնօրեն:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33.1

# Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

* Հաստատում է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33.3

# Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

* Գույքի օտարման և կամ ձեռքբերման հետ կապված խոշոր գործարքների վերաբերյալ տնօրենի ներկայացրած առաջարկու­թյունները լսելը և հավանություն տալը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33.11

# Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

* Սահմանում է հիմնադրի սահմանած կարգով հանրակրթական դպրոցի շահույթի տնօրինման հիմնական ուղղությունները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 33.10

Ե՞րբ է Խորհրդի նիuտն իրավազոր՝

* Եթե դրան մաuնակցում է Խորհրդի անդամների կեuից ավելին, իսկ տնօրենի ընտրության ժամանակ` առնվազն 6 անդամ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 41

Քվեարկության ժամանակ խորհրդի անդամը քանի՞ ձայնի իրավունք ունի՝

* Միայն մեկ ձայնի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 43

Թույլատրվու՞մ է արդյոք խորհրդի անդամին ձայնի և քվեարկության իրավունքի փոխանցումն խորհրդի այլ անդամի՝

* Չի թույլատրվում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 43

# Նշվածներից ո՞ր դեպքում է կասեցվում խորհրդի անդամի լիազորությունները`

* Տնoրենի պաշտոնի համար անցկացվող մրցույթին մաuնակցելու դեպքում՝

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 45

Կարո՞ղ է խորհրդի անդամը լինել տվյալ դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատար՝

* Ոչ, չի կարող:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 36

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ղեկավարում հանրակրթական դպրոցի ընթացիկ գործունեությունը՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 47

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը՝ մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է`

* Հանրակարթական դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 48-5

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենն ի՞նչ կարգավիճակով է մասնակցում խորհրդի նիստերին՝

* Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 48-6

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը՝

* Ապահովում է դպրոցում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48.15

Հանրակրթական դպրոցում դաuավանդման բովանդակության**,** uովորողների գիտե­լիքների յուրացման որակի, նրանց վարքի, արտադաuա­րա­նա­կան և արտա­դպրոցական աշխա­տանքների կազմակերպման, աշխատողների կողմից իրենց աշխա­տանքային պարտա­կանու­թյունների կատարման նկատմամբ վերահuկողություն է իրականացնում՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48.10

Հանրակրթական դպրոցում ո՞վ է ապահովում բյուջետային հատկացումների, հիմնադրի և ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից օրենքով սահմանված կարգով ստացված միջոցների արդյունավետ օգտագործումը, ուսումնանյութական բազայի հաշվառումը, պահպանումը, համալրումը՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48.16

Ո՞վ կամ ո՞ր մարմնի ղեկավարն է ներկայացնում հանրակրթական դպրոցը պետական կառավարման, տեղական ինքնակառավարման մարմին­ներում և այլ կազ­մակեր­­­պություններում բանկերում բացում է հաշվարկային հաշիվներ, տալիս է լիազորագրեր՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48.19

Տնօրենը հանրակրթական դպրոցի կառավարման մյուս մարմինների ո՞ր որոշումները, կարգա­դրու­թյուն­ները, հրամանները պարտավոր չէ կատարել և դրանց չկատարման համար չի կարող ենթարկվել պատաuխա­նատ­վության՝

* Հայաստանի Հանրապետության օրենuդրությանը և կանոնադրությանը հակաuող որոշումները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 68

Տնօրենի բացակայության, ինչպես նաև տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում լիազորված մարմինը՝ ըստ ենթակայության, հաստատության տնօրենի պաշտոնակատար նշանակում է՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի տեղակալներից մեկին, իսկ անհնարինության դեպքում՝ այլ անձի, ով դպրոցի խորհրդի անդամ չէ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 69

Հանրակրթական դպրոցի գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների

հավաստիությունը կարող է ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)`

* + Լիազորված մարմնի կողմից ընտրված աուդիտորի կամ հիմնադրի ֆինանսական գործառույթ իրականացնող մարմնի կողմից:

ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 131

Հանրակրթական դպրոցի ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներից է՝

* ՀՀ օրենuդրությամբ չարգելված և կա­նոնա­­­­դրու­թյանը չհակաuող գործունեությունից uտացված միջոցները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 130. 3

Բյուջետային տարվա յուրաքանչյուր եռամսյակից հետո` աճողական կարգով, 15 օրվա ընթացքում որտեղ կարող է հրապարակվել տեղեկատվություն դպրոցի բյուջեի և ծախսերի եռամսյակային կատարման մասին`

* + Հանրակրթական դպրոցի պաշտոնական կայքում, հաստատության հայտարարությունների համար նախատեսված անկյունում, ինչպես նաև՝ զանգվածային լրատվամիջոցներում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 66.2

Հանրակրթական դպրոցը լրացուցիչ ֆինանսավորում կարող է ստանալ պետական բյուջեից`

* + ՀՀ կառավարության սահմանած մրցութային կարգով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 129

Ամրացված գույքի oգտագործման արդյունքում հանրակրթական դպրոցի ստացած եկամուտները՝

* + Հանրակրթական դպրոցի սեփականությունն են:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի` տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ

տնտեսվարը պատասխանատու է՝

* Հանրակրթական դպրոցի շենքի և գույքի պահպանման համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.1

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի` տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է՝

* Ուսումնական գործընթացի նյութատեխնիկական ապահովման, դպրոցի uանիտարահիգիենիկ ու բարեկարգ վիճակի համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.1

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի` տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտսավարը պատասխանատու է՝

* Ուսումնական պարապմունքներին դաuաuենյակների ժամանակին նախապատ­րաuտ­ման, հակահրդեհային պաշտպանության համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.1

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի` տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է ՝

* + Սպաuարկող, տեխնիկական անձնակազմի աշխատանքի կազմակերպման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.1

Ո՞վ է միջոցներ ձեռնարկում հանրակրթական դպրոցի ուսումնանյութական բազան հարստացնելու և ամրապնդելու համար՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի տնտեuական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.2

Հանրակրթական դպրոցի ամրացված գույքի վարձակալության ժամկետը`

* Չի կարող uահմանվել մեկ տարվանից ավելի` բացառությամբ հիմնադրի կողմից uահմանված դեպքերի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հանրակրթական դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝ (դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում` դասվարը՝

* Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին` սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 74,- 1

Հանրակրթական դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝(դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում`

դասվարը՝

* Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 74- 5

Հանրակրթական դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝(դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում` դասվարը՝

* Սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզի­կա­կան զարգացմանը նպաuտող

միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքuկուրuիա­ներ, շրջագայություններ և այլ

միջոցա­ռում­ներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 74.6

Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում` դասվար) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում՝

* Սովորողին կարգապահական տույժի կամ խրախուսանքի ներկայացնելու հարցը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 74.7

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

* Մանկավարժական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

* Ծնողական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

* Աշակերտական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

* Շրջանավարտների խոր­հուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Ե՞րբ է կազմավորվում մանկավարժական խորհուրդը՝

* Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական համակազմի օգոստոսյան առաջին նիստում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 76

Ինչպե՞ս և ի՞նչ ժամկետով է ձևավորվում մանկավարժական խորհուրդը՝

* Մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվում է տնօրենի հրամանով` մեկ ուսումնական տարի ժամկետով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 76

Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են՝

* Դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 77

Մանկավարժական խորհուրդը նախարարության սահմանած կարգով՝

* Իր կազմից, փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի անդամների: Ընտրված են համարվում երկու առավել ձայն հավաքած ներկայացուցիչները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ78

# 

Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է՝

* + սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը` ծնողի համաձայնության առկայության դեպքում։

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 79.2

# 

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* + Հանրակրթական դպրոցի աշխատանքային ռեժիմի և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.1

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* + Սովորողներին դասարանից դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.3

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* + Որևէ առարկայի ուսումնասիրությունից ազատելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.6

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Ավագ դպրոցի փոխադրական դասարաններում տարեվերջյան քննություններ սահմանելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.4

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Սովորողներին քննություններին թույլատրելու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.5

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առար­կաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.7

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտներին ըստ կրթական մակար­դակ­ների պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու, գերազանցության մեդալով պարգևատրելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.9

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Օրենքով սահմանված կարգով սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.10

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

* Հանրակրթական դպրոցի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին և այն ներկայացնում է տնօրենին՝ հաստատման:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.11

Ի՞նչ ժամկետներում են գումարվում մանկավարժական խորհրդի նիստերը՝

* Առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83

Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ւմ նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր՝

* Տնօրենի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83.1

Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ւմ նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր՝

* Մանկավարժական խորհրդի անդամների 1/3-ի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83.2

Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ր մարմնի նախա­ձեռ­նու­թյամբ կարող են գումարվել

մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր՝

* Լիազորված մարմնի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83.3

Մանկավարժական խորհրդի նիստն իրավազոր է՝

* եթե դրան մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին, իսկ խորհրդի անդամների ընտրության ժամանակ` առնվազն 2/3-ը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 88

Մանկավարժական նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ՝

* Մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 87

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը քննարկում է`

* Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համա­պա­տաս­խան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախա­գծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մե­թո­դա­կան ձեռ­նարկ­նե­րը, և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչ­նե­րին /դասվարներին/ տա­լիս երաշ­խա­վո­րու­թյուն­ներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.1

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը ու­սում­նա­սի­րում, ընդ­հան­րաց­նում է՝

* Ման­կա­վար­ժա­կան առաջա­վոր փոր­ձը և այն ներդ­նում գործնական աշ­խա­տան­քում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.3

# Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը նպաս­տում է ՝

* Ուսու­ցիչ­նե­րի /դասվարների/ որակավորման բարձ­րաց­մա­նը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.4

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազ­մա­կեր­պում է՝

* Մաս­նա­գի­տա­կան և մանկավարժական-մե­թո­դա­կան, խորհրդակցու­թյուններ, խորհրդատվություններ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93 .6

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝

* Ու­սու­ցիչ­նե­րին դասվարներին հա­ղոր­դա­կից է դարձնում ման­կա­վար­ժու­թյան նո­րա­գույն նվա­ճում­նե­րին, կազ­մա­կեր­պում է սե­մի­նար­ներ, ման­կա­վար­ժա­կան-մեթոդա­կան ընթերցում­ներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.7

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝

* Սահ­ման­ված կար­գով կազ­մա­կեր­պում է փոր­ձարկ­վող դասագր­քե­րի փոր­ձաքն­նու­թյուն:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.8

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կատարում է ՝

* Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առա­ջար­կու­թյուն է ներ­կա­յաց­նում դպրոցի տնօ­րե­նին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.10

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազ­մա­կեր­պում է՝

* Դպ­րո­ցա­կան օլիմ­պի­ա­դա­ներ, առարկայական մր­ցույթ­ներ և այլ միջոցառումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.11

Ի՞նչ հաճախականությամբ են գումարվում առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը՝

* Առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 95

Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է՝

* Դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 97

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

* Հանրակրթական դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան, իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102.1

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

* + Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102.2

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

* Աջակցում է դպրոցին` կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102. 3

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

* Լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանալ ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102.5

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից**՝**

* Ծնողներին սովորողների արտադպրոցական և արտա­դասա­րա­նա­կան աշխատանքներում ներգրավելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102 .7

Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից է**՝**

* Մասնակցությունը ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102.10

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից**՝**

* Աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102. 11

Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը տնօրենի նկատմամբ անվստահությունը կարող է ներկայացնել՝

* Հանրակրթական դպրոցի կառավարման խորհրդին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 104

Հանրակրթական դպրոցն իրավունք ունի իրեն ամրացված գույքը հիմնադրի անունից լիազորված մարմնի գրավոր համաձայնությամբ հանձնելու՝

* + Վարձակալության, եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ կանոնադրությամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հանրակրթական դպրոցի աշակերտական խորհուրդը՝

* + Հանրակրթական դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմին է:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 107

Ի՞նչ կարգով է իրականացվում տարին առնվազն մեկ անգամ սովորողների բժշկական կանխարգելիչ հետազոտությունը՝

* Հանրակրթական դպրոցի բժշկական uպաuարկման ծառայության կողմից, իuկ դրա անհնարինության դեպքում` տարածքային uպաuարկման առողջա­պա­հա­կան կազմակերպու­թյան կողմից` ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ. 115

# 

Հանրակրթական դպրոցի սեփականությունը ձևավորվում է՝

* + Հանրակրթական դպրոցի հիմնադրման ժամանակ և հետագայում հիմնադրի կողմից սեփականության իրավունքով նրան հանձնվող, ինչպես նաև հանրակրթական դպրոցի գործունեության ընթացքում արտադրված և ձեռք բերված գույքից:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 124

# 

Վարձակալության հանձնված գույքի վարձակալական վճարներից ստացված դրամական միջոցներն

* + ուղղվում են Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

[Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=146020)

# 

Դպրոցն իրավունք ունի իրեն ամրացված գույքը պետության անունից հանձնելու վարձակալության`

* + համաձայն ՀՀ կառավարության 2020 թվականի հունիսի 4-ի «Պետական գույքի վարձակալության տրամադրման, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի նոյեմբերի 9-ի N 731, 2001 թվականի փետրվարի 22-ի N 125 և 2013 թվականի հոկտեմբերի 3-ի N 1106-Ն որոշումներն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 914-Ն որոշման:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

[Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=146020)

# 

Տվյալ բյուջետային տարվա վերջում դպրոցին անհատույց օգտագործման իրավունքով ամրացված տարածքների վարձակալությունից մուտքագրված միջոցների ո՞ր տոկոսն է տրամադրվում՝ որպես իր կանոնադրական գործառույթների իրականացման համար լրացուցիչ հատկացում:

* + 20 տոկոսը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

[Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125.1](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=146020)

**ԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀԵՌԱՎԱՐ (ԴԻՍՏԱՆՑԻՈՆ)  ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ**

**ՀՀ կրթության, գիտության մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի**

**մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման**

Հեռավար կրթություն կարող են կազմակերպել

* + հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզիա ունեցող հանրակրթական ուսումնական

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 4

Հեռավար կրթություն կարող են կազմակերպել

* + կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի (այսուհետ՝ լիազորված մարմին) ենթակայությամբ գործող Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն ՊՈԱԿ-ում գործող հեռավար ուսուցման կենտրոնը (այսուհետ` ՀՈՒԿ):

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 4

# 

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* + եթե հաստատությունը չունի համապատասխան առարկայի մասնագետ՝ մինչև սահմանված կարգով մրցութային հիմունքներով ուսուցչի թափուր տեղի համալրումը

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 8

# 

# 

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* + արտակարգ և ֆորս մաժորային իրավիճակներում (եղանակային անբարենպաստ պայմաններ, սուր վարակիչ հիվանդությունների տարածում, տարերային աղետ և այլն)

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 8

# 

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* + արտակարգ և ֆորս մաժորային իրավիճակներում (եղանակային անբարենպաստ պայմաններ, սուր վարակիչ հիվանդությունների տարածում, տարերային աղետ և այլն)

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 8

# 

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* + դիվանագիտական աշխատանքի անցած ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) կամ օտարերկրյա պետություններում ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) հետ ժամանակավոր գտնվող երեխաների համար՝ եթե կրթության իրավունքը չի իրացվել տվյալ երկրում

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 8

# 

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* + այն երեխաների համար, որոնք ունեն առկա ուսուցումն անհնարին դարձնող երկարատև բուժման կարիք

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 8

# 

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* + այն երեխաների համար, որոնք առարկայական կամ սպորտային միջազգային օլիմպիադաների կամ մրցաշարերի մասնակիցներ են և հաճախ են բացակայում երկրից

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 8

# 

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* + այն անձանց համար, ովքեր պետք է մասնակցեն էքստեռն կարգով ավարտական քննություններին՝ հիմնական կամ միջնակարգ կրթության ավարտական փաստաթուղթ ստանալու նպատակով:

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 8

# 

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

* + Սփյուռքում բնակվող, ինչպես նաև Սփյուռքում բնակվող և Հայաստանի Հանրապետություն վերադառնալ ցանկացող ընտանիքների երեխաների համար, ովքեր լրացուցիչ կրթության միջոցով մտադիր են յուրացնել հիմնական ծրագրեր՝ ՀՀ-ում հանրակրթության մեջ ընդգրկվելու համար:

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 8

# 

Ամբողջ ուսումնական տարվա համար հեռավար կրթություն կազմակերպող ուսուցիչները վարձատրվում են

* + ուսուցչի մեկ դրույքի չափով, իսկ մնացած դեպքերում՝ ժամավճարով՝ բացառությամբ արտակարգ և ֆորս մաժորային իրավիճակներում կազմակերպվող դասերից։

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 15

# 

Հեռավար կրթությունը կազմակերպվում է ուսումնական պլանին և առարկայական ծրագրերին համապատասխան, որոնց պահանջները կատարած սովորողները գնահատվում են`

* + կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանված կարգով:

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 16

# 

Հեռավար կրթության ուսումնական գործընթացի կազմակերպման պատասխանատուն ուսումնական հաստատության տնօրենի`

* + ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալն է:

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 19

# 

Հեռավար կրթության ընթացքում սովորողների ընդունելությունը, ինչպես նաև փոխադրումը, տեղափոխումը, ազատումը ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է

* + առկա ուսուցման համար ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

[Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն)](https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=143349)  կրթության կազմակերպման կարգ

կետ 21

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**14 հոկտեմբերի 2010 թվականի N 1391-Ն**

**Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԸ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐԸ**

# 

# Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝

# բարձրագույն կրթություն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) և մանկավարժական, գիտական կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ` վերջին յոթ տարվա ընթացքում:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>բաժին 3,կետ3.1

# 

Ո՞վ է պատասխանատու հանրակրթական դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական ծրագրերի կատարման, դասավանդման որակի և սովորողների` կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովման համար՝

* + Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի` ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>

3-րդ բաժին, 1-1 կետ

# 

* 1. Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը պատասխանատու է՝
  + Դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման և անհատական ուսացման պլանի (այսուհետ՝ ԱՈՒՊ) մշակման, իրականացման և գնահատման համար։

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>

3-րդ բաժին, 5.2 կետ

Հանրակրթական դպրոցում ո՞վ է կազմակերպում և ղեկավարում սովորողների դաստիարակչական, արտադասա­րանական, արտադպրոցական աշխատանքներն ու դաuղեկների գործունեու­թյու­նը՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի` մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը նախկինում:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>

4-րդ բաժին, 1-4 կետ

Հանրակրթական դպրոցում ո՞վ է ապահովում դպրոցի և ընտանիքի uերտ կապն ու համագործակցությունը՝

* Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի` մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը:

ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>

4-րդ բաժին, 1-5 կետ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝

* + Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական առնվազն երեք տարվա աշխատանքային ստաժ։

ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>14-րդ բաժին, 3-1

**Մանկավարժության և հոգեբանություն**

Ի՞նչ է ուսուցման մեթոդը՝

• Մանկավարժի և սովորողի ուսուցման նպատակներին ուղղված և որոշակիորեն

կարգավորված գործունեություն:

գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./

Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության

ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Ինչո՞վ է պայմանավորված դասի ընթացքում կիրառվող մեթոդների ընտրությունը՝

• Դասի նպատակով:

գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./

Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության

ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

• Էքսկուրսիա:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

• Ցուցադրում:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

• Դիտում:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

• Իլյուստրացիա:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

• Զրույց:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

• Դասախոսություն:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

• Աշխատանք դասագրքով:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

• Վարժություններ:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

• Գործնական աշխատանքներ:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

• Լաբորատոր աշխատանքներ:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

• Ճանաչողական խաղեր:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Ո՞ր խմբերը կարելի է համարել համագործակցային՝

• Այն խմբերը, որի անդամները գիտակցում են, որ իրենց հաջողությունը կախված է խմբի բոլոր անդամների ներդրումից:

գլ. 1, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./

Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության

ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Ի՞նչ ենք հասկանում ակտիվ ուսումնառություն ասելով՝

• Ակտիվ ուսումնառության ընթացքում սովորողները սոսկ խոսքով կամ տեսողական

տեղեկատվություն ստանալու փոխարեն դառնում են և' մասնակից, և կատարող:

Բաժին 1, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.

/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար,

ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ

Ի՞նչ ենք հասկանում ուսուցում ասելով՝

• Կրթական ծրագրով իրականացվող գործընթաց, որն ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն նպատակաուղղված է անձի ուսումնառության կազմակերպմանը, իրականացմանը կամ դրա օժանդակմանը :

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդ.3,մաս 1.1

Ի՞նչ ենք հասկանում կարողություն ասելով՝

• Կարողությունները գիտելիքներն են գործողության մեջ:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Ի՞նչ ենք հասկանում հմտություն ասելով՝

• Հմտությունները կարողությունների կառուցվածքում ձևավորված գործունեության

առանձին դրսևորումների ավտոմատացված տարրերն են:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ՝

* Համոզման մեթոդը:

Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:

Գիրք II , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ

Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ՝

* Դրական օրինակի մեթոդը:

Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:

Գիրք II , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ

Ո՞րն է սովորողների գնահատման գլխավոր նպատակը՝

Կրթության որակի բարելավումը:

Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնա-

հատման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն, 2008թ

Նշվածներից ո՞րի միջոցով է իրականացվում սովորողների առաջադիմության կիսամյակային գնահատումը՝

Միավորային գնահատման:

Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնա-

հատման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն, 2008թ

Ուսումնական հաստատությունում ֆիզիկական դաստիարակության իրականացման համար ինչպիսի՞ նվազագույն պայմաններ են անհրաժեշտ՝

Կահավորված մարզադահլիճ, մարզագույք և համալիր մարզահրապարակ:

Գրիգորյան Յու., Մինասյան Հ. /Հանրակրթական դպրոցի ,Ֆիզիկական կոլտուրայի

առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր 1-12-րդ դասարաններ/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթական

ծրագրերի կենտրոն, Երևան 2007թ.:

Նշվածներից ո՞րն է առավել բնորոշ կառավարման ժողովրդավարական ոճին՝

Աշխատանքում առավելապես կարևորվում է մարդու անհատական մոտեցումը:

Гл.6,8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Նշվածներից ո՞րն է առավել բնորոշ կառավարման ավտորիտար ոճին՝

Կարևորվում է աշխատանքի իրականացումը` անկախ հանգամանքներից:

Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Եթե մանկավարժական կոլեկտիվը չի մասնակցել ,Լավագույն ուսուցիչ մրցույթին

ներկայացված ուսուցչի ընտրությանը, ապա կառավարման հիմնարար կզբունքներից ո՞րն է խախտված՝

Հրապարակայնության սկզբունքը:

Гл.1, Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Նշվածներից ո՞րն է արտահայտում ,նպատակ դասի, գործունեության հասկացության բովանդակությունը՝

Նպատակը ցանկալի և նախապես կանխատեսելի վերջնական արդյունքն է:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Ո՞րն է կառավարման համակարգի վրա ազդող ամենաբացասական գործոնը՝

Նպատակի սխալ ընտրությունը:

Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Տնօրենի անձնային որակներից ո՞րն է կառավարման գործընթացում սակավ դեր խաղում՝

Իր նեղ մասնագիտական հմտությունները:

Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Ղեկավարման ավտորիտար ոճն առավելապես ի՞նչ իրավիճակներում է նպատակահարմար՝

Ռազմական:

Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Ղեկավարման ժողովրդավարական ոճն առավելապես ո՞ր կոլեկտիվներում

է նպատակահարմար՝

Դպրոց, բուհական ամբիոն, ստեղծագործական միավորում:

Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Աշխատակիցների վրա տնօրենի ազդեցության ձևերից ո՞րն է համարվում մարդու իրավունքներին հակասող՝

Մանիպուլյացիա մեքենայություններ:

Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Ի՞նչ հիմնական հարցերի է կոչված պատասխանելու դիդակտիկան՝

* Ի՞նչ սովորեցնել և ինչպե՞ս սովորեցնել հարցերին:

Բաժին 2, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:

Գիրք I , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 232 էջ

Ի՞նչ ենք հասկանում կազմակերպության առաքելություն ասելով՝

* Առաքելությունը կազմակերպության համար ցանկալի ապագայի մտապատկերն է:

Բաժին 2, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա.,

Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.

/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում:

Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար,

ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ

Ո՞ր հատկությունն է բնորոշ գրեթե բոլոր դեռահասներին՝

* Ինքնուրույն լինելու ձգտումը:

գլ. III, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար:

Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.:

Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ,

Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան,

<<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ:

Ո՞ր տարիքում է ծնողների և ուսուցիչների հետ շփումը երեխայի համար դառնում առավել

դժվար՝

* Դեռահասության:

գլ. III, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:

Դասագիրք բուհերի համար:

Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.:

Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ,

Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ,

Երևան,<<Հոգեբան>> հրատարակչություն,

1997թ., 648 էջ:

Միջանձնային կոնֆլիկտների լուծման ո՞ր տարբերակն է առավել արդյունավետ՝

* Համագործակցություն:

Гл. 9 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Մանկավարժական գործունեության ընթացքում աշխատանքային փորձի ո՞ր տարիներն են համարվում սթրեսով առավել հագեցած՝

* Առաջին 5 տարիները:

Գլ. 9, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ,

Երևան. ,<<Հոգեբան>> հրատարակչություն,

1997թ., 648 էջ

Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը:

Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի համար/

Հայաստանի Հանրապետության կրթության

և գիտության նախարարության

<<Բյուրակն>> կրթական համալիր:

Երևան 2009թ.

Ստորև ներկայացվածներից ովքե՞ր են համարվում շփման համար առավել Դժվար մարդիկ»՝

* Ագրեսիվները:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Ստորև ներկայացվածներից ովքե՞ր են համարվում շփման համար առավել <<Դժվար մարդիկ>>՝

* Անընդհատ բողոքողները:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Ստորև ներկայացվածներից ովքե՞ր են համարվում շփման համար առավել <<Դժվար մարդիկ»՝

* Անվճռականները:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Ի՞նչ պետք է անել, երբ առիթ ունեք շփվելու խիստ գրգռված և հուզված աշխատակցի հետ՝

* Կառավարել սեփական զգացմունքները, համբերատար լսել մինչև վերջ, ապա հարգանքով արտահայտել սեփական տեսակետը:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Ինչպե՞ս պետք է վարվել, եթե գործ ունեք լռակյաց աշխատակցի հետ, բայց ցանկանում եք իմանալ նրա տեսակետների մասին՝

* Տալ բաց հարցեր՝ այնպիսիք, որոնք չեն ակնկալում «այո» կամ «ոչ» պատասխաններ:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Ի՞նչ է նշանակում վճիռ կայացնել՝

* Առաջնությունը տալ լուծումներից մեկին:

Գլ.19, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան.,

<<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ)

Ի՞նչ ենք հասկանում գործունեություն ասելով՝

* Գործունեությունը գործողությունների շղթա է, որը միավորված է միասնական

նպատակով և դրդապատճառներով:

Գլ. 19, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան. ,

<<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ)

Պատիժը ինչի՞ն պետք է ուղղված լինի՝

* Շեղումների կանխարգելմանը և ոչ մի դեպքում անձի նսեմացմանը:

7 Գիրք 2

Ի՞նչ ենք հասկանում վարք ասելով՝

• Վարքը գործունեության արտաքին, առարկայական, դիտման համար մատչելի

դրսևորումն է:

Գլ. 19, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան. ,

<<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ)

Ի՞նչ փուլերից է բաղկացած սթրեսը՝

• Տագնապ, դիմադրություն, սպառում:

Գլ. 16, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան. ,

<<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ)

Աշխատակիցների հետ դպրոցի տնօրենի հարաբերություններում ո՞ր ոճին պետք է տալ նախապատվություն՝

• Ժողովրդավարական ոճին:

(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

• Կարողությունները և հմտությունները՝

Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./

Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության

ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

• Արժեքային համակարգը:

(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

# “Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Ո՞րն է կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում ուսուցման գործընթացի

կազմակերպման առանձնահատկությունը՝

• Տարբեր աշակերտներ կարող են զբաղվել տարբեր ուսումնական առարկաներով,

ընդմիջումներ անել տարբեր ժամանակահատվածներում:

(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի

համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության

<<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009 թվական)

Կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում որո՞նք են ուսումնական խմբի անդամի գործունեության առանձնահատկությունները՝

• Սովորող է, սովորեցնող և աշխատանքի կազմակերպող:

(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի

համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության

<<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009թվական)

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ

Ինչի՞ն է նպատակաուղղված վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունը՝

* + Հանրակրթական հիմնական ծրագրերից դուրս՝ կամավորության սկզբունքով, սովորողների, քաղաքացիների հետաքրքրությունների և նախասիրություն ներիբավարարմանը, հոգևոր, մարդասիրական, գեղագիտական, ֆիզիկական, ստեծագործական կարողությունների զարգացմանը, հայրենասիրական դաստիարակությանը, բնապահպանական, կիրառական և հումանիտար գիտելիքների կատարելագործմանը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով

հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական

ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ2

Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունը, ո՞ր դասարանների սովորողների մասնակցությամբ և ո՞ր առարկաներից կարող է իրականացվել՝

* + 1-9-րդ դասարանցիների մասնակցությամբ,միայն ուսումնական պլանով տվյալ դասարանի առարկայացանկում չընդգրկված առարկաներից:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ3

Բացի լրացուցիչ կրթությունից ի՞նչ այլ ծառայություններ կարող է իրականացնել պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը՝

* + Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումներ, սովորողների առողջության պահպանման միջոցառումներ, սովորողների սննդի կազմակերպում, սովորողների երկարօրյա ուսուցման և կամ գիշերակացի և ամառային հանգստի կազմակերպում, ուսումնաարտադրական գործառնության ծավալում և արտադրանքի իրացում:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 4

Ո՞ր մարմինն է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության մատուցման պայմանագրի օրինակելի ձևը՝

* Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 6

Լրացուցիչ կրթական ծառայության իրականացումից հետո պատվիրատուին կատարողի կողմից ինչպիսի՞ փաստաթուղթ կարող է տրվել՝

* Կատարողի կողմից հաստատված և կնքված մասնագիտական որակավորում չպարունակող փաստաթուղթ:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 7

Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը պարտավոր է՝

* Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման վերաբերյալ համապա- տասխան լիազոր մարմնի միջոցով ՀՀ ԿԳՆ ներկայացնել տեղեկություններ:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի,

ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 8

Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը ու՞մ միջոցով կարող է իրականացնել լրացուցիչ կրթական ծառայություններ՝

* Հաստատության, այնպես էլ հրավիրված մասնագետների և (կամ) մանկավարժների միջոցով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 9

Ի՞նչն է պարտադիր լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնող մասնագետի համար՝

* Համապատասխան մասնագիտական որակավորումը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 10

Ու՞մ ներկայությունն է պարտադիր սպորտային խմբակների դեպքում՝

* Բժշկի՝

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական

ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 11

Ո՞վ է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության ուսումնական պլան, ծրագիրը և դասացուցակը՝

* Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 12

Ո՞ր մարմինն է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության վարձավճարի և կրթական ծառայություններ իրականացնողների վճարի չափը՝

* Հաստատության կառավարման խորհրդի որոշմամբ՝ տնօրենը ՝ հրամանով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական

ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 13

Ով և ինչ կարգով է կատարում լրացուցիչ կրթական ծառայությունների համար վճարումները՝

* + Պատվիրատուն ՝կանխիկ կամ բանկային փոխանցման միջոցով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, (կետ 14)

**Հանրակրթության պետական չափորոշիչ**

Ի՞նչ է սահմանում հանրակրթության պետական չափորոշիչը՝

* Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, տարրական, հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ծրագրերի շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջ­նե­րը և սովորողների գնահատման համակարգը:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,

ընդհանուր դրույթներ, կետ 1)

Ու՞մ համար են պարտադիր հանրակրթության պետական չափորոշչի նորմերը և դրույթները՝

* Հա­յաս­տանի Հանրապե­տության կրթության կառավարման մարմինների, տարրական, հիմնական և միջնակարգ ընդհանուր, հատուկ և մասնագիտացված հանրակր­թական ծրագրեր մշակողների և իրականացնող ուսումնական հաստատու­թյունների համար` ան­կախ դրանց կազմակերպական-իրավական ու սեփականության ձևերից և ենթա­կա­յությունից:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,

ընդհանուր դրույթներ, կետ 2)

Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան`

* Մշակվում են պետական և այլընտրանքային հանրակրթական ծրագրերը:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,

ընդհանուրդրույթներ, կետ-3.1)

Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան`

* + - Փորձաքննության են ենթարկվում հաստատման ներկայացված այլընտրան­քային հանրակրթական ծրագրերը:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,

ընդհանուր դրույթներ, կետ-3.2)

# Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան`

* + - Կազմակերպվում են հանրակրթական ծրագրերի իրականացումը և դրա պետա­­կան վերահսկողությունը:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,

ընդհանուր դրույթներ, կետ-3.3)

Հանրակրթության պետական չափորոշիչին համապատասխան`

* + - Գնահատվում են հանրակրթության արդյունքները:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,

ընդհանուր դրույթներ, կետ-3.4)

Ինչպե՞ս է ներկայացվում հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությունը՝

* Հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությունը ներկայացվում է առարկայական ծրագրերի միջոցով և չափորոշչի համաձայն ներառում է հանրակրթության ընդհանուր նպատակներին համապատասխան ընտրված ու սովորողի կողմից յուրացման համար նախատեսված գիտելիքները, մանկավարժորեն և հոգեբանորեն չափորոշված-հարմարեցված սոցիալական փորձը, մշակութային, բարոյական ու գեղագիտական, ազգային և համամարդկային արժեքները:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,

2-րդ բաժին կետ.5 )

**ՑԱՆԿ**

ՀՀ Սահմանադրություն

<<Կրթության մասին>> ՀՀ օրենք

<<Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին>> ՀՀ օրենք

ՀՀ Քաղաքացիական օրենսգիրք

ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք

<<Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ>> ՀՀ օրենսգիրք

<<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենք

<<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենք

<<Լեզվի մասին>> ՀՀ օրենք

<<Երեխայի իրավունքների մասին>> ՀՀ օրենք

<<Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին>> ՀՀ օրենք

<<Տեղական ինքնակառավարման մասին>> ՀՀ օրենք

<<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ՀՀ օրենք

<<ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն>> պետական ոչ առևտրային

կազմակերպության օրինակելի կանոնադրություն ՀՀ կառավարության 2002 թվականի

թիվ 1392-Ն որոշում

<<Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի

ընտրության/նշանակման /կարգ>>

<<ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ

կառավարման մարմնի`խորհրդի ձևավորման կարգ>>

<<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար

մրցույթի օրինակելի կարգ>>

18. «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ

19. <<Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու կարգ>

20. <<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք

21.<<ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի կանոնադրություն>>:

22. «Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական

աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգ

23. «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկ և նկարագրեր» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 14հոկտեմբերի 2010 թվականի N 1391-Ն որոշում

24. « Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ

**Մանկավարժություն և հոգեբանություն**

1. Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./

Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության

ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ:

2. Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնա-

հատ¬ման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախա¬րա¬րություն,

2008թ.:

3. Գրիգորյան Յու., Մինասյան Հ. /Հանրակրթական դպրոցի ,Ֆիզիկական կոլտուրայի

առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր 1-12-րդ դասարաններ/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթական

ծրագրերի կենտրոն, Երևան 2007թ.:

4. Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ. /Դպրոցի ղեկա-

վարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար, ԱՅՌԵՔՍ, Երևան,

2003թ, 296 էջ:

5. Հանրակրթության պետական չափորոշիչ (նոր խմբագրությամբ` 1088-Ն, 28.07.2011թ. ):

6. Հովհաննիսյան Ա., Հարությունյան Կ., Խրիմյան Ս., Խաչատրյան Ս., Բայաթյան Ն.,

Ալեք¬սանյան Լ., Պուրուկուրու Վ. /Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ / - Եր.:

Անտարես, 2006 թ., 124 էջ:

7. Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով:

Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ:

8. Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան. ,Հոգեբանե հրատարակ-չություն,

1997թ., 648 էջ:

9. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”.

Харьков, 1998г.

10. Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի

համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության

<<Բյուրակն>> կրթական համալիր: Երևան 2009 թվական: