ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

№ 1307-Ա/2 **28 սեպտեմբերի 2020 թ.**

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ՝ 2011 ԹՎԱԿԱՆԻ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 20-Ի N 1057-Ա/Ք ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի 2019 թվականի հունիսի 1-ի N661-Լ որոշմամբ հաստատված հավելվածի 19-րդ կետի 20-րդ ենթակետով, հիմք ընդունելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 34-րդ հոդվածի 1-ին մասը և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի՝ 2010 թվականի մայիսի 18-ի N 393-Ն հրամանի հավելվածի 4-րդ կետը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի՝ 2011 թվականի սեպտեմբերի 20-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու նպատակով վերապատրաստման հարցաշարը հաստատելու մասին» թիվ 1057-Ա/Ք հրամանի հավելվածը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:
2. Աշխատակազմի հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչության պետի տեղակալ Օ. Կամավոսյանին՝ հրամանը տեղադրել նախարարության պաշտոնական կայքէջում:
3. «Կրթություն» շաբաթաթերթի գլխավոր խմբագիր Գ. Մինասյանին՝ հրամանը հրապարակել շաբաթաթերթի առաջիկա համարում:

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

2020 թվականի սեպտեմբերի 28-ի

N 1307-Ա/2 -Ա/Ք հրամանի

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության

նախարարի 2011 թվականի սեպտեմբերի 20-ի

N 1057- Ա/Ք հրամանի

Վերապատրաստման և հավաստագրման

քննությունների հարցաշար

ՀՀ Սահմանադրություն

Հարց 1

Պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինները և պաշտոնատար անձինք իրավասու են կատարել միայն այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են՝

- Սահմանադրությամբ կամ օրենքներով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 6, 1-ին պարբ.

Հարց 2

Ո՞ր օրենքն ունի հետադարձ ուժ:

- Արարքի պատժելիությունը վերացնող կամ պատիժը մեղմացնող օրենքը՝

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 72

Հարց 3

Տեղեկություններ ու գաղափարներ փնտրելու, ստանալու և տարածելու իրավունք ունի՝

- Յուրաքանչյուր ոք՝ առանց պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմինների միջամտության և անկախ պետական սահմաններից՝ տեղեկատվության որևէ միջոցով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 42, մաս 1

Հարց 4

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է հանցագործության համար մեղադրվողը համարվում անմեղ՝

- Քանի դեռ նրա մեղավորությունը ապացուցված չէ օրենքով սահմանված կարգով՝ դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 66

Հարց 5

Հայաստանի Հանրապետությունում գործում են՝

- Սահմանադրական դատարանը, Վճռաբեկ դատարանը, վերաքննիչ դատարանները, առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանները, ինչպես նաև վարչական դատարանը: Օրենքով նախատեսված դեպքերում կարող են ստեղծվել մասնագիտացված դատարաններ:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 163

Հարց 6

Մտավոր սեփականությունը պաշտպանվում է՝

- օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 60, մաս 7

Հարց 7

Նշվածներից ո՞ր մարմիններն են ՀՀ-ում իրականացնում արդարադատություն՝

- Միայն դատարանները՝ Սահմանադրությանը և օրենքներին համապատասխան:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 162, մաս 1

Հարց 8

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում ՀՀ քաղաքացիության ձեռքբերման և դադարեցման կարգը՝

- Օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 47.1, մաս 6

Հարց 9

Ո՞վ է ստորագրում կառավարության որոշումները՝

- ՀՀ վարչապետը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 153, մաս 2

Հարց 10

Նշվածներից ո՞ր դատարանն է օրենքով նախատեսված դեպքերում որոշում կայացնում կուսակցության գործունեությունը կասեցնելու կամ արգելելու մասին՝

- Սահմանադրական դատարանը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 168, մաս 12

Հարց 11

Ո՞վ է նշանակում և ազատում մարզպետներին՝

- Կառավարությունը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 160, մաս 2

Հարց 12

Ո՞վ ունի կրթության իրավունք՝

- *Յուրաքանչյուր ոք:*

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 38, մաս 1

Հարց 13

Ո՞ր իրավական ակտով են սահմանվում պարտադիր կրթության ծրագրերը և տևողությունը՝

- *Օրենքով:*

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 38, մաս 1

Հարց 14

Ո՞ր կրթությունն է անվճար՝

- *Միջնակարգ:*

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 38, մաս 1

Հարց 15

Ո՞ր տարիքի երեխաներին է արգելվում ընդունել մշտական աշխատանքի՝

- Մինչև 16 տարեկան:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 57, մաս 4

Հարց 16

Նշվածներից ո՞ր լիազորությունն է իրականացնում համայնքի ավագանին՝

- Օրենքով սահմանված կարգով ընդունում է համայնքի տարածքում պարտադիր կատարման ենթակա ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտեր:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 182, մաս 3

Հարց 17

Նշվածներից ո՞ր իրավական ակտով է սահմանվում համայնքի բյուջեի եկամուտների ձևավորման և ծախսերի իրականացման կարգը՝

- Օրենքով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 185, մաս 2

Հարց 18

Որո՞նք են ՀՀ վարչատարածքային միավորները՝

- Մարզերը և համայնքները:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 121

Հարց 19

Ովքե՞ր չեն կարող ընտրել, ընտրվել և մասնակցել հանրաքվեին՝

- Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով անգործունակ ճանաչված, ինչպես նաև դիտավորությամբ կատարված ծանր հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք: Ընտրվելու իրավունք չունեն նաև այլ հանցանքների համար օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով դատապարտված և պատիժը կրող անձինք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 48, մաս 4

Հարց 20

Ազգային ժողովում օրենսդրական նախաձեռնության իրավունքն ու՞մ է պատկանում՝

- Պատգամավորներին, Ազգային ժողովի խմբակցություններին և Կառավարությանը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 109, մաս 1

Հարց 21

Ո՞ր պաշտոնատար անձանցից է կազմված ՀՀ կառավարությունը՝

- Վարչապետից, փոխվարչապետներից և նախարարներից:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 147 մաս 1

Հարց 22

Ո՞ր մարմինների միջոցով է համայնքն իրականացնում իր ինքնակառավարման իրավունքը:

- Տեղական ինքնակառավարման մարմինների՝ համայնքի ավագանու և համայնքի ղեկավարի միջոցով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 182

Հարց 23

Ո՞վ է տնօրինում համայնքի սեփականությունը:

- Համայնքի ավագանին՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 184, մաս 3

Հարց 24

Ո՞վ է նշանակում հանրաքվեն:

- ՀՀ Նախագահը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 206

Հարց 25

Նշվածներից որ բնագավառներն են գտնվում պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո:

- *Հայոց լեզուն և մշակութային ժառանգությունը:*

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 15, մաս 2

Հարց 26

Հայաստանի Հանրապետության զինանշանն է՝

- *Կենտրոնում՝ վահանի վրա, պատկերված են Արարատ լեռը՝ Նոյյան տապանով, և պատմական Հայաստանի չորս թագավորությունների զինանշանները: Վահանը պահում են արծիվը և առյուծը, իսկ վահանից ներքև պատկերված են սուր, ճյուղ, հասկերի խուրձ, շղթա և ժապավեն:*

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 21, մաս 2

Հարց 27

Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշերն են՝

- ՀՀ դրոշը, ՀՀ զինանշանը, ՀՀ օրհներգը:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 21

Հարց 28

Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերն ապահովում են՝

- *Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանությունը, անվտանգությունը, տարածքային ամբողջականությունը և սահմանների անձեռնմխելիությունը:*

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 14, մաս 1

Հարց 29

Ու՞մ կողմից է ընտրվում ՀՀ Նախագահը, ի՞նչ ժամկետով:

- Հանրապետության Նախագահն ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից՝ յոթ տարի ժամկետով:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 124 և 125

Հարց 30

Ու՞մ առաջարկությամբ և ո՞վ է Կառավարության կազմում կատարում փոփոխություններ:

- *Հանրապետության նախագահը, վարչապետի առաջարկությամբ, փոփոխություններ է կատարում Կառավարության կազմում:*

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 131

Հարց 31

Մարդու իրավունքների պաշտպան կարող է ընտրվել՝

- Բարձրագույն կրթություն ունեցող, պատգամավորին ներկայացվող պահանջներին համապատասխանող, հասարակության մեջ բարձր հեղինակություն վայելող յուրաքանչյուր ոք:

ՀՀ Սահմանադրություն, հոդվ. 192, մաս 2

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք

Հարց 32

Ինչպե՞ս է իրականացվում կրթական ծրագրերի լիցենզավորումը՝

- ՀՀ օրենքով և ՀՀ կառավարության սահմանած կարգով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդ.41,մաս 3

Հարց 33

Ո՞ր մարմինը կարող է հիմնադրել ռազմական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդ. 29, մաս 4

Հարց 34

Հանրակրթության բնագավառում նշվածներից ո՞րն է մարզպետի իրավասություններից՝

- *Պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի կառուցման, շահագործման և պահպանման ապահովումը:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 38, մաս 4

Հարց 35

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթության բնագավառում համայնքի ղեկավարի իրավասություններից՝

- Ուսումնական հաստատությունների ինքնակառավարման սկզբունքին համապատասխան՝ աջակցել համայնքի տարածքում պետական կրթական քաղաքականության իրականացմանը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանած կարգով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.39, մաս 1

Հարց 36

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11, կետ 2.1

Հարց 37

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11կետ 2.2

Հարց 38

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11կետ 2.3

Հարց 39

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- Հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11, կետ 2.4

Հարց 40

Ո՞րտեղ և ու՞մ ընտրությամբ կարող է իրականացվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը՝

- Կարող է իրականացվել ծնողների ընտրությամբ, ինչպես ընդհանուր հանրակրթական, այնպես էլ հատուկ հաստատություններում՝ հատուկ ծրագրերով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 19, .3

Հարց 41

Ուսումնական հաստատությունը ե՞րբ է համարվում սպեղծված՝

- Հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաստատության կանոնադրությունը հաստատելու և օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցում ստանալու պահից:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 30,2

Հարց 42

Ինչպես է վերակազմակերպվում ուսումնական հաստատությունը՝

- Միաձուլման, միացման, բաժանման, առանձնացման և վերակազմավորման ձևերով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.33,2

Հարց 43

Երբ է ուսումնական հաստատության լուծարումը համարվում ավարտված, իսկ դրա գոյությունը՝ դադարեցված՝

- Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մատյանում այդ մասին գրառում կատարելու պահից:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.35,4

Հարց 44

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բնագավառում՝ ՀՀ կառավարության իրավասություններից՝

- Պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունների հաստատումը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.36, մաս 5

Հարց 45

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում կրթական քաղաքականության իրականացումը բոլոր փիփի ուսումնական հաստատություններում՝

- Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.36,1

Հարց 46

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում ՀՀ կրթության զարգացման պետական ծրագիրը, պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման և հաստատման կարգը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազրված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդ.37,1

Հարց 47

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում հանրակրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի և ուսումնական ձեռնարկների մշակումն ու հրապարակումը՝

- *Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.37.3

Հարց 48

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունները՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.37.5

Հարց 49

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է համաձայնություն տալիս պետական համապատասխան լիազորված մարմնի կողմից ուսումնական հաստատությունների վերակազմակերպման և լուծարման վերաբերյալ՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.37, կետ.15-1

Հարց 50

Նշվածներից ո՞ր մարմինն (կամ ղեկավարն) է համակարգում և վերահսկում դպրոցական տարիքի երեխաների հաշվառումը և ապահովում նրանց ընդգրկումն ուսումնական հաստատություններում՝

- Մարզպետը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.38. մաս 3

Հարց 51

Ի՞նչ վճարովի այլ աշխատանք կարող է միաժամանակ կատարել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝

- Գիտամանկավաժական և ստեղծագործական:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.40, մաս 5

Հարց 52

Կառավարման ո՞ր մարմինն է հավելյալ վարձատրություն սահմանում սահմանամերձ, բարձր լեռնային և լեռնային բնակավայրերի պետական հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների համար՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.50,3

Հարց 53

Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը՝

- *Կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.4, մաս 4

Հարց 54

Ո՞ր մարմինը և ո՞ւմ ներկայացմամբ է հաստատում կրթության զարգացման պետական ծրագիրը՝

- Հայաստանի Հանրապետության կառավարության ներկայացմամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովը:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.4, մաս 4

Հարց 55

Ինչպե՞ս է սահմանվում կրթություն հասկացությունը՝

- *Անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթաց, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու ու սերունդներին փոխանցելու համար:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 1

Հարց 56

Ինչպե՞ս է սահմանվում ուսումնական հաստատություն հասկացությունը:

- *Իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն կամ դրա ստորաբաժանում, որն իրականացնում է մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագիր և ապահովում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունն այդ ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.3, կետ 4

Հարց 57

Ո՞ր ուսումնական հաստատությունն է կոչվում կրթահամալիր՝

- *Տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների միավորումը:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.3, ենթակետ 8

Հարց 58

Ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի համապատասխանությունը պետական կրթական չափորոշիչներին վերահսկում է՝

- *Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.14, մաս 4

Հարց 59

Ուսումնական հաստատություններում ուսումնական տարվա սկիզբը և տևողությունը սահմանվում է՝

- *Պետական կրթական չափորոշիչով:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.14, մաս 5

Հարց 60

Նշվածներից ո՞վքեր կարող են լինել ոչ պետական ուսումնական հաստատության հիմնադիր՝

- *Ֆիզիկական և (կամ) իրավաբանական անձինք:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.29, մաս 3

Հարց 61

Ի՞նչ նորմատիվ ակտով են սահմանվում ուսումնական հաստատությունների կառավարման մարմինները, դրանց ձևավորման կարգը և լիազորությունները՝

- *Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.40, մաս 4

Հարց 62

Ո՞ր դեպքում կարող են իրականացվել օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրեր՝

- *Միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.41, մաս 1

Հարց 63

Ու՞մ է ուսումնական հաստատությունը հանձնում համապատասխան փաստաթուղթ (վկայական, ատեստատ, դիպլոմ)՝

- *Կրթական ծրագրերով ուսումնառությունն ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորում անցած անձանց:*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 44, մաս 1

Հարց 64

Ո՞ր պահից են ոչ պետական հանրակրթական հաստատությունները պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու իրավունք ստանում՝

- *Լիցենզավորման պահից*

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.44, մաս 3

Հարց 65

Ի՞նչ նպատակներով կարող է օգտագործվել պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն՝ օտարվելու դեպքում՝

- Պետական ուսումնական հաստատությունների գույքն օտարվելու դեպքում կարող է օգտագործվել միայն ուսումնական նպատակներով:

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի հոդվ. 45 մաս 4

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք

Հարց 66

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում տարրական, հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրերը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.7, կետ 4

Հարց 67

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում հանրակրթական պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.9,կետ5

Հարց 68

Ո՞վ է իրականացնում ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումը՝

- Ուսումնական հաստատության գործադիր մարմինը՝ տնօրենը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.10,կետ2

Հարց 69

Ի՞նչ իրավական ակտերով են սահմանվում ուսումնական հաստատության կառավարման մարմինների լիազորությունները՝

- Օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.10,կետ 4

Հարց 70

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսումնական հաստատության կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները՝

- Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 11, կետ 1.2

Հարց 71

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է քննարկում և հավանություն տալիս ուսումնական հաստատության հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին՝

- Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.11,կետ 1.4

Հարց 72

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է վերահսկում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը՝

- Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 11, կետ 1.9

Հարց 73

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է քննարկում ուսումնական հաստատության ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները՝

- Ուսումնական հաստատության խորհուրդը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 11, մաս¬1,կետ 7

Հարց 74

Ո՞վ կարող է մասնակցել պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով վերապատրաստված և ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստացած անձը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 12, կետ1

Հարց 75

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ավարտական քննությունների ժամկետները և անցկացման կարգը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.15,կետ 5

Հարց 76

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատությունում արձակուրդների ժամկետները և տևողությունը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 15,կետ 6

Հարց 77

Ո՞վ է պատասխանատու դպրոցական տարիքի երեխային ուսումնական հաստատություն ընդգրկելու համար՝

- Ծնողը՝ օրենքով սահմանված կարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.16,կետ 5

Հարց 78

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում առանձին առարկաների դասաժամերին դասարանը խմբերի բաժանելու կարգը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.17, կետ 3

Հարց 79

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում ուսումնական հաստատության շրջանավարտին տրվող ավարտական փաստաթղթերի ձևերը՝

- ՀՀ Կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.18, կետ 3

Հարց 80

Ո՞ր իրավական ակտերով են սահմանվում ուսումնական հաստատություններում սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները՝

- Օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.20, կետ 1

Հարց 81

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը, դրանց նկարագիրը, որակավորման փարակարգերը, աշխատանքի ընդունման, աշխատանքից ազատման, կենսաթոշակների նշանակման, բժշկական զննության կազմակերպման կարգերը՝

- ՀՀ Կառավարությունը

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.24,կետ 1

Հարց 82

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության աշխատողների աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի առանձնահատկությունները՝

- ՀՀ կառավարությունը

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.25, կետ 1

Հարց 83

Պետական ուսումնական հաստատության մեկ դրույքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով շաբաթական մինչև քանի՞ դասաժամ կարող է ունենալ՝

- Ութ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.25, կետ 4

Հարց 84

Պետական ուսումնական հաստատության կես դրույքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով շաբաթական մինչև քանի՞ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն կարող է ունենալ՝

- Տասնչորս դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ.25, կետ 4, 2-րդ պարբերություն

Հարց 85

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսուցչի ատեստավորման կարգը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս 5

Հարց 86

Յուրաքանչյուր փարի ուսումնական հաստատության ուսուցիչների ո՞ր մասն է ենթակա ատեստավորման՝

- Մեկ հինգերորդը՝ ըստ ուսումնական հաստատության հաստատած ժամանակացույցի:

“Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս 3

Հարց 87

Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչը ո՞ր մարմնի միջոցների հաշվին է նախապես անցնում է պարտադիր վերապատրաստում՝

- Ուսումնական հաստատության:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 8

Հարց 88

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսուցչի ատեստավորմանը ներկայացվող փաստաթղթերի ամբողջական ցանկը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս 10

Հարց 89

Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչը ե՞րբ է տեղեկացվում փաստաթղթային ատեստավորման անցկացման ժամկետի մասին՝

- Ոչ ուշ, քան երեք ամիս առաջ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս7

Հարց 90

Ուսուցիչը ատեստավորման արդյունքները ի՞նչ ժամկետում և ո՞ր մարմիններին կարող է բողոքարկել՝

- Ատեստավորման հանձնաժողովի որոշումը կարող է բողոքարկվել հնգօրյա ժամկետում՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին կամ դատական կարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդված 26, մաս 18

Հարց 91

Ե՞րբ կարող է ատեստավորվել հղի և մինչև երեք տարեկան երեխայի համար արձակուրդում գտնվող ուսուցիչը՝

- Արձակուրդից վերադառնալուց ոչ շուտ, քան մեկ տարի հետո, եթե նա ավելի վաղ ատեստավորվելու հայտ չի ներկայացրել:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս25

Հարց 92

Ատեստավորման ենթակա, սակայն արձակուրդում, գործուղման մեջ գտնվող, ինչպես նաև ժամանակավոր անաշխատունակ ճանաչված ուսուցիչը ենթակա է ատեստավորման՝

- Աշխատանքի ներկայանալուց հետո՝ չորսամսյա ժամկետում:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս26

Հարց 93

Ո՞ր դեպքում ուսուցիչը իր նախաձեռնությամբ կարող է մասնակցել ատեստավորման՝

- *Եթե ինքնուրույն կուտակել է համապատասխան կրեդիտներ, ունի աշխատանքային բնութագիր, երկու տարվա մանկավարժական ստաժ, որից առնվազն մեկ տարին՝ տվյալ ուսումնական հաստատությունում:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26,մաս 23

Հարց 94

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության նշանակման կարգը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, կետ 1.6

Հարց 95

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատության ատեստավորման միջոցով որակավորում ստացած մանկավարժական աշխատողներին հավելավճար տալու կարգը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, կետ 1.14

Հարց 96

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, կետ 1.8

Հարց 97

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում հանրակրթության պետական չափորոշիչը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, կետ 3

Հարց 98

Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, ով՝

- *Ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի*

բարձրագույն կրթություն և վերջին 10 տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26 մաս1

Հարց 99

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է հաստատում սովորողների անհատական ուսուցման, ինչպես նաև դրսեկության ձևով հանրակրթության կազմակերպման կարգերը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 30, կետ 1.19

Հարց 100

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում և հաստատում ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 30, կետ 1. 21

Հարց 101

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում մանկավարժական աշխատողների և տնօրենի վերապատրաստման բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 30, կետ 1.22

Հարց 102

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ապահովում պետական ուսումնական հաստատություններին օգտագործման իրավունքով հանձնված շենքերի կառուցումը, շահագործումը և պահպանումը՝

- Տարածքային կառավարման մարմինը՝ մարզպետը, իսկ Երևան քաղաքում՝ քաղաքապետը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 31, կետ 1.4

Հարց 103

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվող ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշները և իրականացման կարգը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք,հոդվ. 34, կետ 1

Հարց 104

Նշվածներից ո՞ր մարմնի իրականացրած պեսչական ստուգումների արդյունքներն են օգտագործվում արտաքին գնահատման ընթացքում՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 34, կետ 8

Հարց 105

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է սահմանում ուսումնական հաստատություններին պետական բյուջեի միջոցներից ֆինանսավորման կարգը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 35, կետ 2

Հարց 106

Հանրակրթության համակարգի պետական ուսումնական հաստատությունների գործունեության կարիքների համար ամենամյա համապատասխան բյուջետային հատկացումների երաշխավորողը հանդիսանում է՝

- Պետությունը :

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 37, կետ 1

Հարց 107

Ինչպե՞ս է սահմանվում <<Հանրակրթական դպրոց>> հասկացությունը՝

- *Մեկ կամ մի քանի ընդհանուր, այդ թվում՝ հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված ուսուցմամբ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3 , կետ 8

Հարց 108

Ինչպե՞ս է սահմանվում <<Մասնագիտացված հանրակրթական դպրոց>> հասկացությունը՝

- *Ռազմագիտության, սպորտի, արհեստների, արվեստի կամ գիտության որևէ բնագավառում հանրակրթական հիմնական մասնագիտացված ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 9

Հարց 109

Ինչպե՞ս է սահմանվում <<Հատուկ հանրակրթական դպրոց>> հասկացությունը՝

- *Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, ինչպես նաև հակասոցիալական վարք դրսևորող սովորողների համար հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և (կամ) հանրակրթական հիմնական հատուկ ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության տեսակ:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 10

Հարց 110

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Մանկավարժական աշխատող» հասկացությունը՝

- *Սովորողների կողմից հանրակրթական ծրագրերի յուրացմանը նպաստող և (կամ) կրթության բովանդակության պահանջները ապահովող ուսումնական հաստատության, ինչպես նաև մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների աշխատակից:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 12

Հարց 111

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Ուսուցիչ» հասկացությունը՝

- *Ուսումնական հաստատությունում սովորողների կողմից առարկայական ծրագրերի յուրացումը դասապրոցեսի միջոցով ապահովող և այդ գործընթացի համար անմիջականորեն պատասխանատու մանկավարժական աշխատող:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ 13

Հարց 112

Քանի՞ տոկոսից պակաս չի կարող լինել ավագ դպրոցում ուսումնական բնագավառներին հատկացվող պարտադիր նվազագույն ժամաքանակը՝

- *30 տոկոսից պակաս:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 6-րդ հոդվ., մաս 5

Հարց 113

Ո՞րն է տարրական կրթությունը՝

- Պարտադիր կրթության առաջին մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին աստիճանը:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդվ., մաս 2

Հարց 114

Ո՞րն է հիմնական կրթությունը՝

- Պարտադիր կրթության երկրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին և երկրորդ աստիճանները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդվ., մաս 3

Հարց 115

Ո՞րն է միջնակարգ կրթությունը՝

- Հանրակրթության երրորդ մակարդակ, որը ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի երեք աստիճանները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 3-րդ հոդվ., մաս 4

Հարց 116

Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

- Իրականացնել արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած երեխաների համար հատուկ կամ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդվ., մաս 4.1

Հարց 117

Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

- Իրականացնել ուսումնամեթոդական գիտափորձ և (կամ) այլընտրանքային ծրագիր:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդվ., մաս 4.2

Հարց 118

Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

- Կազմակերպել դպրոցականների միջազգային օլիմպիադաների նախապատրաստական հավաքներ և դասընթացներ:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդվ., մաս 4.3

Հարց 119

Ուսումնական հաստատությունը կարող է մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ նպատակով՝

- Ստեղծել ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ և ուսումնական նյութեր (այդ թվում՝ էլեկտրոնային):

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, 35-րդ հոդվ., մաս 4.4

Հարց 120

Ի՞նչ նպատակով է նախատեսած հանրակրթական պետական ծրագրի օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչին հատկացված ժամաքանակը՝

- *Հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված կրթական ծրագրերի իրականացման և (կամ) սովորողների նախասիրություններին, ուսումնական հաստատության առանձնահատկություններին, համայնքի կարիքներին համապատասխան կրթություն կազմակերպելու նպատակով:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 7, մաս 5.2

Հարց 121

Ո՞ր մարմինը կարող է հաստատել այլընտրանքային հանրակրթական հիմնական, այդ թվում՝ փորձարարական, հեղինակային և միջազգային ծրագրեր, որոնք չեն հակասում հանրակրթության պետական չափորոշչին՝

- *Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 7, մաս 6

Հարց 122

Միջնակարգ կրթության նորմատիվային ժամկետը՝

- *12 տարի է՝ եռաստիճան համակարգով՝*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 7, մաս 8

Հարց 123

Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- *Սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը՝*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 7, մաս 10.3

Հարց 124

Ո՞ր մարմինն է սահմանում սովորողների կողմից կրթական ծրագրի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման, սովորողի փոխադրման և ավարտման կարգը՝

- *Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 16, մաս 10

Հարց 125

Նշվածներից ո՞ր կարգապահական տույժը կարող է կիրառվել միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ՝ ուսումնական հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքերում՝

- Նկատողություն:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 21, մաս 2.1

Հարց 126

Ո՞ր դեպքում ուսումնական հաստատությունը կարող է միակողմանի լուծել ծնողի հետ կնքած պայմանագիրը՝ այդ մասին տասն օր առաջ գրավոր տեղյակ պահելով ծնողին՝

- Եթե ոչ պետական ուսումնական հաստատության, մասնագիտացված հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև այլընտրանքային ուսուցման համակարգում սովորողը կամ նրա ծնողը չի պահպանել պայմանագրային դրույթները, կամ սովորողը չի ապահովել կրթության բովանդակությանն ու ծավալի յուրացմանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 21, մաս 5

Հարց 127

Ինչպե՞ս է համալրվում պետական ուսումնական հաստատությունում առաջացած ուսուցչի թափուր տեղը՝

- Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով՝ համաձայն կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած մրցույթի օրինակելի կարգի և ուսումնական հաստատության կանոնադրության, բացառությամբ նպատակային ուղեգրով մասնագիտական կրթություն ստացած թեկնածուի առկայության կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղվելու դեպքում, եթե մինչ այդ առնվազն 2 անգամ հայտարարված մրցույթի արդյունքներով ուսուցչի թափուր տեղը չի համալրվել:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 24, մաս 3

Հարց 128

Ինչպե՞ս է անցկացվում ուսուցչի ատեստավորումը՝

- Պարզ ընթացակարգով՝ փաստաթղթային ատեստավորման եղանակով, ուսուցչի ատեստավորման տարածքային հանձնաժողովի կողմից:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 26, մաս 4

Հարց 129

Ուսումնական հաստատության միջոցները գոյանում են՝

- *Պետական բյուջեից և օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 35, մաս 1

Հարց 130

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

- *Բողոքարկելու ուսումնական հաստատության ղեկավար մարմինների հրամանները, որոշումները և կարգադրությունները՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով.*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 27, մաս 1.4

Հարց 131

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողը իրավունք ունի՝

- Մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 27, մաս 1.1

Հարց 132

Ինչպե՞ս է սահմանվում հեռավար (դիստանցիոն) կրթություն հասկացությունը՝

- *Կրթական ծրագրի իրականացման ձև, որի շրջանակներում անմիջական և ոչ անմիջական ուսուցման գործընթացը սովորողի և ուսուցչի միջև իրականացվում է հիմնականում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հեռահաղորդակցության միջոցներով, սակայն հիմնական հանրակրթական ծրագրերի կազմակերպման ընթացքում կարող է կիրառվել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով՝ բացառիկ դեպքերում և որոշակի ժամկետով.*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 1.6.1

Հարց 133

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» հասկացությունը՝

- Ուսումնամեթոդական, հոգեբանական և մանկավարժական աջակցություն, որը ցուցաբերվում է սովորող երեխային, նրա ծնողին և մանկավարժական աշխատողին:

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 10.4

Հարց 134

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում» հասկացությունը՝

- *Անձի կրթական ծրագրերին մասնակցության դիտարկում, երեխայի զարգացման հնարավորությունների բացահայտում և կրթության առանձնահատուկ անհրաժեշտ պայմանների սահմանում:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 10.5

Հարց 135

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակ» հասկացությունը՝

- **Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած նվազագույն ֆինանսավորման չափ, որն անհրաժեշտ է կրթության առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար:**

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 10.7)

Հարց 136

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Անհատական ուսուցման պլան» հասկացությունը՝

- Հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչների, ծրագրերի և երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի հիման վրա կազմված փաստաթուղթ, որը սահմանում է սովորողի կրթության կազմակերպման տարեկան նպատակը, խնդիրները և դրանց հասնելու գործողությունները (ներառյալ՝ աջակցող ծառայությունները):

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 10.8

Հարց 137

Կրթության ո՞ր մակարդակն է պարտադիր Հայաստանի Հանրապետությունում՝

- *Միջնակարգ կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:*

«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 4, մաս 4

«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք

Հարց 138

Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմինները, ձեռնարկությունները, հիմնարկները և կազմակերպությունները պարտավոր են՝

- Գործավարությունը կատարել գրական հայերենով՝ ապահովելով հայոց լեզվի անաղարտությունը, ամրագրված լեզվական կանոնները:

«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդվ. 4. ա

Հարց 139

Հայաստանի Հանրապետության տարածքում օտարալեզու ոչ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն կարող է հիմնել՝

- *Միայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:*

«Լեզվի մասին» ՀՀ օրենք հոդվ. 2

<<ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ>> ՀՀ ՕՐԵՆՔ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հարց 140

Տեսչական մարմինը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և նրա գործունեությունը դադարում է՝

- *Օրենքով:*

<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 5, 2.

Հարց 141

Նշվածներից ո՞ր մարմնին է հաշվետու տեսչական մարմնի ղեկավարը՝

- *Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը, Հայաստանի Հանրապետության վարչապետին և Խորհրդին:*

<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 8, 2.

Հարց 142

Տեսչական մարմնի ղեկավարին պաշտոնից ազատում է՝

- *Հայաստանի Հանրապետության վարչապետը:*

<<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք, հոդված 8, 1.

Հարց 143

Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմինը՝

- *Վերահսկողություն և օրենքով սահմանված այլ գործառույթներ իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը ենթակա մարմին է, որն*

օրենքով սահմանված կարգով կիրառում է պատասխանատվության միջոցներ կրթության բնագավառում՝ հանդես գալով Հայաստանի Հանրապետության անունից:

ՀՀ վարչապետի2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում,կետ 1

Հարց 144

Տեսչական մարմինը՝

- *Ստեղծվում, վերակազմակերպվում է, և նրա գործունեությունը դադարում է օրենքով:*

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում,կետ 2

Հարց 145

Տեսչական մարմնի նպատակն է՝

- *Օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը և կրթական ծրագրերի յուրացման ապահովմանն աջակցումը:*

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում,կետ 8

Հարց 146

Տեսչական մարմնի խնդիրներն են՝

- *Նախադպրոցական կրթության, հանրակրթության, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում ռիսկերի կառավարումը և Հայաստանի Հանրապետության օրենքների և այլ իրավական ակտերի պահանջների պահպանումը, ինչպես նաև նշված ոլորտներում կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը:*

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում,կետ 9

Հարց 147

Ո՞վ է հաստատում տեսչական մարմնի կանոնադրությունը,այդ թվում կառուցվածքը,և դրանցում կատարում փոփոխություններ

- *Վարչապետը*

ՀՀ վարչապետի 2018 թ. հունիսի 11-ի
N 729-Լ որոշում,կետ 12.1

«Երեխայի իրավունքների մասին»

Հարց 148

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի՝

- *Հաղորդակցվելու իր ժողովրդի պատմությանը, ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին և համաշխարհային մշակույթին:*

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,
հոդվ. 18, պարբ. 1

Հարց 149

Որտե՞ղ է հիմնականում իրականացվում երեխայի խնամքը և դաստիարակությունը՝

- Ընտանիքում:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք,
հոդվ. 13, պարբ. 1

Հարց 150

Ո՞վ է երեխայի կողմից Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության խախտման դեպքում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսդրությամբ սահմանված կարգով պատասխանատվություն կրում՝

- Ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչներ:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ
օրենք, հոդվ. 14, պարբ. 2

Հարց 151

Երեխայի հետ ո՞ր տարիքից կարելի է կնքել աշխատանքային պայմանագիր՝

- Երեխայի հետ աշխատանքային պայմանագիր կարող է կնքվել 16 տարին լրանալուց հետո, բացառությամբ ժամկետային աշխատանքային պայմանագրերի:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 19, պարբ. 2

Հարց 152

Մինչև ո՞ր տարիքը լրանալն է արգելվում երեխայի մասնակցությունը ռազմական գործողություններին՝

- Մինչև 15 տարին:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 29, պարբ. 2

Հարց 153

ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում, երեխային քրեական պատասխանատվության ենթարկելիս փաստաբանի (հոգեբանի, մանկավարժի) ներկայությունը պարտադիր է՝

- Հետաքննության, նախաքննության և դատաքննության ընթացքում:

«Երեխայի իրավունքների մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 31, պարբ. 5

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ «Նախադպրոցական կրթության մասին»

Հարց 154

Ինչպե՞ս է սահմանվում «Նախադպրոցական կրթություն» հասկացությունը՝

- նախադպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական զարգացման, դաստիարակության, ուսուցման և խնամքի գործընթաց, որը համարվում է հանրակրթության սկզբնական աստիճան և իրականացվում է նախադպրոցական կրթության ծրագրով:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, կետ մաս 1.1

Հարց 155

Ո՞ր տարիքի երեխաներն են ընդգրկվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն՝

- Որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,
հոդվ. 6, մաս 1

Հարց 156

Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների փարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվող ավագ խմբում ընդգրկվում են՝

- 5-ից մինչև 6 տարեկան երեխաները:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,
հոդվ. 6, մաս 2.6

Հարց 157

Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն պետական և համայնքային ենթակայության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները՝

- Պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները ոչ առևտրային կազմակերպություններ են:

«Նախադպրոցական կրթության մասին»ՀՀ օրենք,
հոդվ. 21, մաս 2

Հարց 158

Ինչպիսի՞ կարգավիճակ ունեն ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները՝

- Ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունները կարող են ունենալ օրենքով նախատեսված ցանկացած կազմակերպական-իրավական ձև:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք,
հոդվ. 21, մաս 3

Հարց 159

Ո՞րն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության հիմնադիր փաստաթուղթը՝

- Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) կողմից հաստատած կանոնադրությունը:

«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 21, մաս 4

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգ

Հարց 160

Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման դպրոցական մակարդակում աջակցության խմբի կազմում ընդգրկվում են՝

- Հաստատության ուսուցչի օգնականը(ները), հատուկ մանկավարժը(ները), հոգեբանը, սոցիալական մանկավարժը և բուժքույրը: Եթե հաստատությունում չկան նշված մասնագետները, ապա նրանք հրավիրվում են տվյալ հաստատությունը սպասարկող Տարածքային կենտրոնից:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը,կետ 7

Հարց 161

Ո՞վ է հաստատում և ու՞մ է տրամադրում սովորողին տրամադրվող աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը՝

- Հաստատում է տնօրենը և պատճենը տրամադրում սովորողի ծնողին:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը,կետ 8.2

Հարց 162

Ե՞րբ և օրական քանի՞ ժամ է տրամադրվում աջակցող ծառայությունները սովորողին՝

- Աջակցող ծառայությունները սովորողին տրամադրվում են դասերից հետո՝ ըստ որոշված ծավալի և տևողության, սակայն օրական 1,5 ժամից ոչ ավելի:

«Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգը,կետ 9

Հարց 163

Սովորողի ԱՈՒՊ-ով նախատեսված արդյունքների ամփոփումն իրականացվում է՝

- *Կիսամյակի ավարտին՝ նկարագրական թեսթով, որը սովորողի առաջադիմության թերթիկի հետ միասին տրամադրվում է ծնողին:*

«Տեղական ինքնակառավարման մասին» ՀՀ օրենքը, հոդվ. 12, 1-4

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ

Հարց 164

Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության (այսուհետ՝ հաստատություն) տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝խորհուրդը ի՞նչ ժամկետում է որոշում ընդունում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին՝

- Երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 2.2.

Հարց 165

Հաստատության տնօրենի թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից խորհուրդն ի՞նչ ժամկետում է կազմակերպում և անցկացնում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթը՝

- Առավելագույնը եռամսյա ժամկետում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 3

Հարց 166

Հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը գրավոր ո՞վ է ներկայացնում լիազորված մարմին՝

- Խորհրդի նախագահը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 4

Հարց 167

Լիազորված մարմինը ի՞նչ ժամկետում է խորհրդին գրավոր ներկայացնում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման վերաբերյալ իր առարկությունները և առաջարկությունները՝

- Հինգ աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 4

Հարց 168

Ե՞րբ է նշանակվում ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթը՝

- Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից հետո յոթերորդ աշխատանքային օրը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 7

Հարց 169

Ո՞վ է անցկացնում ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթը՝

- Խորհուրդը՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ներկայացուցչի պարտադիր մասնակցությամբ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 13

Հարց 170

Ե՞րբ է համարվում խորհրդի նիստը իրավազոր՝

- Եթե նիստին մասնակցում է խորհրդի անդամներից առնվազն 6-ը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 17

Հարց 171

Տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում լիազորված մարմինը ու՞մ չի կարող նշանակել տնօրենի պաշտոնակատար՝

- Տվյալ հաստատության խորհրդի անդամին:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության *տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 2.1*

Հարց 172

Խորհուրդը որտե՞ղ է ընդունում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի հայտը՝

- Մրցույթ հայտարարած հաստատությունում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ, կետ 8

Հարց 173

Հաստատության տնօրենի պաշտոնակատարը ի՞նչ տեղեկատվություն է պարտավոր տրամադրել հավակնորդներին՝

- Տվյալ հաստատության զարգացման ծրագիր կազմելու համար անհրաժեշտ տեղեկատվություն՝ հաստատության գործունեության վերաբերյալ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ,կետ 12

Հարց 174

Ինչպիսի՞ լիազորություն չունի մրցույթին մասնակցող նախարարության ներկայացուցիչը՝

- Քվեարկելու իրավունք:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 16

Հարց 175

Մրցույթի արդյունքները ի՞նչ կարգով են չեղյալ ճանաչվում՝

- Դատական կարգով

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 29,1 ենթ.

Հարց 176

Եթե խորհրդի նիստն իրավազոր չէ, ո՞ր մարմնի որոշմամբ, քանի՞ օրով և քանի՞ անգամ կարող է հետաձգվել մրցույթը՝

- Խորհրդի որոշմամբ, մեկ անգամ և ոչ ավելի, քան հինգ աշխատանքային օրով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 18

Հարց 177

Ո՞վքեր են ընդգրկվում հանձնաժողովի կազմում՝

- ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, լիազորված մարմնի մասնագետները և տեղական ինքնակառավարման մարմնի լիազոր ներկայացուցիչը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ,կետ 30,1-ին ենթ.

Հարց 178

Ե՞րբ է հայտարարվում նոր մրցույթ՝

- Եթե հավակնորդներից ոչ մեկը չի ներկայացել մրցույթի:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 19

Հարց 179

Խորհրդի նախագահը հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը քանի՞ աշխատանքային օրվա ընթացքում է գրավոր ներկայացնում լիազորված մարմին:

- *Երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:*

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 4

Հարց 180

Ի՞նչ կարգավիճակով է մասնակցում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթին ՀՀ մարզպետի (Երևանի քաղաքապետի)՝ խորհրդի անդամ չհանդիսացող ներկայացուցիչը՝

- Դիտորդի կարգավիճակով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 20

Հարց 181

Ի՞նչ կարգավիճակով են կրթության ոլորտում գործունեություն իրականացնող հասարակական կազմակերպությունների և զանգվածային լրատվամիջոցների ներկայացուցիչները մասնակցում ընտրությանը՝

- Դիտորդի կարգավիճակով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման)» կարգ, կետ 21

Հարց 182

Ինչպե՞ս է խորհուրդն անցկացնում տնօրենի պաշտոնի համար հայտարարված մրցույթը՝

- Հարցազրույցի միջոցով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 24

Հարց 183

Ո՞ւմ կողմից է արձանագրվում և ո՞ւմ ստորագրությամբ է վավերացվում մրցույթի ընթացքը՝

- Արձանագրվում է խորհրդի քարտուղարի կողմից, վավերացվում է խորհրդի նախագահի ստորագրությամբ:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 25

Հարց 184

Հարցազրույցի ժամանակ ինչպիսի հարցեր են տրվում հավակնորդին՝

- Իր կողմից ներկայացված զարգացման ծրագրից:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 24)

Հարց 185

Բողոքի դեպքում քանի աշխատանքային օրվա ընթացքում է ձևավորվում Հանձնաժողով՝

- Բողոքը նախարարություն մուտքագրելուց հետո 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) »կարգ,կետ 30

Հարց 186

Լիազորված մարմինն ընտրված տնօրենի հետ քանի օրվա ընթացքում է կնքում աշխատանքային պայմանագիր և քանի տարի ժամկետով՝

- *10 աշխատանքային օրվա ընթացքում՝5 տարի ժամկետով:*

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 34

Հարց 187

Ո՞ր դեպքերում և ի՞նչ կարգով կարող են դադարեցվել տնօրենի լիազորությունները՝

- Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում և կարգով:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 36

Հարց 188

Հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը որտեղ և ինչ պարբերականությամբ է հրապարակվում՝

- *Զանգվածային լրատվության միջոցներով (հանրապետական կամ տեղական ռադիո, հեռուստատեսություն, մամուլ) հնգօրյա պարբ.երականությամբ՝ առնվազն երկու անգամ, ինչպես նաև azdarar.am կայքում:*

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգ, կետ 6

Հարց 189

Կառավարման (պետական կամ տարածքային), ո՞ր մարմինն է խորհրդի կողմից ներկայացված հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը երկու աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակում իր պաշտոնական ինտերնետային կայքում՝

- Կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմինը:

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման) կարգ, կետ 6.1

Հարց 190

Ե՞րբ է հայտարարվում նոր մրցույթ և կրկնակի քվեարկություն չի անցկացվում՝

- *Եթե մրցույթին մասնակցելու համար դիմել է մեկ հավակնորդ և մրցույթում հաղթող չի ճանաչվել:*

«Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության(նշանակման)» կարգ, կետ 28

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ

Հարց 191

Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում խորհուրդը քանի՞ անդամից է կազմված՝

- Ութ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 2

Հարց 192

Ո՞վ կամ ո՞վքեր են հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում առաջադրում կառավարման խորհրդի անդամներին՝

- ՀՀ կրթության և գիտության նախարարը, լիազորված մարմինը, մանկավարժական խորհուրդը, ծնողական խորհուրդը:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 4

Հարց 193

Մարզային և Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարը խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում՝

- Մեկ անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 5

Հարց 194

Նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարը խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում՝

- Երեք անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 6

Հարց 195

Նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում Հայաստանի Հանրապետության մարզերում՝ մարզպետը, Երևան քաղաքում՝ Երևանի քաղաքապետը Խորհրդի քանի՞ անդամ են առաջադրում՝

- Մեկ անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 6

Հարց 196

Քանի՞ անդամ է առաջադրում Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայությամբ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների Խորհուրդներում Երևանի քաղաքապետը՝

- Երեք անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 8

Հարց 197

ՀՀ մարզային ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում մարզպետը Խորհրդի քանի՞ անդամ է առաջադրում՝

- Խորհրդի երեք անդամ, որոնցից մեկին ներկայացնում է տեղական ինքնակառավարման մարմնի ղեկավարը:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 7

Հարց 198

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդն իր կազմից փակ քվեարկությամբ Խորհրդի քանի՞ անդամ է ընտրում՝

- Երկու անդամ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 11

Հարց 199

Քանի՞ տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժ է պահանջվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի կողմից խորհրդի անդամ ընտրվելու համար՝

- Երեք տարվա:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հասփապրության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ,կետ 9

Հարց 200

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի նախագահի ընտրությունը չկայանալու դեպքում ի՞նչ ժամկետում է անցկացվում կրկնակի քվեարկությունը՝

- Եռօրյա ժամկետում:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հասփապրության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 19.1

Հարց 201

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի նախագահի ընտրության կրկնակի քվեարկությամբ ընտրությունը չկայանալու դեպքում, ո՞ր թեկնածուն է համարվում ընտրված՝

- Առավել ձայն ստացած թեկնածուն:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հասփապրության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 19.2

Հարց 202

Ո՞վ է վարում հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի առաջին նիստը՝

- Տարիքով ավագ խորհրդի անդամը:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հասփապրության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 18

Հարց 203

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը կարո՞ղ է լինել տվյալ հստատության խորհրդի կազմում՝

- Չի կարող:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 16

Հարց 204

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման դեպքում նրան առաջադրող մարմինը ի՞նչ ժամկետում է առաջադրում նոր թեկնածու՝

- 20 օրյա ժամկետում:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 15

Հարց 205

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության Խորհրդի անդամի լիազորությունները, լիազորությունների դադարեցման հիմքերը, պարտավորությունները սահմանվում են՝

- ՀՀ օրենքներով և այլ իրավական ակտերով:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝
խորհրդի ձևավորման» կարգ,կետ 13

Հարց 206

Խորհուրդը փակ քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի նախագահի՝

- խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական
հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝

խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 19

Հարց 207

Տվյալ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում առնվազն 3 տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժի պայմանը ո՞ր դեպքում չի տարածվում մանկավարժական խորհրդի կազմից հաստատության Խորհրդի անդամ ընտրելու ժամանակ՝

- 3 տարուց պակաս գործող հաստատության Խորհրդի անդամ ընտրելիս:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ, կետ 10

Հարց 208

Ո՞վ չի կարող առաջադրվել հաստատության խորհրդի կազմում՝

- Հաստատության խորհրդի կազմում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, լիազորված մարմնի և ծնողական խորհրդի կողմից չի կարող առաջադրվել տվյալ ուսումնական հաստատությունում սովորողի այն ծնողը, ով միաժամանակ հանդիսանում է տվյալ հաստատության մանկավարժ:

«ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման» կարգ 11, կետ 10

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի» կարգ

Հարց 209

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ո՞ր աշխատատեղն է համարվում թափուր՝

- Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված ուսուցչի չզբաղեցված աշխատատեղը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 2

Հարց 210

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում թափուր մնացած պաշտոնի առկայության դեպքում մրցույթ չի հայտարարվում, եթե՝

- Տեղը թափուր է ժամանակավորապես (աշխատողի՝ պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչվելու կամ հղիության, ծննդաբերության և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդի, ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված այլ դեպքերում):

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 9, 1-ին ենթ.

Հարց 211

Քանի՞ փուլով է անցկացվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը՝

- *Երկու փուլով՝ գրավոր և բանավոր:*

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ,կետ 30

Հարց 212

Ե՞րբ է նշանակվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի անցկացման օր՝

- Փաստաթղթերի ընդունման ավարտից ոչ ուշ, քան 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ,կետ 14

Հարց 213

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է մշակում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցույթի գրավորի և բանավոր փուլի առաջադրանքները՝

- ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ՝ կետ30

Հարց 214

Քանի՞ անդամից է կազմված հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութի հանձնաժողովը՝

- 5 անդամից:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 21

Հարց 215

Ո՞վ է հաստատում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութային հանձնաժողովի անվանական կազմը՝

- Հաստատության տնօրենը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 20

Հարց 216

Ի պաշտոնե ո՞վ է հանդիսանում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի նախագահը՝

- Հաստատության տնօրենը (տնօրենի պաշտոնակատարը):

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 22

Հարց 217

Ե՞րբ է հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովը համարվում իրավազոր՝

- Եթե նիստին մասնակցում են հանձնաժողովի առնվազն 4 անդամ:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 23

Հարց 218

Քանի՞ ձայնով են ընդունվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցութային հանձնաժողովի որոշումները՝

- Առնվազն 3 կողմ ձայնով:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 24

Հարց 219

Ո՞վ է բացատրում հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի գրավոր փուլի անցկացման հետ կապված տեխնիկական հարցերը և պատասխանում մասնակիցների հարցերին՝

- Հանձնաժողովի քարտուղարը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 35

Հարց 220

Որքա՞ն է գրավոր առաջադրանքի համար տրվող ժամանակը՝

- **120 րոպե**

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի

թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 40

Հարց 221

Ու՞մ կողմից են կազմվում գրավոր փուլի համար թեսփային առաջադրանքները՝

- Յուրաքանչյուր դպրոց կազմում է թեստային առաջադրանք՝ բաղկացած ՀՀ ԿԳՆ հաստատած Հարցաշարի 100 հարցից:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի
թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ,կետ 31

Հարց 222

Բանավոր փուլի ժամանակ մասնակիցը հարցաշարից վիճակահանությամբ քանի հարց է ընտրում՝

- 5 հարց:

*‚Հանրակրթական ուսումնական հասփափության ուսուցչի
թափուր փեղի համար մրցույթի» կարգ, կեփ 48*

Հարց 223

Ե՞րբ է մասնակիցը համարվում է հարցազրույցի փուլը հաղթահարած՝

- Եթե ճիշտ է պատասխանել հարցազրույցի հարցատոմսի 5 հարցերից առնվազն երեքին և հարակից հարցերի (այդպիսիք լինելու դեպքում) գերակշիռ մասին:

*«Հանրակրթական ուսումնական հասփափության ուսուցչի
թափուր փեղի համար մրցույթի» կարգ, կեփ 52*

Հարց 224

Ե՞րբ է մասնակիցը համարվում գրավոր փուլը է հաղթահարված՝

- *Առաջադրանքների առնվազն 90 % ճիշփ պափասխանելու դեպքում:*

*«Հանրակրթական ուսումնական հասփափության ուսուցչի
թափուր փեղի համար մրցույթի» կարգ, կեփ 41*

Հարց 225

Հանրակրթական ուսումնական հասփափության ուսուցչի թափուր փեղի համար մրցույթի գրավոր փուլի արդյունքները ե՞րբ կարող են բողոքարկվել մրցութային հանձնաժողովին՝

- Մրցույթի մասնակիցների կողմից հավաքած միավորների հրապարակումից հետո՝ 1 ժամվա ընթացքում:

*«Հանրակրթական ուսումնական հասփափության ուսուցչի
թափուր փեղի համար մրցույթի» կարգ, կեփ 45*

Հարց 226

Հանրակրթական ուսումնական հասփափության ուսուցչի թափուր փեղի համար մրցույթի ո՞ր մասնակիցն է մրցույթում հաղթող ճանաչվում՝

- Ով քվեարկության արդյունքում հավաքել է Հանձնաժողովի քվեարկությանը մասնակցած անդամների կեսից ավելի կողմ ձայները:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի
թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 59

Հարց 227

Եթե հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթում հաղթող ճանաչվածների դիմումների քանակը ավելին է, քան թափուր աշխատատեղերը, ո՞վ է կատարում ուսուցչի վերջնական ընտրությունը՝

- Հաստատության տնօրենը:

«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի» կարգ, կետ 65

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք

Հարց 228

Ինչպե՞ս է սահմանվում «անհատական իրավական ակտ » հասկացությունը

- Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված գրավոր իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն կամ առաջացնում է փաստական հետևանքներ և վերաբերում է միայն դրանում անհատապես նշված անձի կամ անձանց:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 2,մաս1.5

Հարց 229

Ինչպե՞ս է սահմանվում «ներքին իրավական ակտ »հասկացությունը

- Նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն այն անձանց խմբի համար, որոնք դա ընդունող մարմնի հետ աշխատանքային կամ վարչական հարաբերությունների մեջ են կամ օգտվում են դա ընդունող մարմնի ծառայություններից կամ աշխատանքներից.

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 2,մաս1.6

Հարց 230

Ո՞ր լեզվով են շարադրվում նորմատիվ իրավական ակտերը

- Նորմատիվ իրավական ակտերը շարադրվում են պետական լեզվով՝ հայերենով:

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 10.1

Հարց 231

Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանվող ձևաթղթերը կարող են՝

- *Շարադրվել օտար լեզվով կամ հայերենով՝ օտար լեզվի զուգորդմամբ:*

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 10.3

Հարց 232

Ինչպե՞ս են հաշվարկվում նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները՝

- *Նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված ժամկետները հաշվարկվում են տարիներով, ամիսներով, օրերով և ժամերով:*

«Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 31.1

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք

Հարց 233

Ո՞ր դեպքում է պայմանագիրը համարվում կնքված՝

- Պայմանագիրը համարվում է կնքված, եթե կողմերի միջև պահանջվող ձևով համաձայնություն է ձեռք բերվել պայմանագրի բոլոր էական պայմանների վերաբերյալ:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 448.

Հարց 234

Ովքե՞ր են պատասխանատվություն կրում տասնչորս տարեկան չդարձած անչափահասի փոքրահասակի պատճառած վնասի համար՝

- Պատասխանատվություն են կրում նրա ծնողները, որդեգրողները կամ խնամակալը, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն անչափահասի փոքրահասակի մեղքով չի պատճառվել:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ.1067

Հարց 235

Ինչպիսի՞ պատասխանատվություն են կրում տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն իրենց պատճառած վնասի համար՝

- Տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասներն ընդհանուր հիմունքներով ինքնուրույն պատասխանատվություն են կրում իրենց պատճառած վնասի համար:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 1068

Հարց 236

Ովքե՞ր պետք է հատուցեն տասնչորսից մինչև տասնութ տարեկան անչափահասի պատճառած վնասի համար, եթե նա չունի բավարար եկամուտներ կամ այլ գույք՝

- Վնասը լրիվ կամ պակասող մասով պետք է հատուցեն նրա ծնողները, որդեգրողները կամ հոգաբարձուն, եթե չեն ապացուցում, որ վնասն իրենց մեղքով չի պատճառվել:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 1068

Հարց 237

Ի՞նչ է պարտավորվում վարձատուն վարձակալության պայմանագրով՝

- Վարձակալության պայմանագրով վարձատուն պարտավորվում է վճարի դիմաց վարձակալի ժամանակավոր տիրապետմանը և (կամ) օգտագործմանը հանձնել գույք:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 606

Հարց 238

Նշվածներից ո՞րն է վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից:

- Վարձակալության պայմանագիրը կնքվում է գրավոր՝

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 610.1

Հարց 239

Նշվածներից ո՞րն է անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագրին առաջադրվող պահանջներից՝

- Անշարժ գույքի վարձակալության պայմանագիրը ենթակա է նոտարական վավերացման:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 610.2

Հարց 240

Շենքի կամ շինության վարձակալության պայմանագրից ծագող իրավունքները ենթակա են՝

- Պետական գրանցման:

ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք,հոդվ. 655

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի

Հարց 241

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն պատվիրատու համարվում են՝

- Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությամբ և Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով նախատեսված պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները, պետության կամ համայնքների հիմնարկները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդված 3-րդ մաս

Հարց 242

Նշվածներից ո՞ր է համարվում գնում՝

- Պատվիրատուի հատուցմամբ՝ ընտրված մասնակցի հետ պայմանագիր կնքելու միջոցով բոլոր տեսակի ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, լիզինգը, պատվիրատուի կողմից նվիրաբերության կարգով իրավաբանական անձանց հատկացվող միջոցների հաշվին ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերումը, փոխանակման ձևով ապրանքի, աշխատանքի կամ ծառայության ձեռքբերումը, ինչպես նաև պետություն-մասնավոր գործընկերության, ներառյալ հավատարմագրային կառավարման և կոնցեսիայի գործարքների շրջանակներում մասնավոր հատվածի գործընկերոջը իրավունքների շնորհումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդված 3-րդ մաս

Հարց 243

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն՝ նշվածներից ո՞ր մարմինն է համարվում լիազորված մարմին՝

- Պետական ֆինանսների կառավարման բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության պետական մարմինը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդված 13-րդ կետ

Հարց 244

Ո՞րքան է գնումների բազային միավորը՝

- Մեկ միլիոն ՀՀ դրամ:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդված 21-րդ կետ

Հարց 245

Նշված գործարքներից ո՞ր տեսակի վրա չի տարածվում «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի գործողությունը՝

- Աշխատանքային պայմանագրերի:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 3-րդ հոդված 4-րդ մաս 1-ին կետ

Հարց 246

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը՝ <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքի համաձայն՝

- Մասնագիտական գործունեության համապատասխանություն պայմանագրով նախատեսված գործունեությանը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 1-ին կետ

Հարց 247

Համաձայն «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի՝ ովքե՞ր իրավունք չունեն մասնակցելու գնումների ընթացակարգերին՝

- Որոնց վերաբերյալ հայտը ներկայացվելու օրվան նախորդող մեկ տարվա ընթացքում առկա է օրենքով սահմանված կարգով կայացված անբողոքարկելի վարչական ակտ՝ գնումների ոլորտում հակամրցակցային համաձայնության կամ գերիշխող դիրքի չարաշահման համար:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված, 1-ին մաս, 4-րդ կետ

Հարց 248

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը՝ <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքի համաձայն՝

- Մասնագիտական փորձառությունը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 2-րդ կետ

Հարց 249

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը՝ <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքի համաձայն՝

- Տեխնիկական միջոցները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 3-րդ կետ

Հարց 250

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը՝ <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքի համաձայն՝

- Ֆինանսական միջոցները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 4-րդ կետ

Հարց 251

Նշվածներից ո՞րն է պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարման համար հրավերով պահանջվող որակավորման չափանիշը՝ <<Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն՝

- Աշխատանքային ռեսուրսները:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդված 3-րդ մաս 5-րդ կետ

Հարց 252

Ի՞նչ փաստաթղթով է ձևավորվում գնահատող հանձնաժողովը՝

- Պատվիրատուի ղեկավարի հրամանով:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդված 1-ին մաս

Հարց 253

Գնման ընթացակարգի արձանագրությունը գնման ձևին համապատասխան պարունակում է՝

- Գնման անհրաժեշտությունը և գնման ձևի ընտրության հիմնավորումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 9-րդ հոդված 1-ին մաս 2

Հարց 254

Պատվիրատուն ո՞ր մարմին է ներկայացնում գնումների տարեկան հաշվետվությունը՝

- Լիազորված մարմին:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 9-րդ հոդված 5-րդ մաս

Հարց 255

Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր՝

- Մրցակցության հավասար պայմանների ապահովում հնարավոր մասնակիցների համար:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդված 2-րդ մաս 1-ին ենթակետ

Հարց 256

Նշվածներից ո՞րն է գնման առարկայի բնութագիր՝

- Օբյեկտիվորեն հիմնավորված և համարժեք լինելը այն կարիքին, որի բավարարման նպատակով կատարվում է տվյալ գնումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդված 2-րդ մաս 3-րդ ենթակետ

Հարց 257

Ո՞ր դեպքում գնման առարկայի հատկանիշների բնութագիրը պետք է պարունակի <<կամ համարժեք>> բառերը՝

- Հղումներ օգտագործելու դեպքում:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդված 5-րդ մաս

Հարց 258

Նշվածներից ո՞վ է որոշում գնման ընթացակարգի հաղթողին՝

- Գնահատող հանձնաժողովը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդված 1-ին մաս 5-րդ կետ

Հարց 259

Ո՞վ է հաստատում գնումների պլանի ձևը, դրա լրացման, հաստատման և հրապարակման կարգը՝

- ՀՀ կառավարությունը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 5-րդ հոդված 1-րդ մաս, կետ 11

Հարց 260

Շինարարական աշխատանքների գնման համար նշվածներից ո՞ր փաստաթղթերի հիման վրա են նախատեսվում ֆինանսական միջոցներ՝

- Սահմանված կարգով հաստատված և փորձաքննություն անցած նախագծային փաստաթղթերի:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 15-րդ հոդված 4-րդ մաս

Հարց 261

Նշվածներից ով ունի գնման գործընթացին մասնակցելու հավասար իրավունք՝

- Ցանկացած անձ, անկախ նրա օտարերկրյա ֆիզիկական անձ, կազմակերպություն կամ քաղաքացիություն չունեցող անձ լինելու հանգամանքից:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 7-րդ հոդված, 1-ին մաս

Հարց 262

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ՝

- Էլեկտրոնային աճուրդը

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 18-րդ հոդված 1-ին մաս 1-ին կետ

Հարց 263

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ՝

- Գնանշման հարցումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 18-րդ հոդված 1-ին մաս 3-րդ կետ

Հարց 264

Նշվածներից ո՞րն է գնում կատարելու ընթացակարգ՝

- Մեկ անձից գնումը:

«Գնումների մասին» ՀՀ օրենքի 18-րդ հոդված 1-ին մաս 4-րդ կետ

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ» ԿԱՐԳ

Հարց 265

Ինչպե՞ս են կազմավորվում հանրակրթական դպրոցի դասարանները՝

- Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար՝ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա, դպրոցի տնօրենի հրամանով:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ4

Հարց 266

Որքան է հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝

- . Հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը 35 է:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ5

Հարց 267

Որքա՞ն է հաստատության ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝

- Ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝ 30 է:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ5

Հարց 268

Բազմահամակազմ դասարանները (ուսումնական խմբերը) կարող են լինել՝

- Երկհամակազմ, եռահամակազմ, քառահամակազմ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ8

Հարց 269

Որքա՞ն է երկհամակազմ խմբերում սովորողների թիվը՝

- Երկհամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 15-ը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ9

Հարց 270

Որքա՞ն է եռահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը՝

- Եռահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 12-ը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ,կետ9

Հարց 271

Որքա՞ն է քառահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը՝

- Քառահամակազմ խմբերում սովորողների թիվը չի կարող գերազանցել 8-ը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ, կետ9

Աշխատանքային օրենսգիրք

Հարց 272

Ի՞նչ կարգով են ծագում աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները՝

- Աշխատողի և գործատուի միջև աշխատանքային հարաբերությունները ծագում են աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կնքված գրավոր աշխատանքային պայմանագրով կամ աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտով:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 14 մաս 1

Հարց 273

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

- Համատեղությամբ աշխատանք կատարողների հետ:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 95, մաս 3, 2-րդ կետ

Հարց 274

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

- Սեզոնային աշխատանքներ կատարողների հետ:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 95, մաս-3,3-րդ կետ

Հարց 275

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

- Ժամանակավորապես բացակայող աշխատողին փոխարինող աշխատողի հետ:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդվ. 95, մաս 3, 5-րդ կետ

Հարց 276

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

- Օտարերկրացիների հետ՝ աշխատանքի թույլտվության կամ կացության իրավունքի վավերականության ժամկետով:

ՀՀ ,Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդվ. 95, մաս 3, 6-րդ կետ

Հարց 277

Նշվածներից ո՞ր աշխատողների հետ է կնքվում որոշակի ժամկետով պայմանագրեր՝

- *Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող և վաթսուներեք տարին լրացած կամ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող և վաթսունհինգ տարին լրացած անձանց հետ՝ գործատուի կողմից առաջարկվող պաշտոնում կամ աշխատանքում անձի մասնագիտական ունակությունների գնահատման հիման վրա:*

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդվ. 95, մաս 3, 7-րդ կետ

Հարց 278

Գործատուն 14-ից մինչև 16 տարեկան անձանց ի՞նչ պայմանով կարող է ընդգրկել աշխատանքի՝

- Նրանց առողջությանը, անվտանգությանը, կրթությանը և բարոյականությանը չվնասող ժամանակավոր աշխատանքներում ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված պահանջներին համապատասխան:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդվ. 17, 2-րդ մաս, 2.1.

Հարց 279

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- Կազմակերպության լուծարման (անհատ ձեռնարկատիրոջ գործունեության դադարման և օրենքով նախատեսված դեպքերում պետական գրանցումն ուժը կորցրած կամ անվավեր ճանաչվելու) դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք»,
հոդվ.113, մաս 1, 1 ենթակետ

Հարց 280

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- Աշխատողի՝ զբաղեցրած պաշտոնին կամ կատարած աշխատանքին չհամապատասխանելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ.113 մաս1, 1-3- ենթակետ

Հարց 281

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- Աշխատողի կողմից աշխատանքային պայմանագրով կամ ներքին կարգապահական կանոններով իրեն վերապահված պարտականություններն առանց հարգելի պատճառի պարբերաբար չկատարելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ.113, մաս 1, 5 ենթակետ

Հարց 282

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- Աշխատողի նկատմամբ վստահությունը կորցնելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ.113 մաս1, 1-6- ենթակետ

Հարց 283

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- Անհարգելի պատճառով ամբողջ աշխատանքային օրվա (հերթափոխի) ընթացքում աշխատողի՝ աշխատանքի չներկայանալու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ.113 մաս1, 1-9- ենթակետ

Հարց 284

Նշվածներից ո՞րն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- Պարտադիր բժշկական զննությունից աշխատողի հրաժարվելու կամ խուսափելու դեպքը:

ՀՀ «Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ.113 մաս1, 1-10- ենթակետ

Հարց 285

Նշվածներից ո՞րն է աշխապտանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- Տարիքային կենսաթոշակի իրավունք ունեցող աշխատողի վաթսուներեք տարին, իսկ տարիքային կենսաթոշակի իրավունք չունեցող աշխատողի վաթսունհինգ տարին լրանալու դեպքում, եթե համապատասխան հիմքը նախատեսված է աշխատանքային պայմանագրով:

ՀՀ «Աշխապտանքային օրենսգիրք»,
հոդվ.113, մաս 1, 11 ենթակետ

Հարց 286

Ո՞ր գործողություններն են աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում՝

- Աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը:

«ՀՀ Աշխապտանքային օրենսգիրք»,
հոդվ. 220

Հարց 287

Ե՞րբ գործատուն կարող է կարգապահական տույժ կիրառել, եթե աշխատողը բացատրության չի ներկայացրել՝

- Եթե գործատուի սահմանած ողջամիտ ժամկետում աշխատողն առանց հարգելի պատճառների չի ներկայացնում բացատրություն:

«ՀՀ Աշխապտանքային օրենսգիրք» հոդվ. 226

Հարց 288

Եթե աշխատողը գործատուի կողմից աշխատանքային պայմանագրի լուծման հետ համաձայն չէ, ապա ի՞նչ ժամկետում կարող է դիմել դատարան՝

- Համապատասխան անհատական իրավական ակտը, (փաստաթուղթը) ստանալու օրվանից հետո՝ երկու ամսվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխապտանքային օրենսգիրք», հոդվ. 265, 1 կետ

Հարց 289

Ի՞նչ ակտով են սահմանվում ժամային, գործավարձային և ամսական դրույքաչափերը, աշխատանքի վարձատրության այլ ձևերը, չափն ու պայմանները, աշխատանքի նորմաները՝

- Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրերով:

ՀՀ Աշխապտանքային օրենսգիրք, հոդվ. 180, մաս 2

Հարց 290

Նշվածներից որն է աշխատանքային պայմանագրի, նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը, լուծելու հիմք՝

- Աշխատողին նախկին աշխատանքում վերականգնելու դեպքում:

« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,
հոդվ. 113, 1-ին մաս, 4-րդ կետ,

Հարց 291

Որքա՞ն է աշխատաժամանակի շաբաթական նորմալ տևողությունը՝

- Աշխատաժամանակի նորմալ տևողությունը չի կարող անցնել շաբաթական 40 ժամից:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 139, 1-ին մաս

Հարց 292

Որքա՞ն է 16-ից մինչև 18 տարեկան աշխատողների աշխատաժամանակի շաբաթական տևողությունը՝

- Շաբաթական մինչև 36 ժամ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 140, մաս 1, կետ 5

Հարց 293

Որքա՞ն է ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը՝

- Ամենամյա նվազագույն արձակուրդի տևողությունը հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում 20 աշխատանքային օր է, իսկ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ 24 աշխատանքային օր:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 159, մաս 1

Հարց 294

Որքա՞ն է ամենամյա երկարացված արձակուրդի տևողությունը բացառիկ դեպքերում՝

- Բացառիկ դեպքերում՝ 35 աշխատանքային օր՝ հնգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում և 42 աշխատանքային օր՝ վեցօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 160

Հարց 295

Ե՞րբ է տրամադրվում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին աշխատանքային առաջին տարում ամենամյա արձակուրդը՝

- Սովորողների և ուսանողների ամառային արձակուրդի ժամանակ՝ անկախ այն հանգամանքից, թե երբ են այդ մանկավարժներն սկսել իրենց աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 164, մաս 6

Հարց 296

Ո՞ր դեպքում է թույլատրվում ամենամյա արձակուրդից հետ կանչելը՝

- Ամենամյա արձակուրդից հետ կանչել թույլատրվում է միայն աշխատողի համաձայնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք»,հոդվ. 166

Հարց 297

Ե՞րբ է իրականացվում ամենամյա արձակուրդի համար աշխատավարձի վճարումը՝

- Ոչ ուշ, քան ամենամյա արձակուրդն սկսելուց 3 օր առաջ, իսկ եթե դա հնարավոր չէ գործատուից անկախ պատճառներով, ապա ամենամյա արձակուրդն սկսելու՝ աշխատողի դիմումում նշված ժամկետից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 169, մաս 2

Հարց 298

Քանի՞ օրվա ընթացքում է գործատուն պարտավոր աշխատողին հանձնել աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը՝

- Այն ընդունելուց հետո՝ անհատական իրավական ակտի մեկ օրինակը հանձնվում է աշխատողին երեք օրվա ընթացքում:

« ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդ.5,մաս 4

Հարց 299

Որքա՞ն է աշխատաժամանակի առավելագույն տևողությունը, ներառյալ՝ արտաժամյա աշխատանքը՝

- Այն չի կարող անցնել օրական 12 ժամից (հանգստի և սնվելու համար՝ ընդմիջումը ներառյալ), իսկ շաբաթվա ընթացքում՝ 48 ժամից:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդվ. 139, մաս 3

Հարց 300

Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ՝

- Մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդվ. 171, կետ 2

Հարց 301

Հաշմանդամ աշխատողին կամ ընտանիքի հիվանդ անդամին խնամող աշխատողին չվճարվող արձակուրդը ի՞նչ կարգով է տրամադրվում՝

- Բժշկական եզրակացությամբ սահմանված ժամկետներում, սակայն ոչ ավելի, քան 30 օր տարվա ընթացքում:

«ՀՀ Աշխապանքային օրենսգիրք» ,հոդվ. 176,մաս 1, կետ 2

Հարց 302

Համատեղությամբ աշխատողին աշխատանքային պայմանագիրը լուծվելու դեպքում արձակման նպաստ վճարվո՞ւմ է, թե ոչ՝

- Արձակման նպաստ չի վճարվում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ. 99, մաս 4

Հարց 303

Ի՞նչ պարբերականությամբ և ժամկետներում է հաշվարկվում ու վճարվում աշխատավարձը՝

- Աշխատավարձը յուրաքանչյուր ամիս հաշվարկվում և աշխատանքային օրերին վճարվում է աշխատողին ամսական առնվազն մեկ անգամ՝ մինչև հաջորդ ամսվա 15-ը:

«ՀՀ Աշխապանքային օրենսգիրք», հոդվ. 192, մաս 1

Հարց 304

Քանի՞ օր առաջ և ի՞նչ կարգով է գործատուն պարտավոր նախազգուշացնել փորձաշրջանը չանցած աշխատողին՝ աշխատանքից ազատվելու մասին՝

- Գործատուն կարող է մինչև փորձաշրջանի ժամկետը լրանալը աշխատողին ազատել աշխատանքից՝ այդ մասին երեք օր առաջ գրավոր ձևով ծանուցելով նրան:

«ՀՀ Աշխապանքային օրենսգիրք», հոդվ.93, մաս 1

Հարց 305

Ո՞ր աշխատանքն է համարվում համատեղությամբ կատարվող աշխատանք՝

- Հիմնական աշխատանքից ազատ ժամանակ, միևնույն գործատուի կամ այլ գործատուի մոտ աշխատանքային պայմանագրի հիման վրա կատարած աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխապանքային օրենսգիրք», հոդվ. 99, մաս 1

Հարց 306

Միևնույն անձը կարո՞ղ է միաժամանակ ներկայացնել աշխատողների և գործատուների շահերը նույն կազմակերպությունում ու պաշտպանել դրանք՝

- Միաժամանակ չի կարող:

« ՀՀ Աշխապանքային օրենսգիրք», հոդվ.23,մաս-2

Հարց 307

Ո՞ր օրն է աշխատողը պարտավոր աշխատանքի անցնել՝

- Աշխատանքային պայմանագրում նշված օրը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդվ 85, մաս 3

Հարց 308

Նշված հիմքերից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

- Կողմերի համաձայնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» , հոդ.109, մաս 1, 1 կետ

Հարց 309

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

- Պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալու դեպքում:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ.109,մաս 1,կետ 2

Հարց 310

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

- Աշխատողի նախաձեռնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ.109,մաս 1, կետ 3

Հարց 311

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

- Գործատուի նախաձեռնությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ.109, մաս 1,կետ 4

Հարց 312

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը:

- Աշխատողի պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչելու դեպքում՝

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ.109,մաս 1,կետ 5

Հարց 313

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է լուծվում աշխատանքային պայմանագիրը՝

- Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի առկայության դեպքում, որին համապատասխան՝ աշխատողը ենթարկվել է այնպիսի պատասխանատվության, որը հնարավորություն չի տալիս շարունակելու աշխատանքը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդ.109,մաս 1, կետ 6

Հարց 314

Կոլեկտիվ կամ աշխատանքային պայմանագրով կամ կողմերի համաձայնությամբ նախատեսված դեպքերում աշխատողին քանի՞ օրով կարող է տրամադրվել չվճարվող արձակուրդ՝ մեկ տարվա ընթացքում՝

- Ոչ ավելի, քան 60 օր տևողությամբ:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք» ,հոդ.176 , մաս 3

Հարց 315

Նշվածներից ո՞րն է նպատակային արձակուրդի տեսակ՝

- Չվճարվող արձակուրդը:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ171,կետ 5

Հարց 316

Ո՞ր դեպքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել՝

- Եթե մինչև մեկ տարին լրանալը, աշխատողը թույլ չի տվել նոր կարգապահական խախտում և բարեխղճորեն կատարում է իր աշխատանքային պարտականությունները:

«ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք», հոդ. 230

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք

Հարց 317

Հաշվապահական հաշվառման կարգավորման գործում ինչի՞ համար է պատասխանատվություն կրում կազմակերպության ղեկավարը՝

- Հաշվապահական հաշվառումը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան հաշվապահական հաշվառման կազմակերպման համար:

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 11, մաս 1

Հարց 318

Հաշվապահական հաշվառման և հաշվետվությունների տվյալների արժանահավատություն ապահովելու նպատակով կազմակերպությունն անցկացնում է՝

- *Ակտիվների և պարտավորությունների գույքագրում:*

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 17, մաս 1

Հարց 319

Ինչի՞ համար է պատասխանատու հաստատության գլխավոր հաշվապահը՝

- Հաշվապահական հաշվառումը վարելու, ֆինանսական հաշվետվությունները ժամանակին կազմելու և ներկայացնելու համար:

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 12, մաս 2

Հարց 320

Գլխավոր հաշվապահի պահանջների կատարումը՝ կապված հաշվապահական հաշվառման համար անհրաժեշտ տվյալների ու փաստաթղթերի ներկայացման հետ, հաստատության ո՞ր աշխատողների համար է պարտադիր՝

- Հաստատության բոլոր աշխատողների:

«Հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենք, հոդվ. 12, մաս 3

«Էքսփեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարփական քննություններ կազմակերպելու» կարգ

Հարց 321

Ուսումնառության ամբողջ ժամանակահատվածում հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողը քանի՞ անգամ կարող է վաղաժամկետ փոխադրվել դասարանից դասարան՝

- Միայն մեկ անգամ:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական
քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 5

Հարց 322

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ո՞ր դասարանների սովորողների համար էքստեռն փոխադրական քննություններ չեն կազմակերպվում՝

- Առաջին և երկրորդ աստիճանի կրթական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության ավարտական դասարանների սովորողների համար:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական
քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 6

Հարց 323

Ինչպես են նշանակվում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների կիսամյակային և տարեկան գնահատականները՝

- Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների քննական գնահատականները համարվում են կիսամյակային և տարեկան գնահատականներ:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական
քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 16

Հարց 324

Ո՞ր դասարանների ծրագրային նյութերից են կազմակերպվում էքստեռն փոխադրական քննությունները (գիտելիքների ստուգումը) `

- Տվյալ դասարանի 2-րդ կիսամյակի և հաջորդ դասարանի 1-ին կիսամյակի ուսումնական պլաններով նախատեսված բոլոր առարկաների ծրագրային նյութերից:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտականշ քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 9/3

Հարց 325

Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ և քանի՞ միավոր ստանալու դեպքում էքստեռն քննություններ հանձնած սովորողը կարող է վաղաժամկետ փոխադրվել դասարանից դասարան՝

- Փոխադրական բոլոր քննություններից 10 բալային համակարգով 9¬10 միավոր ստանալու դեպքում դպրոցի մանկավարժական խորհուրդի որոշմամբ սովորողը վաղաժամկետ փոխադրվում է դասարանից դասարան:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ13.2

Հարց 326

Ո՞ր տարիքի անձինք կարող են մասնակցել էքստեռն ավարտական քննություններին՝ հիմնական կրթության վկայական ստանալու համար՝

- Մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 16 տարին լրացած (լրացող) անձը:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու» կարգ, 18

Հարց 327

Ո՞վ կարող է էքստեռն կարգով ստանալ միջնակարգ կրթության ատեստատ՝

- Էքստեռն կարգով հիմնական կրթության վկայական ստացած և 18 տարին լրացած դրսեկը՝էքստեռն կարգով հիմնական կրթության վկայական ստանալու տարվա 3-րդ քննաշրջանից սկսած:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական
քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ19¬1, 23/3

Հարց 328

Ո՞վ կարող է Էքստեռն կարգով ստանալ միջնակարգ կրթության ատեստատ՝

- Հիմնական կրթության վկայական ունեցող անձը, եթե վկայական ստանալու տարվանից անցել է 4 և ավելի տարի (տարիների հաշվարկը կատարվում է ուսումնական պարապմունքների ավարտման օրվանից) էքստեռն ավարտական քննությունների անցկացման երեք քննաշրջանների ընթացքում:

«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական
քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ19.2 և 23

Հարց 329

Հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալու համար էքստեռն ավարտական քննությունները քանի՞ քննաշրջաններով են կազմակերպվում՝

- 3 քննաշրջաններով:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական
քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ23

Հարց 330

Որքա՞ն ժամանակ են ուժի մեջ դրսեկի ստացած գնահատականները՝

- Մինչև հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալը:

(«Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական
քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 36)

Հարց 331

Հիմնական կամ միջնակարգ կրթության ավարտական փաստաթղթում նշվածներից ո՞ր մարմինն է լիազորված կատարել «Էքստեռն» նշումը՝

- ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի համապատասխան ստորաբաժանումը:

«Էքստեռնդրսեկություն փոխադրական և ավարտական
քննություններ կազմակերպելու» կարգ, կետ 40

Հարց 332

Էքստեռ ավարտական քննությունները գերազանց հանձնած անձը չի կարող պարգևատրվել՝

- Գովասանագրով կամ մեդալով:

« ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿԵԼՈՒ, ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏԻՑ ՈՒՇ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ ԱՅԼ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՂԱՓՈԽԵԼՈՒ ԵՎ ԱԶԱՏԵԼՈՒ » ԿԱՐԳ

Հարց 333

Ի՞նչպես է իրականացվում սովորողի ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն՝

- Տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

« «Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու ,սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ 3

Հարց 334

Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝

- Մինչև 8 տարեկանը՝ 1-ին դասարան՝ ընդհանուր հիմունքներով:

«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու ,սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ, կետ23, 1-ին ենթակետ

Հարց 335

Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝

- 9-ից 15 տարեկան կամ մինչև 2 տարի ուսումն ընդհատած սովորողը՝ իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր՝ գիտելիքների գրավոր ստուգման արդյունքում

«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու» կարգ, կետ23, 2-րդ ենթակետ

Հարց 336

Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝

- Կրթական 3-րդ աստիճանում դպրոց չհաճախած (մինչև 17 տարին լրանալը) սովորողը, հիմնական կրթության վկայական ներկայացնելու դեպքում ընդունվում է իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր, 10-րդ դասարան ընդունվելու դեպքում՝ 10-րդ դասարան

«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու» կարգ, կետ23, 3-րդ ենթակետ

Հարց 337

Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող սովորողի ընդգրկումը դպրոց կատարվում է՝

- Սովորողի ազգային (մայրենի) լեզվով ուսուցմամբ կամ այդ լեզվի դասընթաց ունեցող դպրոցում /դասարանում/, իսկ դրա բացակայության դեպքում ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում է սովորողի ծնողը:

«Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու» կարգ, կետ 5

Հարց 338

Որ դեպքում է սովորողի ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում ծնողը ինքնուրույն՝

- Երբ ծնողը հանդիսանում է օտարերկրյա քաղաքացի, երկքաղաքացի, ՀՀ քաղաքացիություն չունեցող անձ , նաև այն դեպքում երբ սովորողի ծնողներից մեկն է ՀՀ քաղաքացի է, իսկ մյուսը՝ օտարերկրյա քաղաքացի կամ երկքաղաքացի:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »
կարգ, կետ 6

Հարց 339

Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար ուսուցման լեզուն՝

- Հայերենն է:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »
կարգ, կետ 6

Հարց 340

Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններից դպրոց՝ սովորողի տեղափոխությունը կատարվում է՝

- Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում՝ 1-ին կուրսից՝ 10-րդ դասարան, 2-րդ կուրսից՝ 11-րդ դասարան, 3-րդ և 4-րդ կուրսերից՝ 12-րդ դասարան՝ բաց թողած ծրագրային նյութը լրացնելու պայմանով:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »
կարգ, կետ 15

Հարց 341

դասարանները այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների երեխաները Հայաստանի Հանրապետություն վերադառնալիս՝

- Ուսումը շարունակում են հայերենով ուսուցմամբ համապատասխան դասարանում՝ համաձայն անհատական ուսուցման պլանի:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »
կարգ, կետ 17

Հարց 342

Ուսումնառության ընթացքում առնվազն 5 տարի անընդմեջ այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների երեխաները Հայաստանի Հանրապետություն վերադառնալիս՝

- Կարող են ուսումը շարունակել օտար լեզվով ուսուցմամբ համապատասխան դասարաններում՝ դրանց առկայության դեպքում:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »
կարգ, կետ 18

Հարց 343

Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է՝

- Ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »
կարգ, կետ 20, 1-ին ենթակետ

Հարց 344

Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է՝

- Դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա:

« Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու »
կարգ, կետ 20, 2-րդ ենթակետ

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք

Հարց 345

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք՝

- Իրավախախտման վնասակար հետևանքները մեղավորի կողմից կանխելը, պատճառած վնասը կամավոր հատուցելը կամ վերացնելը:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենսգիրք հոդվ. 33.2

Հարց 346

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք՝

- Իրավախախտում կատարելը անչափահասի կողմից:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք, հոդվ. 33.4

Հարց 347

Նշվածներից ո՞րն է վարչական իրավախախտման համար պատասխանատվությունը ծանրացնող հանգամանք՝

- *Մեկ տարվա ընթացքում կրկին անգամ նման իրավախախտում կատարելը, որի համար անձն արդեն ենթարկվել է վարչական տույժի. իրավախախտում կատարելը նախկինում հանցագործություն կատարած անձի կողմից:*

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք, հոդվ. 34

Հարց 348

Ո՞ր ժամկետում և դեպքում է անձը համարվում վարչական տույժի չենթարկված՝

- Եթե վարչական տույժի ենթարկված անձը տույժի կատարումն ավարտելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում նոր վարչական իրավախախտում չի կատարել:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք,հոդվ. 38

Հարց 349

Ծնողների կամ այլ անձանց կողմից անչափահասին հարբած վիճակի հասցնելը՝

- **Առաջացնում է տուգանքի նշանակում սահմանված նվազագույն աշխատավարձի քսանապատիկի չափով:**

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք, հոդվ. 177-րդ

Հարց 350

Պետական ուսումնական հաստատություններում կրոն դասավանդելու սահմանված կարգը խախտելը՝

- Առաջացնում է տուգանքի նշանակում պաշտոնատար անձանց նկատմամբ՝ սահմանված նվազագույն աշխատավարձի հնգապատիկի չափով:

«Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ»
ՀՀ օրենսգիրք, հոդվ.205[2]

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք»

Հարց 351

Նշվածներից ո՞ր մարմնի որոշմամբ Պետական կազմակերպությունն այլ կազմակերպության հիմնադիր կարող է հանդիսանալ՝

- *Միայն հիմնադրի:*

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 3, մաս 5)

Հարց 352

Ի՞նչ իրավունք ունի Պետական կազմակերպությունը, սեփականության իրավունքով իրեն պատկանող գույքի նկատմամբ՝

- *Օրենքին, հիմնադրի որոշումներին և (կամ) իր կանոնադրությանը համապատասխան՝ իր հայեցողությամբ տիրապետել, տնօրինել և օգտագործել:*

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 4, մաս 2

Հարց 353

Պետական կազմակերպությունն իրեն ամրացված գույքը ո՞ր դեպքում կարող է հանձնել վարձակալության՝

- *Եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:*

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 5, մաս 3, պարբ.2)

Հարց 354

Պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքի օգտագործման արդյունքում ստացված եկամուտները ու՞մ սեփականությունն են՝

- *Պետական կազմակերպության սեփականությունն են, եթե այլ բան նախատեսված չէ պետական կազմակերպության կանոնադրությամբ:*

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 5, մաս 3, պարբ. 3

Հարց 355

Պետական կազմակերպության հիմնարկները, մասնաճյուղերը կամ ներկայացուցչություններս ստեղծվում են՝

- *Հիմնադրի որոշմամբ, իսկ հիմնադրի կողմից ուղղակիորեն նախատեսված դեպքում՝ լիազորված պետական մարմնի որոշմամբ:*

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 8, մաս 1

Հարց 356

Նշվածներից ո՞ր մարմինը կարող է հիմնել Պետական կազմակերպություն՝

- *Միայն Հայաստանի Հանրապետությունը՝ ի դեմս կառավարության:*

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 9, մաս 2

Հարց 357

Լիազորված պետական մարմինը՝

- *Կասեցնում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում պետական կազմակերպության գործադիր մարմնի կամ կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները:*

« Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 14, մաս2, ենթակետ գ

Հարց 358

Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ՝

- *Եթե լրացել է նրա 65 տարին:*

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 16, մաս 3, ենթ. ,բ

Հարց 359

Նշվածներից ո՞ր մարմինը իրավունք ունի հետ վերցնելու Պետական կազմակերպությանն ամրացված գույքը՝

- *Հիմնադիրը:*

«Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների» մասին ՀՀ օրենք, հոդվ. 5, մաս 2

<<ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն

Հարց 360

Հանրակրթական դպրոցում քաղաքական գործունեություն կամ քարոզչություն իրականացնելը՝

- Արգելվում է՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն՝ կետ 12

Հարց 361

Ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի գործունեության առարկան՝

- Յուրաքանչյուր սովորողի կրթության կազմակերպումն է՝ հանրակրթական հիմնական և լրացուցիչ ծրագրեր իրականացնելու միջոցով:

«ՀՀ պետական ուսումնականհաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 13

Հարց 362

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- Ուսումնամեթոդական, փորձարարական հետազոտական աշխատանքներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17.1

Հարց 363

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- Ուսումնաարտադրական բազաներում, մարզաառողջարարական ճամբարներում սովորողների ուսուցման, դաստիարակության ու հանգստի կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17. 8

Հարց 364

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումներ կազմակերպելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17.2

Հարց 365

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- Սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17 .3

Հարց 366

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- Սովորողների երկարօրյա ուսուցման և կամ գիշերակացի կազմակերպումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17.7

Հարց 367

Հանրակրթական դպրոցի կողմից հանրակրթություն իրականացնելիս հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

- Սովորողների՝ տրանսպորտային կազմակերպված փոխադրումներ կազմակերպելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 17.6

Հարց 368

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ՝

- *Արտադպրոցական դաստիարակության կազմակերպումը:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.4

Հարց 369

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

- Լրացուցիչ հանրակրթական ծրագրերի իրականացումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.1

Հարց 370

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

- Համակարգչային ծրագրերի և լեզուների լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպումը :

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.2

Հարց 371

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ:

- Ուսումնաարտադրական գործունեության ծավալումը և արտադրանքի իրացումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 18.3

Հարց 372

Հայաստանի Հանրապետության ազգային փոքրամասնությունների համար ստեղծված հանրակրթական դպրոցում (դասարանում) հանրակրթությունը կարող է կազմակերպվել՝

- Իրենց մայրենի կամ ազգային լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 21

Հարց 373

Հանրակրթական ծրագրերի ավարտին ստուգվում է՝

- Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 23

Հարց 374

Հանրակրթական ծրագրերի ավարտին տրվում է՝

- *Հանրակրթական ծրագրերի յուրացումը հավաստող պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 23

Հարց 375

Ուսումնական պլանները կազմվում են՝

- Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից հաստատված օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 25

Հարց 376

Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

- Հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև նրա մասնաճյուղի հիմնադրումը, վերակազմակերպումը և լուծարումը:

,ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29. 1

Հարց 377

Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

- Հանրակրթական դպրոցի լուծարման հանձնաժողովի նշանակումը և լուծարման հաշվեկշռի հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29.2

Հարց 378

Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

- Հանրակրթական դպրոցի շահույթի օգտագործման կարգի սահմանումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29.5

Հարց 379

Հանրակրթության բնագավառում հիմնադրի լիազորություններից է՝

- Հանրակրթական դպրոցի՝ սեփականության իրավունքով հանձնվող և (կամ) ամրացվող՝ պետությանը պատկանող գույքի կազմի հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 29.4

Հարց 380

Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

- Հանրակրթական դպրոցի կողմից Հայաստանի Հանրապետության կրթության մասին օրենսդրության և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի ընդունած նորմատիվ ակտերի կատարման, կրթական ծրագրերի իրականացման վերահսկումը՝ հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31.1

Հարց 381

Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի ներկայացմամբ՝ ամենամյա ծախսերի նախահաշվի, հաջորդ բյուջետային տարվա ֆինանսավորման մասին հայտի, հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակների հաստատումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 31.4

Հարց 382

Հանրակրթության բնագավառում լիազորված մարմնի լիազորություններից է՝

- Իր լիազորությունների սահմաններում դպրոցի կոլեգիալ կառավարման և գործադիր մարմինների՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և կանոնադրության պահանջներին հակասող որոշումները, հրամանները, հրահանգները, կարգադրություններն ու ցուցումները կասեցնելը կամ ուժը կորցրած ճանաչելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 31.5

Հարց 383

Հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր կառավարումը, դպրոցի գործունեության վերահսկողությունն իրականացնում է՝

- *Լիազորված մարմինը:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 30

Հարց 384

Նշվածներից ո՞վ չի կարող լինել հանրակրթական դպրոցի տնօրենի տեղակալ, ինչպես նաև հաշվապահ՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի հետ մերձավոր ազգակցությամբ կամ խնամիությամբ (ծնող, ամուսին, զավակ, եղբայր, քույր, ամուսնու ծնող, զավակ, եղբայր, քույր) կապված անձը չի կարող լինել դպրոցի տնօրենի տեղակալ, ինչպես նաև հաշվապահ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 71

Հարց 385

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

- **Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով ընտրում է տնօրեն:**

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33.1

Հարց 386

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

- Հաստատում է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33.3

Հարց 387

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

- Գույքի օտարման և կամ ձեռքբերման հետ կապված խոշոր գործարքների վերաբերյալ տնօրենի ներկայացրած առաջարկությունները լսելը և հավանություն տալը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 33.11

Հարց 388

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդի լիազորություններից՝

- Սահմանում է հիմնադրի սահմանած կարգով հանրակրթական դպրոցի շահույթի տնօրինման հիմնական ուղղությունները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 33.10

Հարց 389

Ե՞րբ է Խորհրդի նիստն իրավազոր՝

- Եթե դրան մասնակցում է Խորհրդի անդամների կեսից ավելին, իսկ տնօրենի ընտրության ժամանակ՝ առնվազն 6 անդամ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 41

Հարց 390

Քվեարկության ժամանակ խորհրդի անդամը քանի՞ ձայնի իրավունք ունի՝

- Միայն մեկ ձայնի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 43

Հարց 391

Թույլատրվու՞մ է արդյոք խորհրդի անդամին ձայնի և քվեարկության իրավունքի փոխանցումն խորհրդի այլ անդամի՝

- *Չի թույլատրվում:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 43

Հարց 392

Նշվածներից ո՞ր դեպքում է կասեցվում խորհրդի անդամի լիազորությունները՝

- Տնօրենի պաշտոնի համար անցկացվող մրցույթին մասնակցելու դեպքում՝

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի

Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 45

Հարց 393

Կարո՞ղ է խորհրդի անդամը լինել տվյալ դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատար՝

- Ոչ, չի կարող:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 36

Հարց 394

Նշվածներից ո՞ր մարմինն է ղեկավարում հանրակրթական դպրոցի ընթացիկ գործունեությունը՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 47

Հարց 395

Հանրակրթական դպրոցի փնօրենը՝ մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է՝

- Հանրակարթական դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 48-5

Հարց 396

Հանրակրթական դպրոցի փնօրենն ի՞նչ կարգավիճակով է մասնակցում խորհրդի նիստերին՝

- Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն,կետ 48-6

Հարց 397

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը՝

- Ապահովում է դպրոցում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորումը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48.15

Հարց 398

Հանրակրթական դպրոցում դասավանդման բովանդակության, սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց վարքի, արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման, աշխատողների կողմից իրենց աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ վերահսկողություն է իրականացնում՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48.10

Հարց 399

Հանրակրթական դպրոցում ո՞վ է ապահովում բյուջետային հատկացումների, հիմնադրի և ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից օրենքով սահմանված կարգով ստացված միջոցների արդյունավետ օգտագործումը, ուսումնանյութական բազայի հաշվառումը, պահպանումը, համալրումը՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48.16

Հարց 400

Ո՞վ կամ ո՞ր մարմնի ղեկավարն է ներկայացնում հանրակրթական դպրոցը պետական կառավարման, տեղական ինքնակառավարման մարմիններում և այլ կազմակերպություններում բանկերում բացում է հաշվարկային հաշիվներ, տալիս է լիազորագրեր՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 48.19

Հարց 401

Տնօրենը հանրակրթական դպրոցի կառավարման մյուս մարմինների ո՞ր որոշումները, կարգադրությունները, հրամանները պարտավոր չէ կատարել և դրանց չկատարման համար չի կարող ենթարկվել պատասխանատվության՝

- Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը և կանոնադրությանը հակասող որոշումները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 68

Հարց 402

Տնօրենի բացակայության, ինչպես նաև տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում լիազորված մարմինը՝ ըստ ենթակայության, հաստատության տնօրենի պաշտոնակատար նշանակում է՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի տեղակալներից մեկին, իսկ անհնարինության դեպքում՝ այլ անձի, ով դպրոցի խորհրդի անդամ չէ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 69

Հարց 403

Հանրակրթական դպրոցի գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը կարող է ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)՝

- Լիազորված մարմնի կողմից ընտրված աուդիտորի կամ հիմնադրի ֆինանսական գործառույթ իրականացնող մարմնի կողմից:

ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 131

Հարց 404

Հանրակրթական դպրոցի ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներից է՝

- ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված և կանոնադրությանը չհակասող գործունեությունից ստացված միջոցները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 130. 3

Հարց 405

Բյուջետային տարվա յուրաքանչյուր եռամսյակից հետո՝ աճողական կարգով, 15 օրվա ընթացքում որտեղ կարող է հրապարակվել տեղեկատվություն դպրոցի բյուջեի և ծախսերի եռամսյակային կատարման մասին՝

- *Հանրակրթական դպրոցի պաշտոնական կայքում, հաստատության հայտարարությունների համար նախատեսված անկյունում, ինչպես նաև՝ զանգվածային լրատվամիջոցներում:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 66.2

Հարց 406

Հանրակրթական դպրոցը լրացուցիչ ֆինանսավորում կարող է ստանալ պետական բյուջեից՝

- ՀՀ կառավարության սահմանած մրցութային կարգով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 129

Հարց 407

Ամրացված գույքի օգտագործման արդյունքում հանրակրթական դպրոցի ստացած եկամուտները՝

- Հանրակրթական դպրոցի սեփականությունն են:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հարց 408

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի՝ տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է՝

- Հանրակրթական դպրոցի շենքի և գույքի պահպանման համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.1

Հարց 409

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի՝ տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է՝

- Ուսումնական գործընթացի նյութատեխնիկական ապահովման, դպրոցի սանիտարահիգիենիկ ու բարեկարգ վիճակի համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.1

Հարց 410

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի՝ տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտսավարը պատասխանատու է՝

- Ուսումնական պարապմունքներին դասասենյակների ժամանակին նախապատրաստման, հակահրդեհային պաշտպանության համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.1

Հարց 411

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի՝ տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պատասխանատու է ՝

- Սպասարկող, տեխնիկական անձնակազմի աշխատանքի կազմակերպման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի համար:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.1

Հարց 412

Ո՞վ է միջոցներ ձեռնարկում հանրակրթական դպրոցի ուսումնանյութական բազան հարստացնելու և ամրապնդելու համար՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 72.2

Հարց 413

Հանրակրթական դպրոցի ամրացված գույքի վարձակալության ժամկետը՝

- Չի կարող սահմանվել մեկ տարվանից ավելի՝ բացառությամբ հիմնադրի կողմից սահմանված դեպքերի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հարց 414

Հանրակրթական դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝ (դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

- Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 74,- 1

Հարց 415

Հանրակրթական դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝(դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

- *Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի փնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին փեղեկափվություն:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն»ՊՈԱԿ-ի
Օրինակելի կանոնադրություն, կետ 74- 5

Հարց 416

Հանրակրթական դպրոցի դասարանի ղեկավարը՝(դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

- Սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 74.6

Հարց 417

Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվար) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում՝

- *Սովորողին կարգապահական տույժի կամ խրախուսանքի ներկայացնելու հարցը:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 74.7

Հարց 418

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

- Մանկավարժական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Հարց 419

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

- Ծնողական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Հարց 420

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

- Աշակերտական խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Հարց 421

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի խորհրդակցական մարմին՝

- Շրջանավարտների խորհուրդը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 75

Հարց 422

Ե՞րբ է կազմավորվում մանկավարժական խորհուրդը՝

- Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական համակազմի օգոստոսյան առաջին նիստում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 76

Հարց 423

Ինչպե՞ս և ի՞նչ ժամկետով է ձևավորվում մանկավարժական խորհուրդը՝

- Մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվում է տնօրենի հրամանով՝ մեկ ուսումնական տարի ժամկետով:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 76

Հարց 424

Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են՝

- Դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 77

Հարց 425

Մանկավարժական խորհուրդը նախարարության սահմանած կարգով՝

- Իր կազմից, փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի անդամների: Ընտրված են համարվում երկու առավել ձայն հավաքած ներկայացուցիչները:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ78

Հարց 426

Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է՝

- սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը՝ ծնողի համաձայնության առկայության դեպքում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 79.2

Հարց 427

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- Հանրակրթական դպրոցի աշխատանքային ռեժիմի և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.1

Հարց 428

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- *Սովորողներին դասարանից դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու մասին:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.3

Հարց 429

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- *Որևէ առարկայի ուսումնասիրությունից ազատելու մասին:*

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.6

Հարց 430

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- Ավագ դպրոցի փոխադրական դասարաններում տարեվերջյան քննություններ սահմանելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.4

Հարց 431

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- Սովորողներին քննություններին թույլատրելու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.5

Հարց 432

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- Բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առարկաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.7

Հարց 433

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- Հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտներին ըստ կրթական մակարդակների պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու, գերազանցության մեդալով պարգևատրելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.9

Հարց 434

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- Օրենքով սահմանված կարգով սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու մասին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.10

Հարց 435

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում՝

- Հանրակրթական դպրոցի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին և այն ներկայացնում է տնօրենին՝ հաստատման:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 80.11

Հարց 436

Ի՞նչ ժամկետներում են գումարվում մանկավարժական խորհրդի նիստերը՝

- Առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83

Հարց 437

Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ւմ նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր՝

- Տնօրենի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83.1

Հարց 438

Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ւմ նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր՝

- Մանկավարժական խորհրդի անդամների 1/3-ի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83.2

Հարց 439

Անհրաժեշտության դեպքում ո՞ր մարմնի նախաձեռնությամբ կարող են գումարվել մանկավարժական խորհրդի արտահերթ նիստեր՝

- Լիազորված մարմնի:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 83.3

Հարց 440

Մանկավարժական խորհրդի նիստն իրավազոր է՝

- եթե դրան մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին, իսկ խորհրդի անդամների ընտրության ժամանակ՝ առնվազն 2/3-ը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 88

Հարց 441

Մանկավարժական նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ՝

- Մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 87

Հարց 442

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը քննարկում է՝

- Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները, և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչ-ներին /դասվարներին/ տալիս երաշխավորություններ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.1

Հարց 443

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը ուսումնասիրում, ընդհանրացնում է՝

- Մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդնում գործնական աշխատանքում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.3

Հարց 444

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը նպաստում է՝

- Ուսուցիչների /դասվարների/ որակավորման բարձրացմանը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.4

Հարց 445

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազմակերպում է՝

- Մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական, խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93 .6

Հարց 446

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝

- Ուսուցիչներին դասվարներին հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպում է սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.7

Հարց 447

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝

- Սահմանված կարգով կազմակերպում է փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.8

Հարց 448

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կատարում է՝

- Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.10

Հարց 449

Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազմակերպում է՝

- Դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 93.11

Հարց 450

Ի՞նչ հաճախականությամբ են գումարվում առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը՝

- Առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 95

Հարց 451

Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է՝

- Դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 97

Հարց 452

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- Հանրակրթական դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան, իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102.1

Հարց 453

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102.2

Հարց 454

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- Աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ

Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102. 3

Հարց 455

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- Լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանալ ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումներ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102.5

Հարց 456

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- Ծնողներին սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներգրավելը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102 .7

Հարց 457

Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից է՝

- Մասնակցությունը ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102.10

Հարց 458

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհրդի լիազորություններից՝

- Աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 102. 11

Հարց 459

Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը տնօրենի նկատմամբ անվստահությունը կարող է ներկայացնել՝

- Հանրակրթական դպրոցի կառավարման խորհրդին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 104

Հարց 460

Հանրակրթական դպրոցն իրավունք ունի իրեն ամրացված գույքը հիմնադրի անունից լիազորված մարմնի գրավոր համաձայնությամբ հանձնելու՝

- Վարձակալության, եթե դա արգելված չէ հիմնադրի որոշմամբ կամ կանոնադրությամբ:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հարց 461

Հանրակրթական դպրոցի աշակերտական խորհուրդը՝

- Հանրակրթական դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմին է:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 107

Հարց 462

Ի՞նչ կարգով է իրականացվում տարին առնվազն մեկ անգամ սովորողների բժշկական կանխարգելիչ հետազոտությունը՝

- Հանրակրթական դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ. 115

Հարց 463

Հանրակրթական դպրոցի սեփականությունը ձևավորվում է՝

- Հանրակրթական դպրոցի հիմնադրման ժամանակ և հետագայում հիմնադրի կողմից սեփականության իրավունքով նրան հանձնվող, ինչպես նաև հանրակրթական դպրոցի գործունեության ընթացքում արտադրված և ձեռք բերված գույքից:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 124

Հարց 464

Վարձակալության հանձնված գույքի վարձակալական վճարներից ստացված դրամական միջոցներն

- ուղղվում են Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հարց 465

Դպրոցն իրավունք ունի իրեն ամրացված գույքը պետության անունից հանձնելու վարձակալության՝

- համաձայն ՀՀ կառավարության 2020 թվականի հունիսի 4-ի «Պետական գույքի վարձակալության տրամադրման, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի նոյեմբերի 9-ի N 731, 2001 թվականի փետրվարի 22-ի N 125 և 2013 թվականի հոկտեմբերի 3-ի N 1106-Ն որոշումներն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 914-Ն որոշման:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125

Հարց 466

Տվյալ բյուջետային տարվա վերջում դպրոցին անհատույց օգտագործման իրավունքով ամրացված տարածքների վարձակալությունից մուտքագրված միջոցների ո՞ր տոկոսն է տրամադրվում՝ որպես իր կանոնադրական գործառույթների իրականացման համար լրացուցիչ հատկացում:

- 20 տոկոսը:

«ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ
Օրինակելի կանոնադրություն կետ 125.1

ԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀԵՌԱՎԱՐ (ԴԻՍՏԱՆՑԻՈՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ

ՀՀ կրթության, գիտության մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման

Հարց 467

Հեռավար կրթություն կարող են կազմակերպել

- հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզիա ունեցող հանրակրթական ուսումնական

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 4

Հարց 468

Հեռավար կրթություն կարող են կազմակերպել

- կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի (այսուհետ՝ լիազորված մարմին) ենթակայությամբ գործող Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն ՊՈԱԿ-ում գործող հեռավար ուսուցման կենտրոնը (այսուհետ՝ ՀՈՒԿ):

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 4

Հարց 469

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- եթե հաստատությունը չունի համապատասխան առարկայի մասնագետ՝ մինչև սահմանված կարգով մրցութային հիմունքներով ուսուցչի թափուր տեղի համալրումը

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթությ ան կազմակերպման կարգ
կետ 8

Հարց 470

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- արտակարգ և ֆորս մաժորային իրավիճակներում (եղանակային անբարենպաստ պայմաններ, սուր վարակիչ հիվանդությունների տարածում, տարերային աղետ և այլն)

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթությ ան կազմակերպման կարգ
կետ 8

Հարց 471

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- արտակարգ և ֆորս մաժորային իրավիճակներում (եղանակային անբարենպաստ պայմաններ, սուր վարակիչ հիվանդությունների տարածում, տարերային աղետ և այլն)

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ կետ 8

Հարց 472

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- դիվանագիտական աշխատանքի անցած ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) կամ օտարերկրյա պետություններում ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) հետ ժամանակավոր գտնվող երեխաների համար՝ եթե կրթության իրավունքը չի իրացվել տվյալ երկրում

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ կետ 8

Հարց 473

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- այն երեխաների համար, որոնք ունեն առկա ուսուցումն անհնարին դարձնող երկարատև բուժման կարիք

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ կետ 8

Հարց 474

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- այն երեխաների համար, որոնք առարկայական կամ սպորտային միջազգային օլիմպիադաների կամ մրցաշարերի մասնակիցներ են և հաճախ են բացակայում երկրից

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 8

Հարց 475

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- այն անձանց համար, ովքեր պետք է մասնակցեն էքստեռն կարգով ավարտական քննություններին՝ հիմնական կամ միջնակարգ կրթության ավարտական փաստաթուղթ ստանալու նպատակով:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 8

Հարց 476

Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝

- Սփյուռքում բնակվող, ինչպես նաև Սփյուռքում բնակվող և Հայաստանի Հանրապետություն վերադառնալ ցանկացող ընտանիքների երեխաների համար, ովքեր լրացուցիչ կրթության միջոցով մտադիր են յուրացնել հիմնական ծրագրեր՝ ՀՀ-ում հանրակրթության մեջ ընդգրկվելու համար:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 8

Հարց 477

Ամբողջ ուսումնական տարվա համար հեռավար կրթություն կազմակերպող ուսուցիչները վարձատրվում են

- ուսուցչի մեկ դրույքի չափով, իսկ մնացած դեպքերում՝ ժամավճարով՝ բացառությամբ արտակարգ և ֆորս մաժորային իրավիճակներում կազմակերպվող դասերից:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 15

Հարց 478

Հեռավար կրթությունը կազմակերպվում է ուսումնական պլանին և առարկայական ծրագրերին համապատասխան, որոնց պահանջները կատարած սովորողները գնահատվում են՝

- կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանված կարգով:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 16

Հարց 479

Հեռավար կրթության ուսումնական գործընթացի կազմակերպման պատասխանատուն ուսումնական հաստատության տնօրենի՝

- ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալն է:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 19

Հարց 480

Հեռավար կրթության ընթացքում սովորողների ընդունելությունը, ինչպես նաև փոխադրումը, տեղափոխումը, ազատումը ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է

- առկա ուսուցման համար ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգ
կետ 21

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
14 հոկտեմբերի 2010 թվականի N 1391-Ն
Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԸ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐԸ

Հարց 481

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝

- **բարձրագույն կրթություն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) և մանկավարժական, գիտական կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ՝ վերջին յոթ տարվա ընթացքում:**

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>բաժին 3,կետ3.1

Հարց 482

Ո՞վ է պատասխանատու հանրակրթական դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական ծրագրերի կատարման, դասավանդման որակի և սովորողների՝ կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովման համար՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
3-րդ բաժին, 1-1 կետ

Հարց 483

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը պատասխանատու է՝

- Դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման և անհատական ուսացման պլանի (այսուհետ՝ ԱՈՒՊ) մշակման, իրականացման և գնահատման համար:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
3-րդ բաժին, 5.2 կետ

Հարց 484

Հանրակրթական դպրոցում ո՞վ է կազմակերպում և ղեկավարում սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքներն ու դասղեկների գործունեությունը՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը նախկինում:

<<ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
4-րդ բաժին, 1-4 կետ

Հարց 485

Հանրակրթական դպրոցում ո՞վ է ապահովում դպրոցի և ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը՝

- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը:

ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>
4-րդ բաժին, 1-5 կետ

Հարց 486

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝

- Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական առնվազն երեք տարվա աշխատանքային ստաժ:

ՀՀ կառավարության 2010 թ. N 1391-Ն որշում>>14-րդ բաժին, 3-1

Մանկավարժության և հոգեբանություն

Հարց 487

Ի՞նչ է ուսուցման մեթոդը՝

• Մանկավարժի և սովորողի ուսուցման նպատակներին ուղղված և որոշակիորեն կարգավորված գործունեություն:

գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Հարց 488

Ինչո՞վ է պայմանավորված դասի ընթացքում կիրառվող մեթոդների ընտրությունը՝

• Դասի նպատակով:

գլ. 2, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Հարց 489

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

• Էքսկուրսիա:

գլ. V, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 490

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

• Ցուցադրում:

գլ. V, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 491

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

• Դիտում:

գլ. V, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 492

Նշվածներից ո՞րն է զննական մեթոդ՝

• Իլյուստրացիա:

գլ. V, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 493

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

• Զրույց:

գլ. V, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 494

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

• Դասախոսություն:

գլ. V, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 495

Նշվածներից ո՞րն է խոսքային մեթոդ՝

• Աշխատանք դասագրքով:

գլ. V, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 496

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

• Վարժություններ:

գլ. V, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 497

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

• Գործնական աշխատանքներ:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 498

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

• Լաբորատոր աշխատանքներ:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 499

Նշվածներից ո՞րն է գործնական մեթոդ՝

• Ճանաչողական խաղեր:

գլ. V, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 500

Ո՞ր խմբերը կարելի է համարել համագործակցային՝

• Այն խմբերը, որի անդամները գիտակցում են, որ իրենց հաջողությունը կախված է խմբի բոլոր անդամների ներդրումից:

գլ. 1, Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Հարց 501

Ի՞նչ ենք հասկանում ակտիվ ուսումնառություն ասելով՝

• Ակտիվ ուսումնառության ընթացքում սովորողները սոսկ խոսքով կամ տեսողական տեղեկատվություն ստանալու փոխարեն դառնում են և' մասնակից, և կատարող:

Բաժին 1, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ. /Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար, ԱՅՈՒԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ

Հարց 502

Ի՞նչ ենք հասկանում ուսուցում ասելով՝

• Կրթական ծրագրով իրականացվող գործընթաց, որն ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն նպատակաուղղված է անձի ուսումնառության կազմակերպմանը, իրականացմանը կամ դրա օժանդակմանը :

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք, հոդ.3,մաս 1.1

Հարց 503

Ի՞նչ ենք հասկանում կարողություն ասելով՝

• Կարողությունները գիտելիքներն են գործողության մեջ:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 504

Ի՞նչ ենք հասկանում հմտություն ասելով՝

• Հմտությունները կարողությունների կառուցվածքում ձևավորված գործունեության առանձին դրսևորումների ավտոմատացված տարրերն են:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 505

Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ՝

- Համոզման մեթոդը:

Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք II , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ

Հարց 506

Նշվածներից ո՞րն է դաստիարակության մեթոդ՝

- Դրական օրինակի մեթոդը:

Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք II , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., գլ. IV, 232 էջ

Հարց 507

Ո՞րն է սովորողների գնահատման գլխավոր նպատակը՝

Կրթության որակի բարելավումը:

Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնա-
հատման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն, 2008թ

Հարց 508

Նշվածներից ո՞րի միջոցով է իրականացվում սովորողների առաջադիմության կիսամյակային գնահատումը՝

Միավորային գնահատման:

Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնա-
հատման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն, 2008թ

Հարց 509

Ուսումնական հաստատությունում ֆիզիկական դաստիարակության իրականացման համար ինչպիսի՞ նվազագույն պայմաններ են անհրաժեշտ՝

Կահավորված մարզադահլիճ, մարզագույք և համալիր մարզահրապարակ:

Գրիգորյան Յու., Մինասյան Հ. /Հանրակրթական դպրոցի ,Ֆիզիկական կուլտուրայի
առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր 1-12-րդ դասարաններ/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթական
ծրագրերի կենտրոն, Երևան 2007թ.:

Հարց 510

Նշվածներից ո՞րն է առավել բնորոշ կառավարման ժողովրդավարական ոճին՝

Աշխատանքում առավելապես կարևորվում է մարդու անհատական մոտեցումը:

Гл.6,8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,
“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 511

Նշվածներից ո՞րն է առավել բնորոշ կառավարման ավտորիտար ոճին՝

Կարևորվում է աշխատանքի իրականացումը՝ անկախ հանգամանքներից:

Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,
“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 512

Եթե մանկավարժական կոլեկտիվը չի մասնակցել ,Լավագույն ուսուցիչ մրցույթին ներկայացված ուսուցչի ընտրությանը, ապա կառավարման հիմնարար կզբունքներից ո՞րն է խախտված՝

Հրապարակայնության սկզբունքը:

Гл.1, Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 513

Նշվածներից ո՞րն է արտահայտում ,նպատակ դասի, գործունեության հասկացության բովանդակությունը՝

Նպատակը ցանկալի և նախապես կանխատեսելի վերջնական արդյունքն է:

գլ. I, Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ

Հարց 514

Ո՞րն է կառավարման համակարգի վրա ազդող ամենաբացասական գործոնը՝

Նպատակի սխալ ընտրությունը:

Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 515

Տնօրենի անձնային որակներից ո՞րն է կառավարման գործընթացում սակավ դեր խաղում՝

Իր նեղ մասնագիտական հմտությունները:

Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 516

Ղեկավարման ավտորիտար ոճն առավելապես ի՞նչ իրավիճակներում է նպատակահարմար՝

Ռազմական:

Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 517

Ղեկավարման ժողովրդավարական ոճն առավելապես ո՞ր կոլեկտիվներում է նպատակահարմար՝

Դպրոց, բուհական ամբիոն, ստեղծագործական միավորում:

Гл.6, 8 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 518

Աշխատակիցների վրա տնօրենի ազդեցության ձևերից ո՞րն է համարվում մարդու իրավունքներին հակասող՝

Մանիպուլյացիա մեքենայություններ:

Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,
“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 519

Ի՞նչ հիմնական հարցերի է կոչված պատասխանելու դիդակտիկան՝

- Ի՞նչ սովորեցնել և ինչպե՞ս սովորեցնել հարցերին:

Բաժին 2, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:
Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով:
Գիրք I , /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 232 էջ

Հարց 520

Ի՞նչ ենք հասկանում կազմակերպության առաքելություն ասելով՝

- Առաքելությունը կազմակերպության համար ցանկալի ապագայի մտապատկերն է:

Բաժին 2, Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա.,
Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ.
/Դպրոցի ղեկավարում և կառավարում:
Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար,
ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ

Հարց 521

Ո՞ր հատկությունն է բնորոշ գրեթե բոլոր դեռահասներին՝

- Ինքնուրույն լինելու ձգտումը:

գլ. III, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:
Դասագիրք բուհերի համար:
Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.:
Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ,
Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան,
<<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ:

Հարց 522

Ո՞ր տարիքում է ծնողների և ուսուցիչների հետ շփումը երեխայի համար դառնում առավել դժվար՝

- Դեռահասության:

գլ. III, Ղուկասյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն:
Դասագիրք բուհերի համար:
Եկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.:

Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ,
Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ,
Երևան,<<Հոգեբան>> հրատարակչություն,
1997թ., 648 էջ:

Հարց 523

Միջանձնային կոնֆլիկտների լուծման ո՞ր տարբերակն է առավել արդյունավետ՝

- Համագործակցություն:

Гл. 9 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,
“Психология управления”. Харьков, 1998г.

Հարց 524

Մանկավարժական գործունեության ընթացքում աշխատանքային փորձի ո՞ր տարիներն են համարվում սթրեսով առավել հագեցած՝

- Առաջին 5 տարիները:

Գլ. 9, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ,
Երևան. ,<<Հոգեբան>> հրատարակչություն,
1997թ., 648 էջ
Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը:
Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի համար/
Հայաստանի Հանրապետության կրթության
և գիտության նախարարության
<<Բյուրակն>> կրթական համալիր:
Երևան 2009թ.

Հարց 525

Ստորև ներկայացվածներից ովքե՞ր են համարվում շփման համար առավել Դժվար մարդիկ»՝

- Ագրեսիվները:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,
“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Հարց 526

Ստորև ներկայացվածներից ովքե՞ր են համարվում շփման համար առավել <<Դժվար մարդիկ>>՝

- Անընդհատ բողոքողները:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,
“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Հարց 527

Ստորև ներկայացվածներից ովքե՞ր են համարվում շփման համար առավել <<Դժվար մարդիկ»՝

- Անվճռականները:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Հարց 528

Ի՞նչ պետք է անել, երբ առիթ ունեք շփվելու խիստ գրգռված և հուզված աշխատակցի հետ՝

- Կառավարել սեփական զգացմունքները, համբերատար լսել մինչև վերջ, ապա հարգանքով արտահայտել սեփական տեսակետը:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Հարց 529

Ինչպե՞ս պետք է վարվել, եթե գործ ունեք լռակյաց աշխատակցի հետ, բայց ցանկանում եք իմանալ նրա տեսակետների մասին՝

- Տալ բաց հարցեր՝ այնպիսիք, որոնք չեն ակնկալում «այո» կամ «ոչ» պատասխաններ:

(Гл. 4 Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Հարց 530

Ի՞նչ է նշանակում վճիռ կայացնել՝

- Առաջնությունը տալ լուծումներից մեկին:

Գլ.19, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան., <<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ)

Հարց 531

Ի՞նչ ենք հասկանում գործունեություն ասելով՝

- Գործունեությունը գործողությունների շղթա է, որը միավորված է միասնական նպատակով և դրդապատճառներով:

Գլ. 19, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան. , <<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ)

Հարց 532

Պատիժը ինչի՞ն պետք է ուղղված լինի՝

- Շեղումների կանխարգելմանը և ոչ մի դեպքում անձի նսեմացմանը:

Հարց 533

Ի՞նչ ենք հասկանում վարք ասելով՝

- Վարքը գործունեության արտաքին, առարկայական, դիտման համար մատչելի դրսևորումն է:

Գլ. 19, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան. ,
<<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ)

Հարց 534

Ի՞նչ փուլերից է բաղկացած սթրեսը՝

- Տագնապ, դիմադրություն, սպառում:

Գլ. 16, Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան. ,
<<Հոգեբան>> հրատարակչություն, 1997թ., 648 էջ)

Հարց 535

Աշխատակիցների հետ դպրոցի տնօրենի հարաբերություններում ո՞ր ոճին պետք է տալ նախապատվություն՝

- Ժողովրդավարական ոճին:

(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,
“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Հարց 536

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

- Կարողությունները և հմտությունները՝

Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./
Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության
ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ

Հարց 537

Նշվածներից ո՞րն է կրթության բովանդակային բաղադրիչներից՝

• Արժեքային համակարգը:

(Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В.,

“Психология управления”. Харьков, 1998г.)

Հարց 538

Ո՞րն է կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում ուսուցման գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունը՝

• Տարբեր աշակերտներ կարող են զբաղվել տարբեր ուսումնական առարկաներով, ընդմիջումներ անել տարբեր ժամանակահատվածներում:

(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության <<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009 թվական)

Հարց 539

Կոլեկտիվ ուսուցման կազմակերպման դեպքում որո՞նք են ուսումնական խմբի անդամի գործունեության առանձնահատկությունները՝

• Սովորող է, սովորեցնող և աշխատանքի կազմակերպող:

(Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության <<Բյուրակն>> կրթական համալիր:Երևան 2009թվական)

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ

Հարց 540

Ինչի՞ն է նպատակաուղղված վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունը՝

- Հանրակրթական հիմնական ծրագրերից դուրս՝ կամավորության սկզբունքով, սովորողների, քաղաքացիների հետաքրքրությունների և նախասիրություն ների բավարարմանը, հոգևոր, մարդասիրական, գեղագիտական, ֆիզիկական, ստեղծագործական կարողությունների զարգացմանը, հայրենասիրական

դաստիարակությանը, բնապահպանական, կիրառական և հումանիտար գիտելիքների կատարելագործմանը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական
ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով
հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական
ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ,
կետ2

Հարց 541

Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունը, ո՞ր դասարանների սովորողների մասնակցությամբ և ո՞ր առարկաներից կարող է իրականացվել՝

- 1-9-րդ դասարանցիների մասնակցությամբ,միայն ուսումնական պլանով տվյալ դասարանի առարկայացանկում չընդգրկված առարկաներից:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական
ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով
հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական
ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ,
կետ3

Հարց 542

Բացի լրացուցիչ կրթությունից ի՞նչ այլ ծառայություններ կարող է իրականացնել պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը՝

- Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումներ, սովորողների առողջության պահպանման միջոցառումներ, սովորողների սննդի կազմակերպում, սովորողների երկարօրյա ուսուցման և կամ գիշերակացի և ամառային հանգստի կազմակերպում, ուսումնաարտադրական գործառնության ծավալում և արտադրանքի իրացում:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական
ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով
հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական
ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ,
կետ 4

Հարց 543

Ո՞ր մարմինն է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության մատուցման պայմանագրի օրինակելի ձևը՝

- Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 6

Հարց 544

Լրացուցիչ կրթական ծառայության իրականացումից հետո պատվիրատուին կատարողի կողմից ինչպիսի՞ փաստաթուղթ կարող է տրվել՝

- Կատարողի կողմից հաստատված և կնքված մասնագիտական որակավորում չպարունակող փաստաթուղթ:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 7

Հարց 545

Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը պարտավոր է՝

- Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման վերաբերյալ համապատասխան լիազոր մարմնի միջոցով ՀՀ ԿԳՆ ներկայացնել տեղեկություններ:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի,
ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 8

Հարց 546

Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը ու՞մ միջոցով կարող է իրականացնել լրացուցիչ կրթական ծառայություններ՝

- Հաստատության, այնպես էլ հրավիրված մասնագետների և (կամ) մանկավարժների միջոցով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 9

Հարց 547

Ի՞նչն է պարտադիր լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնող մասնագետի համար՝

- Համապատասխան մասնագիտական որակավորումը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 10

Հարց 548

Ու՞մ   ներկայությունն է պարտադիր սպորտային խմբակների դեպքում՝

- Բժշկի՝

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 11

Հարց 549

Ո՞վ է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության ուսումնական պլան, ծրագիրը և դասացուցակը՝

- Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 12

Հարց 550

Ո՞ր մարմինն է հաստատում լրացուցիչ կրթական ծառայության վարձավճարի և կրթական ծառայություններ իրականացնողների վճարի չափը՝

- Հաստատության կառավարման խորհրդի որոշմամբ՝ տնօրենը ՝ հրամանով:

  ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, կետ 13

Հարց 551

Ով և ինչ կարգով է   կատարում լրացուցիչ կրթական ծառայությունների համար վճարումները՝

- Պատվիրատուն ՝կանխիկ կամ բանկային փոխանցման միջոցով:

ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և /կամ/ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ, (կետ 14)

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ

Հարց 552

Ի՞նչ է սահմանում հանրակրթության պետական չափորոշիչը՝

- Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, տարրական, հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ծրագրերի շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները և սովորողների գնահատման համակարգը:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,
ընդհանուր դրույթներ, կետ 1)

Հարց 553

Ու՞մ համար են պարտադիր հանրակրթության պետական չափորոշչի նորմերը և դրույթները՝

- Հայաստանի Հանրապետության կրթության կառավարման մարմինների, տարրական, հիմնական և միջնակարգ ընդհանուր, հատուկ և մասնագիտացված հանրակրթական ծրագրեր մշակողների և իրականացնող ուսումնական հաստատությունների համար՝ անկախ դրանց կազմակերպական-իրավական ու սեփականության ձևերից և ենթակա-յությունից:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,
ընդհանուր դրույթներ, կետ 2)

Հարց 554

Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան՝

- Մշակվում են պետական և այլընտրանքային հանրակրթական ծրագրերը:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,
ընդհանուրդրույթներ, կետ-3.1)

Հարց 555

Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան՝

- Փորձաքննության են ենթարկվում հաստատման ներկայացված այլընտրանքային հանրակրթական ծրագրերը:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,
ընդհանուր դրույթներ, կետ-3.2)

Հարց 556

Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան՝

- Կազմակերպվում են հանրակրթական ծրագրերի իրականացումը և դրա պետական վերահսկողությունը:

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,
ընդհանուր դրույթներ, կետ-3.3)

Հարց 557

Հանրակրթության պետական չափորոշիչին համապատասխան՝

- Գնահատվում են հանրակրթության արդյունքները:

(Հանրակրթության
պետական չափորոշիչ,
ընդհանուր դրույթներ, կետ-3.4)

Հարց 558

Ինչպե՞ս է ներկայացվում հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությունը՝

- *Հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությունը ներկայացվում է առարկայական ծրագրերի միջոցով և չափորոշչի համաձայն ներառում է հանրակրթության ընդհանուր նպատակներին համապատասխան ընտրված ու սովորողի կողմից յուրացման համար նախատեսված գիտելիքները, մանկավարժորեն և հոգեբանորեն չափորոշված-հարմարեցված սոցիալական փորձը, մշակութային, բարոյական ու գեղագիտական, ազգային և համամարդկային արժեքները:*

(Հանրակրթության պետական չափորոշիչ,
2-րդ բաժին կետ.5)

ՑԱՆԿ

1. ՀՀ Սահմանադրություն
2. <<Կրթության մասին>> ՀՀ օրենք
3. <<Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին>> ՀՀ օրենք
4. ՀՀ Քաղաքացիական օրենսգիրք
5. ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք
6. <<Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ>> ՀՀ օրենսգիրք
7. <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենք
8. <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենք

9. <<Լեզվի մասին>> ՀՀ օրենք

10. <<Երեխայի իրավունքների մասին>> ՀՀ օրենք

11. <<Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին>> ՀՀ օրենք

12. <<Տեղական ինքնակառավարման մասին>> ՀՀ օրենք

13. <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ՀՀ օրենք

14. <<ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություն>> պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրություն ՀՀ կառավարության 2002 թվականի թիվ 1392-Ն որոշում

15. <<Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության/նշանակման /կարգ>>

16. <<ՀՀ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝խորհրդի ձևավորման կարգ>>

17. <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգ>>

18. «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգ

19. <<Էքստեռն դրսեկություն փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու կարգ>

20. <<Տեսչական մարմինների մասին>> ՀՀ օրենք

21.<<ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի կանոնադրություն>>:

22. «Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման» կարգ

23. «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկ և նկարագրեր» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 14հոկտեմբերի 2010 թվականի N 1391-Ն որոշում

24. « Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու » կարգ

Մանկավարժություն և հոգեբանություն

1. Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդաղյան Ա., Խաչատրյան Ս., Խրիմյան Ս., Պետրոսյան Մ./

Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար/ - Եր.: Կրթության ազգային ինստիտուտի հրատ., 2004.- 180 էջ:
2. Բաղդասարյան Ա., Միքայելյան Օ., Նազարյան Ա. /Սովորողների ընթացիկ գնա-հատ¬ման մեթոդաբանություն/, ՀՀ Կրթության և գիտության նախա¬րա¬րություն, 2008թ.:
3. Գրիգորյան Յու., Մինասյան Հ. /Հանրակրթական դպրոցի ,Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր 1-12-րդ դասարաններ/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթական ծրագրերի կենտրոն, Երևան 2007թ.:
4. Խրիմյան Ս., Հովսեփյան Ա., Մելքոնյան Մ., Էլոյան Ն., Շահրոքի Ֆ. /Դպրոցի ղեկա-վարում և կառավարում: Ձեռնարկ դպրոցի տնօրենների համար, ԱՅՌԵՔՍ, Երևան, 2003թ, 296 էջ:
5. Հանրակրթության պետական չափորոշիչ (նոր խմբագրությամբ՝ 1088-Ն, 28.07.2011թ.):
6. Հովհաննիսյան Ա., Հարությունյան Կ., Խրիմյան Ս., Խաչատրյան Ս., Բայաթյան Ն., Ալեք¬սանյան Լ., Պուրուկուրու Վ. /Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ / - Եր.: Անտարես, 2006 թ., 124 էջ:
7. Ղույումչյան Գ. Ե. /Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: Գիրք I, Գիրք II /– Եր.: Զանգակ-97, 2005թ., 464 էջ:
8. Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան. ,Հոգեբանե հրատարակ-չություն, 1997թ., 648 էջ:
9. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В., “Психология управления”. Харьков, 1998г.
10. Մ.Ա.Մկրտչյան /Կոլեկտիվ ուսուցման տարրերը: Մեթոդական ձեռնարկ ուսուցչի համար/Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության <<Բյուրակն>> կրթական համալիր: Երևան 2009 թվական: