

2019 ԹՎԱԿԱՆԻ ՉՈՐՐՈՐԴ ԵՌԱՄՍՅԱԿԻ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ				
Պատասխանատու մարմինը	Ծրագրի կետը	Միջոցառումների անվանումները	Միջոցառումների կատարման արդյունքները	Կարծիք
1	2	3	4	5
			

ԳԵՐԱԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ				
Պատասխանատու մարմինը	Ծրագրի կետը	Գերակա խնդիրները	Գերակա խնդրի կատարման ուղղված քայլերը	Կարծիք
1	2	3	4	5
Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն	09.06.01.	«1192. Կրթության ոլորտում S<S ներդրում և շարունակականության ապահովում»	<p>Կրթության ոլորտում տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների (S<S) ներդրման և դրա շարունակականության ապահովման ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները՝</p> <p>Հայաստանի կրթական ցանցի (ՀԿՑ) կառավարում</p> <ul style="list-style-type: none"> իրականացվել է 1420 կրթական ուսումնական հաստատություններ ընդգրկող ցանցի աշխատանքի ամենօրյա հսկողությունը. ✓ վերահսկվել է ՀԿՑ-ի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքը, ✓ կատարվել է դպրոցների էլեկտրոնային հասցեների օգտագործման ստուգումը, ✓ հաշվառվել է օգտագործած ինտերնետի ծավալը, ✓ կատարվել են ՀԿՑ կենտրոնական հանգույցի սպասարկման աշխատանքները, իրականացվել է ՀԿՑ-ի կենտրոնական հանգույցում գործող սերվերների տեխնիկական սպասարկումը. ապահովվել կայքերի անխափան աշխատանքը, <p>ՀԿՑ-ում ապահովվել են.</p> <ul style="list-style-type: none"> արտաքին միջամտություններից ցանցի պաշտպանությունը, գործել են ինտերնետային պարունակությունը հնարավորինս սահմանափակող ֆիլտրային ծրագիրը, տվյալների փաթեթների դինամիկ ուղղորդումը, ցանցում եղած բոլոր համակարգիչների ավտոմատ թարմացումով հակավիրուսային կենտրոնացված համակարգը, կապուղու ծանրաբեռնվածությունը ցուցադրող, գրանցող և վիճակագրական տվյալներ հավաքող առցանց համակարգի, ՀԿՑ ընթացիկ վիճակը բնութագրող դինամիկ շտեմարանի, ուսումնական հաստատությունների օգտագործած ինտերնետային կայքերի և տվյալների ծավալների մասին գրանցումների համակարգի 	

			<p>գործունեությունը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ցանցում ընդգրկված ուսումնական հաստատությունների համար իրականացվել է վիճակագրական տվյալների հավաքման և SQL համատեղելի բազայի ու WEB սերվերի վրա տեղադրված ուսումնական հաստատությունների կայքէջերի տեխնիկական սպասարկման, էլեկտրոնային փոստի վարման աշխատանքների իրականացումը, • կազմվել են համապատասխան ամսական հաշվետվությունները: <p>Շարժական ինտերնետային-համակարգչային կայանի (ՇԻՀԿ) շահագործում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արցախի Հանրապետության Մարտունու շրջանի Կարմիր Շուկա, Թաղավարդ, Մաճկալաշեն, Սոս, Հերիեր, Քարահունջ համայնքների միջնակարգ դպրոցներում կայանի դասընթացներին մասնակցել են 197 աշակերտներ, վերապատրաստվել՝ 102 ուսուցիչներ, • իրականացվել է ՇԻՀԿ-ի շահագործման ընթացիկ վերահսկումը: <p>Հեռավար ուսուցման կենտրոնի (ՀՈԿ) ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> • ընտրվել են փոքրաթիվ աշակերտաքանակ և քիչ դասաժամ ունեցող երկու դպրոցներ, որոնք չունեն բնագիտական առարկաների մասնագետներ, • ընտրվել են հեռավար դասընթաց մշակելու և վարելու հմտություններին ծանոթ դասընթացավարներ, • ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Անտառամեջ գյուղի միջնակարգ դպրոցի աշակերտների համար կազմակերպվում է Ֆիզիկա առարկայի հեռավար ուսուցումն՝ ըստ նախապես կազմված ուսումնական պլանի և դասացուցակի (7-12-րդ դասարաններում սովորում են 11 աշակերտներ և տարիներ շարունակ դպրոցը չի ունեցել ֆիզիկայի ուսուցիչ). <ul style="list-style-type: none"> - աշակերտները գրանցվել և աշխատում են ԿՏԱԿ-ի «Հեռավար ուսուցում» համակարգի՝ իրենց համար առանձնացված ուսումնական տարածքներում, - դասընթացը (տեսական մաս, առաջադրանքներ, լրացուցիչ ինտերակտիվ մշակումներ) տեղադրվում է և անցկացվում նշված համակարգում, - ՀՈԿ-ի նորագույն սարքավորումների միջոցով դասընթացի շրջանակներում կազմակերպվում են նաև առցանց տեսադասեր (անցկացվել են թեմատիկ գրավոր և կիսամյակային ամփոփիչ ստուգումներ), <ul style="list-style-type: none"> • ՀՀ Արագածոտնի մարզի Լեռնարոտ գյուղի միջնակարգ դպրոցի աշակերտների համար Քիմիա առարկայի հեռավար ուսուցման կազմակերպելու համար իրականացվել են նախապատրաստական աշխատանքներ (7-12-րդ դասարաններում սովորում են 16 աշակերտներ և
--	--	--	---

			<p>տարիներ շարունակ դպրոցը չի ունեցել քիմիայի ուսուցիչ)։</p> <ul style="list-style-type: none"> - բոլոր աշակերտները գրանցված են հեռավար ուսուցման համակարգում, ունեն իրենց առանձնացված ուսումնական տարածքները, - բոլոր դասարանների համար կազմվել և համակարգում տեղադրվել են առարկայական գիտելիքների ստուգման հարցաշարեր, որոնց արդյունքը հաշվի կառնվի հեռավար դասաընթացի մշակման և վարման ընթացքում, - ընտրվել է տնային ուսուցման անհրաժեշտություն ունեցող մեկ երեխա (Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ խորհրդակցության արդյունքում), գրանցվել է համակարգում, սկսվել է Հայոց լեզու և Մաթեմատիկա առարկաների հեռավար ուսուցումը: <p>«Հայկական կրթական միջավայր» պորտալի և ենթակայքերի աշխատանքի կազմակերպում, ԿՏԱԿ-ի կայքի վարում</p> <ul style="list-style-type: none"> • իրականացվել է «Հայկական կրթական միջավայրի» (www.armedu.am) տեխնիկական սպասարկման աշխատանքը, հարստացվել է բովանդակային պարունակությունը, • գործարկվել են պորտալի ենթակայքերը. <ul style="list-style-type: none"> - «Հայկական կրթական միջավայր» ֆորում (http://forum.armedu.am, շուրջ 2260 թեմա, 78000 գրառում, 5485 գրանցված օգտվող), ստեղծվել են 77 նոր ուսումնամեթոդական թեմաներ, կատարվել է 960 գրառում, գրանցվել է 71 նոր մասնակից, թարմացվել է ֆորումային ձեռք էլեկտրոնային vBulletin 5.0 Connect տարբերակը, տեղափոխվել է ամբողջ բովանդակությունը - «Պաշարների շտեմարան» կայք (http://lib.armedu.am, ավելի քան 9288 պաշար, շուրջ 7150 գրանցված օգտվող), ըստ դասակարգված բաժինների տեղադրվել են 118 նոր էլեկտրոնային պաշարներ (այդ թվում՝ ուսումնական և մեթոդական նյութեր, կրթական փաստաթղթեր), գրանցվել են 340 նոր մասնակիցներ, - «Հեռավար ուսուցում» համակարգ (http://elearning.armedu.am/). ✓ ՀՀ տարբեր մարզերի 72 ուսուցիչների համար կազմակերպվել է «Հեռավար ուսուցում կազմակերպելու հմտություններ» թեմայով հերթական դասընթացը (13. 09. 2019-11. 10. 2019), 28 ակտիվ ու արդյունավետ մասնակցություն ցուցաբերած ուսուցիչները ստացել են ԿՏԱԿ-ի հավաստագրեր, ✓ տարբեր առարկաների 14 մասնագետներ անցկացրել են հեռավար դասընթացներ 429 գործընկեր-
--	--	--	--

			<p>ուսուցիչների համար,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Եվրոպական միության eTwinning Plus ծրագրի http://etwinningplus.armedu.am/ տեղեկատվական և «Ուսուցման ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ» (http://esource.armedu.am/) կայքերը, • «Դպրոցական կայքեր» http://schoolsites.am/ տիրույթում գործող դպրոցների կայքերի շահագործմանն աջակցելու նպատակով տրամադրվել է խորհրդատվություն, • գործարկվել են ԿՏԱԿ-ի (www.ktak.am) կայքը և ֆեյսբուքյան էջերը: <p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին վիճակագրական տվյալների հավաքում, մշակում</p> <ul style="list-style-type: none"> • պատրաստվել են բազմաթիվ վիճակագրական և այլ հաշվետվություններ, ամփոփ տեղեկանքներ՝ ըստ ՀՀ մարզերի, գյուղական և քաղաքային համայնքների, աշակերտների և ուսանողների թվաքանակների, հաստատությունների տիպերի, կրթական ծրագրերի աստիճանի և ըստ այլ անհրաժեշտ չափանիշների և տրամադրվել ՀՀ ԿԳՄՍՆ, Ազգային վիճակագրական ծառայություն, «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ, ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամ (ՅՈՒՆԻՍԵՖ), ԶԼՄ-ների, տեղական և միջազգային ՀԿ-ների և այլ շահագրգիռ կազմակերպությունների: <p>Հոկտեմբերի 31-ից նոյեմբերի 1-ը Աղվերանում ԿՏԱԿ-ի գործունեության հիմնական ուղղություններին նվիրված աշխատաժողովի անցկացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • մասնակցել են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության վարչությունների և բաժինների ղեկավարներ ու աշխատակիցներ, Երևանի քաղաքապետարանի և մարզպետարանների վարչությունների պետեր ու պատասխանատուներ, տարբեր կրթական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ, • ներկայացվել և քննարկվել են կազմակերպության աշխատանքի հիմնական ուղղություններն ու հեռանկարները. <ul style="list-style-type: none"> - Հայաստանի կրթական ցանցի բովանդակության հարստացում - հեռավար ուսուցման և վերապատրաստումների կազմակերպում - կրթության ոլորտում ՏՀՏ ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների հետ համագործակցություն - ՀՀ պետական դպրոցներում ՏՀՏ հազեցվածության կարիքի ուսումնասիրություն - դպրոցների և մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգերի
--	--	--	---

			<p>գործունեություն և զարգացում:</p> <p>Կրթության ոլորտում ՏՀՏ բնագավառի ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների գործունեության ուսումնասիրություն, գործընկերային կապերի հաստատում և այդ ծրագրերի համակարգում</p> <ul style="list-style-type: none"> ԿՏԱԿ-ի աշխատակիցները, որպես վերապատրաստողներ վարել են «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի՝ ուսուցիչների համար անցկացվող ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացները, ԱՌԿ պլանի վերանայման և լրամշակման արդյունքում կատարվել են տեխնիկական առաջադրանքի փոփոխությունների քննարկում և իրականացում, Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների գնահատման էլեկտրոնային համակարգում փոփոխությունների փաթեթի մշակում, տեղական ու միջազգային կազմակերպությունների հետ համագործակցության նպատակով կազմակերպվել են հանդիպումներ, քննարկումներ, ինչպես նաև ապահովվել է մասնակցություն նմանատիպ միջոցառումներին, մասնավորապես՝ «Անձի ֆունկցիոնալության գնահատման համակարգի ներդրման գործընթացում ներգրավված գերատեսչությունների միջև ֆունկցիոնալության գնահատման և ծառայությունների տրամադրման համակարգման նպատակով տեղեկատվության փոխանակում» աշխատանքային քննարկմանը, ըստ անհրաժեշտության, կազմվել են և տարբեր շահագրգիռ կազմակերպություններին ներկայացվել հանրակրթության ոլորտը բնութագրող ամփոփ վիճակագրական տեղեկանքներ ու աղյուսակներ: <p>ԿՏԱԿ-ի և ԱՀ ԿԳՍ նախարարության միջև համագործակցություն՝ Արցախի դպրոցներում ՏՀՏ ներդրում և շարունակականության ապահովում</p> <ul style="list-style-type: none"> կազմակերպվել են հանդիպումներ, քննարկվել են իրականացվող աշխատանքների ընթացքը և հետագա ծրագրերը, աշխատանքային խմբերի գործուղումների ընթացքում. <ul style="list-style-type: none"> - իրականացվել են 30 դպրոցների համակարգչային դասարանների և տեղային ցանցերի ծրագրային ապահովման թարմացման և տեխնիկական սպասարկման աշխատանքներ, - ըստ անհրաժեշտության կազմակերպվել են հանրակրթության ոլորտում ՏՀՏ ներդրման տարբեր հարցերի նվիրված սեմինարներ և խորհրդակցություններ, - Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական (ԴԿՏ) համակարգի ներդրման նպատակով իրականացվել է
--	--	--	--

			<p>ԴԿՏ համակարգի տեղայնացման, բաժինների ու լրացման դաշտերի՝ «Կրթության մասին ԱՀ օրենքին» համապատասխանեցման աշխատանքներ:</p> <p>Եվրամիության Իթվինինգ Պյուս ծրագրի իրականացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • համակարգվել է ծրագրի մասնակից շուրջ 340 ուսումնական հաստատությունների ավելի քան 1400 դասավանդողների աշխատանքը, • Վանաձորում և Երևանում անցկացվել է Իթվինինգյան տարածաշրջանային համաժողովներ՝ մարզերի և մայրաքաղաքի դպրոցների ուսուցիչների համար, • ապահովվել է ուսուցիչների և ԱԳԳ-ի ներկայացուցիչների մասնակցությունը. <ul style="list-style-type: none"> - ուսուցիչների սեմինարների աշխատանքին (Տուր, Էրֆուրտ, Հաննովեր), - տարեկան ամփոփիչ հավաքին (Բրյուսել), - Իթվինինգի տարեկան համաժողովին (Կանն), • անցկացվել են հեռավար դասընթացներ. <ul style="list-style-type: none"> - «Project based learning in your classroom» (01. 10. 2019-01. 11. 2019, 25 մասնակից) - «Հեռավար ուսուցում կազմակերպելու հմտություններ» (21.10.2019-11.11.2019, 14 մասնակից) • կազմակերպվել է ծրագրի տարեկան ազգային մրցանաբաշխությանը: <p>Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի՝ ԿԿՏՀ-ի շահագործում և ամբողջացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • կատարվել են ԴԿՏ համակարգի տեղեկատվության մշտական ստուգման, բազաների ամենօրյա մաքրման, պարբերական թարմացումների ուղեցույցերի մշակման աշխատանքներ, • իրականացվել են ԴԿՏՀ-ի բովանդակային և տեխնիկական ամենօրյա սպասարկման, զրուցարանի վարման, խորհրդատվության տրամադրման աշխատանքներ, • անցկացվել են ոչ պետական դպրոցների մասնագետների համար ԴԿՏ համակարգի շահագործման պարբերական վերապատրաստումներ: <p>Ուսուցիչների վերապատրաստումների առցանց հարթակի ստեղծում</p> <ul style="list-style-type: none"> • իրականացվել է Ուսուցիչների վերապատրաստումների առցանց հարթակի մշակման աշխատանք: <p>ԿՏԱԿ-ի բնականոն գործունեության ապահովում նոր գրասենյակում</p> <ul style="list-style-type: none"> • բնականոն շարունակվել է կազմակերպության
--	--	--	---

			<p>գործունեությունը՝ նոր շենք տեղափոխվելու ընթացքում,</p> <ul style="list-style-type: none">• անխափան աշխատել է Հայաստանի կրթական ցանցի կենտրոնական հանգույցը,• իրականացվել է անհրաժեշտ գույքի և համակարգչային տեխնիկայի ձեռքբերման գործընթացը:	
--	--	--	--	--